Публичная презентация педагогического опыта
учителя биологии МБОУ «Гимназия № 2» Станиславца Ю.Н.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня у меня есть возможность представить Вам свой педагогический опыт.

Я, Станиславец Юрий Николаевич, работаю в системе образования с 1987 года учителем биологии и химии, имею высшую квалификационную категорию.

За годы педагогической деятельности мной было создано большое количество методических разработок по преподаваемому предмету.

В 2019/2020 учебном году завершена методическая разработка «Преподавание темы «Генетика селекция» программы по биологии в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО», которая поможет учителям в решении проблем, связанных с отбором учебного материала. В данной работе акцентируется внимание на подборе материала к уроку, чтобы из расчета 1 час в неделю (12 часов по предлагаемому учебно-тематическому плану) постараться показать все многообразие и сложность передачи признаков из поколения в поколение. Разработка представлена в ноябре 2019 года на ГМО учителей биологии и химии и опубликована в электронном периодическом издании «Педагогический мир».

Особого внимания заслуживает исследовательская деятельность в урочной и во внеурочной деятельности в преподавании биологии, которая способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления. В 2017/2018 учебном году опыт работы по «Организации исследовательской деятельности с учащимися» представлен за уровне городского методического объединения учителей биологии и химии. Некоторые исследовательские работы учащихся опубликованы как варианты ученических проектов на сайтах Педагогический мир и Всероссийского СМИ «Время Знаний».

Также мною были опубликованы демонстрационные варианты годовых работ по предмету, разработка урока, технологическая карта урока, спецификация контрольно-измерительных материалов и другие работы, характеризующие мою методическую деятельность. В государственно информационной системе «Сетевой город. Образование» регулярно актуализирую раздел «Педагогическое портфолио», размещая там ссылки на свои работы и публикации.

Анализ результатов моей педагогической деятельности показал, что в освоении учащимися образовательных программ по предметам «Биология» и «Экология» наблюдается позитивная динамика результатов. Сравнительный анализ уровня обученности, который находится в пределах от 68,3% до 84,8% показывает, что учащиеся имеют стабильно высокие результаты за последние три года. Оптимальный уровень обученности достигнут благодаря учету индивидуального стиля учебной деятельности и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках современных образовательных технологий, развитию УУД в сочетании с компетентностным подходом при обучении биологии и экологии. Средний балл колеблется от 4,08 до 4,58. Качество знаний в пределах от 83,3% до 100%. По 10-м и 11-м классам за три года наблюдается рост показателей степени обученности и качества знаний.

По результатам промежуточной аттестации, которые включают в себя годовые и итоговые работы, также наблюдается рост среднего балла за последние два года. В старших классах от 4,4 до 4,6. Вырос также процент качества знаний учащихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классе по биологии и химии подтверждает, что средний балл по предмету биология выше среднего балла по Республике Коми. Максимальный балл за последние четыре года - 87 баллов по биологии и 92 по химии.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе по биологии также стабильны, средний балл 4. Наивысший первичный балл - 41 (из 45).

На уроках биологии, экологии создаю условия для проявления школьниками сильных сторон их личности с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Использование индивидуальных, дифференцированных, творческих заданий способствует развитию хорошо успевающих и одаренных детей, углублению их знаний и развитию интересов.

Успех в изучении биологии достигается на основе реализации продуманной системы учебно-воспитательных мероприятий. Важным звеном в этой системе является внеурочная работа, которая помогает более тщательно изучать школьников и совершенствовать их подготовку, повышать общий культурный уровень учащихся, пробуждать интерес к предмету. В развитии интереса к предмету нельзя полностью полагаться только на содержание изучаемого материала. Если учащиеся не вовлечены в активную деятельность, то любой содержательный материал вызовет в них созерцательный интерес к предмету, который не будет являться познавательным интересом.

При формировании познавательных интересов у учащихся использую разнообразные виды внеурочной работы, которые помогают мне лучше узнать индивидуальные способности своих учеников, выявить среди них учащихся, проявляющих глубокий интерес к естественным наукам и всячески направлять развитие этого интереса.

Учащиеся активно участвуют в олимпиадах по биологии и экологии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимают участие все желающие учащиеся. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по биологии и экологии.

Число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет - от 12 до 18, в том числе победителей - от 4 до 8. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии на основании рейтинга становятся от 4 до 8 человек. И призовых мест - стабильно два. Только 2018 - 2019 учебном году один призёр по биологии. Однако учащийся 10 класса показал второй в Республике

результат по экологии, но не получил призового места ввиду низкого числа квот.

Учащиеся активно принимают участие и занимают призовые места в различных олимпиадах: Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Международные олимпиады от проекта «Мега-Талант», «Инфоурок», «Олимпис» и другие.

Внеурочная деятельность, связанная с реализацией исследовательской и проектной деятельности, является вектором образовательно-воспитательного процесса в работе с одаренными детьми и направлена на развитие качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию. В работе использую индивидуальный подход в работе с одаренными детьми, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ежегодно составляю план работы - "дорожную карту" совместно с учащимися намечаем цели и задачи на перспективу.

Внеурочная деятельность, организуемая мною, систематична, обоснована, имеет разнообразные формы. В рамках данной деятельности создано достаточное количество экологических и исследовательских проектов, которые учащиеся успешно защищают на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Работа учащегося гимназии «Концентрация углекислого газа в учебных кабинетах и возможные пути её снижения" опубликована в Сборнике тезисов лучших работ обучающихся и педагогов XIII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» в 2018 году.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе применяю современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, технологию целеполагания, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию проектного обучения, коммуникативного обучения,

разноуровневое обучение, дающие возможность повышать качество образования, сделать его более эффективным.

В педагогической деятельности активно использую новые цифровые образовательные ресурсы, в том числе ИКТ, которые повышают информационную насыщенность урока, выходят за рамки школьных учебников, дополняют и углубляют их содержание.

Имею статус «Апробатор электронных образовательных технологий» ресурса «ЯКласс», сертификат администратора ресурса «ЯКласс» в «МБОУ Гимназия № 2», удостоверяющий профессиональную компетентность в освоении возможностей ЦОР «ЯКласс» для дистанционной поддержки учебной деятельности.

Работа в современной системе образования требуют от меня, как от учителя постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. В период с 2015 по 2018 год мною на повышение квалификации мною затрачено более 600 часов курсовой подготовки, подтвержденные удостоверениями и сертификатами. Образовательными площадками для повышения квалификации являются Коми республиканский институт развития образования, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Педагогический университет «Первое сентября».

Непрерывно повышать собственный профессиональный уровень по вопросам преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», а также по вопросам внедрения ФГОС дает возможность регулярное участие в качестве слушателя вебинаров издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», «Собрание РМО учителей биологии при КРИРО» и другие обучающие вебинары.

Таким образом, в основе моей успешной педагогической деятельности лежат три важнейших фактора: профессиональное саморазвитие, применение современных образовательных технологий, совершенствование методической грамотности в подходах к обучению и воспитанию.

Спасибо за внимание.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

СТАНИСЛАВЕЦ

ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

ИНТА
2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕМЫ «ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ» ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ В 10 КЛАССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО http://pedmir.ru/132814

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ГОДОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ http://pedmir.ru/132817

ВАРИАНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ https://edu-time.ru/pub/118885

ЗАДАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=92091

КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА УРОКА "ЗНАЧЕНИЕ ГЕНЕТИКИ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ" БИОЛОГИЯ. 10 КЛАСС https://edu-time.ru/pub/118804

ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО БИОЛОГИИ https://edu-time.ru/pub/118810

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ. 9 КЛАСС https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=14922

ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ Г. МЕНДЕЛЯ. ЗАКОН НЕЗАВИСИМОГО НАСЛЕДОВАНИЯ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА https://edu-time.ru/pub/118805

НА УРОВНЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ГЕНЕТИКЕ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ

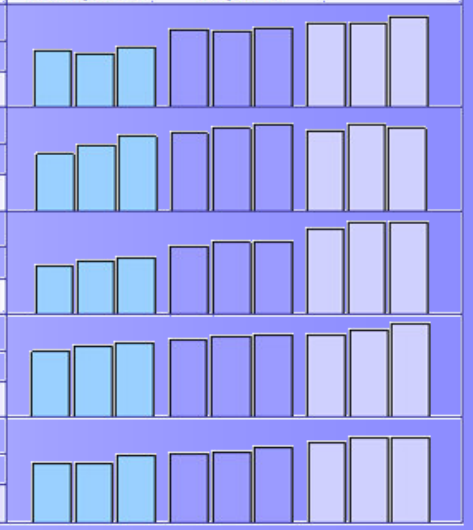
ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2 ГИА (ОГЭ) ПО БИОЛОГИИ

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ

КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	ОЦЕНКИ			СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ %	СРЕДНИЙ БАЛЛ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
			«5»	«4»	«3»			
7 а	2017/2018	26	9	14	3	73,2	4,23	88,5
8 а	2018/2019	26	8	15	3	71,8	4,19	88,5
9 а	2019/2020	25	9	14	2	74,7	4,28	92,0
8 а	2017/2018	24	6	14	4	68,3	4,08	83,3
9 а	2018/2019	24	9	12	3	74,0	4,25	87,5
10 а	2019/2020	20	11	6	3	79,6	4,40	85,0
8 б	2017/2018	24	5	18	1	70,3	4,17	95,8
9 б	2018/2019	23	6	17	-	73,4	4,26	100,0
10 б	2019/2020	19	6	13	-	75,4	4,32	100,0
9 а	2017/2018	23	10	11	2	77,2	4,35	91,3
10 а	2018/2019	20	11	8	1	82,4	4,50	95,0
11 а	2019/2020	19	11	8	-	84,8	4,58	100,0
9 б	2017/2018	21	7	13	1	74,7	4,29	95,2
10 б	2018/2019	18	5	13	-	74,0	4,28	100,0
11 б	2019/2020	16	8	8	-	82,0	4,50	100,0

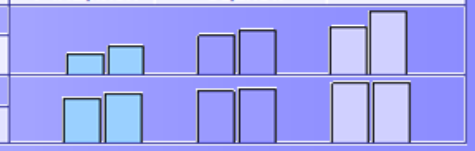
ДИАГРАММЫ



СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ЭКОЛОГИИ

КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	ОЦЕНКИ			СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ %	СРЕДНИЙ БАЛЛ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %
			«5»	«4»	«3»			
10 а	2018/2019	20	13	6	1	86,0	4,60	95,0
11 а	2019/2020	19	13	6	-	88,6	4,68	100,0
10 б	2018/2019	18	8	10	-	80,0	4,44	100,0
11 б	2019/2020	16	10	6	-	86,5	4,63	100,0

ДИАГРАММЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017				2018						2019							
КЛАСС	5а	5б	11а	11б	5а	5б	6а	6б	11а	11б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	11а	11б
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,4	4,1	4,5	4,3	4,1	3,8	3,7	4,2	4,3	3,9	4,3	4,1	4,2	4,0	3,5	4,1	4,3	4,3
СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ %	80	69	82	86	69	58	56	71	76	62	76	67	74	65	52	69	76	76
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %	91	82	84	92	84	71	56	88	94	94	90	86	84	71	54	88	82	82
УСПЕВАЕМОСТЬ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	96	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ

	класс		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	10 б
2018/19	число учеников		20	22	26	21	24	26	26	23	24	23	20	18
	средняя оценка		4,3	4,0	4,0	3,7	4,0	4,4	3,9	3,7	3,6	3,8	4,2	4,1

	класс	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10 а	10 б	11 а	11 б
2019/20	число учеников	23	24	22	21	25	21	23	24	25	23	20	19	19	16
	средняя оценка	4,5	4,4	4,1	3,9	4,4	4,0	4,2	4,3	4,3	3,8	4,6	4,6	4,4	4,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭКОЛОГИИ

	класс		10 а	10 б	11 а	11 б
2018/19	число учеников		20	19	22	16
	средняя оценка		4,2	4,1	4,6	4,6

	класс	10 а	10 б	11 а	11 б
2019/20	число учеников	20	19	19	16
	средняя оценка	4,7	4,7	4,3	4,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕСПУБЛИКЕ КОМИ	СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
2016	10	49,64	62	87
2017	7	50,13	60	77
2018	7	48,59	50	79
2019	8	51,0	55	69

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИИ (МАОУ Гимназия №3)

УЧЕБНЫЙ ГОД	ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
2018	1	73	73
2019	5	46	92

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ЧИСЛОУЧАСТНИКОВ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
2017	10	25	4	32
2018	7	32	4	38
2019	8	29	4	41

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ ПОМОГАЮТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ВЫЯВИТЬ УЧАЩИХСЯ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ГЛУБОКИЙ ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ	КЛАССЫ
Элективный курс «Биология животных»	10
Элективный курс «Физическое здоровье»	11
Курс внеурочной деятельности«Растения и грибы в жизни человека»	6 - 8
Кружок «Основы биологии»	
I год обучения «Мир под микроскопом»	8
II год обучения «Основы генетики человека»	9
III год обучения «Живой организм» «Биология растений, грибов и лишайников»	10
IV год обучения «Основы молекулярной биологии»	11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА	ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ, СЫКТЫВКАР
2015/2016	17	7	8	11 класс призёр по экологии 11 класс призёр по экологии
2016/2017	16	4	6	11 класс победитель по экологии 10 класс призёр по экологии
2017/2018	18	9	5	11 класс призёр по экологии 9 класс призёр по экологии
2018/2019	18	8	4	9 класс призёр по биологии 10 класс второй результат по экологии
2019/2020	12	7	5	11 класс призёр по экологии 10 класс призёр по биологии

ЧИСЛО МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТИПЕНДИАТОВ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ ПРИЗОВ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ МОГО «ИНТА» ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

2017/2018	2018/2019	2019/2020
2	2	3

ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ

УЧЕБНЫЙ ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, КОНФЕРЕНЦИИ	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ
2016/2017	Конференция "Эврика" МБОУ "Лицей №1", г. Инта	Закономерности распределения нитратов в овощах и фруктах	Диплом I степени
	Конференция "Эврика" МБОУ "Лицей №1", г. Инта	Влияние средств бытовой химии на жизнедеятельность коловраток	Диплом I степени
2017/2018	XIII Республиканская учебно-исследовательская конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» ГАУДО РК "РЦДО" г. Сыктывкар	Концентрация углекислого газа и возможные пути её снижения	Диплом I степени
	XVI межрегиональная молодежной научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция», г. Ухта	Закономерности распределения нитратов в овощах и фруктах	Диплом Лауреата
2018/2019	XIV Республиканская учебно-исследовательская конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» ГАУДО РК "РЦДО" г. Сыктывкар	Определение относительного содержания полифосфатов в сырой рыбе	Диплом I степени
	XVI межрегиональная молодежной научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция», г. Ухта	Влияние средств бытовой химии на жизнедеятельность коловраток	Диплом I степени
	Заочный этап XV Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" г. Москва	Концентрация углекислого газа и возможные пути её снижения	Сертификат
2019/2020	VII республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» г. Сыктывкар	Влияние микроволнового электромагнитного излучения на жизнедеятельность коловраток	Подведение итогов 03.06.2020
		Мониторинг биологических показателей язя *Leuciscus idus* реки Большой Кочмес	
		Возможность использования озона для снижения концентрации летучих токсичных примесей	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2017	"Работа с одаренными детьми на уроках биологии"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Удостоверение о повышении квалификации
2018	"ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Сертификат
	"ФГОС. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Удостоверение о повышении квалификации
	"ФГОС. Индивидуальная образовательная программа обучающегося"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	36	Удостоверение о повышении квалификации
2019	"Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Удостоверение о повышении квалификации
	"Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС"	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72	Удостоверение о повышении квалификации
	"Применение профессиональных стандартов"	ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	12	Сертификат
	"Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС"	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	16	Удостоверение о повышении квалификации
	"Современные методики и технологии обучения химии, биологии, экологии"	ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	108	Удостоверение о повышении квалификации
2020	"Формирование естественно - научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС"	ОУ Фонд "Педагогический университет «Первое сентября»"	72	Удостоверение о повышении квалификации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ