

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя
физики МБОУ «Гимназия № 2»
Коноваловой Ольги Викторовны.**

Образование – высшее, в 1993 году закончила Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт по специальности «Физика, информатика и вычислительная техника». Общий стаж работы – 26 лет, стаж работы в МБОУ «Гимназия № 2» - 17 года.

Тема инновационного педагогического опыта: «Использование современных образовательных технологий на уроках физики и во внеурочной деятельности».

Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «**научить учиться**».

Цели и задачи моей педагогической деятельности:

- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной физики;
- выявление наиболее одаренных учащихся и развитие их творческих способностей;
- активное включение всех учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие логического мышления, умения сравнивать, анализировать, делать выводы из собственных наблюдений.

Для достижения поставленных целей в своей педагогической деятельности внедряю современные образовательные технологии: метода проектов, личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения; информационно-коммуникационных технологий обучения. Считаю, что активное использование в учебном процессе современных образовательных технологий повышает эффективность обучения, позволяет содержательно и методически обогатить учебный процесс и, несомненно, является одним из условий достижения нового качества общего образования и выполнения требований ФГОС.

Ведущей педагогической технологией при изучении физики считаю Проектно-исследовательскую деятельность. Она предполагает активную познавательную позицию, связанную с глубоко осмысленной и творческой переработкой информации, действием путем проб и ошибок, озарением.

Проектно-исследовательскую деятельность с учащимися начинаю с 7 класса. В 7 классе – это описание природных явлений в виде сказок, рассказов, поговорок, составление кроссвордов, где учащийся рассматривают произведения с физической точки зрения. Также сюда входит создание простейших приборов. Проведение домашних экспериментов. В старших классах особую значимость приобретает разработка исследовательских тем «на стыке», наук, возникает необходимость изучения научных публикаций, монографий, поиск новинок, т.е. серьезная работа с литературой. Вся эта работа ведет к переосмыслению, обогащению и углублению содержания изучаемого предмета.

Понимая преимущества такого подхода к обучению, обращаюсь именно к нему не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность не просто расширяет и углубляет полученные знания, но, прежде всего, формирует личность обучающегося, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, сделать процесс познания насыщеннее и ярче. Такая совместная работа сближает учащихся и учителя, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

Внеурочную деятельность по физике можно разделить на две части:

1. Систематическую: курс внеурочной деятельности «Я – исследователь» (исследовательская деятельность по физике)
2. Периодическую:
 - а) Олимпиады
 - б) Подготовка к участию в конкурсах, конференциях, интеллектуальных марафонах.

Являюсь организатором олимпиад и конкурсов разного уровня

Учащиеся активно участвуют в олимпиадах по физике. В школьном этапе Всероссийской олимпиады учащиеся принимают участие по желанию. Победители и призеры

школьного этапа в соответствии с рейтингом участвуют в муниципальном этапе олимпиады по физике и астрономии.

Всероссийская олимпиада школьников по физике				
год	Уровень	Победитель	призер	участие
2015/2016	муниципальный	1	1	
	республиканский			1
2016/2017	муниципальный	2		
	республиканский			1
2017-2018	муниципальный		4	
2018/2019	муниципальный	2	2	

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии				
год	Уровень	Победитель	призер	участие
2017-2018	муниципальный	1	6	
	республиканский			1
2018/2019	муниципальный	1	1	
	республиканский			1

В своей работе стараюсь пристальное внимание уделяет одаренным детям и детям, проявляющим повышенный интерес к физике. Разрабатываю механизмы учета индивидуальных достижений талантливых учащихся. С одаренными детьми провожу индивидуальную работу, используя задания повышенной сложности, разбираю с ними различные олимпиадные задания. Предоставляю им различный дополнительный материал, тем самым стимулирую их интерес к предмету. Учащиеся постоянно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, тем самым повышая свою мотивацию к изучению предмета.

Таблица участия в исследовательских работах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Итоги участия
2014/2015	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный этап	Диплом III степени
	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «С наукой в будущее», заочный этап	Межрегиональный	II место – физика
	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «С наукой в будущее», очный этап	Межрегиональный	I место – физика
2015/2016	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «С наукой в будущее», заочный этап	Межрегиональный	I место – химия, физика и экология - участие
	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «С наукой в будущее», очный этап	Межрегиональный	I место – химия, III место - физика экология - участие
	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Открытие – 2016»	Всероссийский	I место
	«Малая Нобелевская премия Республики Коми 2015 года»	Региональный этап	Дипломант
2016/2017	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный этап	Диплом III ст.
	VIII Всероссийская с международным	Всероссийский с	Участник заочного

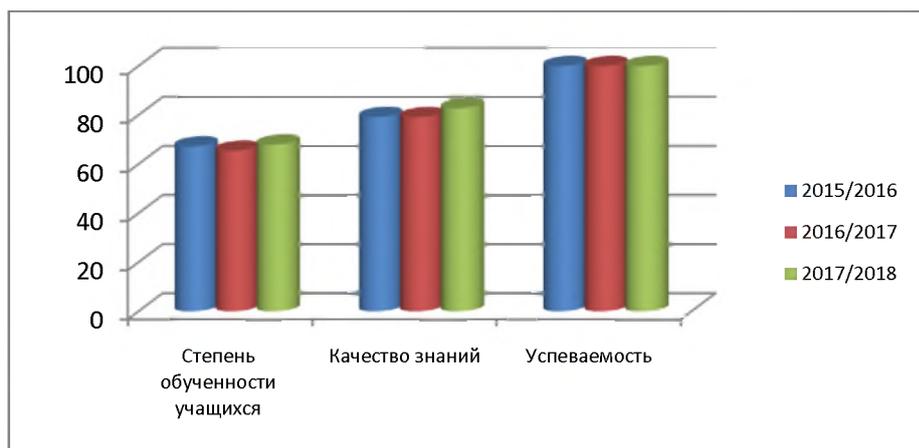
	участием научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	международным участием	этапа конференции
	Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Научно-исследовательские и проектные работы	Международный	Диплом I место № 20180
2017/2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в 2017-2018 учебном году	муниципальный	Победитель
	XX муниципальная научно-практическая конференция «Эврика» (21.04.2018)	муниципальный	Участник
	Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Региональный этап	Участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов в 2017-2018 учебном году (заочный этап)	Региональный этап	Участник

Для того, чтобы учащиеся могли иметь представление о различных формах представления своих работ мною был разработан и реализован Муниципальный фестиваль ученических проектных работ «Проектоград».

Результаты за три года

Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности.

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности учащихся %	Качество знаний %	Успеваемость %
2015/2016	207	52	111	43	-	67,23	79,23	100
2017/2017	211	43	124	44	-	65,50	79,15	100
2017/2018	221	54	129	38	-	68	82,8	100



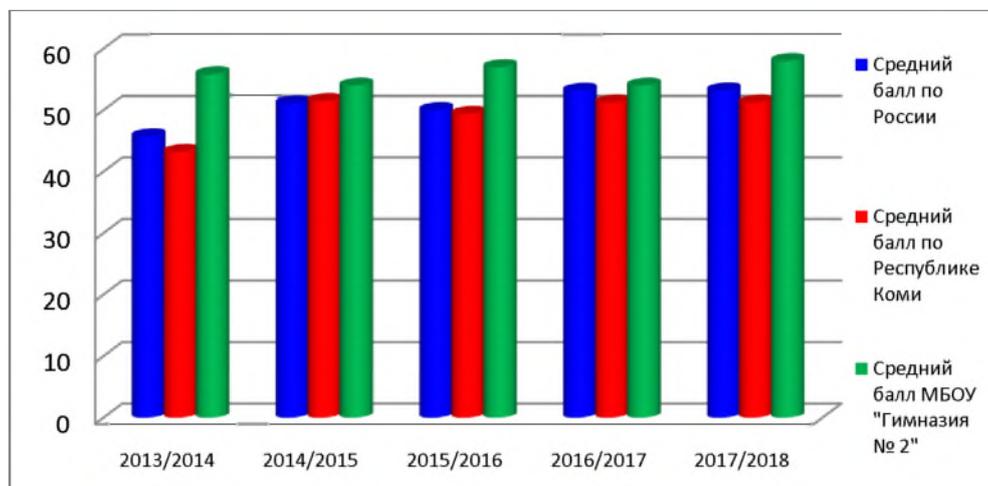
Учащиеся имеют стабильные положительные результаты обученности за последние три года. Эти результаты достигнуты благодаря индивидуализации и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках современных образовательных технологий, развитие УУД в сочетании с компетентным подходом при обучении физике.

Отбор содержания материала рассчитываю с учётом способностей и возможностей учащихся. Задания всегда дифференцированы по степени сложности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей образного мышления детей, что позволяет мне включать в работу каждого ученика.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся по физике

Применение современных технологий позволяет учащимся так же показывать глубокие и прочные знания. Средний балл моих выпускников всегда выше среднего балла по Республике и России.

Результаты ЕГЭ по физике за 2014-2018 года



Данные диаграммы, свидетельствуют о том, что все учащиеся на государственной (итоговой) аттестации по физике преодолели минимальный порог и что знания, умения, навыки, приобретённые учащимися, отвечают нормам стандарта основного общего образования по физике.



В характеристиках своего отношения к учебному предмету – физика, учащиеся обозначили свое предпочтение:

- 1) «Эти занятия пригодятся мне в будущем, при выборе ВУЗа и профессии»;
- 2) «Учитель интересно и понятно излагает учебный материал»;
- 3) «Изучение данного предмета дает мне возможность понять окружающий мир, явления, события, которые в нем происходят».

Методическая работа

Регулярно транслирую свой опыт в виде публикаций в различных источниках, провела серию семинаров по разработке и защите проектных и исследовательских работ для учителей гимназии и города, выступила с мастер-классом на «школе молодого учителя»

С 2012 года занимаю должность руководителя МО кафедры учителей естественных и общественных предметов. В качестве руководителя МО оказываю **консультационную и организационную деятельность по составлению портфолио учителей методического объединения.**

Одним из элементов методической работы является Участие в профессиональных конкурсах, которое дает возможность педагогу изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности, повысить свой профессиональный уровень.

В 2012 году стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года»

Так же принимаю участие в дистанционных республиканских и всероссийских конкурсах.

Таким образом, моя педагогическая деятельность, дает возможность ученику:

- добиться активизации познавательной деятельности учащихся и сделать ее практически значимой;
- обеспечить индивидуальный подход к учащимся;
- способствовать развитию личностных, индивидуальных способностей ребенка,
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал школьников;
- - создавать благоприятную атмосферу для саморазвития и самореализации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ №2»

ИНТА



КОНОВАЛОВА

Ольга Викторовна

учитель физики

стаж, 26 лет

в МБОУ «Гимназия № 2» – 17 лет

В 2014 году присвоено
почетное звание
«Почетный работник общего
образования Российской
Федерации»





Цели образования





Цели и задачи моей педагогической деятельности:



- о
уча
про
- р
ана.

Используемые технологии



- Технология проектной деятельности
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология проблемного и развивающего обучения
- ИК-технологии

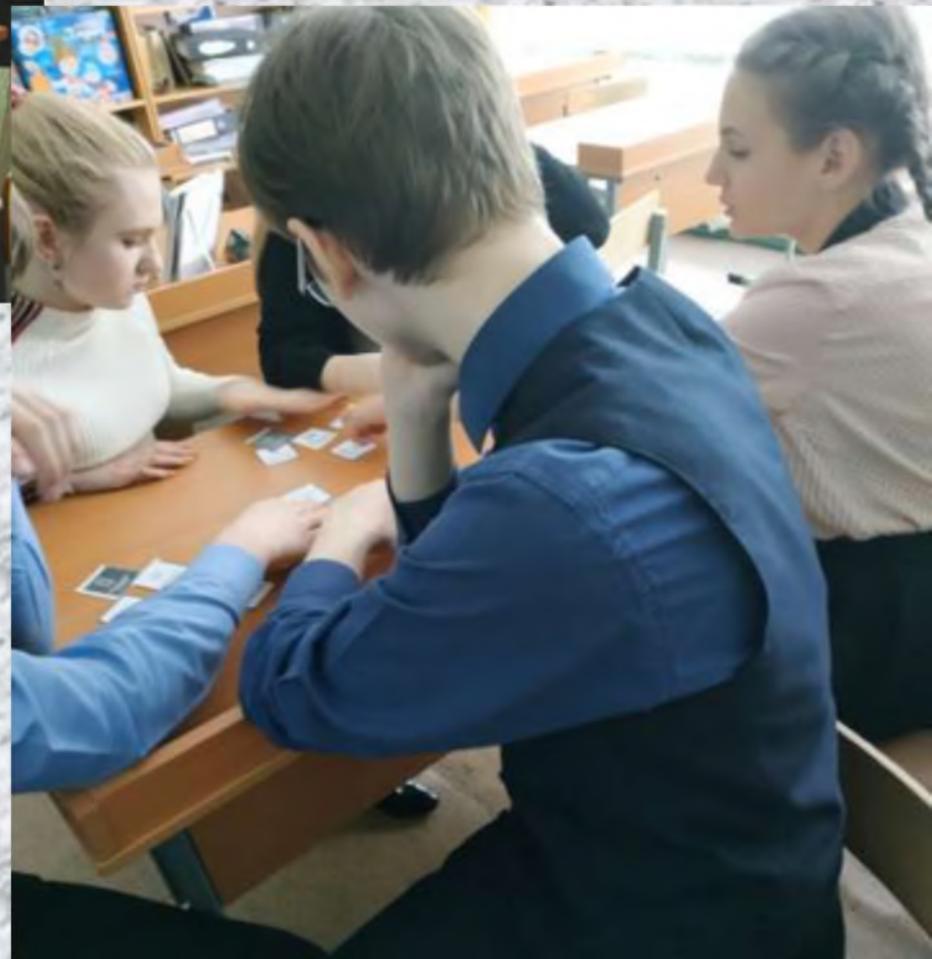


«Исследовательская
деятельность учащихся —
залог успешности
обучения».





При изучении отдельных тем применяю групповые формы работы

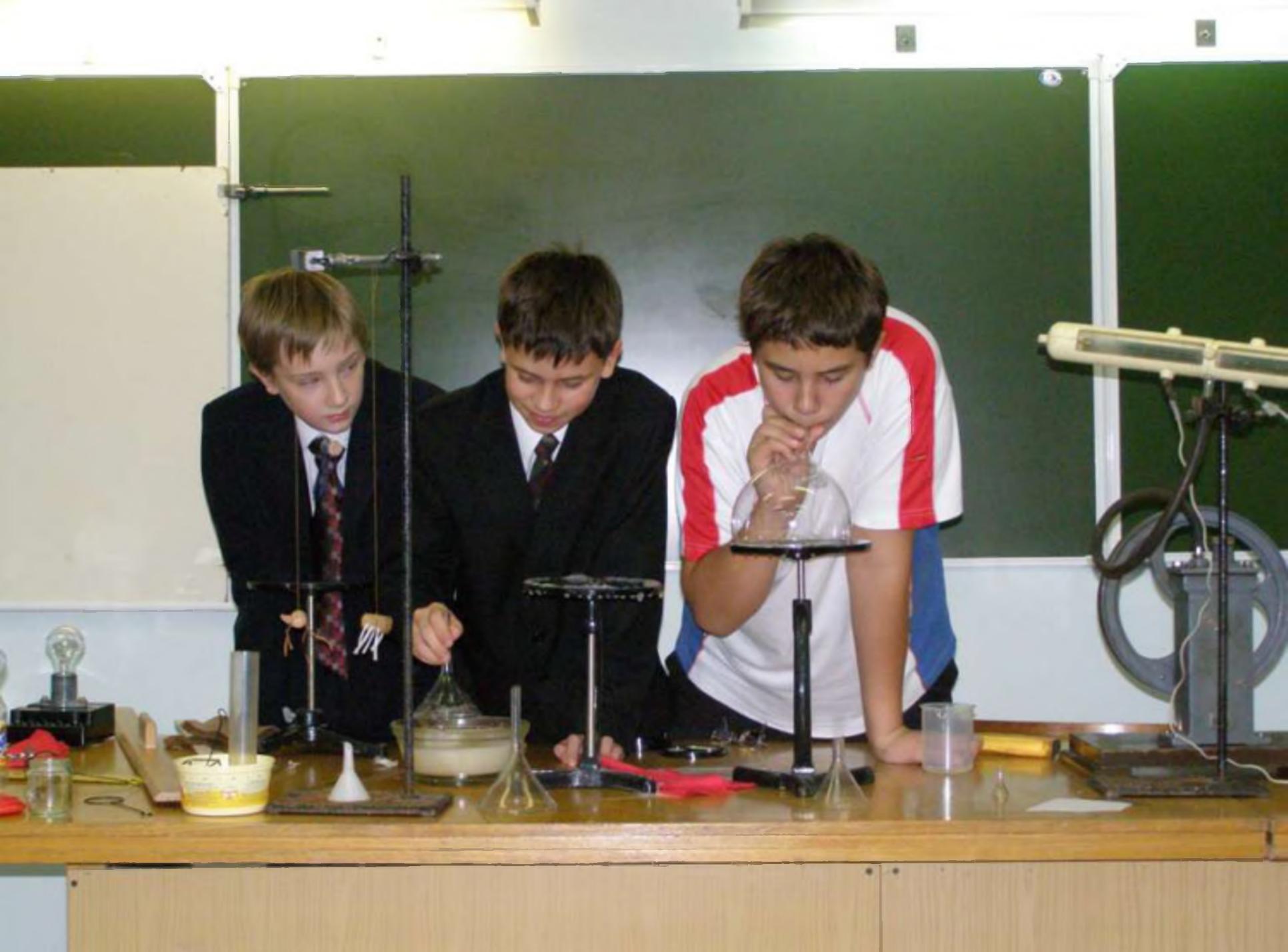


Главная идея
учиться вместе, а
не просто что-то
выполнять вместе!

МВУУИ	А	10
МВКРО	К	10
МВНО	Н	10
МВМО	М	10
МВМТО	Ф	10
МВМТО	В	10

Fr	Ra	Ac	Ku	Ns	Li									
R.O	RO	R.O,	RO,	R.O,	RO,									
			RH,	RH,	RH,									
Lu	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr







Всероссийская олимпиада школьников по физике

год	Уровень	Победитель	призер	участие
2015/2016	муниципальный	1	1	
	республиканский			1
2016/2017	муниципальный	2		
	республиканский			1
2017-2018	муниципальный		4	
2018/2019	муниципальный	2	2	

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии

год	Уровень	Победитель	призер	участие
2017-2018	муниципальный	1	6	
	республиканский			1
2018/2019	муниципальный	1	1	
	республиканский			1





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Коноваловой Ольге Викторовне

учитель физики
МБОУ «Гимназия №2 г. Няни»

за подготовку призера
республиканского этапа Всероссийского конкурса
научно-исследовательских работ обучающихся
общеобразовательных учреждений
имени Д.И. Менделеева

Ректор

Е.П. Шебокина
Е.П. Шебокина

Приказ №103 от от 26.12.2014

Сыктывкар 2014



Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова
Российский химико-технологический университет
им. Д.И. Менделеева
Мекленбургский государственный университет
Журнал «Вестник образования России»
Российское химическое общество им. Д.И. Менделеева
Некоммерческая организация «Елагинский фонд
названия Менделеева»
При поддержке Министерства образования и науки РФ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ
Коноваловой

Ольге Викторовне

за организацию
исследовательской деятельности
и творческий подход в работе
с одаренными детьми

Заместитель Министра образования и науки РФ

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева

Ректор государственного университета
племени оленеводов

Декан химического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова

Заместитель главного редактора журнала
«Вестник образования России»

Исполнительный директор НП «Благотворительный
фонд имени Менделеева»

М.В. Душинов

В.А. Колесникова

П.Н. Хромченко

М.В. Душинов

Ю.И. Гадюков

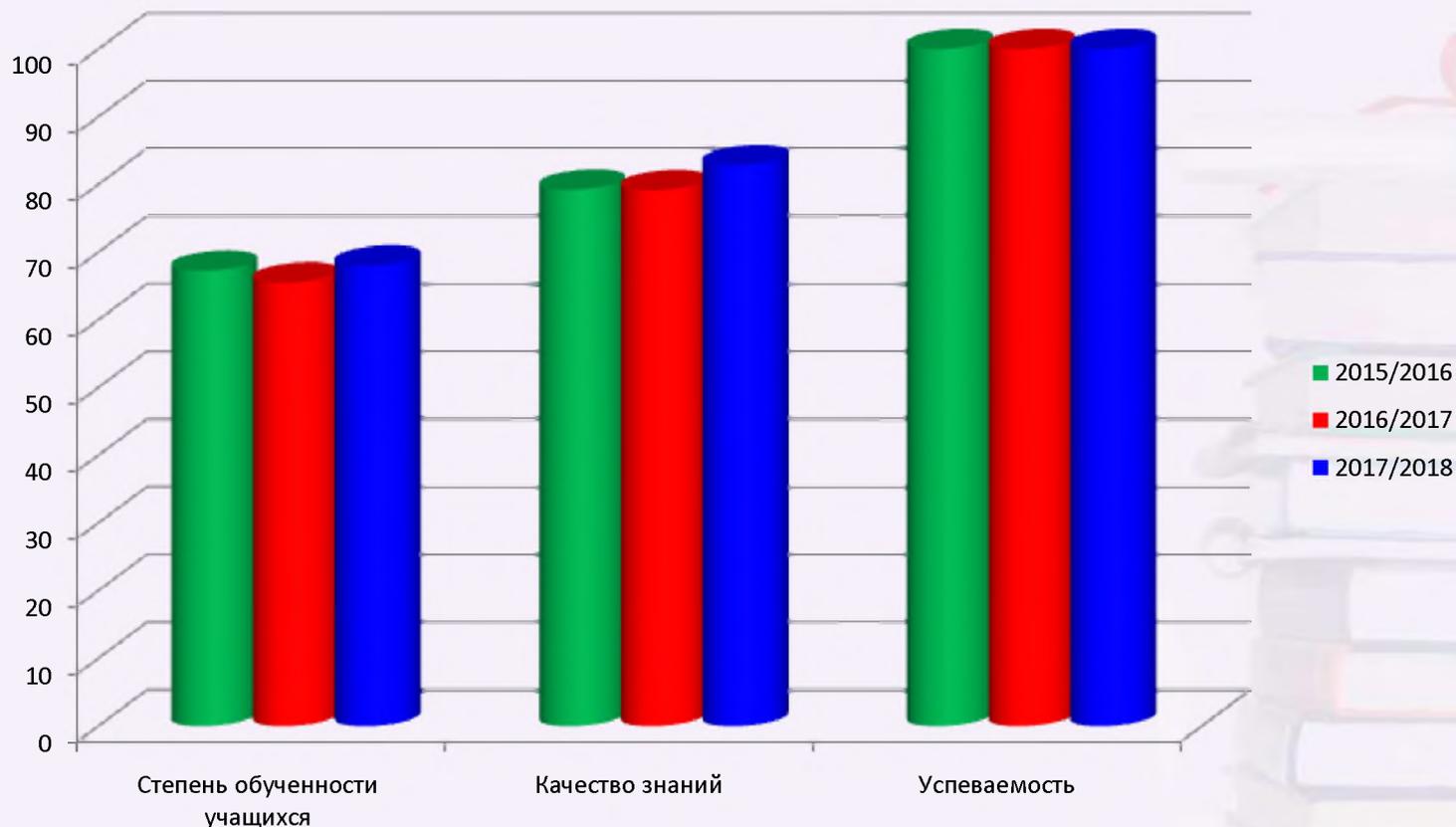
Е.Е. Шестернина

МОСКВА 2012

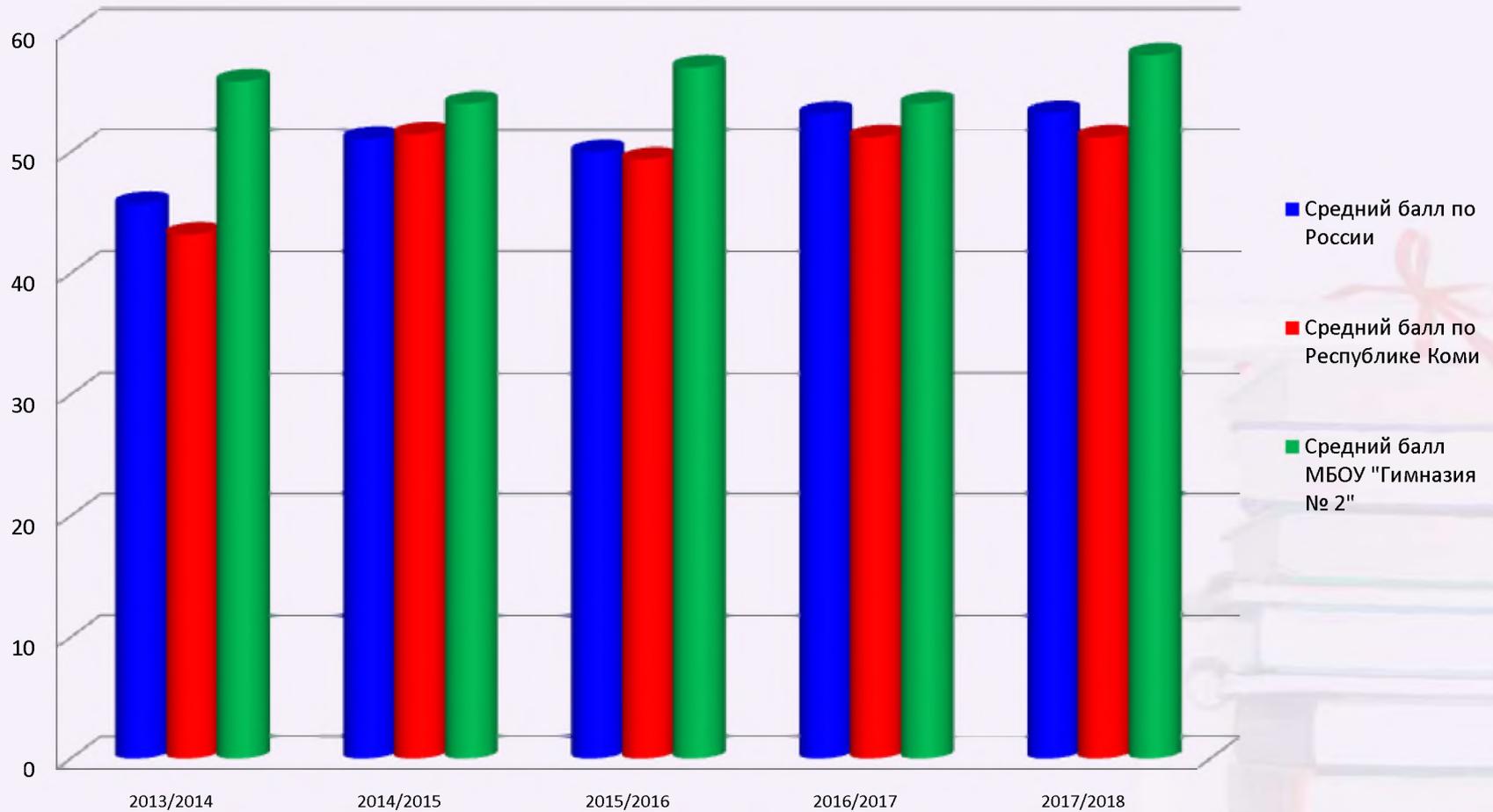


Позитивная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ по предмету «Физика».

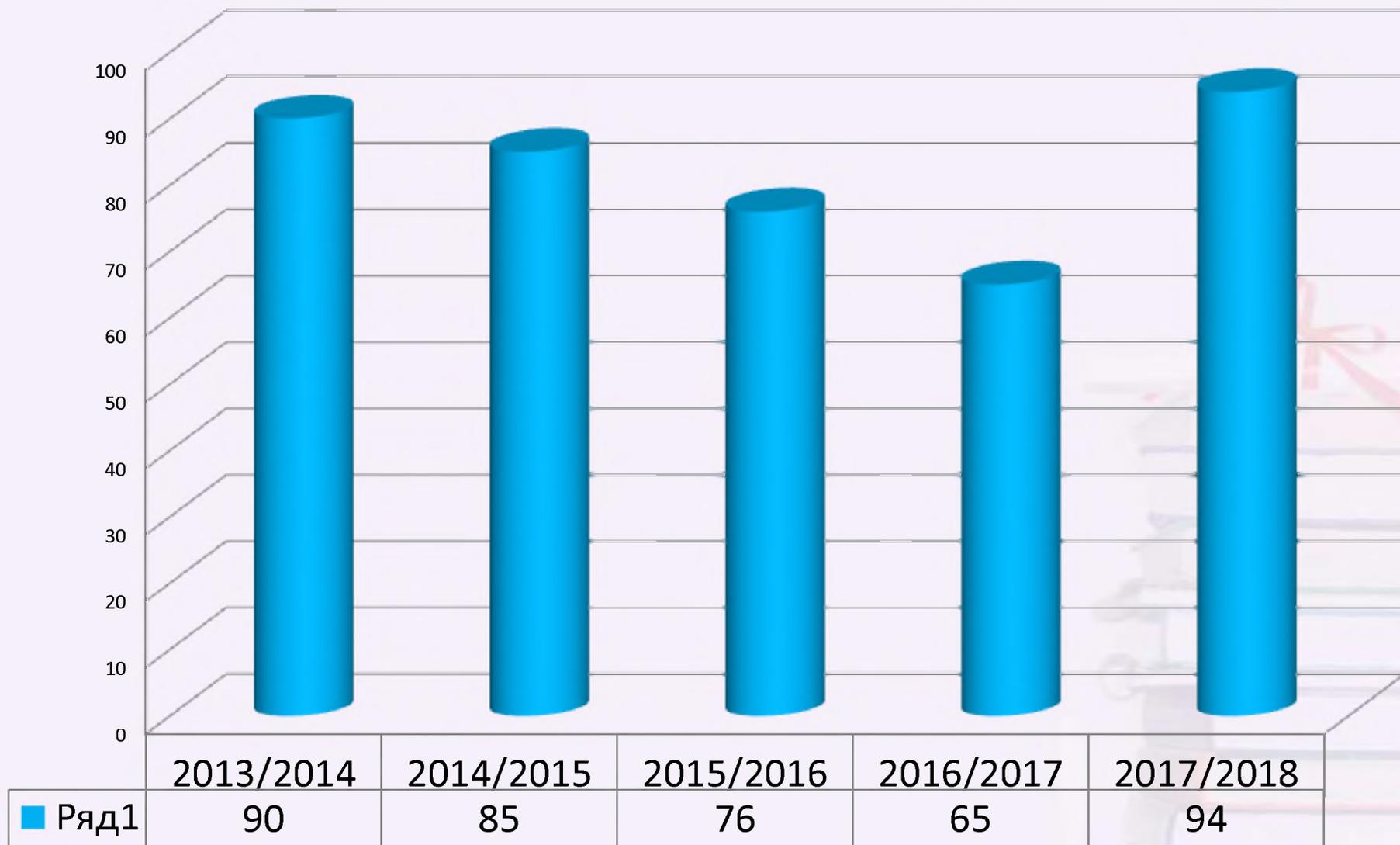
Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности учащихся %	Качество знаний %	Успеваемость %
2015/2016	207	52	111	43	-	67,23	79,23	100
2017/2017	211	43	124	44	-	65,50	79,15	100
2017/2018	221	54	129	38	-	68	82,8	100



Результаты ЕГЭ по физике за 2014-2018 года



Максимальный балл



Методическая работа





СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)
Коновалова Ольга Викторовна
публиковал(а) (и) свой авторский материал 13.08.2014

Подборка заданий для подготовки к ГИА (работа с текстом)

на странице
<http://korp.kononova.ru/otika/103776>
интернет-портале "Ковалова уроки - сайт для учителей"

№ 103776



Стендовая защита – это одна из эффективных форм оперативного сообщения научных данных с использованием плаката

Данная форма принята в современной международной практике как наиболее удачная, обеспечивающая легкость и концентрированность восприятия содержания на конференциях и других мероприятиях.

Стендовая защита состоит:

- из плаката (постера), который содержит материалы научной работы
- устного сообщения-комментария.

Цель проекта	Название	Описание основных результатов
	Место и время проведения	
Основная гипотеза проекта	«Слово – это корень»	Таблицы, диаграммы
	Содержание работы по проекту. Описание примененных методов и методов. Обоснование применимости, связь с основной тематикой работы	
	Резюме, схемы, иллюстрации работы по проекту	Итог, вывод, результат работы



«Результат человека зависит от того, чему он научился учиться всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»

(педагогическая истина)



Организация

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Адрес: Куратов ул., дом 20, г. Ижа,
Республика Коми – 169641

Телефон: 8(92145) 31423
Факс: 8(92145) 31423
Эл. почта: epost@2gimn.ru

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Практический
семинар

**«Особенности
представления проектов
учащихся в формате
стендовой защиты»**



ЛИСТ № 4
2014



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Ольга Викторовна
КОПОВАЛОВА

учитель физики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2»

*Лауреат муниципального конкурса
«Учитель года – 2012»*

Руководитель администрации



П. В. Смирнов

Подлинник и
копия хранятся в М.О.С. «Инта»
по адресу: 506000, Инта, ул. Советская, 23-32
г. Инта, Республика Коми



ИМИ ГОРДИТСЯ
РОССИЯ

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается,
что имя участника программы
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

Коновалова
Ольга Викторовна
(Инта)

включено в итоговый печатный сборник
«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ»
за достижения в проектах программы
в 2011-2012 учебном году.

Приказ №25 от 15.08.2012 г. «О включении достижений
участников программы в печатный сборник «Ими гордится
Россия».

Председатель Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего», лауреат премии правительства РФ
в области образования

А. Ю. Ляшко



г. Обнинск, 2012 год

Каждого Стать

Успешным
Человеком

