

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
развития профессионального потенциала молодого специалиста**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Мероприятия (содержание работы)</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Задания в рамках профессиональной деятельности</b>			
1.1.	Изучение приемов повышения уровня мотивации учащихся	до 30 сентября 2020 г.	выполнено
1.2.	Изучение приемов рефлексии с учетом возрастных особенностей учащихся	до 30 октября 2020 г.	выполнено
1.3.	Изучение эффективных приемов формирования самооценки у учащихся	до 30 ноября 2020 г.	выполнено
1.4.	Изучение возможностей образовательной платформы Learnis	до 30 декабря 2020 г.	выполнено
1.5.	Обучение на курсах повышения квалификации предметной и общеметодической направленности	в течение учебного года	выполнено
1.6.	Повышение уровня методической грамотности через участие в вебинарах, семинарах ГОУДПО «КРИРО», Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»	в течение учебного года	выполнено
<b>2. Задания по самообразованию</b>			
2.1.	Изучение эффективных приемов технологии Эдьютейнмент	до 30 января 2021 г.	выполнено
2.2.	Изучение эффективных приемов технологии ТРКМЧП	до 30 февраля 2021 г.	выполнено
2.3.	Создание Банка заданий для подготовки учащихся 11 класса к ВПР по английскому языку	до 30 марта 2021 г.	выполнено
2.4.	Изучение технологии ИСУД	до 30 апреля 2021 г.	выполнено
2.5.	Изучить критерии оценивания всех видов речевой деятельности для проверки работ учащихся на международном экзамене по французскому языку DELF-DALF	до 30 мая 2021 г.	выполнено
<b>3. Участие в методических мероприятиях в рамках МО, ГМО</b>			
3.1.	Посещение заседаний методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	выполнено
3.2.	Посещение заседаний городского методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	выполнено
3.3.	Участие в онлайн-трансляциях заседаний республиканского методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	выполнено
<b>4. Участие в мероприятиях МБОУ «Гимназия № 2»</b>			
4.1.	Участие в линейке Всероссийских тестов и диктантов	в течение учебного года	выполнено
4.2.	Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (по плану методической работы)	в течение учебного года	выполнено
4.3.	Участие в педагогических советах, совещаниях	в течение учебного года	выполнено
<b>5. Мероприятия по участию в конкурсах, мероприятиях, проводимых Отделом образования администрации МОГО «Инта»</b>			

5.1.	Участие в Муниципальном конкурсе внеурочных мероприятий	январь 2021	
5.2.	Участие в Муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021»	февраль 2021	
6. Мероприятия по участию в конкурсах, мероприятиях, проводимых Коми республиканским институтом развития образования			
6.1.	Участие в Республиканском этапе конкурса «Учитель года – 2021»	апрель 2021	выполнено
6.2.	Участие в конкурсе «Лучшие практики по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи»	май 2021	выполнено
6.3.	Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	июнь 2021	выполнено

Молодой специалист Косолапова А.С. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## АНКЕТА

для экспресс-диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

Год окончания вуза: \_\_\_\_\_ 2011 \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности: \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

Пол: М / Ж (подчеркнуть)

№	Утверждение	Балл
1.	Доброжелательно ли вас приняли в педагогическом коллективе?	4
2.	Получаете ли вы необходимую поддержку от коллег и администрации образовательного учреждения, когда вы в ней нуждаетесь?	4
3.	Можете ли вы открыто высказывать руководству и коллегам свои идеи, предложения, просьбы?	3
4.	Легко ли вам находить «общий язык» с детьми на уроке и за его пределами?	3
5.	Возникают ли у вас сложности в общении с родителями учеников?	2
6.	Достаточна ли информационная и методическая обеспеченность вашей деятельности?	3
7.	Ощущаете ли вы необходимость в поддержке в оформлении документации (подготовке рабочей программы, конспекта занятия, учебно-тематического плана, заполнении журнала и т.д.)?	1
8.	Обеспечены ли вы собственным рабочим местом?	3
9.	Устраивают ли вас условия труда (оснащённость рабочего места, режим работы, шум, освещённость, температурный режим, комфортность и т.д.)?	3
10.	Устраивает ли вас размер заработной платы?	3
11.	Часто ли вы чувствуете свою профессиональную компетентность?	3
12.	Ощущаете ли вы свою значимость, востребованность как педагога?	3
13.	Часто ли у вас возникает чувство успешности на работе?	3
14.	Определены ли вами основные перспективы в профессиональной деятельности и карьере?	3
15.	Сможете ли вы осуществить свои жизненные планы в данном образовательном учреждении?	3
16.	Назовите три основные трудности, препятствующие успешности вашей педагогической деятельности:	
	А) <i>организация времени</i>	
	Б) <i>многозадачность (несколько дел одновременно)</i>	
	В) <i>отсутствие четких целей</i>	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
профессионального развития молодого специалиста**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Мероприятия (содержание работы)</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Самообразование			
1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение учебного года	<p>Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», г. Москва «Как успевать максимум: методики управления временем для учителя», 08.07.2020 – 07.10.2020, 36 часов, Удостоверение Ф 103890</p> <p>Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», г. Москва, «Обучение в игре и игра в обучении», 08.07.2020 – 07.10.2020, 72 часа, Удостоверение Ф 106893</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 07.11.2020, 49 часов, Удостоверение без номера</p> <p>ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», г. Сыктывкар, «Современные методики и технологии обучения иностранному языку», 09.11.2020 - 09.12.2020, Удостоверение 11580020 № 2044</p> <p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования, «Подготовка организаторов ППЭ», 19.03.2021 - 19.03.2021, Сертификат без номера</p> <p>ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар, «Развитие профессиональных компетенций педагога в рамках конкурсного движения», 23.03.2021 – 25.03.2021, 18 часов, Удостоверение 11580365 № 211</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 30.03.2021 - 02.04.2021, 36 часов, Удостоверение 481-456068</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 03.04.2021 - 03.04.2021, 36 часов, Удостоверение 480-456068</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. «Навыки оказания первой</p>

			помощи в образовательных организациях», 24.05.2021, 16 часов, Удостоверение 485-456068
2. Участие в методических мероприятиях в рамках для молодых специалистов развития республиканской системы образования			
2.1.	Республиканская Онлайн-школа для классных руководителей «Первые шаги классного руководителя»	15.09.2020- 25.12.2020	Сертификат
3. Участие в мероприятиях МО, ГМО			
3.1.	Посещение заседаний методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	Участие в работе методического объединения учителей иностранных языков
3.2.	Посещение заседаний городского методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	Участие в работе ГМО. Посещение четырех заседаний ГМО учителей иностранных языков
3.3.	Участие в онлайн- трансляциях заседаний республиканского методического объединения учителей иностранных языков	в течение учебного года	Участие в работе РМО. Просмотр двух заседаний РМО учителей иностранных языков
4. Участие в мероприятиях МБОУ «Гимназия № 2»			
4.1.	Участие в линейке Всероссийских тестов и диктантов	в течение учебного года	Всероссийский правовой (юридический) диктант.
4.2.	Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (по плану методической работы)	в течение учебного года	Оказание помощи (работник сцены) при подготовке и проведении Отчетного концерта
4.3.	Участие в педагогических советах, совещаниях	в течение учебного года	Регулярное посещение
5. Участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых Отделом образования администрации МОГО «Инта»			

5.1.	Участие в Муниципальном конкурсе внеурочных мероприятий	январь 2021	Сертификат призера
5.2.	Участие в Муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021»	февраль 2021	Диплом победителя
6. Мероприятия по участию в конкурсах, мероприятиях, проводимых Коми республиканским институтом развития образования			
6.1.	Участие в Республиканском этапе конкурса «Учитель года – 2021»	апрель 2021	Лауреат
6.2.	Участие в конкурсе «Лучшие практики по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи»	май 2021	Сертификат участника
6.3.	Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	июнь 2021	Результаты в конце июня

Молодой специалист Косолапова А.С. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки профессионального развития</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Соблюдение сроков выполняемых работ	<b>+Сроки соблюдены</b> Сроки соблюдены частично Сроки не соблюдены
2.	Качество выполняемых работ	<b>+Высокое</b> Среднее Низкое
3.	Профессиональная компетентность	<b>+Высокая</b> Оптимальная Удовлетворительная Низкая
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<b>+Выполняются</b> Выполняются частично Не выполняются
5.	Выполнение индивидуального плана работы	<b>+Выполняется</b> Выполняется частично Не выполняется

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

**Оценка уровня профессионального развития (отметить нужное):**

**+Высокий**

Выше среднего

Средний

Удовлетворительный

Низкий

**Аналитический комментарий учителя-наставника**

Деятельность Косолаповой А.С. в течение 2020/2021 учебного года выстраивалась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Мероприятия в рамках индивидуального плана выполнялись своевременно, функциональные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, выполнялись. При соблюдении сроков выполняемых работ, продемонстрирован высокий уровень качества их выполнении. Молодой специалист в течение учебного года осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования, изучал способы повышения уровня мотивации у учащихся, приемы рефлексии с учетом возрастных особенностей учащихся, эффективные приемы формирования самооценки у учащихся, проводил анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, что соответствует общепедагогической обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Учитель».

**Аналитический комментарий заместителя директора**

Деятельность Косолаповой А.С. в течение 2020/2021 учебного года выстраивалась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Мероприятия в рамках индивидуального плана выполнялись своевременно, функциональные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, выполнялись. При соблюдении сроков выполняемых работ, продемонстрирован высокий уровень качества их выполнении. Молодой специалист в течение учебного года осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования, изучал способы повышения уровня мотивации у учащихся, приемы рефлексии с учетом возрастных особенностей учащихся, эффективные приемы формирования самооценки у учащихся, проводил анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, что соответствует общепедагогической обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Учитель».

**Аналитический комментарий педагога-психолога**

Для изучения уровня профессионального развития Косолаповой А.С. было предложено несколько анкет и опросников по направлениям «Самооценочный рейтинг отношения учителя к детям», «Способность к эмпатии», «Отношение к своей профессии», «Определение удовлетворенности своим трудом», «Конфликтность», «Стили педагогического общения» и др. Изучение уровня профессионального развития по данным методикам позволяет сделать следующие выводы:

У учителя наблюдается активно-положительный стиль, который характеризуется эмоционально-положительной направленностью по отношению к детям и педагогической деятельностью, которая адекватно реализуется в манере поведения, речевых воздействиях и отношениях с родителями. Выявлен оптимальный уровень эмпатии. В целом, профессиональное развитие соответствует оптимальному уровню, учитель готов к продолжению трудовой деятельности по профессии.



Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Швецова Н.Н. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Косолапова А.С.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о развитии профессионального потенциала молодого специалиста**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**  
(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки профессионального потенциала</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Профессиональная компетентность	<b><u>+Высокая</u></b> Средняя Низкая
2.	Организаторские способности	Высокие <b><u>+Средние</u></b> Низкие
3.	Способность к саморазвитию	<b><u>+Высокая</u></b> Средняя Низкая
4.	Инициативность	Высокая <b><u>+Средняя</u></b> Низкая
5.	Ответственность	<b><u>+Высокая</u></b> Средняя Низкая

**Оценка уровня профессионального развития (отметить нужное):**

**+Высокий**

Выше среднего

Средний

Удовлетворительный

Низкий

Аналитический комментарий учителя-наставника

Для изучения развития профессионального потенциала Косолаповой А.С. в течение учебного года совместно с педагогом-психологом заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания теоретических и профессиональных умений в области знаний предмета, анализа собственной деятельности, первичные навыки применения методики преподавания. Наблюдается оптимальный уровень организации индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. При перспективном планировании деятельности необходимо сделать упор на знание и умение использовать в своей работе современных образовательных технологий, поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся, взаимодействия с родителями.

Аналитический комментарий заместителя директора

Для изучения развития профессионального потенциала Косолаповой А.С. в течение учебного года совместно с педагогом-психологом заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания теоретических и профессиональных умений в области знаний предмета, анализа собственной деятельности, первичные навыки применения методики преподавания. Наблюдается оптимальный уровень организации индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. При перспективном планировании деятельности необходимо сделать упор на знание и умение использовать в своей работе современных образовательных технологий, поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся.

Аналитический комментарий педагога-психолога

Для изучения развития профессионального потенциала Косолаповой А.С. в течение учебного года совместно с учителем-наставником заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания возрастной психологии, психологии детского общения, соблюдения психологических норм общения.

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Швецова Н.Н. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Косолапова А.С.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КРИТЕРИИ

оценивания учителем-наставником педагогической деятельности молодого специалиста

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Не владеет
1	2	3	4	5
<b>1. Теоретическая подготовленность</b>				
1.	Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине	+		
2.	Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области предмета	+		
3.	Свободное владение материалом урока	+		
<b>2. Методическая подготовленность</b>				
1.	Умение составлять технологическую карту урока, методическую разработку внеурочного мероприятия	+		
2.	Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока, изучаемой проблеме	+		
3.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися	+		
4.	Умение объективно оценивать ответ учащегося, объяснять выставляемую отметку	+		
5.	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала	+		
6.	Умение использовать технологии активного обучения	+		
7.	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего урока	+		
8.	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке	+		
9.	Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания	+		
<b>3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности</b>				
1.	Умение анализировать собственную деятельность по преподаванию предмета	+		
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке	+		
3.	Владение вербальными средствами общения	+		
4.	Наличие уверенности	+		

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Косолапова А.С.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНКА

учителем-наставником педагогической деятельности молодого специалиста

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**

(ФИО, должность)

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Не владеет
1	2	3	4	5
<b>1. Устойчивое, активное отношение к профессиональной роли учителя</b>				
1.	Положительное отношение к профессии	+		
2.	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними	+		
3.	Анализ и самоанализ результатов деятельности	+		
<b>2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством</b>				
1.	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность	+		
2.	Умение выделять основные единицы или блоки знаний	+		
3.	Владение навыками организации учащихся для самостоятельного осмысления материала	+		
4.	Владение различными технологиями и методами обучения	+		
5.	Умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций	+		
6.	Владение приемами внеурочной деятельности.	+		
7.	Понимание структуры образовательного пространства Гимназии	+		
8.	Творческая организация работы, использование проектных и исследовательских технологий на уроке и во внеурочной деятельности	+		
9.	Владение навыками индивидуальной работы с учащимися	+		
<b>3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого специалиста</b>				
1.	Уровень решения профессиональных задач	+		
2.	Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности	+		
3.	Адекватность самооценки готовности к работе в образовательной организации	+		

Учитель-наставник Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Косолапова А.С.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АНКЕТА**  
**«Изучение затруднений в работе молодого специалиста»**

**Косолапова Анна Сергеевна, учитель французского и английского языков**  
 (ФИО, должность)

№	Вид деятельности	Самооценка (+/-)
1	2	3
<b>Анализ педагогической деятельности</b>		
1.	Умение проводить самоанализ урока / внеурочного занятия	+/-
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	+
3.	Умение анализировать качество знаний учащихся	+
<b>Планирование работы учителя</b>		
1.	Календарно-тематическое планирование	+
2.	Поурочное планирование	+
3.	Планирование внеурочной деятельности	+
4.	Планирование кружка	+
5.	Планирование работы с родителями	+
<b>Организация деятельности учителя</b>		
1.	Организация личного труда	+
2.	Организация учебной деятельности учащихся	+
3.	Организация внеурочной и воспитательной деятельности	+
<b>Контроль и коррекция деятельности учителя</b>		
1.	Самоконтроль и коррекция	+
2.	Контроль уровня обученности учащихся	+
3.	Коррекция знаний	+
<b>Владение технологией построения современного урока</b>		
1.	Выбор типа урока	+
2.	Целеполагание	+
3.	Отбор учебного материала	+
4.	Отбор форм и методов организации деятельности учащихся	+
5.	Применение способов дифференциации обучения	+
<b>Индивидуальные затруднения (заполняется в свободной форме)</b>		
1.	Организация взаимодействия с родителями (индивидуальные консультации)	

Молодой специалист      Косолапова А.С. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник      Яганова С.А. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.