

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
адаптации молодого специалиста**

Батманова Валерия Викторовна, учитель русского языка и литературы

(ФИО, должность)

на период с 01.09.2020 по 30.11.2020

№	Мероприятия (содержание работы)	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Мероприятия по знакомству с особенностями МБОУ «Гимназия № 2»			
1.1.	Ознакомление с материально-технической базой МБОУ «Гимназия № 2», программно-методическим комплексом	сентябрь 2020 г.	выполнено
1.2.	Ознакомление с учебным кабинетом (рабочий стол, оснащение, места хранения рабочих материалов, методической литературы), особенностями использования ТСО, персонального компьютера, консультации по пользованию конкретными программными продуктами.	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
1.3.	Ознакомление с правилами и действиями в чрезвычайных ситуациях, показать пожарные выходы на случай эвакуации	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
1.4.	Ознакомление с рекомендациями к внешнему виду педагогического работника	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2. Мероприятия по введению в должность			
2.1.	Ознакомление с профессиональным стандартом педагога	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.2.	Ознакомление с квалификационными характеристиками и должностными инструкциями учителя	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Гимназии	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.4.	Ознакомление с требованиями к работе ГИС ЭО	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.5.	Ознакомление с требованиями по оформлению письменных работ учащихся по русскому языку и литературе	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.6.	Ознакомление со структурой портфолио учащегося	до 30 ноября 2020 г.	выполнено
3. Задания в рамках профессиональной деятельности			
3.1.	Знакомство с рабочей программой по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
3.2.	Знакомство с программами дополнительного образования. Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
3.3.	Посещение уроков наставника по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,	до 30 ноября 2020 г.	выполнено

	«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».		
3.4.	Проведение уроков по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».	до 30 ноября 2020 г.	выполнено
3.5.	Ознакомление с системой отчетности: форма, периодичность, содержание. Оказание методической помощи в оформлении документации	до 31 октября 2020 г.	выполнено
3.6.	Обучение на курсах повышения квалификации предметной и общеметодической направленности	в течение учебного года	выполнено
3.7.	Повышение уровня методической грамотности через участие в вебинарах, семинарах ГОУДПО «КРИПО», Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»	в течение учебного года	выполнено
3.8.	Знакомство с содержанием ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение учебного года	выполнено
4. Участие в методических мероприятиях в рамках МО, ГМО			
4.1.	Посещение заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы.	в течение учебного года	выполнено
4.2.	Посещение заседаний городского методического объединения учителей русского языка и литературы.	в течение учебного года	выполнено
4.3.	Участие в онлайн-трансляциях заседаний республиканского методического объединения учителей русского языка и литературы	в течение учебного года	выполнено
5. Участие в мероприятиях МБОУ «Гимназия № 2»			
5.1.	Участие в линейке Всероссийских тестов и диктантов	в течение учебного года	выполнено
5.2.	Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (по плану методической работы)	в течение учебного года	выполнено
5.3.	Участие в педагогических советах, совещаниях	в течение учебного года	выполнено

Молодой специалист Батманова В.В. / _____

Учитель-наставник Суворова Е.С. / _____

Заместитель директора Селезнева О.М. / _____

« _____ » _____ 20__ г.

АНКЕТА
молодого специалиста

1.	Фамилия, имя, отчество	Батманова Валерия Викторовна
2.	Должность	Учитель русского языка и литературы
3.	Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? <i>Отметьте все необходимое</i>	<u>Учитель – наставник</u> Коллеги Руководитель методического объединения Заместитель директора Другое _____
4.	С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? <i>Отметьте все необходимое</i>	Взаимоотношения с коллегами <u>Содержание профессиональной деятельности</u> Взаимоотношения с учителем – наставником Взаимоотношения с администрацией Другое _____
5.	Что для Вас является наиболее важным в профессиональной деятельности? <i>Отметьте все необходимое</i>	<u>Способности и склонности</u> <u>Характер работы</u> <u>Условия работы</u> Комфортность коммуникации с коллегами Другое _____
6.	Как часто Вам нужна помощь в решении профессиональных задач?	Часто Иногда <u>Редко</u> Другое _____
7.	Что Вам помогло в процессе адаптации? <i>Отметьте все необходимое</i>	<u>Индивидуальные встречи с наставником</u> <u>Беседы с заместителем директора</u> <u>Участие в семинарах, иных формах методической работы</u> Другое _____
8.	Ваши предложения по организации работы с молодым специалистом	

ОТЗЫВ
о результатах адаптации молодого специалиста
Батмановой Валерии Викторовны, учителя русского языка и литературы
(ФИО, должность)

на период с 01.09.2020 по 31.05.2021

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1	2	3
1.	Обучаемость	Высокая
2.	Умение планировать работу	Оптимальное
3.	Ответственность за результаты работы	Оптимальное
4.	Отношения с коллегами	Доброжелательные
5.	Положение в коллективе	Уважительное
6.	Отношения с учащимися	Доброжелательные

Учитель-наставник Суворова Е.С. _____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

Результаты адаптации:

Аналитический комментарий учителя-наставника

За отчетный период учитель русского языка и литературы Батманова Валерия Викторовна показала достаточное владение методикой ведения уроков. Во время проведения урока она следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но необходимо обратить

внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, методов и приемов развивающего обучения. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Сама Валерия Викторовна обозначила следующие проблемы: сложно выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока, мотивировать деятельность учащихся, формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемнопоисковые ситуации в обучении, подготавливать для учащихся задания различной степени трудности.

Посетив уроки педагога Батмановой В.В., обнаружила проблему: большая часть времени начинающего педагога уходило на подготовку к уроку, и поэтому возникали перенапряжение, усталость. Для оказания помощи и решения проблемы были подготовлены технологические карты уроков в помощь молодому учителю.

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и других учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Валерия Викторовна грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня, осваивает курсы повышения квалификации. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи, поставленные перед наставником на 2020/2021 учебный год, выполнены. Однако в следующем году молодому специалисту Батмановой Валерии Викторовне необходимо:

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, через самообразование.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.