

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

П Р И К А З

26 января 2022 г.

№ 24

г. Инта

**О внесении изменений в приказ МБОУ «Гимназия № 2»
от 22.09.2021 № 389 «Об утверждении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год»**

Во исполнении приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.01.2022 № 15 «О внесении изменений в приказ в приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 22.09.2021 № 211 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на 2021-2022 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложение к приказу МБОУ «Гимназия № 2» от 22.09.2021 № 389 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год», изложив его в редакции согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Яловая

П Л А Н
мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственное лицо | Срок исполнения |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год | Директор, Заместитель директора по УР | до 01.10.2021 |
| 1.2. | Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с представителями муниципальных органов управления образованием | Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР | В сроки установленные ГОУДПО «КРИПО» |
| 1.3. | Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР, педагогические работники | 2 раза в месяц |
| 1.4. | Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 2», на 2021/2022 учебный год | Заместитель директора по УР | до 13.06.2022 |
| 2. Работа с педагогами | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | | | |
| 2.1.1. | Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. | Педагогические работники | ноябрь 2021 — январь 2022 |
| 2.1.2. | Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 1 модуль - информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» 2 модуль - проектный — по направлениям: – «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» | Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, руководители МО, педагогические работники | 1 модуль — с 29.10.2021 2 модуль — с 20.12.2021 |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» – «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» | | |
| 2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | | | |
| 2.2.1 | Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, педагогические работники | ежемесячно |
| 2.2.2. | <p>Участие в линейке обучающих практико-ориентированных семинарах для педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; – «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; – «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; – «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; – «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; – «Формирование и оценка математической грамотности»; – «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; – «Формирование и оценка читательской грамотности»; – «Формирование и оценка финансовой грамотности»; – «Формирование и оценка креативного мышления»; – «Формирование и оценка глобальных компетенций» | Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР, педагогические работники | 2 раза в месяц |
| 2.2.3. | Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по НМР, педагогические работники | Январь - февраль 2022 |
| 3. Работа с учащимися | | | |
| 3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| 3.1.1. | Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Заместитель директора по УР, педагогические работники | постоянно |
| 3.1.2. | Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности учащихся | заместитель директора по УР | по графику |
| 3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся | Заместитель директора по ВР, педагогические работники | постоянно |
| 3.2.2. | Организация и проведение практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач | Заместитель директора по ВР, педагогические работники | постоянно |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.) | Заместитель директора по ВР, педагогические работники | постоянно |
| 3.3. Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | Заместитель директора по УР, педагоги центра «Точка роста» | постоянно |