

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 16.03.2018 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»  
Н.В. Яловая



приказ МБОУ «Гимназия № 2»  
от 20.03.2018 № 91

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 2»  
за 2017 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «Гимназия № 2»
Юридический и фактический адрес	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1066-О от 28.10. 2015 Серия 11Л01 № 0001401 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 312-О от 17.11.2015 Серия 11А01 № 0000125 Срок действия – до 24 мая 2025 года
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 26.03.2015
Директор	Яловая Наталья Витальевна
Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: 8(82145)31423/8(82145)31423 e-mail: <a href="mailto:ecole_2@mail.ru">ecole_2@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://frschool.ucoz.ru/">http://frschool.ucoz.ru/</a>
Количество обучающихся	526 человек
Дата создания	01 сентября 1992 года

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля «Иностранный язык (французский)» и «Второй иностранный язык (английский)».

Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- организация обучения на дому;
- организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;

- осуществление психологической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Педагогический коллектив работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации, по изучению иностранных языков. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий (из 526 учащихся Гимназии 526 учащихся пользуются платными образовательными услугами), стоимость услуги в месяц неизменна с 01.02.2012 и составляет 701,00 рубль.

Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление, возмездное оказание услуг.

Фактическая численность на 31.12.2017 – 526 учащихся.

Уровень	Количество классов	Количество учащихся/ форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Начальное общее образование				
1-4 классы	8	203	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	10	245	0	0
Среднее общее образование				

10-11 классы	4	78	0	0
Итого	22	классы	526 учащихся	

В соответствии с муниципальным заданием комплектование Гимназии на 2017 год:

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
1	2	3	4
Начальное общее образование	193	201	104,15
Основное общее образование	254	244	96,06
Среднее общее образование	79	76	96,2
Итого	526	521	99,05

Количество учащихся, обучающихся в Гимназии, не превышает предельной численности контингента обучающихся.

Основная причина выбытия учащихся – перемена места жительства, выезд за пределы города.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:  
 Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы)  
 Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-6 классы)  
 Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) (7-9 классы)  
 Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) (10,11 классы)

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Гимназия реализует дополнительные образовательные программы по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронного обучения (частично).

В Гимназии учащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Республики Коми, Уставом, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Гимназия работает в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.10, заканчиваются в 18.15. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 45 минут. Продолжительность урока во 2, 4-11 классах – 45 минут.

В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 6 классах – 34 недели, в 7 – 11-х классах – 35 недель.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Гимназии организуется оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Гимназия действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
Яловая Н.В.	директор	20	34
заместители директора			
Шаркова Л.Н.	по учебной работе	28	35
Селезнева О.М.	по научно-методической работе	6	19
Теницкий А.Н.	по безопасности труда и жизнедеятельности	5	30
Григоришина Н.И.	по воспитательной работе	12	22
Журавлёва И.А.	по административно-хозяйственной работе	1	14
Турбина И.М.	по учебной работе (внутреннее совместительство)	3	27

В Гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет гимназии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии действуют совет старшеклассников, родительский комитет.

Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Гимназии в сети «Интернет». Официальный сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Гимназии позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Гимназии. В 2017 году на официальном сайте Гимназии появились новые отдельные разделы: «Год экологии», «Молодежная политика», «Календарь образовательных событий». Более интересным стал на сайте раздел «Новости», где отражены достижения и самые знаменательные события учеников Гимназии. Материал на официальном сайте постоянно обновляется. В 2017 году Гимназия приняла участие в процедуре независимой оценки качества образования. Результаты представлены в разделе «Независимая оценка качества работы».

Гимназия реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

– количество классов (1-4, 5-6)	12
– количество обучающихся (1-4, 5-6)	306
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования:	
– 1–4 кл.	200
– 5–9 кл.	106
– 10–11 кл.	0
Начальное общее образование	
– количество классов	8
– 1–4 кл.	200
Основное общее образование	
– количество классов	4
– количество обучающихся, в т.ч.	106
– 5 класс	54
– 6 класс	52
– 7 класс	0
– 8 класс	0
– 9 класс	0
Среднее общее образование	
– количество классов	0
– количество обучающихся, в т.ч.	0
– 10 класс	
– 11 класс	

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне начального общего образования - 6 классов с углубленным изучением учебных предметов (2-4 классы), на уровне основного общего образования - 10 классов (5-9 классы). Со 2 класса углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский)», с 5 класса изучается дополнительно второй иностранный язык (английский).

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов, профильных групп и индивидуальных учебных планов. На уровне среднего общего образования в 4 классах (10,11 классы) реализуется модель профильного обучения с изучением русского языка и обществознания на профильном уровне (филологический профиль с углубленным изучением учебного предмета «Иностранный язык (французский)» и изучением второго иностранного языка (английского), социально-гуманитарный профиль).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС и ФКГОС.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В Гимназии созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Показатели уровня и качества обучения учащихся 2017 г.

Показатель	Класс													
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
Количество учащихся	51	46	49	146	54	52	50	46	41	243	40	34	74	463
Количество учащихся с академической задолженностью, в том числе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	×	0	0
Количество учащихся, переведенных с академической задолженностью	0	0	×	0	0	0	0	0	×	0	0	×	0	0
Успевают только на «4» и «5»	51	42	40	133	42	29	33	33	21	158	22	18	40	331
Имеют одну «3»	0	1	5	6	5	7	1	3	3	19	2	3	5	30

#### Государственная итоговая аттестация

Учащиеся 9 классов Гимназии приняли участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранные языки (английский, французский), история, география, информатика и ИКТ).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены)

Предмет	Кол-во учащихся	Экзаменационная оценка								Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%			
Русский язык	41	31	75,6	9	22,0	1	2,4	0	0	100	97,6	4,73
Математика	41	6	14,6	24	58,5	11	26,8	0	0	100	73,1	3,88

Обществознание	29	1	3,4	18	62,1	10	34,5	0	0	100	65,5	3,69
Иностранный язык (французский) язык	9	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	100	100	4,67
Биология	10	0	0	6	60,0	4	40,0	0	0	100	60,0	3,6
Химия	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0	100	60,0	4,0
Иностранный язык (английский язык)	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0	100	80,0	4,2
Физика	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	3,57
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3,0
География	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	100	50,0	3,63
Информатика и ИКТ	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0	100	62,5	3,75
Всего	164	50	30,5	74	45,1	40	24,4	0	0	100	75,6	4,06

Показатели по результатам ГИА выпускников 9 классов (обязательные предметы)

показатель	предметы	
	математика	русский язык
Всего учащихся в 9-х классах	41	41
Всего учащихся, сдававших экзамены	41	41
Кол-во совпадения экзаменационной отметки и годовой	33	5
Кол-во экзаменац. отметок ниже годовой	2	0
Кол-во экзаменационных отметок выше годовой	6	36

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в МБОУ «Гимназия № 2» в 2017 году

Предмет	Всего уч-ся, изуч. Предмет	Годовая отметка за последний год изучения предмета				Средний балл	Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации				Средний балл	Итоговая отметка				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
русский язык	41	3	25	13	0	3,76	31	9	1	0	4,73	26	14	1	0	4,61
литература	41	11	22	8	0	4,07	0	0	0	0	-	11	22	8	0	4,07
английский язык	41	14	15	12	0	4,05	2	2	1	0	4,2	14	15	12	0	4,05
немецкий язык	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
французский язык	36	10	12	14	0	3,89	6	3	0	0	4,67	11	11	14	0	3,92
математика	41	4	24	13	0	3,78	6	24	11	0	3,88	7	24	10	0	3,93
информатика и ИКТ	41	33	8	0	0	4,80	1	4	3	0	3,75	34	7	0	0	4,83
обществознание	41	10	19	12	0	3,85	1	18	10	0	3,69	9	21	11	0	3,95
история	41	15	21	5	0	4,24	0	0	1	0	3,0	14	22	5	0	4,22
география	41	8	21	12	0	3,90	1	3	4	0	3,63	8	21	12	0	3,90
биология	41	10	23	8	0	4,05	0	6	4	0	3,6	10	23	8	0	4,05
физика	41	7	23	11	0	3,90	0	4	3	0	3,57	7	23	11	0	3,90
химия	41	8	19	14	0	3,85	2	1	2	0	4,0	8	19	14	0	3,85
экология	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
МХК	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
музыка	41	28	13	0	0	4,68	0	0	0	0	-	28	13	0	0	4,68
ИЗО	41	20	20	1	0	4,46	0	0	0	0	-	20	20	1	0	4,46
физическ. культура	41	19	17	5	0	4,34	0	0	0	0	-	19	17	5	0	4,34
ОБЖ	41	22	19	0	0	4,54	0	0	0	0	-	22	19	0	0	4,54
технология	41	35	6	0	0	4,85	0	0	0	0	-	35	6	0	0	4,85
коми язык	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
коми литература	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-



Показатели	2017 г.
Выдано аттестатов об основном общем образовании	41
в том числе с отличием	2
без «3»	21
Средний балл	4,24
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	6

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы среднего общего образования, в МБОУ Гимназия № 2» в 2017 году

Учебный предмет	Всего учащихся, изучавших предмет	Итоговые отметки				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	34	12	15	7	0	4,15
Литература	34	10	20	4	0	4,18
Английский язык	34	14	14	6	0	4,24
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	23	11	7	5	0	4,26
Математика	34	9	11	14	0	3,85
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	34	11	18	5	0	4,18
История	34	11	18	5	0	4,18
География	0	0	0	0	0	0
Экономика	34	13	17	4	0	4,38
Биология	34	15	16	3	0	4,35
Физика	34	14	13	7	0	4,21
Химия	34	11	12	11	0	4,0
Экология	34	19	14	1	0	4,53
МХК	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	34	23	9	2	0	4,62
ОБЖ	34	22	12	0	0	4,64

Показатели	2017
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	34
в том числе с отличием	9
без «3»	17
Средний балл	4,26
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	12
Количество золотых медалей	9
Количество серебряных медалей	0

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать выводы о том, что Гимназия на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии.

Сведения о распределении выпускников

Класс	Всего выпускников	Продолжают обучение в					Не работают и не обучаются	Работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию	
		10 кл	СПО		ВПО				вечерние школы
			в РК	за пределами РК	в РК	за пределами РК			
9	41	36	1	4	×	×	0	0	0
11	34	×	0	2	5	26	0	0	1

В 2017 году в учебные заведения с учетом профиля поступило следующее количество выпускников: социально-гуманитарный, социально-лингвистический - 73%; 2 выпускника поступили в образовательные учреждения СПО. Результаты поступления выпускников Гимназии в ВУЗы в 2017 году показывают популярность профессий социально-гуманитарного профиля.

Ориентация на гуманитарные традиции российского гимназического образования, всесторонняя активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению и успешной социализации после окончания гимназии.

Цель программы воспитания и социализации Гимназии – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности.

Основной вид организации внеурочной деятельности в Гимназии – секции и кружки, работающие по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность. В 2017 году в Гимназии работало 38 кружков и секций.

Занятость учащихся в кружках и секциях имеет практический выход: в 2017 учебном году учащиеся принимали активное участие в проведении внутришкольных мероприятий, в подготовке к соревнованиям и конкурсам, развивали художественно-эстетические навыки, создавали проекты.

В Гимназии успешно реализуется образовательный проект олимпиадного движения, который позволяет повысить качество подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. Итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам естественно-математического, гуманитарного и лингвистического направления. Следует отметить, что итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам: обществознанию, истории, биологии, экологии, французскому и английскому языкам, литературе, русскому языку, математике.

Процент обучающихся в Гимназии, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, достаточно высок. Следует отметить, что итоги олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам естественно-математического, гуманитарного, лингвистического направления.

Ежегодно обучающиеся Гимназии успешно принимают участие различных образовательных конкурсах, показывая высокие результаты. По сравнению с 2016 годом количество докладов и участников конференции в 2017 году увеличилось.

Проектные и исследовательские работы школьников были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных научно-практических конференциях:

Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Международный дистанционный конкурс "ЭМУ - Эрудит 2016" и "ЭМУ - Специалист 2017", Международный математический конкурс-игра "Кенгуру", Международный проект "Эрудит марафон учащихся", олимпиада "Плюс", конкурс детских рисунков "Что Греция значит для меня", II международная онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным", "Дино-олимпиада", конкурс на озвучку мультфильма "Бен 10", III Международная олимпиада по Музыке. Композиторы ЦДО "Снел", Международная интернет олимпиада по французскому языку (педагогический портал "Солнечный свет"), творческий блиц-конкурс для детей и педагогов "Увлекательные цифры", олимпиада "Школьное многоборье", викторина "Я помню! Я горжусь!", интеллектуальный конкурс-блиц

"Знанино", III Международный конкурс "Мириады открытий" ("Аз. Буки. Веди...", "В гости к осени", "В стране удивительных чисел", "В волшебной школе карандаша", "Путешествие по станицам книг А.Барто"), Международный конкурс "Поколение индиго", Международный дистанционный конкурс по русскому, Олимпиады проект "Мега-талант", Международный экологический конкурс «Всемирный день моря», конкурс творчества для детей и педагогов «Млечный путь», викторина «Природа наш зеленый дом», конкурс декоративно-прикладного творчества и прикладного искусства «Сказку дарит детям Новый год»

5-9 классы

Международные олимпиады проекта "Инфоурок", III Международный конкурс школьников и дошкольников "Мириады открытий" (по предметам), Олимпиада "Зима 2017", Международный математический конкурс-игра "Кенгуру", ООО "Инфоурок" (по предметам а так же "Этих дней не смолкнет слава", "С книжных страниц - большой экран", Международный конкурс "Кириллица", олимпиады "Фоксфорд", III Международная олимпиада по Музыка. Композиторы ЦДО "Снел", Олимпус 2016 - Осенняя сессия", интеллектуальный конкурс "Знанино", игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно", Международный экзамен на знание французского языка DELF/DALF, Международный XVIII фестиваль конкурс "Детство без границ", олимпиада "Весна 2017", I Международная Неделя Музыки, конкурс-игра по музыке "Аккорд", конкурс рисунка «Уральские сказки», конкурс по правилам дорожного движения «Осторожно, дорога!»

10-11 классы

Международный математический конкурс-игра "Кенгуру", IV Международная олимпиада по экологии для 10-11 классов "Мега талант", международные олимпиады проекта intolimp.org, Международный экзамен на знание французского языка DELF/DALF, Международный творческий конкурс "Росмедаль"

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

Всероссийская интеллектуальная викторина "Русские народные сказки", XII Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Рыжий котенок", Открытый конкурс рисованных открыток, олимпиада "Плюс", интеллектуальный марафон для начальной школы "Марафоша", конкурс "Тайна страны знаний", Всероссийская викторина по музыке "Современные композиторы - песенники для детей", конкурс "Стань голосом персонажа мультфильма "Бен 10", Всероссийский марафон "Моя страна Россия", Всероссийский открытый конкурс дизайна и архитектурного моделирования "Идея 2016", Всероссийский (открытый) конкурс социальной рекламы "Новый взгляд", Всероссийский художественный конкурс в честь 110-летия режиссера А.Рои, эколого-просветительская игра "Хранители воды", литературная викторина "Чародейка зима", олимпиада по ПДД, творческий конкурс ", "Вот какая мама" ("Мега-Талант"), мета предметный конкурс "Размышляй-ка", "Изучай-ка", олимпиада "Плюс", Всероссийские конкурсы детского рисунка: «Это лето навсегда в нашем сердце», « Новогоднее чудо», «Я люблю тебя — Россия!», «Уральские сказы Бажова», Всероссийские фотоконкурсы: «Семья, в которой счастлив я!», «Мой лучший день рождения!», «Современная супер — бабушка!»

5-9 классы

"ФГОС тест" (по предметам) и "Россия. Вооруженные силы", "Обычаи и традиции", конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" (Гимназический союз России), III Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ", конкурс сочинений на патриотическую тему "Письмо погибшему "афганцу", творческий конкурс для школьников и студентов, посвященный Победе в ВОВ "Спасибо за Победу!", всероссийский конкурс "Исследователь", всероссийский конкурс "ФГОС-КОНТРОЛЬ", открытый российский математический интернет-конкурс "Судоку", Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мы можем!", Пятый Всероссийский конкурс "Таланты России", Всероссийская вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE", Всероссийский конкурс "Радуга талантов", II Всероссийская олимпиада и творческий конкурс "Мир -Олимпиад", Всероссийская викторина по музыке "Современные композиторы - песенники для детей", Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Я познаю мир", XI Всероссийская олимпиада "Вот задачка", конкурс комиксов "Безопасность это важно", конкурс для детей "Узнай-ка", Всероссийская акция "Зарядка с чемпионом", Олимпиада «Высшая проба»

10-11 классы

XVIII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ "Человек в истории. Россия - XX век", Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим", фестиваль франкофонии (Гимназический союз России), VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция школьников "С наукой в будущее", Всероссийская конференция "Отечество- 2017", III Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ", конкурс сочинений на патриотическую тему "Письмо погибшему "афганцу", интеллектуальный марафон г. Коряжма.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	201	51 победитель, 17 призеров
Уровень основного общего образования	242	31 победитель, 26 призеров
Уровень среднего общего образования	68	9 победителей, 14 призеров

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	201	72 победителя, 59 призеров
Уровень основного общего образования	240	51 победитель, 49 призеров
Уровень среднего общего образования	65	18 победителей, 23 призера

Республиканский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	21	5 победителей, 9 призеров
Уровень основного общего образования	45	27 победителей, 14 призеров
Уровень среднего общего образования	15	3 победителя, 5 призеров

Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	75	6 победителей, 9 призеров
Уровень основного общего образования	184	43 победителя, 82 призера
Уровень среднего общего образования	60	18 победителей, 28 призеров

Общешкольные мероприятия были представлены по всем направлениям. В Гимназии проводятся традиционно праздники, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, День самоуправления, новогодние праздники, Отчетный концерт. Учащиеся под руководством воспитателя Минюк Е.Д. принимали участие в волонтерском движении.

В 2017 учебном году учащиеся Гимназии приняли участие практически во всех рейтинговых мероприятиях.

Всего приняли участие в городских мероприятиях 521 учащийся, что составляет 99% от общего количества учащихся, среди них – 413 победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и мероприятий. Информация о разработке программ внеурочной деятельности в 2017 году.

Количество программ курсов внеурочной деятельности по направлениям, в т.ч.					всего
спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	
1	2	3	4	5	6
2	4	2	5	5	18

Внеклассная деятельность реализуется в Гимназии через различные проекты и программы: Участие в целевых программах формирует у обучающихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

Охват внеклассной и внеурочной деятельностью в 2017 г. из них									
В спортзалах			В кружках, студиях, объединениях						
Всего спортивных секций	В них детей	В том числе занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Всего кружков, студий, объединений	В них детей	В том числе занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Количество предметных кружков	В них детей	Количество творческих кружков	В них детей

В Гимназии важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании и вредных привычек. Работа ведется систематическая. Главными направлениями являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеучебное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: ученики, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Гимназии систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры обучающихся гимназии.

1.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	2
2.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	2
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	0
4.	Количество обучающихся, совершивших преступления	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0
6.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	0
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0

9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	5
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	2
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	5
	– в них детей	9
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	5
	– в них детей	9
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0
	– количество детей	0
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного общего образования	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных в адрес КпДН и ЗП	0
	– в т.ч. удовлетворено	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных в адрес КпДН и ЗП	0
	– в т.ч. исключено	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0
	– в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0
	– трудоустроено	0
	– оказана иная помощь	0

Анализ правонарушений за два года показывает, что количество учеников, совершивших правонарушения, уменьшилось. Также уменьшилось количество учеников, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, количество учеников, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение года. Это является результатом системной качественной воспитательной профилактической работы классных руководителей, педагогических и руководящих работников гимназии. Большую роль в данной работе играет Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся. В течение 2017 года было проведено 10 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учениками группы «риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) об их системе воспитания в семье, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков и др. В 2017 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации гимназии: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 33 профилактических бесед по разным вопросам). Проводились (1 раз в четверть) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется путем составления социального паспорта класса и Гимназии в целом. Данный паспорт позволяет своевременно выявлять детей и семьи данных групп и оказывать им помощь. Проводя анализ социального состояния обучающихся за 2016 год и за 2017 год (по данным социальных паспортов), можно сделать вывод, что ситуация в Гимназии в целом стабильна.

В Гимназии обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, 4 ученика находятся под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей и педагога – психолога. Кроме того, родители приглашаются на заседания для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей. На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В Гимназии проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок», где родители являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии. Совместно со специалистами ОВД были проведены различные мероприятия для учеников Гимназии: «Профилактика правонарушений» и «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика компьютерной зависимости». Серьезную помощь оказывает в работе с участниками образовательных отношений Служба школьной медиации, которая помогает оперативно решать проблемы детей и родителей. Работает в Гимназии Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2017 год комиссия собиралась 2 раза по запросу родителей учащихся.

Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2017 году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в составе: 16 классных руководителей, 1 педагог – психолог, 1 учитель – учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, 37 учителей – руководителей творческими студиями и научными обществами учеников. В плане воспитательной работы Гимназии определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое) нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического и др.), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду и др.

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий гимназии. По данным мониторинга удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в 2017 году (микроисследование проводится на каждом уровне образования в выпускных классах) довольны организацией учебно – воспитательного процесса 88,2 % респондентов – родителей; режимом работы Гимназии – 98,7%; отношением учителей к ученикам – 98,5%; взаимоотношением внутри коллектива классов – 97,8%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 81%; положительная оценка родителями состояния здоровья детей - 74,6%.

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 48 человек, 85% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты. Штаты Гимназии полностью укомплектованы согласно штатному расписанию Гимназии на 31.12.2017 (штат в количестве – 129,44 единиц, из них – 49,94 педагогические ставки).

Должность (по категориям из штатного расписания)	Количество ставок	Количество работников
Руководители	6,5	6
Учебно-вспомогательный персонал	12	10 (из них 1 чел. совместитель)
Педагогические работники	49,94	34 (из них 2 чел. совместители)

Прочие педагогические работники	21,5	16
Рабочие	39,5	36 (из них 2 чел. в отпуске по уходу)
ВСЕГО	129,44	102

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2017:

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
48	41	7	19	23	6

Все педагогические работники вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)			Доля учителей, прошедших обучение (%)			Доля учителей, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)		Объём финансирования из регионального бюджета на повышение квалификации учителей (тыс. руб.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2015	2016	2017	2015	2016	2017	от 16 до 72 часов	более 72 часов	2015	2016	2017
15	12	15	39,47	31,58	28,95	23,68	76,32	78,40	133,90	145,54

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в Гимназии является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в гимназии значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска и внедрения новых методик и приемов и форм обучения и воспитания.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы гимназии. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического опыта.

Гимназия является участником проекта «Гимназический союз России», разработанного Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии ОАО «Газпром». На базе Гимназии реализуются ежегодные муниципальные проекты: муниципальный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Лингвистический лагерь» (для одаренных детей образовательных организаций МОГО «Инта»), спортивно-патриотическая игра «Призывник» (для учащихся 9-11 классов образовательных организаций МОГО «Инта»), Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam fever» (для учащихся 9 классов образовательных организаций МОГО «Инта»), муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп» (для учащихся 3 классов образовательных организаций МОГО «Инта»).

Гимназия организует мероприятия по реализации соглашения о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» от 12.09.2016.

Материально - техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности.

Перспективы развития:



- качественное осуществление предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования, индивидуальные образовательные траектории;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение общекультурного уровня педагогических работников, создание условий для их творческой профессиональной самореализации;
- качественное изменение условий работы и учебы, обеспечивающее безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни;
- дальнейшее пополнение материально-технической базы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- расширение информирования о работе через сайт, электронные издания, средства массовой информации.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 305 / 64,48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 76,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 4,68 / 55,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3 / 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	человек/% 9 / 26,47%

	класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 521 / 99,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 413/ 38,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 63 / 12,0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 272 / 51,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 148 / 28,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 431 / 91,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 78 / 14,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41 / 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39 / 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7 / 14, 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7 / 14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 42 / 87,5 5%
1.29.1	Высшая	человек/% 19 / 39,6%
1.29.2	Первая	человек/% 23 / 47,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%, 13 / 27,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4 / 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6 / 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 50 / 92,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 48 / 88,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 22,29

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 526 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 9,74