

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
адаптации молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 30.11.2020**

<b>№</b>	<b>Мероприятия (содержание работы)</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Мероприятия по знакомству с особенностями МБОУ «Гимназия № 2»</b>			
1.1.	Ознакомление с материально-технической базой МБОУ «Гимназия № 2», программно-методическим комплексом	сентябрь 2020 г.	выполнено
1.2.	Ознакомление с учебным кабинетом (рабочий стол, оснащение, места хранения рабочих материалов, методической литературы), особенностями использования ТСО, персонального компьютера, консультации по пользованию конкретными программными продуктами.	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
1.3.	Ознакомление с правилами и действиями в чрезвычайных ситуациях, показать пожарные выходы на случай эвакуации	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
1.4.	Ознакомление с рекомендациями к внешнему виду педагогического работника	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
<b>2. Мероприятия по введению в должность</b>			
2.1.	Ознакомление с профессиональным стандартом педагога	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.2.	Ознакомление с квалификационными характеристиками и должностными инструкциями учителя	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Гимназии	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.4.	Ознакомление с требованиями к работе ГИС ЭО	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.5.	Ознакомление с требованиями по оформлению письменных работ учащихся по истории и обществознанию	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
2.6.	Ознакомление со структурой портфолио учащегося	до 30 ноября 2020 г.	выполнено
<b>3. Задания в рамках профессиональной деятельности</b>			
3.1.	Знакомство с рабочей программой по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Право». Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
3.2.	Знакомство с программами дополнительного образования. Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	выполнено
3.3.	Посещение уроков наставника по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание»	до 30 ноября 2020 г.	выполнено
3.4.	Проведение уроков по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Право».	до 30 ноября 2020 г.	выполнено

3.5.	Ознакомление с системой отчетности: форма, периодичность, содержание. Оказание методической помощи в оформлении документации	до 31 октября 2020 г.	выполнено
3.6.	Обучение на курсах повышения квалификации предметной и общеметодической направленности	в течение учебного года	выполнено
3.7.	Повышение уровня методической грамотности через участие в вебинарах, семинарах ГОУДПО «КРИПО», Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»	в течение учебного года	выполнено
3.8.	Знакомство с содержанием ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение учебного года	выполнено
<b>4. Участие в методических мероприятиях в рамках МО, ГМО</b>			
4.1.	Посещение заседаний методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	выполнено
4.2.	Посещение заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	выполнено
4.3.	Участие в онлайн-трансляциях заседаний республиканского методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	выполнено
<b>5. Участие в мероприятиях МБОУ «Гимназия № 2»</b>			
5.1.	Участие в линейке Всероссийских тестов и диктантов	в течение учебного года	выполнено
5.2.	Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (по плану методической работы)	в течение учебного года	выполнено
5.3.	Участие в педагогических советах, совещаниях	в течение учебного года	выполнено

Молодой специалист Калякина Е.А. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АНКЕТА**  
**молодого специалиста**

1.	Фамилия, имя, отчество	<i>Калякина Екатерина Андреевна</i>
2.	Должность	<i>Учитель истории и обществознания</i>
3.	Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? <i>Отметьте все необходимое</i>	<b>+Учитель – наставник</b> Коллеги Руководитель методического объединения <b>+Заместитель директора</b>
4.	С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? <i>Отметьте все необходимое</i>	Взаимоотношения с коллегами <b>+Содержание профессиональной деятельности</b> Взаимоотношения с учителем – наставником Взаимоотношения с администрацией
5.	Что для Вас является наиболее важным в профессиональной деятельности? <i>Отметьте все необходимое</i>	<b>+Способности и склонности</b> <b>+Характер работы</b> Условия работы Комфортность коммуникации с коллегами
6.	Как часто Вам нужна помощь в решении профессиональных задач?	<b>+Часто</b> Иногда Редко
7.	Что Вам помогло в процессе адаптации? <i>Отметьте все необходимое</i>	<b>+Индивидуальные встречи с наставником</b> <b>+Беседы с заместителем директора</b> <b>+Участие в семинарах, иных формах методической работы</b>
8.	Ваши предложения по организации работы с молодым специалистом	<b>Нет</b>

**ОТЗЫВ**  
**о результатах адаптации молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 30.11.2020**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки адаптации</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Обучаемость	<b><u>Высокая</u></b> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Высокое <b><u>Оптимальное</u></b> Удовлетворительное Низкое
3.	Ответственность за результаты работы	<b><u>Высокая</u></b> Оптимальная Удовлетворительная Низкая
4.	Отношения с коллегами	Доброжелательные <b><u>Ровные</u></b> Конфликтные Избегание контактов
5.	Положение в коллективе	Уважительное <b><u>Стандартное рабочее</u></b> Неустойчивое
6.	Отношения с учащимися	<b><u>Доброжелательные</u></b> <b><u>Ровные</u></b> Конфликтные

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о результатах адаптации молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 30.11.2020**

**Результаты адаптации** (отметить нужное):

Высокие

**+Удовлетворительные**

Низкие

Аналитический комментарий учителя-наставника

Главная цель адаптационного периода – освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение учителем автономии действий. На этапе адаптации в первые два месяца 2020/2021 учебного года был проведен обзорный контроль в форме посещения уроков. Адаптационный период показал уровень трудового потенциала, готовность учителя к саморазвитию.

Аналитический комментарий заместителя директора

Главная цель адаптационного периода – освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение учителем автономии действий. На этапе адаптации в первые два месяца 2020/2021 учебного года был проведен обзорный контроль в форме посещения уроков. Адаптационный период показал уровень трудового потенциала, готовность учителя к саморазвитию.

Аналитический комментарий педагога-психолога

В адаптационный период Калякиной Е.А. было предложено ответить на 12 вопросов, условно разделенных на четыре категории, позволяющих проанализировать:

- отношение в своей работе (выполнению должностных обязанностей);
- отношение к Гимназии (условиям труда, системе управления, поощрения);
- отношение к коллективу сотрудников Гимназии (оценка психологического микроклимата);
- субъективную оценку существующих проблем в адаптации специалистов, поступающих на работу в Гимназию.

Было проведено изучение на основе анкеты «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. В. Володина).

Полученные данные указывают, что отношение Калякиной Е.А. к своей работе, ее характеру и содержанию можно назвать позитивным. Субъективная удовлетворенность учителя условиями, созданными в Гимназии, в большей степени способствует наиболее успешному протеканию процесса адаптации в новом коллективе.

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Швецова Н.Н. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Калякина Е.А.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
профессионального развития молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

№	Мероприятия (содержание работы)	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Самообразование			
1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение учебного года	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5 - 9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования» 21.08.2020 - 03.11.2020, 36 часов
			ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика» 03.11.2020 - 07.02.2021, 72 часа
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к общеобразовательным организациям СП 2.4.3648-20» 25.03.2021 - 28.03.2021, 36 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 27.03.2021 - 30.03.2021, 36 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 27.03.2021 - 30.03.2021, 36 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 20.05.2021 - 24.05.2021, 36 часов
2. Участие в методических мероприятиях в рамках для молодых специалистов развития республиканской системы образования			
2.1.	Республиканский Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»	октябрь 2020 г.	Участие в качестве слушателя
3. Участие в мероприятиях МО, ГМО			
3.1.	Посещение заседаний методического объединения учителей истории и	в течение учебного года	Участие в работе методического объединения учителей естественнонаучных и общественных предметов

	обществознания		
3.2.	Посещение заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	Участие в работе ГМО. Посещение четырех заседаний ГМО учителей истории и обществознания
3.3.	Участие в онлайн-трансляциях заседаний республиканского методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	Участие в работе РМО. Просмотр двух заседаний РМО учителей истории и обществознания
4. Участие в мероприятиях МБОУ «Гимназия № 2»			
4.1.	Участие в линейке Всероссийских тестов и диктантов	в течение учебного года	Всероссийский правовой (юридический) диктант. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Международная акция «Диктант Победы» (03.09.2020, 29.04.2021).
4.2.	Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (по плану методической работы)	в течение учебного года	Оказание помощи (оформительские работы) при подготовке к проведению конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
4.3.	Участие в педагогических советах, совещаниях	в течение учебного года	Регулярное посещение

Молодой специалист Калякина Е.А. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки профессионального развития</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Соблюдение сроков выполняемых работ	<b><u>+Сроки соблюдены</u></b> Сроки соблюдены частично Сроки не соблюдены
2.	Качество выполняемых работ	Высокое <b><u>+Среднее</u></b> Низкое
3.	Профессиональная компетентность	Высокая <b><u>+Оптимальная</u></b> Удовлетворительная Низкая
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<b><u>+Выполняются</u></b> Выполняются частично Не выполняются
5.	Выполнение индивидуального плана работы	<b><u>+Выполняется</u></b> Выполняется частично Не выполняется

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**

(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

**Оценка уровня профессионального развития (отметить нужное):**

Высокий

Выше среднего

**+Средний**

Удовлетворительный

Низкий

**Аналитический комментарий учителя-наставника**

Деятельность Калякиной Е.А. в течение 2020/2021 учебного года выстраивалась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Мероприятия в рамках индивидуального плана выполнялись своевременно, функциональные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, выполнялись. При соблюдении сроков выполняемых работ, продемонстрирован средний уровень качества их выполнении. Основная причина – недостаточность опыта и навыков. Молодой специалист в течение учебного года осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, проводил анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, что соответствует общепедагогической обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Учитель».

**Аналитический комментарий заместителя директора**

Деятельность Калякиной Е.А. в течение 2020/2021 учебного года выстраивалась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Мероприятия в рамках индивидуального плана выполнялись своевременно, функциональные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, выполнялись. При соблюдении сроков выполняемых работ, продемонстрирован средний уровень качества их выполнении. Основная причина – недостаточность опыта и навыков. Молодой специалист в течение учебного года осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, проводил анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, что соответствует общепедагогической обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Учитель».

**Аналитический комментарий педагога-психолога**

Для изучения уровня профессионального развития Калякиной Е.А. было предложено несколько анкет и опросников по направлениям «Самооценочный рейтинг отношения учителя к детям», «Способность к эмпатии», «Отношение к своей профессии», «Определение удовлетворенности своим трудом», «Конфликтность», «Стили педагогического общения» и др. Изучение уровня профессионального развития по данным методикам позволяет сделать следующие выводы:

У учителя наблюдается активно-положительный стиль, который характеризуется эмоционально-положительной направленностью по отношению к детям и педагогической деятельностью, которая адекватно реализуется в манере поведения, речевых воздействиях и отношениях с родителями. Выявлен оптимальный уровень эмпатии. В целом, профессиональное развитие соответствует оптимальному уровню, учитель готов к продолжению трудовой деятельности по профессии.

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Швецова Н.Н. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО молодого специалиста

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
развития профессионального потенциала молодого специалиста**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**  
(ФИО, должность)

**на период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

<b>№</b>	<b>Мероприятия (содержание работы)</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Ознакомление с профессиональным стандартом педагога	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
2.	Ознакомление с квалификационными характеристиками и должностными инструкциями учителя	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Гимназии	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
4.	Ознакомление с требованиями к работе ГИС ЭО	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
5.	Ознакомление с требованиями по оформлению письменных работ учащихся по истории и обществознанию	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
6.	Ознакомление со структурой портфолио учащегося	до 30 ноября 2020 г.	<b>выполнено</b>
7.	Знакомство с содержанием ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение учебного года	<b>выполнено</b>
8.	Знакомство с рабочей программой по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Право». Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
9.	Знакомство с программами дополнительного образования. Составление календарно-тематического планирования	до 10 сентября 2020 г.	<b>выполнено</b>
10.	Посещение уроков наставника по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание»	до 30 ноября 2020 г.	<b>выполнено</b>
11.	Проведение уроков по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Право».	до 30 ноября 2020 г.	<b>выполнено</b>
12.	Ознакомление с системой отчетности: форма, периодичность, содержание. Оказание методической помощи в оформлении документации	до 31 октября 2020 г.	<b>выполнено</b>
13.	Обучение на курсах повышения квалификации предметной и общеметодической направленности	в течение учебного года	<b>выполнено</b> освоено шесть программ КПК
14.	Повышение уровня методической грамотности через участие в вебинарах, семинарах ГОУДПО «КРИПО», Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»	в течение учебного года	<b>выполнено</b> участие в более десяти мероприятиях в качестве слушателя
15.	Посещение заседаний методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	<b>выполнено</b> регулярное

			посещение заседаний МО
16.	Посещение заседаний городского и республиканского методического объединения учителей истории и обществознания	в течение учебного года	<b>выполнено</b> посещение четырех заседаний ГМО и двух заседаний РМО учителей истории и обществознания
17.	Участие в педагогических советах, совещаниях, консилиумах, встречах с родителями	в течение учебного года	<b>выполнено</b> регулярное посещение педагогических советов, совещаний, консилиумов, встречах с родителями

Молодой специалист Калякина Е.А. / \_\_\_\_\_

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о развитии профессионального потенциала молодого специалиста

Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания

(ФИО, должность)

на период с 01.09.2020 по 31.05.2021

№	Критерии оценки профессионального потенциала	Оценка
1	2	3
1.	Профессиональная компетентность	Высокая <b>+Средняя</b> Низкая
2.	Организаторские способности	Высокие <b>+Средние</b> Низкие
3.	Способность к саморазвитию	<b>+Высокая</b> Средняя Низкая
4.	Инициативность	Высокая <b>+Средняя</b> Низкая
5.	Ответственность	<b>+Высокая</b> Средняя Низкая

**Оценка уровня профессионального развития (отметить нужное):**

Высокий

Выше среднего

**+Средний**

Удовлетворительный

Низкий

### Аналитический комментарий учителя-наставника

Для изучения развития профессионального потенциала Калякиной Е.А. в течение учебного года совместно с педагогом-психологом заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания теоретических и профессиональных умений в области знаний предмета, анализа собственной деятельности, первичные навыки применения методики преподавания. Наблюдается оптимальный уровень организации индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. При перспективном планировании деятельности необходимо сделать упор на знание и умение использовать в своей работе современных образовательных технологий, поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся, взаимодействия с родителями.

### Аналитический комментарий заместителя директора

Для изучения развития профессионального потенциала Калякиной Е.А. в течение учебного года совместно с педагогом-психологом заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания теоретических и профессиональных умений в области знаний предмета, анализа собственной деятельности, первичные навыки применения методики преподавания. Наблюдается оптимальный уровень организации индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. При перспективном планировании деятельности необходимо сделать упор на знание и умение использовать в своей работе современных образовательных технологий, поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся.

Аналитический комментарий педагога-психолога

Для изучения развития профессионального потенциала Калякиной Е.А. в течение учебного года совместно с учителем-наставником заполнялась диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагогического работника. На основе анализа диагностической карты сделаны выводы о том, что учитель к концу учебного года повысил уровень своих компетенции по вопросам знания возрастной психологии, психологии детского общения, соблюдения психологических норм общения.

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Заместитель директора Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

Педагог-психолог Швецова Н.Н. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Калякина Е.А.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КРИТЕРИИ

оценивания учителем-наставником педагогической деятельности молодого специалиста

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Не владеет
1	2	3	4	5
<b>1. Теоретическая подготовленность</b>				
1.	Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине		+	
2.	Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области предмета		+	
3.	Свободное владение материалом урока		+	
<b>2. Методическая подготовленность</b>				
1.	Умение составлять технологическую карту урока, методическую разработку внеурочного мероприятия			-
2.	Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока, изучаемой проблеме		+	
3.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися		+	
4.	Умение объективно оценивать ответ учащегося, объяснять выставляемую отметку		+	
5.	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала		+	
6.	Умение использовать технологии активного обучения			-
7.	Умение поддерживать обратную связь с коллективом учащихся в течение всего урока			-
8.	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке		+	
9.	Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания			-
<b>3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности</b>				
1.	Умение анализировать собственную деятельность по преподаванию предмета		+	
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке		+	
3.	Владение вербальными средствами общения		+	
4.	Наличие уверенности		+	

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Калякина Е.А.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНКА

учителем-наставником педагогической деятельности молодого специалиста

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Не владеет
1	2	3	4	5
<b>1. Устойчивое, активное отношение к профессиональной роли учителя</b>				
1.	Положительное отношение к профессии	+		
2.	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними		+	
3.	Анализ и самоанализ результатов деятельности			-
<b>2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством</b>				
1.	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность		+	
2.	Умение выделять основные единицы или блоки знаний		+	
3.	Владение навыками организации учащихся для самостоятельного осмысления материала		+	
4.	Владение различными технологиями и методами обучения			-
5.	Умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций		+	
6.	Владение приемами внеурочной деятельности.		+	
7.	Понимание структуры образовательного пространства Гимназии		+	
8.	Творческая организация работы, использование проектных и исследовательских технологий на уроке и во внеурочной деятельности		+	
9.	Владение навыками индивидуальной работы с учащимися		+	
<b>3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого специалиста</b>				
1.	Уровень решения профессиональных задач			-
2.	Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности		+	
3.	Адекватность самооценки готовности к работе в образовательной организации		+	

Учитель-наставник Селезнева О.М. / \_\_\_\_\_

С заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / Калякина Е.А.  
подпись ФИО молодого специалиста

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**АНКЕТА**  
**«Изучение затруднений в работе молодого специалиста»**

**Калякина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания**  
(ФИО, должность)

№	Вид деятельности	Самооценка (+/-)
1	2	3
<b>Анализ педагогической деятельности</b>		
1.	Умение проводить самоанализ урока / внеурочного занятия	-
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	-
3.	Умение анализировать качество знаний учащихся	+
<b>Планирование работы учителя</b>		
1.	Календарно-тематическое планирование	+
2.	Поурочное планирование	+
3.	Планирование внеурочной деятельности	+
4.	Планирование кружка	+
5.	Планирование работы с родителями	-
<b>Организация деятельности учителя</b>		
1.	Организация личного труда	+
2.	Организация учебной деятельности учащихся	+
3.	Организация внеурочной и воспитательной деятельности	+
<b>Контроль и коррекция деятельности учителя</b>		
1.	Самоконтроль и коррекция	+
2.	Контроль уровня обученности учащихся	+/-
3.	Коррекция знаний	+
<b>Владение технологией построения современного урока</b>		
1.	Выбор типа урока	+
2.	Целеполагание	+/-
3.	Отбор учебного материала	+
4.	Отбор форм и методов организации деятельности учащихся	+/-
5.	Применение способов дифференциации обучения	+/-
<b>Индивидуальные затруднения (заполняется в свободной форме)</b>		
1.	Организация взаимодействия с родителями (выступление на родительских собраниях)	
2.	Корректировка рабочих программ	
3.	Составление контрольно-измерительных материалов и их анализ	
4.	Поиск ситуация целеполагания	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.