

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛЁДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 2»
от 26 января 2022 г. № 24

**П Л А Н
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год	Директор, Заместитель директора по УР	до 01.10.2021
1.2.	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с представителями муниципальных органов управления образованием	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР	В сроки установленные ГОУДПО «КРИПО»
1.3.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР, педагогические работники	2 раза в месяц
1.4.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год	Заместитель директора по УР	до 13.06.2022
2. Работа с педагогами			
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.	Педагогические работники	ноябрь 2021 — январь 2022
2.1.2.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 1 модуль - информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» 2 модуль - проектный — по направлениям:	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, руководители МО, педагогические работники	1 модуль — с 29.10.2021 2 модуль — с 20.12.2021

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Срок исполнения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 		
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся			
2.2.1	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, педагогические работники	ежемесячно
2.2.2.	<p>Участие в линейке обучающих практико-ориентированных семинарах для педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; – «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; – «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; – «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; – «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; – «Формирование и оценка математической грамотности»; – «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; – «Формирование и оценка читательской грамотности»; – «Формирование и оценка финансовой грамотности»; – «Формирование и оценка креативного мышления»; 	Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, педагогические работники	2 раза в месяц

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Срок исполнения
1	2	3	4
	– «Формирование и оценка глобальных компетенций»		
2.2.3.	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР, педагогические работники	Январь - февраль 2022
3. Работа с учащимися			
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, педагогические работники	постоянно
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности учащихся	заместитель директора по УР	по графику
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	постоянно
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	постоянно

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Срок исполнения
1	2	3	4
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	постоянно
3.3. Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Заместитель директора по УР, педагоги центра «Точка роста»	постоянно