

Публичная презентация педагогического опыта  
учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 2» Ягановой С.А.  
17 мая 2019 года

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня у меня есть возможность представить Вам свой педагогический опыт.

Я, Яганова Светлана Александровна, работаю в системе образования с 1992 года учителем английского языка, имею высшую квалификационную категорию.

За годы педагогической деятельности мной было создано большое количество методических разработок по преподаваемому предмету. Назову некоторые, наиболее значимые.

Методическая разработка «Использование модульной технологии в освоении грамматической темы «Косвенная речь. Утверждение», которая позволяет учащимся пошагово усвоить грамматический материал и научиться передавать речь других людей, учитывая все возможные изменения в предложении. Разработка опубликована на сайте Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» <http://pedprospekt.ru/sevisy/publik/publ?id=2063>

Авторский материал по теме «Конфликт поколений с использованием технологии «Дебаты». Опубликован на сайте для учителей [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru) на странице <http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/326908>

Технологические карты уроков с применением проектной технологии и ТРКМЧП. Составляю тренажеры по различным аспектам грамматики, разработанные с применением ИКТ технологий.

Анализ результатов моей педагогической деятельности показал, что в освоении учащимися образовательных программ по предмету «Второй иностранный язык (английский)» наблюдается позитивная динамика результатов. Сравнительный анализ уровня обученности, который находится в пределах от 71% до 87% показывает, что учащиеся имеют стабильно высокие результаты за последние три года. Оптимальный уровень обученности достигнут благодаря учету индивидуального стиля учебной деятельности и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках современных образовательных технологий, развитию УУД в сочетании с компетентностным подходом при обучении английскому языку. Средний балл колеблется от 4.1 до 4.6.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся по английскому языку подтверждает что, средний балл по предмету стабильно выше показаний по России и Республике.

## Средний балл учащихся на государственной (итоговой) аттестации по английскому языку

Учебный год	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по Республике	Средний балл по России
1	2	3	4	5
2015/2016	93	72,6	66,39	69,78
2016/2017	72	72	67,81	70,1
2017/2018	82	73,6	69,09	69,09

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся на государственной (итоговой) аттестации по английскому языку не только преодолели минимальный порог, но и показали знания, умения, навыки, отвечающие нормам стандарта основного общего образования по данному предмету. Все учащиеся, выбравшие английский язык в качестве предмета по выбору, поступают в ВУЗЫ.

Успех овладения английским языком достигается на основе реализации продуманной системы учебно-воспитательных мероприятий нашей гимназии. Важным звеном в этой системе является внеурочная деятельность по моему предмету, которая помогает более тщательно изучать учащихся и совершенствовать их подготовку, повышать общий культурный уровень школьников, пробуждать интерес к английскому языку.

В соответствии с постановлением администрации МОГО «Инта» ежегодно в нашей образовательной организации в период осенних каникул открывается муниципальный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Лингвистический калейдоскоп». Я являюсь руководителем этого муниципального проекта. В ходе подготовки проекта была разработана программа и план работы профильного лагеря. На республиканском конкурсе «Инноватика в образовании» в 2015 году проект профильного лагеря был высоко отмечен и получила сертификат Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. К работе в профильном лагере привлекаются волонтеры – учащиеся 8-11 классов нашей гимназии. В этом году к волонтерской деятельности подключились студенты Института иностранных языков СГУ имени Питирима Сорокина, с которым Гимназия осуществляет сотрудничество. В течение смены силами учителей кафедры иностранных языков создаётся языковая среда для развития коммуникативной компетенции одарённых учащихся образовательных

учреждений нашего города. На республиканском конкурсе «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» в 2017 году опыт работы лагеря был отмечен сертификатом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. За время работы в лагере побывало 365 учащихся образовательных организаций города. Из них – 105 человек – волонтеры – учащиеся Гимназии № 2.

Также ежегодно с 2015 на базе нашей образовательной организации проводится Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever», организатором и идейным вдохновителем которого я являюсь. Это мероприятие имеет своей целью обеспечить предварительный контроль уровня подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов образовательных организаций города, формирования навыков сдачи ОГЭ по английскому языку с применением тестовой системы «VOTUM» и программного обеспечения «Linco v8.0», снятия психологического напряжения и выявления проблем, связанных с разными видами речевой деятельности на экзамене.

По отзывам коллег – учителей английского языка образовательных организаций города, данное мероприятие очень своевременное и даёт возможность оценить степень готовности к предстоящему экзамену в формате ОГЭ. Опыт внедрения и проведения муниципального проекта Экспресс-экзамена по английскому языку обобщен на республиканском конкурсе «Инноватика в образовании» в 2017 году. Оргкомитетом конкурса работа отмечена сертификатом и признана актуальной в номинации «Адресная работа с различными категориями обучающихся».

С 2016 года в целях реализации системы духовно-нравственного воспитания учащихся, популяризации изучения иностранных языков и чтения среди школьников, поиска и поддержки талантливых детей, под моим руководством и при моём активном участии проводится муниципальный фестиваль «Поэзия без границ», также имеющий положительные отклики со стороны коллег.

С 2019 года впервые в стенах Гимназии был организован и проведён муниципальный фестиваль песен на иностранных языках «Музыка без границ», в котором принимали участие одаренные дети из практически всех образовательных организаций нашего города.

Учащиеся активно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, становятся победителями и призерами.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе применяю современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, сделать его более эффективным.

В своей работе использую следующие современные образовательные технологии: технологию целеполагания, проблемного диалога, информационно-коммуникационные технологии, технологию проектного обучения, коммуникативного обучения, развития критического мышления через чтение и письмо, дебаты, модульную технологию.

Результативность использования современных образовательных технологий проявляется в следующих показателях:

1. положительной динамикой уровня и качества обученности;
2. результатами участия в олимпиадах, внеурочной деятельности;
3. результатах ЕГЭ по английскому языку.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу повысить свой профессиональный уровень. Являюсь победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2004»

С 2013 года вхожу в состав рабочей группы по подготовке учителей Гимназии к участию в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям». Группа работает ежегодно и имеет стабильно положительный результат своей деятельности. Принимаю активное участие в работе Гимназии в качестве муниципальной инновационной площадки «Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС среднего общего образования». С 2019 года вхожу в состав проектной группы республиканского проекта «Опорная школа».

Говоря о непрерывности профессионального развития, хочется отметить, что происходящие изменения в современной системе образования требуют от меня, как от учителя постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. В период с 2015 по 2018 год мною на повышение квалификации мною затрачено 704 часа курсовой подготовки, подтвержденные удостоверениями и сертификатами. Образовательными площадками для повышения квалификации являются Коми республиканский институт развития образования, учебный портал «Фоксфорд».

Таким образом, в основе моей успешной педагогической деятельности лежат три важнейших фактора: профессиональное саморазвитие, применение современных образовательных технологий, совершенствование методической грамотности в подходах к обучению и воспитанию.

Спасибо за внимание.



**Яганова**  
**Светлана Александровна**

**Инта**  
**2019**

# СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- «Использование модульной технологии в освоении грамматической темы «Косвенная речь. Утверждение».

Разработка опубликована на сайте Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»

<http://pedprospekt.ru/sevisy/publik/publ?id=2063>

- Авторский материал по теме «Конфликт поколений с использованием технологии «Дебаты».

Опубликован на сайте для учителей [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

на странице <http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/326908>

- Технологические карты уроков с применением проектной технологии и ТРКМЧП.

- Тренажеры по различным аспектам грамматики, разработанные с применением ИКТ технологий.

# ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Класс	Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности учащихся %	Средний балл	Качество знаний %
Класс 1	2015/2016	14	8	4	2	-	80,5	4,4	85,7
	2016/2017	14	5	6	3	-	70,8	4,1	78,5
	2017/2018	14	8	4	2	-	80,5	4,4	85,7
Класс 2	2015/2016	11	6	5	0	-	83,6	4,5	100
	2016/2017	11	7	4	0	-	86,9	4,6	100
	2017/2018	10	7	2	1	-	86,4	4,6	90
Класс 3	2015/2016	11	5	4	2	-	75,2	4,2	81,8
	2016/2017	11	4	5	2	-	72	4,1	81,8
	2017/2018	9	5	3	1	-	80,8	4,4	88,8

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по Республике	Средний балл по России
2015/2016	93	72,6	66,39	69,78
2016/2017	72	72	67,81	70,1
2017/2018	82	73,6	69,09	69,09



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- «Лингвистический калейдоскоп»;
- Экспресс-экзамен по английскому языку «Stop Exam Fever»;
- Фестиваль «Поэзия без границ»;
- Фестиваль «Музыка без границ».

# ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
2015/2016	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	2	4
		Региональный	Участие	
2016/2017	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	2	7
		Региональный	Участие	
2017/2018	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	3	2
		Региональный	Участие	
2018/2019	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	4	4
		Региональный	Участие	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!