# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2» (МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2») «2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО протокол заседания педагогического совета от 05.04.2021 № 10

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 2» Н.В. Яловая приказ МБОУ «Гимназия № 2» от 05.04.2021 № 119

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» за 2020 год

### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
в соответствии с Уставом	«Гимназия № 2»
Краткое наименование	МБОУ «Гимназия № 2»
в соответствии с Уставом	
Юридический	169840, Республика Коми, г. Инта, ул. Куратова, д.20
и фактический адрес	
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление	Регистрационный № 1066-О от 28.10. 2015
образовательной	Серия 11Л01 № 0001401
деятельности	Срок действия - бессрочно
Свидетельство о	Регистрационный № 312-О от 17.11.2015
государственной	Серия 11А01 № 0000125
аккредитации	Срок действия – до 24 мая 2025 года
Устав образовательной	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от
организации	20.03.2015 № 3/819(зарегистрирован в Федеральной налоговой
	службе по г. Инте от 26.03.2015), изменения и дополнения в
	редакции постановления администрации
	муниципальногообразования городского округа «Инта»от
	01.10.2015 № 10/2738, от 27.12.2016 № 12/2775, от 23.03.2020 №
	3/442 ot 14.10.2020 № 10/1588)
Директор	Яловая Наталья Витальевна
Контактные телефоны,	Тел./факс: 8(82145)31423/8(82145)31423
адрес электронной почты	e-mail: ecole_2@mail.ru
Адрес сайта	http://frschool.ucoz.ru/
Количество обучающихся	519
Дата создания	01 сентября 1992 года

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля «Иностранный язык (французский)» и «Второй иностранный язык (английский)». Деятельность Гимназии регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Гимназииразмещена на официальном сайте Гимназии <a href="http://frschool.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13">http://frschool.ucoz.ru/index/dokumenty/0-13</a> и соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

Гимназияосуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;

– реализация образовательной программы среднего общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Гимназияосуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогическойнаправленностей;
- организация обучения на дому;
- организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;
- осуществление психологической, медицинской и социальной-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- по организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гимназиягарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназииосуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Педагогический коллектив работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей образовательной деятельности, создавая благоприятную образовательную среду.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому.

Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не соответствующими образовательными программами предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами:реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом);изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации, по изучению иностранных языков. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий (из 519 учащихся Гимназии 519 учащихся пользуются платными образовательными услугами), стоимость услуги в месяц неизменна с 01.02.2012 и составляет 701,00 руб.

Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; возмездное оказание услуг.

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента учащихся.

Контингент учащихся Гимназии в основном остается стабильным. В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг на территории МОГО «Инта», высокой конкуренции между образовательными организациями большинство родителей осознанно выбирают гимназию, но в то же время происходит отток учащихся из Гимназии в основном по причине выезда за пределы г. Инты.Из Гимназии в течение 2020 г. отчислены по желанию родителей (законных представителей) в порядке перевода в образовательные организации МОГО «Инта» 9 учащихся из них 7 учащихся пятых классов в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», что значительно превышает этот показатель по сравнению с 2019 г.

Год		Прибыли		Выбыли				
	количество учащихся	из них из ОО МОГО «Инта»	из другого города	количество учащихся	из них в ОО МОГО «Инта»	из них за пределы МОГО «Инта»		
1	2	3	4	5	6	7		
2019	10	6	4	23	3 (2)	20		
2020	11	8	3	27	9 (7)	18		

Динамика комплектования Гимназии по уровням обучения за 3 года представлена в таблице:

Год		Количество учащихся/ классов										
	1-4	5-9	10-11	1-11	наполняемость							
	классы	классы	классы	классы								
1	2	3	4	5	6							
2018	213	234	76	523	23,77							
	8	10	4	22								
2019	213	233	74	520	23,64							
	8	10	4	22								
2020	217	225	77	519	23,59							
	8	10	4	22								

Анализ табличных данных показывает увеличение средней наполняемости классов на уровне начального общего образования, уменьшение средней наполняемости классов на уровне основного общего и среднего общего образования за последние три года.

Фактическая численность на 31.12.2020 – 519 учащихся.

Уровень	Количество	Количест	орма обучения	Количество					
	классов	очная	заочная	очно-заочная	иностранных				
		форма	форма	форма	граждан				
1	2	3	4	5	6				
Начальное общее обра	Начальное общее образование								
1-4 классы	8	217	0	0	0				
Основное общее образ	ование		· ·						
5-9 классы	10	225	0	0	0				
Среднее общее образов	вание								
10-11 классы	4	77	0	0	0				
Итого	22 класса								

В соответствии с муниципальным заданием на 2020 год комплектование Гимназии по уровням образования:

Уровень	Контрольные	Исполнение	Исполнение
	цифры	(среднегодовая	(%)
	(контингент)	численность/факт)	
1	2	3	4
Начальное общее образование	214	213,75	100,0
Основное общее образование	235	229,75	98,00
Среднее общее образование	75	75,00	100,00
Итого	524	518,50	99,0

Количество учащихся, обучающихся в Гимназии, не превышает предельной численности контингента обучающихся. Проектная мощность Гимназии -600 человек.

Содержание образования определяется основными образовательными программами: Образовательная программа образования (ΦΓΟC HOO/1-4 начального общего классы)http://frschool.ucoz.ru/index/op noo/0-131 (ΦΓΟС Образовательная программа основного образования OOO/5-9обшего

классы) http://frschool.ucoz.ru/index/op\_ooo/0-132

Образовательная

общего образования (ФГОС/10,11

классы)http://frschool.ucoz.ru/index/op\_soo\_fgos/0-247

программа

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС/10,11

среднего

классы)http://frschool.ucoz.ru/index/op\_soo/0-133

Профессиональные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в Гимназии не реализуются. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программыпо естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Образовательная программа дополнительного образования. http://frschool.ucoz.ru/index/fgos oop noo/0-14

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Гимназииучащиеся обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, УставомГимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

 $\Gamma$ имназия работает в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2 – 11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.10, заканчиваются в 18.15.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре -35 минут; в январе-мае -45 минут. Продолжительность урока в январе - мае во 2, 4-11 классах -45 минут. Продолжительность урока с 01.09.2020 во 2, 4-11 классах -40 минут.

В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки. Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончанию учебных занятий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах -33 недели, во 2-10 классах -34 недели, в 11-х классах -35 недель.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся организованы группы продленного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации в 2020/2021 учебном образовательных организаций годуГимназия:уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательно деятельности, разработала графики входа учащихся через два входа в учреждение; подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, разместила на официальном сайте в разделе «Режим работы 2020/2021 году»http://frschool.ucoz.ru/index/rezhim funkcionirovanija/0-265необходимую о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджере WhatsApp, закупила бесконтактные термометры, дозаторы на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года, врезультате введения ограничительных мер, в связи с распространением короновирусной инфекции часть образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте Гимназии для учащихся, родителей создан специальный раздел «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» <a href="http://frschool.ucoz.ru/index/obuchenie-s-ispolzovaniem\_distancionnykh\_obrazovatelnykh\_tekhnologij/0-224">http://frschool.ucoz.ru/index/obuchenie-s-ispolzovaniem\_distancionnykh\_obrazovatelnykh\_tekhnologij/0-224</a>, где была размещена подробная информация о порядке взаимодействия при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, представлен широкий набор ресурсов и сервисов для организации дистанционного обучения. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение, повторение изученного материала, и факультативные курсы. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательных отношений и техническая система обеспечения такой формы обучения. Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учащихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила по возможности оборудованием. За период весеннегодистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузкана ГИСЭО). Чтобы выяснить удовлетворенности и учеников степень родителей дистанционным обучением, организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, родителей, - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Около 40% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний учащихся.

Гимназия реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающие уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2020 г. завершился переход на ФГОС основного общего образования, и начался переход наФГОС среднего общего образования:

Информация о реализации	2018г.	2019 г.	2020 г.
ФГОС общего образования на 01 сентября			
<ul><li>– количество классов</li></ul>	16	18	20
<ul><li>– количество учащихся</li></ul>	400	448	480
в т.ч. по уровням общего образования,			
соответствующим уровням образования:			
— 1—4 кл.	212	213	217
– 5–9 кл.	188	235	225
– 10–11 кл.	0	0	38
Начальное общее образование			
<ul><li>– количество классов</li></ul>	8	8	8
<ul> <li>количество учащихся 1–4 кл.</li> </ul>	212	213	217
Основное общее образование			
<ul><li>– количество классов</li></ul>	8	10	10
<ul><li>– количество учащихся 5-9 кл.</li></ul>	188	235	225
Среднее общее образование			
<ul><li>– количество классов</li></ul>	0	0	2
<ul> <li>количество учащихся, в т.ч.</li> </ul>	0	0	38
<ul><li>– 10 класс</li></ul>	0	0	38
<ul><li>– 11 класс</li></ul>	0	0	0

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов учащихся и их родителей, обеспечения преемственности в обучении. На уровне начального общего образования - 6 классов с углубленным изучением учебных предметов (2-4 классы), на уровне основного общего образования - 10 классов (5-9 классы). Со 2 класса углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (французский)», с 5 класса изучается дополнительно второй иностранный язык (английский).

Преподавание двух иностранных языков (основной – французский язык, английский язык как второй иностранный) является особенностью учебного плана Гимназии на уровне основного общего, среднего общего образования и продиктовано необходимостью овладения выпускниками достаточным уровнем коммуникативной компетентности. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. предмет Иностранный как учебный характеризуется язык межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных классов, профильных групп и индивидуальных учебных планов. На уровне среднего общего образования в 2 классах (11 классы) реализуется модель профильного обучения с изучением русского языка и обществознания на профильном уровне (филологический профиль с углубленным изучением учебного предмета «Иностранный язык (французский)» и изучением второго иностранного языка (английского), социально-гуманитарный профиль), а такжев 2 классах (10 классы) реализуется гуманитарный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на

углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Учебный план содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующего профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС и ФКГОС общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; комфортной по отношению к учащимся и педагогическим работникам.

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.2.2821-10,СП 3.1/2.43598–20 и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

# ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Гимназия действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 30.03.2015 № 3/819. В 2020 г. внесены изменения и дополнения в Устав.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

ФИО	Должность	Стаж	Общий
		в должности	стаж
1	2	3	4
Яловая Н.В.	директор	23	37
Коновалова О.В.	по учебной работе	1	27
Селезнева О.М.	по научно-методической работе	9	22
Теницкий А.Н.	по безопасности труда и	8	33
	жизнедеятельности		
Григоришина Н.И.	по воспитательной работе	15	25
Чепесюк О.В.	по административно-хозяйственной	1	35
	работе		

В Гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Гимназии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии действуют совет старшеклассников, совет родителей.

Качество управления гимназией ярко характеризуется проводимой инновационной деятельностью, представлением педагогического опыта Гимназии на разных уровнях.

осуществляют Заместители директора оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивнокоррекционнуюфункции. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогическими работниками трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных.

В Гимназии функционируют следующие структурные подразделения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр дополнительного образования, Библиотека, Школьный спортивный клуб, Патриотический клуб, Столовая, Лагерь дневного пребывания, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление учащихся в каникулярное время, Детский специализированный (профильный) лагерь, Методическая служба, Социально-психолого- педагогическая служба.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты социальных интересов работниковдействуетсовет трудового коллектива, которому делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников Гимназии. Структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

Данные мониторинга «Система управления организации» позволяют сделать вывод о том, что система управления гимназией была достаточно эффективной, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления Гимназии эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$  общего образования оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества образования проводится на четырех уровнях: по классам, по параллелям, по уровням обучения, в целом по

Гимназии. Объектами системы оценки качества образования являются учебные и внеучебныедостижения учащихся, уровень их социализации.

Гимназия на протяжении 28 лет успешно реализует программу углублённого изучения французского языка. В 2020 году количество учащихся, изучающих французский язык на углубленном уровне выросло до 444 человек, что говорит о востребованности данного направления среди гимназистов. Высокий уровень преподавания французского языка подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, результатами участия во всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку. Ежегодно в Гимназии осуществляется внешняя экспертиза уровня владения французским языком. Благодаря наличию в Сыктывкаре сертифицированного экзаменационного центра посдаче международных экзаменов DELF-DALF учащиеся всех уровней обучения сдаютмеждународные экзамены DELF – DALF, результаты которого рассматриваются какнезависимая оценка уровня владения французским языком.

Динамика количества учащихся, изучающих французский язык:

Классы	2018	2019	2020
1	2	3	4
1-4	156	157	160
5-9	216	216	220
10-11	59	59	64
1-11	431	432	444

Тем не менее, наблюдается снижение интереса к изучению французского языка на углубленном уровне среди учащихся в основной школе.

# Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов промежуточной аттестации

Все учащиеся 1 классовпоказали повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по результатам контрольных работ по учебным предметам, комплексной работы на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 1 классах по итогам 2019/2020 учебного года

V Haga/ymanayy	Повыц	пенный	Базо	овый	Ниже ба	зового	Качество
Класс/уровень	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 a	28	100%	0	0	0	0	100%
1 б	26	96%	1	4%	0	0	100%
Итог	54	98%	1	2%	0	0	100%

По результатам мониторинга сформированности универсальных учебных действий большинство исследуемых показателей находятся в пределах нормы и соответствуют возрастным. Учащиеся положительно принимают все учебные действия, на уроках активны, уровень работоспособности - высокий.

Вместе с тем был выявлен ряд проблем в формировании личностных характеристик и развитии отдельных психических процессов: заниженная и низкая учебная мотивация, низкий уровень развития логического мышления и внимания у значительной группы учащихся, проблемы в развитии саморегуляции.

Показатели уровня и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2019/2020 учебного года

Показатель							Класс	:						
	2	3	4	2 - 4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество учащихся	55	50	52	157	47	43	46	47	48	231	39	35	74	462
Количество учащихся с академической задолженностью, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-потрем и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество переведенных с академической задолженностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают только на «4» и «5»	53	47	49	149	37	34	27	26	30	154	25	30	55	358
Имеют одну тройку	2	2	3	7	3	2	1	3	0	9	1	1	2	18

Результаты успеваемости учащихся 2-4, 5-8 классов по итогам 2019/2020 учебного года представлены в таблице:

Класс	Всего	Уро	вень	Неусп	іевающие	На	На	Качество	Имеют	Имеют
	уч-ся	обуче	нности			«5»	«4»	освоения	одну	одну «4»
		чел.	%	чел.	%				«3»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2a	27	27	100	0	0	9	18	27; 100%	0	6
26	28	28	100	0	0	9	17	26; 92,9%	2	3
3a	26	26	100	0	0	9	16	25; 96,4%	1	0
36	24	24	100	0	0	7	15	22; 91,7%	1	2
4a	27	27	100	0	0	11	14	25;92,6%	2	1
4б	25	25	100	0	0	8	16	24; 96,0%	1	1
Всего 2-4	157	157	100	0	0	53	96	149; 94,9%	7	13
5a	23	23	100	0	0	6	13	19; 82,6%	1	3
56	24	24	100	0	0	3	15	18; 75,0%	2	0
6a	22	22	100	0	0	9	10	19; 86,4%	2	0
6б	21	21	100	0	0	2	13	15; 71,4%	0	0
7a	25	25	100	0	0	5	10	15; 60,0%	0	0
76	21	21	100	0	0	0	12	12; 57,1%	1	0
8a	23	23	100	0	0	4	8	12; 52,2%	1	0
8б	24	24	100	0	0	6	7	14; 58,3%	2	1
Всего 5-8	183	183	100	0	0	35	88	124; 67,8%	9	4

Результаты успеваемости учащихся 10 классов по итогам 2019/2020 учебного года представлены в таблице:

Класс	Всего	Уро	Уровень		евающие	На	На	Качество	Имеют
	уч-ся	обуче	ности			«5»	«4»	освоения	«2»
		чел.	%	чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10a	20	20	100	0	0	4; 20,0%	10; 50,0%	14; 70,0%	0

10б	19	19	100	0	0	3; 15,8%	8; 42,1%	11; 57,9%	0
Всего	39	39	100	1 0	1 0	7; 17,9%	18; 46,2%	25; 64,1%	0

Результаты контрольных работ промежуточной аттестации по всем учебным предметам курсам учебного плана подтверждают уровень, качество освоения учебных программ и взаимосоответствиес годовыми отметками по данным учебным предметам, курсам за учебный год. Уровень и качество освоения содержания рабочих программ учебных предметов, курсов учащимися 2-8 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Результаты выполнения комплексных работ представлены в таблице:

Класс/уровень	Повышени	ный	Базовый		Ниже баз	ового	Качество,%
	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
2 a	27	100	0	0	0	0	100
2 б	23	82	5	18	0	0	100
3a	23	88	3	12	0	0	100
36	24	100	0	0	0	0	100
4a	20	74	7	26	0	0	100
46	13	52	12	18	0	0	100
всего 2 - 4	130	83	27	17	0	0	100
5a	13	57	9	39	1	4	96
5б	13	54	11	46	0	0	100
6a	10	45	12	51	0	0	100
6б	13	62	8	38	0	0	100
7a	12	48	12	48	1	4	96
7б	11	52	9	43	1	5	95
8a	10	43	11	48	2	9	91
8б	12	50	10	42	2	8	92
всего 5 - 8	94	51	82	45	7	4	96

Метапредметные результаты комплексных проверочных работ промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов подтверждают уровень сформированности УУД не ниже среднего. В течение года педагогическими работниками была проделана большая работа по повышению результативности обучения: на уроках осуществлялась дифференциация обучения и индивидуальный подход, в системе проводилась дополнительная работа с учащимися. С учителями и классными руководителями проводились совещания или «педагогические консилиумы», на которых систематически анализировались результаты успеваемости, результаты контрольных работ, посещаемость учебных занятий. Показатели уровня обученности учащихся Гимназии составляют 100%. Положительная динамика качества знаний, увеличение числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», стабильные показатели успеваемости по итогам года показывают адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в Гимназии.

Следует отметить, что итоги года значительно лучше четвертных итогов, поскольку подросткам тяжело удерживать учебную ситуацию на протяжении всего учебного года по всем предметам. Поэтому в четвертных результатах есть большой резерв по отдельным предметам. В 5, 6-х классах большой резерв дают основные предметы — математика, русский язык, иностранный язык. В 7-х классах наиболее трудными для изучения оказываются геометрия и физика. В 8-9 классах к вышеперечисленным предметам добавляется химия. Результаты по четвертям традиционно нестабильны. Как правило, учащиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упускают из вида остальные. Неуспешным учащимся каждую четверть дается возможность ликвидировать задолженность, проводятся дополнительные занятия.

Осенью 2020 года для учащихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

С целью повышения качества обучения необходимо совершенствовать образовательную деятельность для создания оптимальных условий проявления познавательной активности учащихся: использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, раскрыть субъектный опыт учащихся; создавать на уроках и во внеурочных мероприятиях атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, стимулирующую выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.; разработать модули для дистанционного обучения.

Педагогическому коллективу Гимназии способствовать созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель». Совершенствовать знания педагогических работников по физиологическим и психологическим особенностям учащихся разного возраста, мер профилактики типичных причин неуспеваемости. Усовершенствовать систему проведения и анализа результатов диагностик УУД.

Мерами по преодолению выявленных проблем видится следующее: - на уровне Гимназии: пересмотреть критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учётом критериальной базы оценивания ВПР (внести изменения в соответствующие локальные акты); - провести разъяснительную работу, обучающие семинары для педагогов по использованию критериальной базы ВПР при оценивании качества подготовки обучающихся; - учителям: организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты

# Оценка качества подготовки учащихся 4 классов по результатам итоговой аттестации

Результаты успеваемости по учебным предметам учащихся 4классов представлены в таблице:

Учебный предмет	Класс	Уч-ся	Выполняли		Отм	етки		Средний
			работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	4a	27	27	21	5	1	0	4,74
	4б	25	25	20	4	1	0	4,76
Литературное чтение	4a	27	27	27	0	0	0	5,00
	4б	25	25	19	5	1	0	4,72
Родной язык (русский)	4a	27	27	22	5	0	0	4,81
	4б	25	25	16	9	0	0	4,64
Литературное чтение на	4a	27	27	26	1	0	0	4,96
родном (русском) языке	4б	25	25	14	11	0	0	4,56
Математика	4a	27	27	21	4	2	0	4,70
	4б	25	25	23	2	0	0	4,92
Окружающий мир	4a	27	27	20	7	0	0	4,74
	4б	25	25	15	10	0	0	4,60
Технология	4a	27	27	27	0	0	0	5,00
	4б	25	25	19	6	0	0	4,76
Изобразительное искусство	4a	27	27	27	0	0	0	5,00

	4б	25	25	18	3	4	0	4,56
Физическая культура	4a	27	27	25	1	1	0	4,89
	4б	25	25	18	7	0	0	4,72
Музыка	4a	27	27	17	4	6	0	4,41
	4б	25	25	19	5	1	0	4,72
Коми язык	4a	27	27	20	7	0	0	4,74
	4б	25	25	13	12	0	0	4,52
Иностранный язык	4a	27	27	17	7	3	0	4,52
(французский)	4б	25	25	17	6	2	0	4,60

Для оценки метапредметных образовательных результатов использовалась комплексная работа на межпредметной основе.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в 4-х классах.

Класс/уровень	Повыш	енный	Базо	Эвый	Ниже	базового	Качество,%
	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
4a	20	74	7	26	0	0	100
4б	13	52	12	18	0	0	100
Итог	33	64	19	36	0	0	100

# Оценка личностных результатов

Для учащихся 4-х классов была предложена диагностическая работа по определению сформированности личностных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, отражающих способность к саморазвитию, сформированности мотивации к учению, гражданской идентичности. Диагностика проводилась среди 44 учащихся 4-х классов, что составляет 85 % от общего количества четвероклассников.

# Результаты диагностики личностных результатов в 4а,46 классах

	Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей	Определять важные для себя и окружающих правила поведения	Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	Отделять оценку поступка от оценки самого человека	Определять поступок как неоднозначный (его нельзя оценить)	Сумма баллов за все личностные умения	
1	2	3	4	5	6	7	8	
		4 а кл	іасс					
Процент успешных решений (=C\ (B/100)	90	100	94	99	100	85		94
Средний общероссийский	70	100	71	,,,	100	0.5		<i>)</i>
уровень	69	92	85	96	53	65		77
Сравнение с	0,1	<u> </u>						
общероссийским +/-	+	+	+	+	+	+		+
•		4 б кл	iacc			1		
Процент успешных								
решений (=С\ (В/100)	54	70	66	68	55	66		11
Средний общероссийский								
уровень	69	92	85	96	53	65		77
Сравнение с								
общероссийским +/-	_	-	-	-	+	+		-

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за весь период обучения (1-4 класс). В портфолио учащихся 4 классов зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам учебной программы и не менее чем в половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично».

Накопленная оценка (результаты промежуточной аттестации портфолио)

Количество вы	пускников	Повышенн	ый	Базовы	ій	Ниже базового	
начальных	классов	уровень		уровен	Ъ	уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
4a	27	27	100	0	0	0	0
4б	25	25	100	0	0	0	0
4	52	52	100	0	0	0	0

Исследование личностных УУД показали, что у 30% в 4а классе и 40% учащихся в 46 классе самооценка соответствует норме, т. е. адекватная. Данная категория учащихся проявляют самостоятельность, уверенность в поведении, понимание собственной ценности и значимости. Завышенная самооценка у 38% от общего числа учащихся четвертых классов, соответствует особенностям учащихся более младшего школьного возраста. Она проявляется в эгоцентричности поведения. Заниженная и неустойчивая самооценка, которая меняется в зависимости от ситуации, являются отклонением и требуют выявления причин нарушения и психолого-педагогической коррекции. Исследование показало наличие группы учащихся 21% и 3% с отклоняющимся формированием самооценки.

По результатам психолого-педагогического исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу для обучения на ступень основного общего образования, можно сделать следующие выводы - сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных) у учащихся четвертых классов имеет уровень выше среднего; учащиеся обладают высокой познавательной активностью, мотивационной готовностью и уровнем развития волевой сферы в соответствии с возрастными психологическими особенностями. Вместе с тем, был выявлен некоторый процент неблагополучия. В каждом классе есть «группа риска».

Уровень сформированности регулятивных УУД соответствует показателям высокого и среднего уровней. Учащиеся имеют высокий объем восприятия и внимания, большинство четвероклассников допускают минимальное количество ошибок, легко переключаются с одного вида учебных действий на другие.

Исследование уровня сформированности познавательных УУД показал, что у большинства учащихся четвертых классов 74% скорость мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение и логика), зрительный и слуховой тип запоминания — высокий и устойчивый средний уровни, 23% - низкий уровень.

По результатам психолого-педагогического исследования можно сделать вывод, что исследуемые показатели в пределах нормы и соответствуют возрастным показателям. Большинство учащихся имеют устойчивую положительную учебную мотивацию, у них налажен контакт с одноклассниками и педагогическими работниками Гимназии, выражено стремление к знаниям. Скорость мыслительных процессов - выше среднего.

В итоговой оценке учащихся 4 классов выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых

работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне основного общего образования.

Большинство учащихся 90% имеют положительный социометрический статус. Лидеры в классах 22% и 20% имеют более 6 взаимных выборов. Такие дети являются организаторами и пользуются авторитетом у одноклассников. Вместе с тем, неблагополучная социометрическая группа составляет 10% - это «непринятые» и «изолированные» дети. Эти учащиеся не пользуются популярностью, они имеют всего 1 взаимный выбор или не имеют выбора совсем. Отсутствие дружеских или приятельских взаимоотношений в классе может повлечь неблагополучие в учебной и воспитательной деятельности и как следствие привести к формированию личностных или поведенческих отклонений у учащихся или к школьной дезадаптации.

Итоговая оценка учащихся 4 классов представлена в таблице.

Уровень достижения планируемых	Количе выпуски началь	ников	Предме резуль		Метапред резуль		Накопло оценка (пор	
результатов	класс	СОВ	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Повышенный	4a	27	25	93%	20	74%	27	100
уровень	4б	25	24	96%	13	52%	25	100
	4	52	49	94,5%	33	63%	52	100
Базовый	4a	27	2	7%	7	26%	0	0
уровень	4б	25	1	4%	12	48%	0	0
	4	52	3	5,5%	19	37%	0	0
Ниже базового	4a	27	0	0	0	0	0	0
уровня	4б	25	0	0	0	0	0	0
	4	52	0	0	0	0	0	0

На основании оценок по каждому учебному предмету и по программе универсальных учебных действий на уровне начального общего образования по **каждому** учащемуся выставляется **одна** качественная оценка достижения планируемых результатов в освоении образовательной программы начального общего образования:

- не освоил образовательную программу начального общего образования;
- освоил образовательную программу начального общего образования на базовом уровне;
- освоил образовательную программу начального общего образования на повышенном уровне.

Оценка достижения планируемых результатов в освоении образовательной программы начального общего образования

Количество	выпускников	освоил ООП	НОО на	освоил С	ООН ПО	не освоил (	ОП НОО
начальны	х классов	повышенном	и уровне	на базово	м уровне		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4a	27	25	93%	2	7%	0	0
4б	25	24	96%	1	4%	0	0
4	52	49	94,5%	3	5,5%	0	0

Все выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

# Оценка качества подготовки учащихся на основе результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация позволяет получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки выпускников и обозначить существующие проблемы в преподавании как по предметам в целом, так и отдельных разделов школьного курса.В 2020 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестата об основном (среднем) общем образовании. На Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842«Об основании особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднегообщего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназиявыдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми с учетом текущей ситуации.

Учащиеся 9 классов Гимназиине принимали участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и экзаменам по выбору учащихся (обществознание, биология, химия, физика, иностранные языки (английский, французский), история, география, информатика и ИКТ).

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в Гимназии в 2020 году:

Предмет	Всего учащихся, изучающих	, ,	Годовая отметка за последний год изучения предмета				Средний Итоговая отмет балл				Средний балл
	предмет	5	4	3	2		5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	48	14	24	10	0	4,08	14	24	10	0	4,08
Родной язык (русский)	48	17	24	7	0	4,21	17	24	7	0	4,21
Родная литература (русская)	48	16	25	7	0	4,19	16	25	7	0	4,19
Литература	48	16	24	8	0	4,17	16	24	8	0	4,17
Иностранный язык (английский язык)	7	2	5	0	0	4,29	2	5	0	0	4,29
Второй иностранный язык (французский)	7	7	0	0	0	5,00	7	0	0	0	5,00
Иностранный язык (французский язык)	41	13	18	10	0	4,07	13	18	10	0	4,07
Второй иностранный язык (английский)	41	17	17	7	0	4,24	17	17	7	0	4,24
Алгебра	48	8	28	12	0	3,92	8	28	12	0	3,92
Геометрия	48	9	27	12	0	3,94	9	27	12	0	3,94
Информатика	48	46	2	0	0	4,96	46	2	0	0	4,96
Обществознание	48	11	30	7	0	4,08	11	30	7	0	4,08
История	48	13	28	7	0	4,13	13	28	7	0	4,13
География	48	12	24	12	0	4,00	12	24	12	0	4,00
Биология	48	12	31	5	0	4,15	12	31	5	0	4,15
Физика	48	9	24	15	0	3,88	9	24	15	0	3,88
Химия	48	10	29	9	0	4,02	10	29	9	0	4,02
Физическая культура	48	30	18	0	0	4,63	30	18	0	0	4,63
Жао	48	26	21	1	0	4,52	26	21	1	0	4,52
История Коми	7	3	4	0	0	4,43	3	4	0	0	4,43

Результаты успеваемости учащихся 9 классов по итогам 2019/2020 учебного года представлены в таблице:

Класс	Всего	Успеваю	щие	Неуспе	вающие	Ha «5»	Ha «4»	Всего на 4-5	Имеют «2»
	уч-ся	чел.	%	чел.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9a	25	25	100%	0	0%	5, 20%	13, 52%	18, 72%	0,0%
9б	23	23	100%	0	0%	3, 13%	9, 39%	12, 52%	0,0%
Всего	48	48	100%	0	0%	8, 17%	22, 46%	30, 62,5%	0,0%

Уровень и качество подготовки выпускников 9 класса в 2020 году представлены в таблице:

Показатели	2020 г.
1	2
Выдано аттестатов об основном общем образовании	48
в том числе с отличием	8
без «З»	22
Средний балл	4,31
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Похвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	7

Итоги результатов выпускников 2020 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Год	Количество	Аттестат	Аттестат	Средний
	выпускников	об основном общем	об основном общем	балл аттестата
		образовании	образовании	обосновном общем
		с отличием	без «З»	образовании
1	2	3	4	5
2018	44	11	31	4,49
2019	47	8	32	4,48
2020	48	8	22	4,31

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году:

Учебный	Всего	И	тоговы	е отмет	ки	Средний балл
предмет	учащихся,	5	4	3	2	
_	изучавших предмет					
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	35	13	19	3	0	4,29
Литература	35	14	18	3	0	4,31
Иностранный язык	6	4	2	0	0	4,67
(английский)						
Второй иностранный язык	29	14	13	2	0	4,41
(английский)						
Иностранный язык	29	12	13	4	0	4,28
(французский)						
Математика	35	13	18	4	0	4,26
Обществознание	35	12	20	3	0	4,26
История	35	19	16	0	0	4,54
География	35	14	20	1	0	4,37
Право	35	16	17	2	0	4,40

Экономика	35	14	21	0	0	4,40
Биология	35	15	20	0	0	4,43
Физика	35	14	17	4	0	4,29
Химия	35	14	17	4	0	4,29
Экология	35	18	17	0	0	4,51
Физическая культура	35	31	4	0	0	4,89
Жао	35	31	4	0	0	4,89
Астрономия	35	22	13	0	0	4,63
Родной язык и литература	35	21	13	1	0	4,57
(русский)						

Уровень и качество подготовки выпускников 11 класса в 2020 году представлены в таблице:

Показатели	2020 г.
1	2
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	35
в том числе с отличием	10
без «З»	20
Средний балл	4,45
Получили справку	0
Награждены Похвальной грамотой (согласно локальному акту Гимназии)	14
Количество медалей «За отличные успехи в учении»	10

Итоги результатов выпускников 2020 года в сравнении за 3 последних года представлены в таблице:

Год	Средний	Медаль	Серебряная медаль
	балл аттестатао среднем	«За отличные успехи в учении»	«За особые успехи в учении»
	общем образовании	(количество)	(количество)
1	2	3	4
2018	4,18	10	0
2019	4,17	3	4
2020	4,45	10	0

Анализ табличных данных показывает увеличение среднего балла аттестата о среднем общем обучении.

В 2020 году 19 выпускников набрали 80 и более баллов по итогам государственной итоговой аттестации по 10 учебным предметам.

Учебный предмет		11 a			11 б	
	ОИФ	Количество	ФИО учителя	ФИО	Количество	ФИО
	выпускника	тестовых		выпускника	тестовых	учителя
		баллов			баллов	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	Платонов К.	87	Басанец	Рогачева А.	96	Суворова
	Фарзалина А.	89	Любовь	Молотков	80	Елена
			Васильевна	И.		Сабировна
	Шорина А.	80		Пергушева Е.	85	
	Чертовских В.	89		Халтурина А.	87	
	Соусова А.	96		Устинова А.	82	
	Малушко А.	89		Голубева О.	89	
	Валиева А.	80		Вежнин О.	80	
	Алибулатова А.	89				
	Винская Я.	98				
	Кузмик А.	82				
	Дудас М	82				
Математика	Алибулатова А.	84	Колобова			

профильная			Светлана Айратовна			
География	Геращенко Р.	96	Сорока Ирина Анатольевна	Рогачева А.	83	Сорока Ирина Анатольевна
Иностранный язык	Винская Я.	88	Крец Оксана			
(французский)	Малушко А.	94	Александровна			
Иностранный язык (английский)	Соусова А.	95	Яганова Светлана Александровна			
История	Малушко А.	98	Селезнева	Голубева О.	92	Селезнева
	Соусова А.	83	Ольга			Ольга
	Кузмик А.	92	Михайловна			Михайловна
Обществознание	Кузмик А.	90	Зеленкова	Устинова А.	85	Зеленкова
	Соусова А.	85	Татьяна Михайловна	Голубева О.	88	Татьяна Михайловна
Химия	Чертовских В.	97	Кетова Галина Геннадиевна	Халтурина А.	94	Кетова Галина Геннадиевна
Физика	Алибулатова А.	80	Коновалова Ольга Викторовна			
Биология	Чертовских В.	89	Станиславец Юрий Николаевич			

No	Предмет		2018		2019	,	2020
	-	max	количество	max	количество	тах балл	количество
		балл	учащихся	балл	учащихся		учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	96	18	100	14	98	18
2.	Литература	-	-	97	1	-	-
3.	Обществознание	93	7	84	1	90	4
4.	История	86	5	-	-	98	4
5.	Иностранный язык (французский)	91	4	98	2	94	2
6.	Иностранный язык (английский)	95	3	92	3	95	1
7.	Химия	89	1	-	-	97	2
8.	Математика	84	1	-	-	84	1
9.	Физика	94	2	-	-	80	1
10.	География	-	ı	-	-	96	2
11.	Биология	-	-	-	-	89	1

В 2020 г. увеличилось количество учебных предметов по выбору и количество учащихся, получивших высокий балл по результатам ЕГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.

Сравнение оценочного уровня результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка и математики усвоены всеми учащимися. Анализ диагностики экзаменов по предметам дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Следует также отметить проблемы по итогам государственной итоговой аттестации: отказ от участия в экзаменах по выбору; неосознанный выбор предмета по выбору и завышенная

самооценка к уровню своей подготовки; наличие учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам экзаменов по выбору; наличие учащихся - претендентов на награждение медалью «За отличные успехи в обучении», не преодолевших по результатам основного экзамена минимальный порог для получения медали.

Продолжить в следующем году проведение с учащимися и их родителями на подготовительном этапе к ГИА целенаправленной организационной работымотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Организация внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется в рамках основной образовательной программы по планам внеурочной деятельности. В Гимназии используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Потребности во внеурочной деятельности учащихся Гимназии и их родителей (законных представителей) изучаются через анкетирование. Содержание внеурочной деятельности в Гимназии формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10 классов, а также в течение года ведется мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учетом динамической паузы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации занятий курсов внеурочной деятельности, экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, познавательных игр, поисковых исследований и т.д. Составляются рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в образовательных программах начального общего, основного общего общегообразования потребностями учащихся Гимназии родителей (законных представителей).

	· r	т	¬			
	A TILLIAATDA TRAPROMA RAATIINIAMI IV	י חו	TIMITODILLI DO HOD	MODELLIAM D	ITATHAMITATI	TOTTOTI HOOTH
	Количество программ, реализуемых	кы	имназии по нап	пависниям в	кнсупочной	леятельности
-	tomi reerbe riper parrint, peasing jembir		IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	pabololilli b	one po mon	Achi compile citi

$N_{\underline{0}}$	Направление	Количество	Количество	Количество
$\Pi/\Pi$		программ НОО	программ ООО	программ СОО
1	2	3	4	5
1.	Спортивно-оздоровительное	4	4	4
2.	Духовно-нравственное	3	2	0
3.	Социальное	2	3	0
4.	Общеинтеллектуальное	2	10	11
5.	Общекультурное	3	6	2

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь и другие педагогические работники Гимназии. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся Гимназии.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях:представления коллективного результата группы учащихся;индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном или городском празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, спортивного соревнования, выставки и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка

проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.Отслеживание качества организации внеурочной деятельности так же осуществляется через анализ ежегодного опроса по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого гимназией.

Таким образом, в Гимназии создаются условия для развития собственных интересов учащихся, позволяющие им успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В целях предоставления учащимся Гимназииправа получать интересующее их дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу. В Гимназиив 2020 г. продолжена работа над получением учащимися сертификатов дополнительного образования и включения их в систему персонифицированного дополнительного образования. По состоянию на декабрь 2020 г. сертификат дополнительного образования оформлен у 100% учащихся Гимназии, 70% гимназистов использовали сертификат дополнительного образования для зачисления в объединения дополнительного образования Гимназии.

Традиционно при формировании объединений дополнительного образования Гимназии соблюдаются следующие требования:

- равный и свободный доступ детей (без конкурсного отбора, квот и т.д.) к получению образования по дополнительным общеобразовательным программ дополнительным общеразвивающим программам;
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Гимназии;
- право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в Гимназии;
- информационная открытость и простота получения информации, о реализуемых в Гимназиидополнительных общеобразовательных программах дополнительных общеразвивающих программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного дополнительного образования детей и согласно Постановления администрации МОГО «Инта» от 18.05.2018 № 5/764 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования городского округа «Инта» в 2020 году в Гимназииведется работа по четырем направленностям дополнительного образования: физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному.

356 учащийся 1-11 классов Гимназии посещает 43 объединения дополнительного образования из них 161 учащихся посещают два и более объединений дополнительного образования. В Гимназии реализуются 14 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными в 2020 году остаются программы: «Спортивные игры (волейбол)», «Танцевальный коллектив «Созвездие», «Танцевальный коллектив «Шуда-му», «Хореография», «Хоровое пение», «Ансамблевое пение».

### Численность учащихся в Гимназии по направлениям дополнительного образования

Наименование показателей	Количество	Количество учащихся
	программ	
1	2	3
естественнонаучное	3	55
социально-гуманитарное	1	13
в области искусств:	7	

по общеразвивающим программам		224
в области физической культуры и спорта:	3	
по общеразвивающим программам		64

Дополнительное образование в Гимназии направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Результаты промежуточной аттестации (формы проведения аттестации: зачеты, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставки работ, конкурсные и игровые программы, спектакли, концерты, отчет творческих коллективов, защита рефератов или проектов) представлены в таблице:

Результатыосвоения дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году

N.C.	TT	11	П	Показатели
№	Направленность	Наименование	Педагог дополнительного	
	программы	программы	образования	качественного освоения программ
1	2	3	4	5
1.	Естественно научная Естественно	Физика в задачах Физика вокруг	Агурова Марина Генриховна Агурова Марина	<ul> <li>Результативность участия в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников;</li> </ul>
۷.	научная	нас	Генриховна	<ul> <li>Участие в муниципальном турнире «Регата точных наук» (5 чел.)</li> <li>Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020» (индивидуальный тур по физике - 3 место);</li> <li>Участие в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Физика без границ»</li> </ul>
3.	Естественно научная	Познание живой природы. Основы исследования	Станиславец Юрий Николаевич	<ul> <li>Результативность участия в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников;</li> <li>Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020» (индивидуальный тур по биологии - 2 место)</li> <li>VII республиканская учебноисследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» (1 чел – 2 место, 1 чел1 место)</li> </ul>
4.	Художественная	Созвездие	Идиятуллина Евгения Сергеевна	<ul> <li>Участие в муниципальном фестивале военно-патриотической песни «Мы</li> </ul>
5.	Художественная	ШудаМу	Идиятуллина Евгения Сергеевна	помним и гордимся», посвященном Дню памяти о россиянах,
6.	Художественная	Хореография	Идиятуллина Евгения Сергеевна	исполняющих свой долг за пределами Отечества (2 человека);  — Участие в VII городском фестивале — конкурсе танца «Северные узоры» ( Лауреаты III степени 5-8 классы (24

No	Направленность	Наименование	Педагог	Показатели
	программы	программы	дополнительного образования	качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				человека), Лауреаты I степени 9-11 классы (16 человек), диплом участника 2 классы (36 человек).  - Хореографические номера для Муниципального Урока мужества (16 человек);  - Участие в Новогодних сказках (1-4 классы;  - Отчетный концерт МБОУ «Гимназия № 2»
7.	Художественная	Хоровое пение	Дмитраш Оксана Анатольевна	<ul> <li>Участие в муниципальном этнокультурном фестивале «Коми</li> </ul>
8.	Художественная	Сольное пение (вокал)	Дмитраш Оксана АнатольевнаСивицкая Ольга Григорьевна	кывлысьöлöмсянь» (25 чел.)  — II Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца
9.	Художественная	Ансамблевое пение	Дмитраш Оксана Анатольевна Сивицкая Ольга Григорьевна	ля чести живы» в честь Дня героев Отечества» (Диплом 1 степени – 2 шт.);  — Участие в муниципальном фестивале
10.	Художественная	Песенка - чудесенка	Дмитраш Оксана Анатольевна	военно-патриотической песни «Мы помним и гордимся», посвященном Дню памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (6 человек)  Участие в новогодних мероприятиях Гимназии – хоры 1-4 классов;  Участие солистов и вокального ансамбля в Муниципальном уроке мужества (10 человек);  ХVIII открытый городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряное копытце — 2020» (в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ) - солисты и вокальный ансамбль (Лауреат 1 человек — Махмудов Даниял, участников -6 человек);  Участие в записи видеороликов с песнями Великой Отечественной войны для сайта Гимназии в разделе «Год памяти и славы»;  Участие в Муниципальном флешмобе «Катюша», организованном МБУК «ЦНХТДКиТ»;  Участие в Международном конкурсе «Музыкальное исполнительство» на портале «Солнечный свет» - Диплом победителя ТК1991088 - хор 2-3 классов
11.	Социально-гуманитарная	Гид-переводчик	Яганова Светлана Александровна	<ul> <li>Результативность участия в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников;</li> </ul>

№	Направленность	Наименование	Педагог	Показатели
	программы	программы	дополнительного образования	качественного освоения программ
1	2	3	4	5
				<ul> <li>Участие в Межрегиональном турнире учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2020» по предмету «Английский язык»;</li> <li>Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020» (индивидуальный тур по английскому языку - 3 место)</li> <li>Работа над проектами по темам: «Достопримечательности Лондона», «Традиционные виды спорта Великобритании», «Что могут рассказать банкноты о народе Великобритании?», «Архитектура Лондона», «Традиционные праздники Англии», «Англоязычные заимствования в русском языке», «Надписи на футболках на английском языке»</li> </ul>
12.	Физкультурно- спортивная	Спортивные игры (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич Лебедев Александр Леонидович	<ul> <li>Результативность участия в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников;</li> <li>Соревнования по волейболу</li> </ul>
13.	Физкультурно- спортивная	Спортивные игры (волейбол)	Бородин Игорь Николаевич	«Серебряный мяч» (девушки – 7 чел. – 2 место, юноши 12 чел. –
14.	Физкультурно- спортивная	Спортивные игры (баскетбол)	Лебедев Александр Леонидович	участие);  - Соревнования по волейболу среди юношей и девушек (девушки – 6 чел. – 2 место, Юноши 7 чел. – участие);  - Участие в зимнем фестивале ГТО» - 16 чел.

Качественное освоение программ подтверждается фактами:

- результативного участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- увеличения числа учащихся, регулярно занимающихся творчеством, спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных учреждениях в области культуры и спорта;
- формированием у учащихся гражданской позиции и патриотизма;
- повышением конкурентоспособности выпускников Гимназии на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

В 4 четверти 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что часть родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на

дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность Гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учениковв кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть учащихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать на базе Гимназии три и более кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

# Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня

Проектные и исследовательские работы гимназистов были представлены на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

викторина для мл. школьников «Мифы и легенды России», викторина для мл. школьников «Дек.-прикладное искусство: Хохлома», викторина для мл. школьников «Дек.-прикладное искусство: Городец», конкурс рисунков и эссе «Культура мира (cultureofpeace)», марафон «Эра роботов», конкурс плакатов и творческих работ Юных миротворцев «Норвегия против вырубки лесов», конкурс «Звездный час», тест «Стоп! Коронавирус!», олимпиада «Инфоурок об экологии», конкурс иностранных языков «Я-Лингвист», вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE», дистанционный метапредметный конкурс — исследование «ЭМУ — Специалист» 2020, «ЭМУ - Смелый раунд» («Быстрый раунд», «Умный раунд», Ловкий раунд», Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», олимпиада по Музыке. Композиторы ЦДО «Снел», интернет олимпиада по французскому языку (педагогический портал «Солнечный свет»)и др

5-9 классы конкурс поздравительных открыток на французском языке "Cartesdevœux 2020", просветительская акция «Географический диктант», Олимпис- 2020 «Весенняя сессия», вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE», конкурс иностранных языков «Я лингвист», конкурс для школьников «Я- юный гений», XVIII фестиваль конкурс «Детство без границ», онлайн — конкурс и олимпиады «Фоксфорд» по предметам, математический конкурс-игра «Кенгуру», III Международная

«Фоксфорд» по предметам, математический конкурс-игра «Кенгуру», III Международ олимпиада по Музыке. Композиторы ЦДО «Снел», интеллектуальный конкурс «Знанино» и др 10-11 классы

олимпиада по предметам. Инфоурок., Международный конкурс поздравительных открыток на французском языке "Cartesdevœux 2020", онлайн-олимпиада «Фоксфорда», математический конкурс-игра «Кенгуру», IV Международная олимпиада по экологии для 10-11 классов «Мега талант», международные олимпиады проекта intolimp.org, Международный творческий конкурс «Росмедаль» и др

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

1-4 классы

марафон «Мир вокруг нас. Домашние животные», конкурс «Час экологии и энергосбережения», конкурс «Творчество А. С. Пушкина», литературный марафон «В мире сказок», олимпиада «ВRICSMATH.COМ» проекта Учи.ру, математическая игра на сложение «Счёт на лету», детский творческий конкурс «Моя Россия», чемпионат начальной школы «Вундеркинд», интерактивная-онлайн олимпиада «Дино», «Заврики», конкурс «Великая Отечественная война», весенняя интернет-олимпиада по русскому языку(ФГОС тест), марафон «Соня в стране знаний», конкурс творческих работ школьников «И помнит мир спасенный…»и др.

# 5-9 классы

творческий конкурс, посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений», «ФГОС тест» (по предметам), дистанционная олимпиада по

психологии «Психология без границ», конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-годовщине в Великой Отечественной войне, всероссийский конкурс «Исследователь», олимпиада «Вот задачка», конкурс для детей «Узнай-ка», олимпиада «Высшая проба», образовательная акция «Урок цифры», «КИТ», и др.

### 10-11 классы

«Добро не уходит на каникулы» Номинация «Добрый старт», олимпиада «Психология без границ», патриотическая акция «Письма Победы», квест «Финансовый детектив», акция «Культурный марафон», конкурс поздравительная открытка для Центра французского языка, научнопрактическая конференция школьников «С наукой в будущее» и др.

# Региональный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

# 1-4 классы

конкурс «Здоровый образ жизни- мой выбор», конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс видеороликов: «ПОБЕДА!», конкурс детского рисунка «Великая Победа глазами детей», челлендж, посвященный дню рождения А.С.Пушкина и Дню русского языка, конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов, литературный конкурс, конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни» и др.

# 5-9 классы

конкурс детского рисунка «Великая Победа глазами детей», республиканский этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни», конкурс песни на французском языке, конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс детских художественных работ «Обещано сохранить», конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-й годовщине Победы в Вов, учебно-исследовательская конференция «Первые шаги» и др.

### 10-11 классы

республиканский этап всероссийской олимпиады школьников, учебно-исследовательская конференция «Первые шаги», марафон по «Новым грамотностям», интеллектуальный марафон в г. Ухта, конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни», конкурс песни на французском языке и др.

# Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий

# 1-4 классы

конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов, Конкурс плакатов «Через века, через года, -помните!», VII городской фестиваль-конкурс «Северные узоры», конкурс рисунков «Я рисую Победу», посвященный 75-ой годовщине в ВОв, конкурс «История новогодних игрушек», хоккейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей», «Лыжня России 2020»

# 5-9 классы

интеллектуально-познавательной игре «Физика без границ», конкурс чтецов коми-писателей, V открытый городской турнир по военно – прикладным видам спорта, фестиваль информационных технологий – 2020 «ИНФО - путешествие» в дистанционном конкурсе проектных и творческих работ «Мир, который нужен нам!», конкурс проектов «Мы против террора», конкурс «Зеркало природы», турнир «Историко-лингвистическая регата», посвященная 75-летию Победы в ВОв, конкурс сочинений «Без срока давности», приуроченного к 75 – летию Победы, «Лыжня России 2020», математическая регата, конкурс «Географический калейдоскоп», конкурс юных чтецов «Живая классика»,фестиваль военно-патриотической песни» Мы помним и гордимся», военно-спортивная эстафета «Большая игра», конкурс плакатов «Через века, через года, - помните!», спортивно-патриотическая игра «Орленок»

# 10-11 классы

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальный марафон – 2020, фестиваль информационных технологий – 2020 «ИНФО - путешествие» в дистанционном конкурсе проектных и творческих работ «Мир, который нужен нам!», конкурс плакатов «Великой

Победе посвящается!», патриотическая игра с элементами ОБЖ «Призывник -2020», конкурс «Ученик года -2020», конкурс сочинений «Без срока давности», приуроченного к 75 — летию Победы, «Лыжня России 2020»

Уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Результативность участия
1	2	3
Международный		
Уровень начального общего образования	201	28 победитель, 16 призеров
Уровень основного общего образования	209	45 победитель, 30 призеров
Уровень среднего общего образования	56	14 победителей, 11 призеров
Федеральный		
Уровень начального общего образования	198	72 победителя, 46 призеров
Уровень основного общего образования	197	41 победитель, 51 призер
Уровень среднего общего образования	43	19 победителей, 24 призера
Республиканский		
Уровень начального общего образования	37	7 победителей, 4 призеров
Уровень основного общего образования	38	12 победителя, 10 призеров
Уровень среднего общего образования	15	8 победителей, 5 призеров
Муниципальный		
Уровень начального общего образования	108	70 победителей, 33 призера
Уровень основного общего образования	159	72 победителя, 34 призера
Уровень среднего общего образования	63	46 победителей, 40 призеров

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования организует специальную работу с одаренными талантливыми и мотивированными к обучению детьми, по их дальнейшему развитию, реализации их потенциальных возможностей, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Учащиеся Гимназии в 2020 г. показали достаточно высокие результаты по эффективности участия, по абсолютному числу победителей и призеров как школьном, так и в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительные результаты итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах

Год		Количество участников						
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего		
1	2	3	4	5	6	7		
2017	70	92	55	62	47	326		
2018	78	86	72	66	54	356		
2019	111	78	95	71	64	419		
2020	56	76	90	80	70	318		

Количество призовых мест по классам намуниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Количество призовых мест						
Год	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	
2017	15	28	23	21	21	108	
2018	21	27	37	21	28	134	
2019	24	25	40	33	21	143	
2020	8	21	32	35	37	133	

Таким образом, количество участников, олимпиад, призовых мест остается стабильным. Сравнительные данные призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице:

No	Предмет	Количество призовых мест							
$\Pi/\Pi$		2017 г	од	2018 год		2019 год		2020 год	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Технология	1	1	0	0	2	1	0	0
2.	Физ.культура	0	0	2	4	4	4	1	9
3.	Экология	2	6	5	5	5	6	4	2
4.	Право	2	5	3	5	2	2	2	4
5.	Экономика	0	1	2	3	1	4	1	4
6.	География	1	3	3	3	0	7	1	5
7.	Обществознание	4	8	4	10	3	8	3	7
8.	Английский язык	2	8	3	4	5	5	4	5
9.	Русский язык	3	6	4	4	4	7	4	6
10.	Физика	1	1	0	4	2	2	2	7
11.	Биология	2	6	4	4	3	4	3	3
12.	Французский язык	5	10	5	10	5	10	4	10
13.	Химия	0	7	1	6	1	6	1	6
14.	Математика	1	4	3	4	0	4	2	5
15.	Литература	3	7	4	4	3	7	2	5
16.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	История	1	5	2	5	5	5	3	7
18.	Жао	0	2	1	4	1	3	2	1
19.	Астрономия	-	-	1	6	2	7	1	2
20.	MXK	-	-	0	2	1	2	2	3
	Всего	28	80	47	87	49	94	42	91

В тоже время остается низким количество призеров в муниципальном этапе по физической культуре, отсутствуют – по информатике, технологии, значительно сократилось количество призовых мест биологии, астрономии, ОБЖ. Причина сложившейся ситуации – изменения в

положении о порядке определения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

23 учащихся Гимназиив 2020 г. приняли участие в региональном этапе по предметам: биология, экология, право, физическая культура, обществознание, астрономия, география, литература, математика, русский язык, иностранный язык (французский), МХК, иностранный язык (английский), химия, экономика, история (всего 16 олимпиад). Из них 9 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 7 олимпиадам. Учащаяся 11 класса Малушко А. стала победителем республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, учащаяся 9 класса Пакшина Д. трижды призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, праву, английскому языку.

No	ФИучащегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	2	3	4	5	6
1.	Малушко А.	11	французский язык	победитель	Крец О.А.
2.	Пакшина Д.	9	французский язык	призер	Богданова О.Н.
			английский язык	призер	Косолапова А.С.
			право	призер	Зеленкова Т.М.
3.	Винская Я.	11	французский язык	призер	Крец О.А.
			обществознание	призер	Зеленкова Т.М.
4.	Соусова А.	11	французский язык	призер	Крец О.А.
5.	Танакова Ю.	10	биология	призер	Станиславец Ю.Н.
6.	Маннова Я.	10	обществознание	призер	Зеленкова Т.М.
7.	Кузмик А.	11	обществознание	призер	Зеленкова Т.М.
8.	Радченко А.	9	физическая культура	призер	Бородин И.Н.
9.	Куянцев Д.	11	килогоже	призер	Станиславец Ю.Н.

Высокие достижения учащихся в олимпиадах по обществознанию свидетельствуют об углубленном уровне изучения этого предмета, обеспечивающего преемственность социогуманитарной линии образования.

Анализ табличных данных показывает количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в течение четырех лет.

Год	Коли	Количество <b>победителей и призеров</b>					
	Муниципальный этап	Муниципальный этап Региональный этап					
1	2	3	4				
2017	108	8	-				
2018	134	11	-				
2019	143	9	1				
2020	133	12	-				

Количество учащихся, награжденных за выдающиеся достижения в 2020 г. Премией Главы Республики Коми, Правительства Республики Коми по сравнению с прошлым годом увеличилось

Год	Премия главы администрации	Премия Главы Республики Коми,		
	МОГО «Инта»	Правительства Республики Коми		
	(количество учащихся)	(количество учащихся)		
1	2	3		
2018	8	3		
2019	16	1		
2020	16	10		

Данные мониторинга по разделу «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» позволяют сделать вывод о том, что Гимназиятрадиционно показывает позитивную динамику

учебных достижений и рост качества знаний, обусловленный хорошей предметной подготовкой учащихся, хорошие результаты участия в открытых конкурсах смотрах, олимпиадах различного уровня, от муниципальных до всероссийских.

Педагогический коллектив Гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В текущем учебном году продолжилось снижение динамики участия гимназистов конкурсах исследовательского и проектного характера практически на всех уровнях обучения. Несмотря на созданные в Гимназии условия активность учащихся в проектно-исследовательской деятельности остается низкой. По многим предметам работы в течение года представлены не были. К объективным причинам можно отнести: дефицит учебного времени у участников образовательныхотношений, недостаточная материально-техническая база ряда кабинетов, сложности в работе с социальными партнерами. Следует отметить низкую результативность участия в некоторых конкурсах, где у Гимназии есть ресурс и потенциал для более высоких результатов. Недостаточна информированность педагогической и ученической общественности о проводимых мероприятиях и их результативности, что влияет на активность участия гимназистов в мероприятиях.

Необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, работать с сильными учащимися. Усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, во внеурочной деятельности, на занятиях, кружков, секций, объединений, используя ресурсы ОДОД. Своевременно информировать учительский, ученический коллективы, а также общественность о результативности участия гимназистов в мероприятиях. Организовать включение учащихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

В Гимназии создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует и воспитательные и образовательные цели: сохранение традиций Гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

Общешкольные мероприятия были представлены по всем направлениям. В Гимназии проводятся традиционно: праздники, посвященные Дню знаний, Игра «Капитал», Новогодние праздники, Отчетный концерт. Учащиеся под руководством педагога-организатора принимают участие в добровольческом и волонтерском движении.

В 2020 учебном году учащиеся Гимназии приняли участие практически во всех рейтинговых мероприятиях.

Всего приняли участие в городских мероприятиях 489 учащихся, что составляет 94% от общего количества учащихся, среди них – 295 победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и мероприятий. Внеклассная деятельность реализуется в Гимназии через различные проекты и программы. Участие в целевых программах формирует у учащихся не только предметные знания и навыки, но и коммуникативные умения, поведенческие навыки, а также носит просветительский характер.

В Гимназии важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании и вредных привычек. Ведется систематическаяработа. Главными направлениями являются профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеучебное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Гимназии систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других учащихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры учащихся Гимназии.

Проводятся тематические беседы с привлечением специалистов системы профилактики:

- разъяснительная беседа «Виды ответственности за противоправные поступки, виды преступлений, понятие административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности» (инспектор ОпДН ОМВД России по г. Инте Старовойтов С.В., инспектор ОпДН ОМВД России по г. Инте Шахтарина О.С.).
- профилактическая беседа «Противоправные действия. Виды правонарушений» (помощник прокурора прокурора г. Инты Республики Коми Гамаюнов С.А.).Встреча с учащимися на тему «Правонарушение не шалость» (гл.специалист ТКпДНиЗПГамм Е.А.)

No	Показатель	2018	2019	2020
п/п				
1	2	3	4	5
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	4	2
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	4	2
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	0
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	3	3
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	1	2	1
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	1	3	3
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	0	3	3
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	1	3	0
	– в них детей	4	4	0
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН	1	3	0
	– в них детей	4	4	0
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	1
	<ul><li>– количество детей</li></ul>	0	0	1
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного общего образования	0	0	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	– в т.ч. удовлетворено	0	0	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных в адрес КпДН и ЗП	0	0	0
	<ul><li>– в т.ч. исключено</li></ul>	0	0	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0	0	0
	– в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0	0	0
	– трудоустроено	0	0	0
	– оказана иная помощь	0	0	0

По сравнению с 2019 годом отмечается снижение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. Что говорит о результативности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение 2020 года было проведено 6 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся, на которых заслушивались классные

руководители о своей деятельности с учащимися группы «риска», рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей (законных представителей) с информацией о системе воспитания в их семьях, велись профилактические беседы по профилактике пропусков уроков, соблюдению правил поведения, направленные на формирование здорового образа жизни и организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков и др. В 2020 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации Гимназии: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей и др. (всего было проведено более 22 профилактических бесед по разным вопросам). Проводились (1 раз в четверть) Дни профилактики с участием служб и ведомств системы профилактики и медицинских учреждений. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется путем составления социального паспорта класса и Гимназии в целом. Данный паспорт позволяет своевременно выявлять детей и семьи данных групп и оказывать им помощь. Проводя анализ социального состояния учащихся за 2020 год (по данным социальных паспортов), можно сделать вывод, что ситуация в Гимназии в целом стабильна.

Период/	Категории	Дети-	Дети из	Дети из	Опекаемые
кол-во		инвалиды	многодетных	малоимущих	дети
учащихся			семей	семей	
1	2	3	4	5	6
2018/526	Количество учащихся 57человек / 10,8%	4 чел.	31 чел.	19 чел.	3 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0,8 %	5,9%	3,6%	0,6%
2019/520	Количество учащихся 69 человек / 13%	4 чел.	40 чел.	21 чел.	4 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0,8%	8%	4%	0,8%
2020/519	Количество учащихся 74 человек / 14,3%	3 чел.	39 чел.	30 чел.	2 чел.
	% от общего кол-ва уч-ся	0,6 %	7,5 %	5,8%	0,4%

Наблюдается рост количества учащихся нуждающихся в социальной поддержке, по сравнению с прошлым учебным годом с 67 до 74 человек. В основном за счет увеличения количества учащихся изсемей, имеющих статус малоимущих. Отмечается отрицательная динамика количества учащихся из многодетных семей и детей-инвалидов.

В целях профилактики семейного неблагополучия в Гимназии осуществляется:

- информирование учащихся о детском «телефоне доверия» с единым общероссийским номером 88002000122 через информационные стенды вестибюль Гимназии, а так же через официальный сайт МБОУ «Гимназия № 2» <a href="http://frschool.ucoz.ru">http://frschool.ucoz.ru</a>.
- проведение рейдов и патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе с участием субъектов профилактики (проведено 5 рейдов, охвачены 4 семьи, фактов неблагополучия семей – не выявлено);
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) на тему «Ответственность родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей», разъяснение законодательства РФ (собрания на тему «Закон и ответственность», «Как избежать конфликтных ситуаций», «Уголовная ответственность, разъяснение законодательства РФ» проводились в течение учебного года охват 412 родителей (законных представителей));
- участие педагогических работников и родительского актива в рейдах, в том числе совместно с субъектами профилактики в общественные места для выявления несовершеннолетних находящихся в ночное время без сопровождения законных представителей (в соответствии с Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ);
- организация родительских рейдов по профилактике правонарушений- проведено 5 рейдов, по согласованию с инспектором ОпДН ОМВД России по г. Инте. Фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время не выявлено;

 обучение на семинаре «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей специалистами учреждений системы профилактики»

В Гимназии обучаются дети из многодетных семей, малообеспеченных, неполных семей, 2 гимназиста находятся под опекой. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей и педагога — психолога. Кроме того, родители (законные представители) приглашаются на беседы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей. На общешкольных и внутриклассных родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В Гимназии традиционно проводятся праздники, которые стали для многих «семейными»: «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День 8 марта», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Прощай, начальная школа!» и т.д. где родители (законные представители) являются не только зрителями, но и принимают непосредственное участие в событии. Серьезную помощь оказывает в работе с участниками образовательных отношений Служба школьной медиации, которая помогает оперативно решать проблемы детей и родителей. Работает в Гимназиикомиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2020 год запросов от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

В целях оказания социальной помощи многодетным и социально незащищенным семьям в Гимназии организуется:

- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей-инвалидов к малозатратным формам каникулярного отдыха;
- получение учащимися из семей многодетных, малоимущих граждан, детей-инвалидов новогодних подарков;
- льготное питание учащихся из семей малоимущих граждан.

В 2020году было организовано участие многодетной семьи учащихся ГимназииШавериных Ивана и Дмитрия на соискании премий правительства Республики Коми лучшим многодетным семьям в Республике Коми. По итогам заседания комиссии, семья Шавериных была признана одной из 5 лучших семей Республики Коми.

Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2020 году воспитательнаядеятельность осуществлялся службой в составе: 21 классного руководителя, 7 воспитателей, 1 педагога — психолога, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 2 педагога дополнительного образования, 1 библиотекаря, 17 учителей — руководителей творческих студий и научных обществ учащихся.

Социально - психологическая служба, работая в Гимназии, оказывает реальную помощь участникам образовательной деятельности и охватывает значительный круг проблем личности и коллектива. В течение года с учащимися ведется индивидуальная работа, проводятся тренинги, консультации, направленные на создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся к условиям обучения. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группам риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находится в социально-опасном положении.

Все учащихся Гимназии, состоящие на различных профилактических учетах, посещают занятия по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам и программам курсов внеурочной деятельности на базе Гимназии и программам дополнительного образования учреждений дополнительного образования и спорта МОГО «Инта». Занятостьучащихся Гимназиив кружках и секциях учреждений дополнительного образования МОГО «Инта»:

$N_{\underline{0}}$	Название учреждения/ места занятий	Количество учащихся

1	2	3
1.	Культура (ДШИ, ЦНК, ЦДКиТ, библиотека)	173
2.	Спорт (Сп.шк. «Интинская», ДВ.Сп. «Юность», СЮТУР)	143
3.	Образование (ЦВР, ЦУМ / СЮН / Знание/ СОШ/ )	94
4.	Другое (ДОСААФ / ш. «Капитальная», п. Южный)	16
·	Всего	367

В системе проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья. В рамках осуществления деятельности по охвату учащихся Гимназии занятиями физкультурой и спортом проводится исследовательская работа в области физической культуры (реферативная составляющая, массовое привлечение к различным аспектам участия в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре). Активные формы организации досуга учащихся конкурсы, физкультурно-массовые мероприятия способствуют воспитанию отношения учащихся к своему здоровью как важнейшей ценности, привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2020 году были проведены вошедшие в практику Гимназии как традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, соревнования «Веселые старты» между учащимися первых классов Гимназии, мероприятия в рамках месячника военноспортивной работы, спартакиада. Для повышения двигательной активности на уроках проводились утренние физзарядки в начальных классах, физкультурные минутки, спортивные часы в режиме ГПД, в учебном плане уже несколько лет предусмотрены часы хореографии.

Особое внимание в Гимназии уделялось совершенствованию образовательной деятельности с применением здоровьесбережения: индивидуализация — обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. Оздоровительные паузы на уроках направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления. Педагогические работники Гимназии больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

В 2020 году учащиеся Гимназии закрепляли свои успехи в различных спортивных соревнованиях самого разного уровня и показывали неплохие результаты, учителями физической культуры было подготовлено немалое количество учащихся-победителей и призёров на самом разном уровне соревнований. Всё это является результатом работы на уроках физической культуры, так и вовлечения учащихся во внеучебную спортивную работу (секции баскетбола, волейбола, спортивных игр), проводимую учителями. К тому же учащиеся занимаются многими видами спорта и вне Гимназии: плавание, шахматы, бокс, лыжи, хоккей. Дети, отстающие в физическом развитии, имеют возможность заниматься на уроках физической культуры с учётом показателей своего здоровья, что даёт возможность через некоторое количество времени стать крепче, увереннее в своих силах и, по возможности, начать заниматься вместе с основной группой учащихся.

Формированием и укреплением психологического здоровья учащихся занималисьпедагогпсихолог и социальный педагогГимназии. С самого начала учебного года педагогом-психологом Гимназии отслеживалась адаптация детей 1, 5, 7 классов к занятиям и в целом к Гимназии для создания социально-психологических условий для успешной адаптации к обучению. В Гимназии был проведен традиционный мониторинг наркотической ситуации. Все это позволяет выявить группы риска среди учащихся. Прошла диагностика психологического климата гимназического коллектива, диагностика зрительного утомления, диагностика самооценки учащимися изменений своего здоровья, изучение ведущих интересов и склонностей учащихся, с учащимися 8-11 классов, проведены профориентационные методики.

В 2020 году продолжила работу школьная служба медиации с целью формирования благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом. В 2020 году проведены 3 процедуры по примирению. Проведена запланированная работа по обучению школьных медиаторов из числа учащихся и педагогических работников на 2020 год.

Первоочередными задачами в указанном направлении должны стать те, которые будут способствовать сохранению и преумножению здоровья детей, в т.ч. психологическому, организации здоровьесбережения на уроках, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

В рамках мониторинга здоровьесберегающей деятельности в Гимназии отслеживались следующие показатели(учащиеся 1-11 классов):

Уровни	2018		2019		2020	
образования	Кол-во уч-	Индекс	Кол-во уч-	Индекс	Кол-во уч-ся/	Индекс
	ся/ не	здоровья	ся/ не	здоровья	не болевших	здоровья
	болевших		болевших			
1	2	3	4	5	6	7
начальное	203/86	42%	213/88	42%	217/ 116	53,4 %
общее						
основное	245/99	40%	233/95	41%	225/ 130	58 %
общее						
среднее общее	78/18	23%	74/22	30%	77 / 53	69 %
Итого	526/203	39%	520/205	39%	519/299	58 %

По данным сравнительных таблиц индекса здоровья, наблюдается не значительная положительная динамика показателей почти на всех уровнях обучения и показателя индекса здоровья в целом по Гимназии. Это обусловлено санитарно- эпидемиологическими мероприятиями, проводимыми в городе и в Гимназии в частности на протяжении учебного года. Показатели индекса здоровья учащихся говорят о необходимости обратить внимание на систему здоровьесберегающего воспитания на всех уровнях обучения. Группы здоровья(учащиеся 1-11 классов)

Период/	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Кол-во учащихся	(кол-во/%)	(кол-во/%)	(кол-во/%)	(кол-во/%)
1	2	3	4	5
2017/517	179 – 35%	254 – 49%	82 –16%	2 - 04%
2018/526	153 –29%	295 – 56%	73–14%	5-1%
2019/520	159 – 30%	297 – 57%	60 – 12%	4-0,8%
2020/519	160 – 30%	216 - 42%	137 - 26%	4-0,8%

Всего в Гимназии на 2020 год выполнили комплекс ГТО инаграждены знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 228 учащихся Гимназии: 107 учащихся — бронзовыми, 164 учащихся — серебряными, 64 учащихся — золотыми. Некоторые из учащихся имеют несколько знаков отличия.

Всего в 2020 году бесплатно питались 230 учащихся 1-11 классов. Процент охвата горячим питанием на конец года составил 89,59%. Анализ организации питания показывает, что в Гимназии ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни, увеличилось количество питающихся детей из семей, имеющих статус малоимущих.

Уровни	Численность учащихся,			из них - имеющих льготы		
образования/ классы	обеспеченных горячим питанием			по	оплате питан	ия
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
начальное общее /1-4	213	213	217	213	213	217
основное общее /5-9	215	197	188	6	6	11

среднее общее /10-11	69	57	60	3	1	2
Итого	497	467	465	222	220	230

Коллективом Гимназии успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению здоровья детей, профилактики заболеваний и развитию здорового образа жизни. Организация образовательной деятельности в основном соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленного санитарными правилами. Результаты ВШК показывает, что объем домашних заданий по ряду предметов превышает нормативы по СанПиНу, (объем домашних заданий не должен превышает 50% объема аудиторной нагрузки).

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Гимназии.

Педагогический коллектив Гимназии обеспечивает доступное, поликультурное образовательное пространство для формирования современной компетентной и успешной личности конкурентоспособного гимназиста, проводится целенаправленная и планомерная работа по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжить работу по созданию единой образовательной среды, направленной на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, чтобы каждый ученик смог реализовать свои потребности и проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

#### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников представлены в таблице:

Класс	Год	Всего	Продолжают обучение в						Не работают	Работают, но
		выпускников						T	и не	не обучаются,
			10		СПО		ВПО	вечерние	обучаются	в т.ч. идет в
			КЛ	В	за	В	за	школы		армию
				РК	пределами	PК	пределами			
					РК		РК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	2018	44	38	1	5	×	×	0	0	0
	2019	47	41	1	5	×	×	0	0	0
	2020	48	41	1	6	×	×	0	0	0
11	2018	40	×	2	8	0	30	0	0	0
	2019	38	×	0	10	0	28	0	0	0
	2020	35	×	1	1	5	28	0	0	0

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать выводы о том, что Гимназия на протяжении ряда лет имеет высокие показатели по этому направлению. Выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в большинстве случаев соответствует профилю обучения в Гимназии.

В 2020 году в учебные заведения с учетом профиля поступило следующее количество выпускников: социально-гуманитарный, социально-лингвистический - 70%; 2 выпускника

поступили в образовательные учреждения СПО. Результаты поступления выпускников Гимназии в ВУЗы в 2020 году показывают популярность профессий социально-гуманитарного профиля.

Ориентация на гуманитарные традиции российского гимназического образования, всесторонняя активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению и успешной социализации после окончания Гимназии. Гимназия организует мероприятия по реализации о сотрудничестве федеральным государственным бюлжетным соглашения между учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный образовательным университет имени Питирима Сорокина» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» от 12.09.2016.

Данные мониторинга по разделу «Оценка востребованности выпускников» позволяют сделать вывод о том, что, что миссия Гимназии — создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития учащихся в целом реализуется на практике.

#### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 43 человека, 88% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты. Штаты Гимназии полностью укомплектованы согласно штатному расписанию Гимназии на 31.12.2020 (штат в количестве – 106,95 единиц, из них – 44,95 педагогические ставки).

Должность	Количество ставок	Количество работников
(по категориям из штатного расписания)	на 01.01.2021	на 01.01.2021
1	2	3
Руководители (директор, заместители)	6	6
Учебно-вспомогательный персонал	9,25	9
Педагогические работники	44,95	43 (из них 1 чел. в отпуске по уходу)
Прочие педагогические работники	15	13
Рабочие	30,75	30(из них 3 чел. в отпуске по уходу)
ВСЕГО	106,95	90

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2020:

Количество	Уровень об	бразования	Уŗ	Уровень квалификации			
педагогических	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Без категории		
работников	образование	образование специальное		категория	(включая		
	-	образование	_	_	молодых		
		•			специалистов)		
1	2	3	4	5	6		
43	38	5	10	26	7		

Все педагогические работники вовремя проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Количество	Доля педагогических	Доля педагогических работников,	Объем финансирования из
педагогических	работников,	прошедших обучение в разрезе	бюджета на повышение
работников,	прошедших обучение	сроков освоения дополнительной	квалификации учителей
прошедших обучение	(%)	профессиональной программы (%)	(тыс.руб.)
на курсах повышения			

КВа	алификаг (чел.)	ции									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2018	2019	2020	2018	2019	2020	36 часов	72 часа	108 часов	2018	2019	2020
19	44	36	40,42	100	83,72	29/80%	27/62%	6/14%	27,80	154,050	59,330

Основные достижения научно-методической деятельности в 2020 г.:

В 2020 году методическая работа была направлена на совершенствование оценочной деятельности, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также на внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В период дистанционного обучения все педагогические работники Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив Гимназии принимает участие во всех методических мероприятиях, проводимых в рамках развития муниципальной системы образования (согласно перечню мероприятий, утвержденного Отделом образования администрации МОГО «Инта»). РаботникиГимназиипринимают активное участие в развитии муниципальной системы образования, осуществляют методическое сопровождение, координацию учебно-воспитательной работы и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, расположенных не территории МОГО «Инта». В рамках реализации ФГОС общего образования педагогический коллектив Гимназии участвует в деятельности муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

Успешно прошла аттестация педагогических работников на квалификационные категории. Научно-методическое и технологическое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и способствует достижению высокого качества обучения, что подтвердили результаты Единого государственного экзамена и итоговой аттестации. 100% учителей Гимназии прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет. В гимназическом пространстве осуществляется инновационная работа в масштабе международного, регионального и муниципального уровней. Результативность выступления учащихся Гимназии на очных турах предметных олимпиад существенно опережает результаты общеобразовательных организаций муниципалитета. Системно организуется проектная деятельность учащихся, представители Гимназии занимают призовые места на научно-практических конференциях всех уровней. Педагогический коллектив Гимназии активно действует во внешнем образовательном пространстве.

Педагогические работники Гимназиипринимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году Суворова Е.С., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального этапа и приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020». Бородин И.Н., педагог дополнительного образования, стал призером муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 22.04.2020 № 320 «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» педагогические работники Гимназии приняли участие в проведении публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов деятельности.

В Гимназии активно развивается наставническое движение.В соответствии с договором о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» в 2020 году на базе Гимназии было организовано прохождение практики студентами педагогических вузов по направлениям «Педагогическое образование», профилям подготовки «Начальное общее образование».

В тоже время выявлен круг проблем. Сохраняется проблема незначительного количества публичных выступлений педагогических работников, в том числе по обобщению и представлению во внешнем образовательном пространстве собственного педагогического опыта. Публикационная деятельность по обобщению педагогического опыта также носит фрагментарный характер.

В связи с серьезными требованиями, предъявляемыми к высшей квалификационной категории (ВКК), ряд учителей по окончанию срока действия ВКК принимают решение о предъявлении информационно-аналитического портфолио с обоснованными критериями, соответствующими первой квалификационной категории. Таким образом, наблюдается незначительная тенденция сокращения количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в Гимназии, является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в Гимназии значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска, внедрения новых методик, приемов, форм обучения и воспитания.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы Гимназии. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического опыта. Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся Гимназии осуществляется методическими объединениями (кафедрами), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет Гимназии.

Руководящие и педагогические работники активно включены в муниципальную систему развития образования. Они являются руководителями городских методических объединений по следующим направлениям (приказы Отдела образования № 229 от 12.09.2019 «О создании городских методических объединений в 2019/2020 учебном году»; № 165 от 17.09.2020 «О создании городских методических объединений в 2020/2021 учебном году»):

No	Ф.И.О., должность	ГМО			
1	2	3			
1.	Селезнева О.М., заместитель директора, учитель	Городское методическое объединение учителей			
	истории	истории и обществознания			
2.	Агурова М.Г., учитель физики	Городское методическое объединение учителей			
		физики			
3.	Яганова С.А., учитель английского языка	Городское методическое объединение учителей			
		иностранных языков			
4.	Кириченко Л.А., учитель коми языка и	Городское методическое объединение учителей			
	литературы	коми языка и литературы			
5.	Дмитраш О.А педагог дополнительного	Городское методическое объединение учителей			
	образования, учитель музыки	музыки и изобразительного искусства			
6.	Швецова Н.Н., педагог-психолог	Городское методическое объединение педагогов			
		психологов			
7.	Данченкова Н.К., преподаватель-организатор	Городское методическое объединение			
	Жао	преподавателей-организаторов ОБЖ			

Все руководители городских методических объединений включены в реестр экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой квалификационной категории. Селезнева О.М. является членом Республиканской аттестационной комиссии.

Гимназия является участником проекта «Гимназический союз России», разработанного Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии ОАО «Газпром». В течение 2020 года педагогические работники, учащиеся Гимназии и других образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», приняли

участие в трех сеансах видеоконференцсвязи различной тематической направленности, осуществлялось сотрудничество с Фондом по вопросам участия в XII республиканской математической олимпиаде школьников имени академика Российской академии образования П.М. Эрдниева. В школьном этапе математической олимпиады приняли участие 56 учащихся 5 − 11классов. В республиканском этапе принимали участие 8 учащихся 5 − 9 классов МБОУ «Гимназия № 2».

Являясь участником Всероссийской программой «Гимназический союз России», Гимназия приняла активное участие в проекте «Бессмертный полк фронтовых писем». Этот проект посвящен созданию электронного сборника фронтовых писем времени Великой Отечественной Войны через включение в информационное пространство фронтовых писем.

На базе Гимназиив 2020 году были реализованы ежегодные муниципальные проекты: патриотическая игра «Призывник в форме онлайн викторины с элементами квеста, муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп» (для учащихся 3 классов образовательных организаций МОГО «Инта»).В 2020году для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», был проведен муниципальный Урок мужества и памяти «Письма, опаленные войной».

В октябре – ноябре 2020 г. для учащихся 9 классов было организовано проведение профориентационного консультирования и диагностики специалистами НМЦ «Аксиома» (г. Москва).

Гимназия осуществляет сотрудничество с СГУ им. Питирима Сорокина. В рамках сотрудничества реализуются совместные шаги: профориентация, образовательные программы и практики, научно-исследовательская, проектная, добровольческая и творческая деятельность, в том числе международное сотрудничество.

Гимназияактивно сотрудничает с Центром французской культуры под патронажем Франции России (CENTRE DERESSOURCES Посольства SOUSLEPATRONATDEL'AMBASSDEDEFRANCEENRUSSI). Центр французской культуры был открыт в мае 2007 года после подписания Соглашения о сотрудничестве между Посольством Франции в России и Институтом иностранных языков Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина. Центр проводит официальные международные экзамены и тесты по иностранным языкам. Результаты этих экзаменов принимаются странами, входящими в Совет Европы. Экзамен документально дипломом подтверждает уровень владения французским языком. В 2020 году традиционная майская экзаменационная сессия DELF/DALF не состоялась из-за пандемии короновирусной инфекции и невозможностью в очной форме провести испытания экзаменов выездной комиссией преподавателей СГУ.

Три учителя французского языка прошли дистанционное обучение в центре онлайнобучения «Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся средней школы к экзаменам DELF/DALF по французскому языку» в объеме 72 часа. Одним учителем было пройдено обучение на базе Центра международных педагогических исследований СІЕР (г. Москва) по программе «Обучение экзаменаторов-экспертов международного экзамена по французскому языку DELF/DALF».

Гимназия действует в статусе муниципальной инновационной площадки «Особенности учебноисследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2018 № 910 «Об итогах республиканского конкурса «Опорная школа Республики Коми» Гимназии присвоен статус опорной школы. Основная цель проекта - создание условий для расширения образовательных возможностей учащихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогических работников, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», образовательных организаций Республики Коми.

В рамках проведения муниципального турнира «Интеллектуальный марафон-2020» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 31.01.2020 № 29) проходил семинар для педагогических работников и руководителей образовательных организаций «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей

через реализацию проекта «Успех каждого ребенка». На семинаре с докладом «Возможности опорной школы, как муниципального ресурсного центра при реализации направления «Успех каждого ребенка» выступила Селезнева О.М., заместитель директора. В семинаре приняли активное участие педагогические работники Гимназии.

С 17.01.2020 по 03.02.2020 в соответствии с приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.12.2019 № 311 «О проведении муниципальногоконкурса открытых уроков» в данном конкурсе принимали участия педагогические работники Гимназии. Суворова Е.С, учитель русского языка и литературы, стала призером конкурса открытых уроков, Сорока И.А., учитель географии, стала участником конкурса открытых уроков.

В соответствии с постановлением администрации МОГО «Инта» от 17.02.2020 № 2/222 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» Гимназии стала конкурсной площадкой. Все этапы муниципальногоконкурса проводились на базе МБОУ «Гимназия № 2».

Педагогические работники Гимназииприняли участие в республиканском этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.10.2020 № 876). Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.11.2019 № 528-п «Об итогах проведения республиканского этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», педагогические работники признаны победителями и призерами конкурса:

Номинация «Лучший урок истории»: Селезнева О.М. (призер).

Номинация «Лучший урок литературы»: Прудникова Н.Е. (победитель).

Номинация «Лучший урок иностранного языка»: Богданова О.Н. (призер).

Номинация «Лучший классный час»: Дмитраш О.А. (участник).

С 27 января 2020 г. по 24 февраля 2020 г. проходил республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 22.01.2020 № 36 «О проведении республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ»). В настоящем конкурсе принимали участие и получили сертификаты на представленные программы:

Селезнева О.М. (номинация «Социально-педагогическое направление»).

Колобова С.А. (номинация «Естественно-научное направление»).

Сивицкая О.Г. (номинация «Художественное направление»).

Дополнительным общеобразовательным программам— дополнительным общеразвивающим программам «Математические мастерские» (автор — Колобова С.А.), «Личность и история России в IX—XIXвв.» (автор — Селезнева О.М.) присвоен статус авторских программ сроком на три года (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 10.06.2020 № 264-п).

Гимназия систематически и эффективно представляет накопленный методический и педагогический опыт, руководящие и педагогические работники принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие муниципальной и региональной системы образования

В рамках методической поддержки педагогических работников Гимназии были проведены обучающие мероприятия по организации дистанционного обучения на платформе ZOOM (в связи с переходом с 16 марта 2020 г. на систему реализации образовательных программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Опыт образовательных организаций по переходу на электронное обучение и дистанционные образовательные технологиитранслировался на уровне Республики Коми. Руководящие и педагогические работники Гимназииподготовили и провели республиканский вебинар «Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий посредствам платформы ZOOM».https://cloud.mail.ru/public/5orR/36fMWU8hu

С 19.05.2020 по 22.05.2020 ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» в дистанционном формате проводил III Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы - 2020». В работе данного семинара принимала участие заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2» Селезнева О.М.

В мае 2020 г. педагогические работники МБОУ «Гимназия № 2» (Селезнева О.М., Турбина И.М., Якубовская Е.З., Утропова Н.А., Кириченко Л.А., Суворова Е.С., Прудникова Н.Е.) приняли участие в республиканской межведомственной научно-практической конференции «Экология языка и культуры» в качестве слушателей.

В августе 2020 г. на традиционном муниципальном педагогическом совещании был обобщен опыт работы Гимназии в период дистанционного обучения «Опыт организации и осуществлениядистанционного обучения школьников сприменением дистанционных образовательных технологий и электронного обученияв Гимназии: трудности, их преодоление, результат» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» № 135 от 13.07.2020).

В октябре 2020 г. был проведен муниципальный методический семинар «Как разработать авторскую программу» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 13.10.2020 № 186 «О проведении муниципального семинара «Как разработать авторскую программу»).

В ноябре 2020 г. были проведены следующие мероприятия: участие с докладом в республиканском Фестивале региональных инновационных площадок и опорных школ «Региональные инновационный площадки и опорные школы Республики Коми как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование» (Приказ Министерства науки и молодежной политики Республики Коми от 16.10.2020 № 371-од «Об организации и проведении фестиваля региональных инновационных площадок и опорных школ»); участие с докладом в Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

Данные мониторинга по разделу «Оценка кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия располагает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта. Гимназия располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Гимназии.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогических работников к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое учебно-информационное обеспечение образовательной соответствует **установленным** требованиям. Обеспеченность деятельности Гимназии современными источниками учебной информации образовательным программам соответствующей направленности достигается путём комплектования библиотеки. В Гимназии ведётся ПО обновлению программного, учебно-методического работа информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебнометодическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС общего образования. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Обеспеченность Гимназии компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя

имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и учащимися Гимназии соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельностисоответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Гимназия формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на информационных стендах, цифровых мониторах;
- на официальном сайте Гимназииwww.frschool.ucoz.ru;
- на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации с государственных (муниципальных) учреждениях <u>www.bus.gov.ru</u>;
- на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг Портал закупок www.zakupki.gov.ru;
- на официальном сайте государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» <a href="https://giseo.rkomi.ru/">https://giseo.rkomi.ru/</a>;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Официальный сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Гимназии позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Гимназии. В 2020 году на официальном сайте Гимназии появились новые отдельные разделы: «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», «ТОЧКА РОСТА». Материал на официальном сайте своевременно обновляется.

В Гимназии в штатном режиме работает ГИС ЭО <a href="https://giseo.rkomi.ru/">https://giseo.rkomi.ru/</a> электронный классный журнал/дневник, являющийся лучшим способом решения каждодневных вопросов, связанных с образовательной деятельностьюи взаимодействия друг с другом всех членов педагогического сообщества.

В Гимназии постоянно ведется работа над улучшением условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

Данные мониторинга по разделу «Оценка учебно-методическое обеспечения» позволяют сделать вывод о том, чтоучебно-методическое обеспечение Гимназии отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся и отличается комплексностью. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ по учебным предметам,рабочих программ по курсам внеурочной деятельности, рабочих программ дополнительного образования, а также информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно

использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения. В Гимназии постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

#### ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный библиотечный центр Гимназии включает в себя:

- библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий, фондом цифровых образовательных ресурсов;
- информационно-образовательный центр с выходом в интернет (8 компьютеров).

Информационно-образовательный центр, расположенный рядом с библиотекой, имеет компьютерную зону для учащихся, рассчитанную на 8 человек с выходом в интернет, и зону для самоподготовки и самообразования на 16 человек. В информационно-образовательном центре оборудованы стеллажи с тематическими выставками литературных новинок на русском, английском и французском языках, а также изданий периодической печати, учебных пособий. Учащиеся имеют возможность пользоваться данным центром во внеучебное время для подготовки презентаций, сообшений. докладов И т.п., ДЛЯ выполнения домашнего задания. http://frschool.ucoz.ru/index/biblioteka/0-156

В 2020 году фонд библиотеки Гимназии укомплектован необходимым количеством учебников. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составляет 100%: из фонда Гимназии – 98,5%, за счет фонда межшкольного обмена – 1,5%. Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования) и сопутствующим целевым финансированием.

С целью обеспечения сохранности школьных учебников в феврале 2020 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов. Заказ учебников на 2020 учебный год составил 1945 экземпляров. При реализации основной образовательной программы всех уровней использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами <a href="http://frschool.ucoz.rw/book/KABINET/perechen uchebnikov-ispolzuemykh pri realizacii ob.pdf">http://frschool.ucoz.rw/book/KABINET/perechen uchebnikov-ispolzuemykh pri realizacii ob.pdf</a>

Библиотечный фонд	2018	2019	2020
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки (экз.)	15 626	15 538	15378
учебники	12 533	12 355	12155
учебные пособия	284	339	359
художественная литература	2 653	2688	2708
справочный материал	156	156	156
Из них: печатные издания	15521	15 433	15273
электронные документы	105	105	105

По действующим санитарным нормам в марте 2020 года осуществлено актирование, списание и утилизация части ветхой и устаревшей учебной литературы в количестве 2145 экземпляров. Основной фонд Гимназии ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические издания для педагогических работников «Цифровая школа» (14 наименований). Сопровождение образовательной деятельностиосуществляется посредством информационного обслуживания учащихся, как на абонементе, так и путем подбора литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы), в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам учащихся 7-11 классов), проектной деятельности. Для

педагогических работников проводятся разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществляются консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам. Для родителей (законных представителей) учащихся проводятся беседы-рекомендации, выдаются списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставляется информация по обеспечению образовательной деятельностиучебниками и учебными пособиями. На протяжении учебного года для учащихся в библиотеке Гимназии проводятся тематические выставки, экскурсии, конкурсы творческих работ (проектов, рисунков), акции («Подари книгу!»), Неделя детской книги и другие мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению и повышение общей культуры гимназистов.

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что Гимназия выполняет большой объем работы по пополнению и сохранению фонда. Продолжить формирование библиотечного фонда в связи с переходом на ФГОС СОО, определить недостающее количество учебников в связи с увеличением контингента на уровне начального общего образования и с истечением срока использования учебников, заменой ряда учебников, используемых в образовательном процессе, исключенных из нового Федерального перечня. Активизировать работу и усилить контроль по сохранности учебного фонда, более активно привлекая к этой работе классных руководителей, учителей, родительскую общественность и органы ученического самоуправления.

# ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности.

Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100 %, как и оснащенность образовательной деятельностиучебнонаглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП. Для осуществления образовательной деятельностив здании Гимназия располагает 37 кабинетами, в том числе специализированными: кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, ИЗО, психолога, логопеда, иностранных языков. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, подключенным к электронному журналу.В основном все учебные кабинеты Гимназии соответствуют современным требованиям.

Информационное оборудование	2018	2019	2020
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	114	118	143
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	71	75	95
планшетные компьютеры	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	90	91	140
имеющие доступ к Интернету	90	91	140
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	
поступившие в отчетном году	27	4	25
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	20	20	20
Интерактивные доски	4	4	9

Принтеры	37	37	52
Сканеры	3	4	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	13	25
Ксероксы	4	5	7

В Гимназииимеется спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, кабинет хореографии, стадион, медицинский кабинет, столовая, лаборатории физики, химии, биологии, технологии. В Гимназии имеется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

В Гимназии оборудованы2 специализированных компьютерных кабинета для учащихся 5-11 классов, два стационарных лингафонных кабинета для изучения иностранных языков, мультмедийный класс с функцией конференц-зала, мини типография.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 01 сентября 2020 года в Гимназии состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы Гимназии в соответствии с методическими рекомендациями.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста» стало особенностью 2020 года.

Инфраструктура Центра с 01 сентября 2020 г.используется в урочное так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогических работников, родительской общественности. Центр функционирует как структурное подразделение Гимназии, в деятельности которого применяются ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.http://frschool.ucoz.ru/index/quot tochka rosta quot/0-242

Актовый зал Гимназии рассчитан на 120 зрителей. Оборудование актового зала включает в себя сценический свет, акустическую систему, мультимедийное оборудование (интерактивная трибуна, проектор).

В целях реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения в 2020 году приобретено: стулья ученические регулируемые по высоте, столы для конференц-зала.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. <a href="http://frschool.ucoz.ru/index/0-139">http://frschool.ucoz.ru/index/0-139</a>

В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Инфраструктура Гимназии соответствует условиям здоровьесбережения учащихся. Состояние и содержание территории, здания и помещений Гимназии, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В Гимназии функционирует столовая на 230 мест, созданы условия для приготовления горячего питания. Учащимся предоставляется двухразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий. С целью повышения иммунитета учащихся проводится витаминизация готовых блюд в столовой. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона питания. Вопрос организации горячего питания находится на контроле. Охват питанием в классах

отслеживается на протяжении всего учебного года.http://frschool.ucoz.ru/index/svedenija ob uslovijakh pitanija obuchajushhikhsja/0-159

Функционирует медицинский кабинет, который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации. <a href="http://frschool.ucoz.rw/index/svedenija">http://frschool.ucoz.rw/index/svedenija</a> ob uslovijakh okhrany zdorovja obuchajushhikhsja/0-160

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в Гимназии является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Гимназии включает все виды безопасности, в том числе: информационную, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность Гимназии включает условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В 2020 году проведены работы по модернизации автоматизированной пожарной сигнализации на средства выделенные в рамках программы «Безопасность». На текущий период в Гимназии установлено 8 камер:Зкамеры внутреннего видеонаблюдения и 5 камер по периметру здания с обзором на спортивную площадку, вход в здание, подъездные пути. В Гимназии разработаны: план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пересечению террористических актов, положение пропускном действуетавтоматизированная системы контроля и управления доступом в здание Гимназии в целях обеспечения безопасного функционирования, предупреждения несанкционированного проникновения в здание посторонних лиц, для обеспечения антитеррористической защищенности.

МТБ в целом соответствует требованиям ФГОС. В 2020 году произведенремонт системы отопления в учебном корпусе. Температура воздуха в помещении Гимназии соответствует требованиям СанПиН. Продолжается плановая замена светильников в кабинетах и рекреациях.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что Гимназиярасполагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Гимназии поддерживаются в достойном состоянии.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, позволяет определить объекты оценки качества образования. Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогических работников Гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности Гимназии. В течение всего года ответственные лицапроводили оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; первичную обработку полученных

результатов. С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения.

В Гимназии созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

В целях анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в мае 2020 года в Гимназии проводился «Опрос по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого гимназией (далее Опрос). В Опросе приняли участие 469 из 519 родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов Гимназии. Из них 209 на уровне начального общего образования, 189 основного общего образования и 71 на уровне среднего общего образования.

Уровень образования	НОО	000	COO	
Количество респондентов	209	189	71	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
	1	2	3	4
Качеством образования (обучение и	Полностью удовлетворены	184	142	48
воспитание) 1-4 кл.5-9 кл.10-11 кл.	Скорее удовлетворены	25	41	21
	Трудно сказать		3	2
	Скорее не удовлетворены		3	
	Совершенно не удовлетворены			
Организацией образовательной	Полностью удовлетворены	181	139	43
деятельности	Скорее удовлетворены	26	44	24
	Трудно сказать	2	4	3
	Скорее не удовлетворены		2	1
	Совершенно не удовлетворены			
Степенью информированности о	Полностью удовлетворены	185	150	49
деятельности Гимназии	Скорее удовлетворены	22	33	17
посредством ИКТ (сайт МБОУ	Трудно сказать	2	4	4
«Гимназия № 2», электронный	Скорее не удовлетворены		1	1
журнал/дневник ГИС ЭО)	Совершенно не удовлетворены		1	
Состоянием материально-	Полностью удовлетворены	141	119	43
технической базы	Скорее удовлетворены	52	52	24

Уровень образования		НОО	000	COO
Количество респондентов		209	189	71
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
	1	2	3	4
	Трудно сказать	13	15	4
	Скорее не удовлетворены	3	3	
	Совершенно не удовлетворены			
Профессионализмом	Полностью удовлетворены	193	150	52
педагогических работников	Скорее удовлетворены	15	32	17
	Трудно сказать	1	7	1
	Скорее не удовлетворены			1
	Совершенно не удовлетворены			
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	110	68	16
	Скорее удовлетворены	55	60	30
	Трудно сказать	28	45	20
	Скорее не удовлетворены	11	14	3
	Совершенно не удовлетворены	5	2	2
Обеспечением дополнительной	Полностью удовлетворены	149	141	48
литературой, пособиями,	Скорее удовлетворены	40	35	16
учебниками (библиотечный фонд	Трудно сказать	11	13	7
Гимназии)	Скорее не удовлетворены	8		
	Совершенно не удовлетворены	172	121	
Санитарно-гигиеническими	Полностью удовлетворены	173	131	44
условиями	Скорее удовлетворены	29	43	19
	Трудно сказать	5	13	7
	Скорее не удовлетворены		2	1
_	Совершенно не удовлетворены	2		
Взаимоотношениями	Полностью удовлетворены	189	125	46
педагогических работников с	Скорее удовлетворены	15	52	21
учащимися	Трудно сказать	5	10	3
	Скорее не удовлетворены		2	1
	Совершенно не удовлетворены			
Взаимоотношениями	Полностью удовлетворены	190	145	52
педагогических работников с	Скорее удовлетворены	18	38	18
родителями (законными	Трудно сказать	1	5	
представителями	Скорее не удовлетворены		1	1
	Совершенно не удовлетворены			
Качеством дополнительных	Полностью удовлетворены	175	131	52
образовательных услуг (кружков,	Скорее удовлетворены	21	43	15
секций и т.п.)	Трудно сказать	11	13	4
	Скорее не удовлетворены	2	2	
	Совершенно не удовлетворены			
Качеством организации внеурочной	Полностью удовлетворены	184	126	43
деятельности учащихся	Скорее удовлетворены	18	40	19
(мероприятия, клубы, акции, КТД и	Трудно сказать	7	22	9
т.д.)	Скорее не удовлетворены		1	
	Совершенно не удовлетворены			
Организацией отдыха детей в	Полностью удовлетворены	167	119	38
каникулярное время	Скорее удовлетворены	24	38	13
	Трудно сказать	17	30	20
	Скорее не удовлетворены	1	1	
	Совершенно не удовлетворены			
Полнотой, достоверностью и	Полностью удовлетворены	184	141	52
своевременностью предоставления	Скорее удовлетворены	24	37	15
информации о вашем ребенке	Трудно сказать	1	7	4

Уровень образования		НОО	000	COO
Количество респондентов		209	189	71
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
	1	2	3	4
	Скорее не удовлетворены		1	
	Совершенно не удовлетворены		2	
Качеством работы Гимназии	Полностью удовлетворены	161	107	36
направленной на профориентацию	Скорее удовлетворены	18	39	23
учащихся	Трудно сказать	30	39	11
	Скорее не удовлетворены		3	1
	Совершенно не удовлетворены		1	

Уровень образования		НОО	000	COO
Количество респондентов			189	71
Средний процент удовлетворенности			84%	90%
1		2	3	4
Качеством образования (обучение и	Полностью удовлетворены	100%	83%	97%
воспитание) 1-4 кл.5-9 кл.10-11 кл.	Скорее удовлетворены	10070	03/0	91/0
Организацией образовательной	Полностью удовлетворены	99%	97%	94%
деятельности	Скорее удовлетворены	99%	9/70	9470
Степенью информированности о	Полностью удовлетворены			
деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный	Скорее удовлетворены	99%	97%	93%
журнал/дневник ГИС ЭО)				
Состоянием материально-технической базы	Полностью удовлетворены	020/	00.40/	0.407
Î	Скорее удовлетворены	92%	90,4%	94%
Профессионализмом педагогических	Полностью удовлетворены	1000/	06.20/	07.10/
работников	Скорее удовлетворены	100%	96,2%	97,1%
Организацией питания в столовой	Полностью удовлетворены	700/	(00/	(50/
	Скорее удовлетворены	79%	68%	65%
Обеспечением дополнительной литературой,	Полностью удовлетворены			
пособиями, учебниками (библиотечный	Скорее удовлетворены	90,4%	93%	90,1%
фонд Гимназии)				
Санитарно-гигиеническими условиями	Полностью удовлетворены	97%	92%	89%
	Скорее удовлетворены	9/70	9270	0970
Взаимоотношениями педагогических	Полностью удовлетворены	98%	94%	94,3%
работников с учащимися	Скорее удовлетворены	96/0	<del>74</del> /0	9 <del>4</del> ,370
Взаимоотношениями педагогических	Полностью удовлетворены			
работников с родителями (законными	Скорее удовлетворены	100%	97%	99%
представителями				
Качеством дополнительных	Полностью удовлетворены			
образовательных услуг (кружков, секций и	Скорее удовлетворены	94%	92%	94,3%
т.п.)				
Качеством организации внеурочной	Полностью удовлетворены			
деятельности учащихся (мероприятия,	Скорее удовлетворены	97%	88%	87%
клубы, акции, КТД и т.д.)				
Организацией отдыха детей в каникулярное	Полностью удовлетворены	91%	84%	72%
время	Скорее удовлетворены	71/0	01/0	7270
Полнотой, достоверностью и	Полностью удовлетворены			
своевременностью предоставления	Скорее удовлетворены	100%	95%	94,3%
информации о вашем ребенке				
Качеством работы Гимназии направленной	Полностью удовлетворены	86%	77,2%	83%
на профориентацию учащихся		1		

Данные социологического опроса показали высокие показатели количества удовлетворённых качеством обучения в Гимназии среди всех участников образовательных

отношений. Наибольшее их число среди учащихся 1-4 классов и их родителей, наименьшее - у учащихся основной школы. В сравнении с прошлогодними показателями наблюдается стабильность в положительном отношении к уровню обучения в Гимназии.

Однако необходимо отметить наличие ответов «Совершенно не удовлетворены»:

- степенью информированности о деятельности Гимназии посредством ИКТ (сайт МБОУ «Гимназия № 2», электронный журнал/дневник ГИС ЭО) –1 респондент на уровне ООО;
- организацией питания в столовой − 5 респондентов на уровне НОО, 2 респондента на уровне ООО и 2 респондента на уровне СОО;
- санитарно-гигиеническими условиями 1 респондент на уровне HOO;
- полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о вашем ребенке
   2 респондента на уровне ООО;
- − качеством работы Гимназии, направленной на проформентацию учащихся 1 респондент на уровне ООО.

Не смотря на малый процент негативных ответов, данные Опроса указывают на необходимость уделить более пристальное внимание качеству критериев, отмеченных родителями (законными представителями) как «Совершенно не удовлетворительны» и провести индивидуальную работу с каждым родителем (законным представителем) на предмет выявления аспектов их неудовлетворенности и путей решения спорных вопросов.

В среднем процент родителей (законных представителей) отметивших в ответах «Полностью удовлетворены» и «Скорее удовлетворены» составляет 90 и более процентов на всех уровнях образования. Однако необходимо отметить более низкий процент удовлетворенности в сфере: организации питания учащихся и профориентационной деятельности.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, информационных справок, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования, на сайте Гимназии, через видео-слайды на первом этаже, индивидуальную работу со всеми участниками образовательных отношений.

Данные мониторинга по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о том, что созданная система оценки качества образования Гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в Гимназии получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Гимназии; предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы Гимназии.

Анализ результатов самообследования деятельности Гимназии в 2020 году позволил сделать следующие выводы:

Гимназия востребована населением города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. В Гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся Гимназии. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Гимназии система подготовки к ГИА эффективна. Результаты Всероссийских проверочных работ по оценке метапредметных позволяют сделать вывод об эффективности работы Гимназии по внедрению ФГОС НОО, ООО. Создание в Гимназии системы психолого-педагогического консультирования учащихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов. Положительная динамика качества знаний учащихся Гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной

реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Гимназии. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально- экономических и естественно -научных дисциплинах. В Гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация Гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Учащиеся Гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В Гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися Гимназии. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материальноинформационно-техническое оснащение образовательного техническая соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Гимназии, сайте bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.Таким образом, можно говорить, что деятельность Гимназии в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности Гимназии в 2020 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Гимназии.

Приоритетные направления деятельности Гимназии в 2021 году:

Стратегические задачи	Направления
Ciparein Icomic saga in	деятельности на 2021 год
1	2
Совершенствование системы управления	Реализация системы мониторинга результативности Программы развитияна 2014-2020 и разработка новой программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических	Создание условий для эффективной реализации федерального проекта «Учитель будущего».
работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности	Обновление и реализация современной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива, включенного в реализацию ФГОС.
Развитие поликультурной образовательной среды Гимназии как условие формирования современной компетентной и успешной личности	Реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности гимназиста.
гимназиста	Повышение эффективности образовательной деятельности и развитие системы управления качеством образования.
Развитие открытого образовательного пространства Гимназии в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым гимназистом	Развитие образовательного пространства в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».
Обновление инфраструктуры Гимназии в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса	Реализация комплексной программы деятельности социально- психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС общего образования: учащимися, педагогическимиработниками, родителями (законными представителями), партнерами социума и др.
Совершенствование системы взаимодействия Гимназии с внешней средой для привлечения дополнительных	Реализация новых механизмов взаимодействия Гимназии, образовательных организаций и специалистов по реализации ФГОС общего образования.

ресурсов в образовательный процесс и		
расширения	сферы	социализации
гимназистов		

# II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	212 человек
	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	231 человек
	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	74 человек
	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	человек/%
	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	358 / 77,49%
	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	
	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	_

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса по математике	1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 79,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 59,40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	_
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8 / 16,67%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 10 / 28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 503 / 97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 357/ 69,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 68/ 13,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 195 / 37,7,0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 94 / 18,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 429 / 92,86%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 74 / 16,01%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38 / 88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 36 / 83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5 / 11, 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5 / 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36 / 83,7%
1.29.1	Высшая	человек/% 10 / 23%
1.29.2	Первая	человек/% 26 / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2 / 4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%, 9 / 20,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 / 4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7 / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/% 48 / 98%

Показатели	Единица
	измерения
1 1	
административно-хозяйственных работников	
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	
литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	
фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет
документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
· ·	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет
или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да/нет
	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет
библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%
	519 / 100%
	-
-	кв. м
	9,80
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	356 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	202 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	74 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	человек
	договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и	человек/%
	более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	161/45,2%
	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/%
	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	356/100 %
	общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 3/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 3/0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 356/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 356/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 289/81,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 78/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 3/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 356/100%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 356/100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 225/63%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 138/39%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 58/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 1/0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 225/63%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 124/35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 356/100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 356/100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 54/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 356/100%
1.10.5	Международного уровня	человек/% 356/100%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 5
1.11.2	На региональном уровне	единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/100%
1.17.1	Высшая	человек/% 1/11%
1.17.2	Первая	человек/% 8/89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 0/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 9/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 10
1.23.2	За отчетный период	единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 8
2.2.1	Учебный класс	единиц 5
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 1
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 356/100%