

**Публичная презентация педагогического опыта
учителя французского языка МБОУ «Гимназия № 2» Валиевой Н.Н.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться: Валиева Нина Николаевна, учитель французского языка МБОУ «Гимназия №2» и я хотела бы с вами поделиться опытом своей педагогической деятельности с учащимися нашего учебного заведения.

Иностранный язык в школе – это не просто учебный предмет, это возможность межкультурного взаимодействия в современном мире, а также ключ для открытия уникальности и своеобразия своей собственной личности.

За годы своей работы в качестве учителя иностранного языка я вывела простую формулу успешности каждого ученика: ученик+учитель+родитель+доверие = потрясающий результат. Каковы пути решения данной формулы и как повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного (французского) языка? Самое важное для меня в моей работе - непосредственный контакт с детьми и их родителями, личное общение и наша совместная способность научиться чему-то новому и двигаться постоянно вперед.

Основополагающими аспектами моей работы являются учебно-познавательная деятельность, внеурочная деятельность (проектная, игровая, творческая деятельность) и индивидуальная траектория развития.

Что касается учебно-познавательной деятельности по предмету «Французский язык», создаю для учащихся учебно-методические разработки по различным тематическим разделам во всех классах. Составляю тренажеры по различным видам контроля в области грамматики, понимания иностранной речи на слух, чтения, разработанные с применением ИКТ технологий. Мои учащиеся выполняют контрольные задания на учебных платформах <https://coreapp.ai/app/auth> и <https://learningapps.org/>.

Анализ результатов моей педагогической деятельности показал, что освоении учащимися образовательных программ по предмету «Иностранный язык (французский)» наблюдается позитивная динамика результатов. Сравнительный анализ уровня обученности, который находится в пределах от 70% до 87% показывает, что учащиеся имеют стабильно высокие результаты за последние три года. Оптимальный уровень обученности достигнут благодаря учету индивидуального стиля учебной деятельности и дифференциации педагогического воздействия, использованию на уроках современных образовательных технологий, развитию УУД в сочетании с компетентностным подходом при обучении французскому языку. Средний балл колеблется от 4.09 до 4.64.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся по французскому языку подтверждают, что средний балл по предмету «Французский язык» выше региональных и всероссийских результатов.

Средний балл учащихся на государственной (итоговой) аттестации по французскому языку

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по Республике Коми	Средний балл по России
1	2	3	4	5	6
2016/2017	3	95	84	74,9	75,9
2017/2018	3	87	84	79,5	77,3
2018/2019	5	98	74	72,5	73,1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся на государственной (итоговой) аттестации по французскому языку не только преодолели минимальный порог, но и показали знания, умения, навыки, отвечающие нормам стандарта основного общего образования по данному предмету. Все учащиеся, выбравшие французский язык в качестве предмета по выбору, поступают в ВУЗЫ.

Успех овладения французским языком достигается также на основе реализации продуманной системы учебно-воспитательных мероприятий Гимназии. Внеурочная деятельность по предмету «Французский язык» помогает совершенствовать подготовку учащихся, повышать их общий культурный уровень и интерес к французскому языку.

В начале каждого учебного года в Гимназии на протяжении 1 четверти проходит финансово-экономическая игра «Капитал». Во время закрытия этой игры «Капитал» функционируют две станции, разработанные мной на французском языке: «Фирма полиграфической продукции» и «Кафе Шантан».

Ежегодно в нашей образовательной организации в период осенних каникул открывается муниципальный профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Лингвистический калейдоскоп». Я являюсь участником этого муниципального проекта и ответственной за станцию на французском языке «Практика речи». К работе на моей станции привлекаю волонтеров, учащихся из 8-11 классов. В течение урока создаётся языковая среда для развития коммуникативной компетенции одарённых учащихся нашей гимназии.

Для учащихся средних классов действует Клуб интернациональной дружбы (КИД). В рамках этого проекта осуществляется переписка с иностранными сверстниками из Франции, Свой вклад в работу клуба вносит творческая группа «Французы» из числа учащихся 6-8 классов(организация Международного дня французского языка, создание видеороликов о школе и городе на французском языке.) В 2018 году эта группа стала лауреатом 3 степени Национального молодежного патриотического конкурса «Моя гордость – Россия».

С 2014 года на базе нашей образовательной организации проводится международный экзамен по французскому языку «DELF/DALF», организатором которого я была на протяжении нескольких лет. Это мероприятие имеет своей целью обеспечить продвинутый уровень владения французским языком, помочь в подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов нашей Гимназии, а также определиться с выбором профессиональной деятельности в будущем.

С 2016 года в целях реализации системы духовно-нравственного воспитания учащихся, популяризации изучения иностранных языков и чтения среди школьников, поиска и поддержки талантливых детей, в стенах Гимназии проводится муниципальный фестиваль «Поэзия без границ». Учащиеся младших, средних и старших классов с удовольствием принимают участие в данном мероприятии.

Республиканский конкурс песни на французском языке, организованный Институтом иностранных языков Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, также занимает важное место в моей работе. Учащиеся 9-11 классов неоднократно становились победителями и призерами данного конкурса.

Мной создана программа обще-интеллектуальной направленности «Предметная олимпиада – залог успешной самореализации в жизни». Учащиеся средних и старших классов ежегодно принимают участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, становятся победителями и призерами.

Говоря об индивидуальной траектории развития, я имею в виду непосредственную работу с одаренными детьми. Учащимся всех возрастов предлагаю участие в следующих состязаниях и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада 1 уровня по французскому языку «Учитель школы будущего».
- Межрегиональная олимпиада школьников 1 уровня «Высшая проба».
- Международный конкурс «Я-лингвист».
- Международная олимпиада от проекта «Инфоурок».
- Научно-исследовательские конференции.

- Языковые стажировки во Франции.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе применяю проектную технологию, дающую возможность повышать качество образования, сделать его более эффективным. В этом учебном году три ученицы 9 класса достойно защитили свои итоговые проекты по французскому языку.

Результативность использования современных образовательных технологий таких, как технология целеполагания, проблемный диалог, информационно-коммуникационные технологии, технология проектного обучения, коммуникативное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо, дебаты проявляется в следующих показателях:

1. положительная динамика уровня и качества обученности;
2. высокие результаты участия в олимпиадах разного уровня и внеурочной деятельности;
3. результаты ЕГЭ по французскому языку.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу повысить свой профессиональный уровень. Являюсь лауреатом Республиканского конкурса на получение денежной премии в 2013 году. Имею благодарность и сертификат от международного проекта «Учитель года-2019» по версии сайта www.mldv.ru.

В качестве докладчика приняла участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» по теме «Формирование иноязычной компетенции как способ развития одаренности учащихся» (организатор – Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина).

Принимаю активное участие в работе Гимназии в качестве муниципальной инновационной площадки «Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС среднего общего образования».

Говоря о непрерывности профессионального развития, хочется отметить, что происходящие изменения в современной системе образования требуют от меня, как от учителя постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. В период с 2017 по 2020 год постоянно повышаю свой профессиональный уровень на различных образовательных площадках: Коми республиканский институт развития образования, Республиканский центр дополнительного образования, Республиканский информационный центр оценки качества образования, Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ФГБОУВО «МГЛУ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»,

Образовательный портал «Единый урок». Все курсы подтверждены удостоверениями и сертификатами.

Таким образом, в основе моей успешной педагогической деятельности лежат три важнейших фактора: профессиональное саморазвитие, применение современных образовательных технологий, совершенствование методической грамотности в подходах к обучению и воспитанию учащихся.

В заключение, хотела бы привести цитату известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Мы навсегда в ответе за тех, кого приручили».

Спасибо за внимание.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
Г. ИНТА

ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИТЕЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ВАЛИЕВА НИНА НИКОЛАЕВНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ

- достижение учащимися иноязычной коммуникативной компетенции;
- реальная готовность школьников к иноязычному общению;
- взаимопонимание с носителями иностранного (французского) языка;
- ключ для открытия уникальности и своеобразия личности;
- способ развития своих интеллектуальных возможностей.

УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКА

Формула успеха:
ученик+учитель+родитель+
доверие = потрясающий
результат

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Учебно-познавательная.
- Внеурочная (проектная, игровая, творческая деятельность).
- Индивидуальная траектория развития.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ПЕРВИЧНАЯ ОТРАБОТКА ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР ПО ТЕМЕ «PROFESSION DE MENUISIER» В РАЗДЕЛЕ «DANS LE MONDE DES OBJETS» 7 КЛАСС, УМК «LE FRANÇAIS EN PERSPECTIVE»

Интеллектуальное воспитание

Автор: Валиева Нина Николаевна,
учитель французского языка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Инта Республика Коми
2018

Презентация и первичная автоматизация личных местоимений «у» и «ен» в 5 классе
УМК «Le français en perspective» (А.С. Кулигина)

Интеллектуальное воспитание

Автор: Валиева Нина Николаевна,
учитель французского языка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №2», г. Инта 2017



N'oubliez pas de dire:

- dans quels buts on utilise Internet
- quels programmes éducatifs Internet propose aux élèves
- si Internet est dangereux pour les utilisateurs, pourquoi

Faites votre exposé sous forme de monologue cohérent et logique

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Класс	Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности учащихся %	Средний балл	Качество знаний %
Класс 1	2017/2018	14	9	5	0	0	87,14	4,64	100
	2018/2019	14	8	6	0	0	84,57	4,57	100
Класс 2	2016/2017	12	7	2	3	0	78	4,33	75
	2017/2018	11	4	4	3	0	69,45	4,09	72,73
	2018/2019	10	4	4	2	0	72,8	4,2	80
Класс 3	2014/2015	15	6	5	4	0	70,93	4,13	73,33
	2015/2016	11	5	4	2	0	75,27	4,27	81,82
	2016/2017	11	4	5	2	0	72	4,18	81,82

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по Республике Коми	Средний балл по РФ
2015/2016	3	81	77	76,83	73,62
2016/2017	3	95	84	74,9	75,9
2017/2018	3	87	84	79,5	77,3
2018/2019	5	98	74	72,5	73,1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Финансово - экономическая игра «Капитал»: Фирма полиграфической продукции, Кафе Шантан.
- Муниципальный лагерь «Лингвистический калейдоскоп».
- Клуб интернациональной дружбы.
- Международный экзамен по французскому языку DELF/DALF.
- Фестиваль «Поэзия без границ».
- Республиканский конкурс песни на французском языке.
- Международный день французского языка.

ОСОБЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
2015/2016	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	Муниципальный	3	2
2016/2017		Региональный	-	1
		Муниципальный	2	4
2017/2018		Региональный	-	1
		Муниципальный	1	3
2018/2019		Региональный	-	1
		Муниципальный	2	3
		Региональный	1	1
		Заключительный	-	1

ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
конкурса для 2-4 классов
олимпиады школьников «Учитель школы будущего - 2020»
по французскому языку
НАГРАЖДАЕТСЯ

Федоров Матвей

Обучающийся 3 класса МБОУ «Гимназия №2» (Республика Коми, г. Инта)

Директор института иностранных
языков ГАОУ ВО МПГУ

Москва, 2020
Регистрационный №2020-3



Код подлинника диплома: 117 2281-87092

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Межрегиональная олимпиада школ «Высшая проба»

по предмету (комплексу предметов) «иностранный язык»
профильные предметы: **иностранный язык**

Номер олимпиады в Перечне:	27
Уровень олимпиады:	1
Степень диплома:	3

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Министерства России №896 от 30.08.2017

С 2016 года выпускные и зачетные книги дипломов требуют обязательного подтверждения статуса победителя или призера, прошедшего приемной комиссией этапа через ФИС ПИА и онлайн.

Подтвердить факт выдачи электронной диплома можно с помощью сервиса портала РСОШ <http://piarussia.ru/olymp/ru/check>

117 2281-87092

Код подлинника диплома: 142 3618-44326

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Учитель школы будущего

по предмету (комплексу предметов) «иностранный язык»
профильные предметы: востоковедение и африканистика, педагогическое образование (профиль «иностранный язык»), лингвистика, филология (профиль «ориентированные на иностранный язык / иностранные языки»)

Номер олимпиады в Перечне:	71
Уровень олимпиады:	2
Степень диплома:	2

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №326 от 28.08.2018

С 2016 года выпускные и зачетные книги дипломов требуют обязательного подтверждения статуса победителя или призера, прошедшего этап тура через ФИС ПИА и онлайн.

Подтвердить факт выдачи электронной диплома можно с помощью портала РСОШ <http://piarussia.ru/olymp/ru/check>

142 3618-44326

Я-ЛИНГВИСТ
(КОНКУРС ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ)

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Меладзе Кирилл Олегович

ф.и.о. МБОУ «Гимназия № 2»

Язык: **французский**
Квалификация: **1**

017
17/06/20

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

Сумкина Олеся Максимовна

занявший(ая) место в международной олимпиаде «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» по французскому языку [2 "А"]

Количество набранных баллов: 15 из 15
Учитель: Валеева Нина Николаевна

И. В. Жибровский
М. И. Артемьев

04.05.2018 №1544429353555

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СТАЖИРОВКИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ухтинский государственный технический университет
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Ухтинский технический лицей им. Г.В.Рассохина

XVI региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»

Интеграция

Генеральный партнер конференции КОМИЯ ВЕРНА

Официальные партнеры конференции

ГАЗПРОМ
ЛУКОЙЛ-КОМИ
ТРАНСНЕФТЬ
ГАЗПРОМБАНК
СБЕРБАНК
открытие

ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА
награждается
Андрущишина Наталья Олеговна
МБОУ «Гимназия №2» г. Инта
в XVI региональной молодежной
научно-практической конференции-конкурса
«Интеграция»
Секция "Иностранные языки"

Врио ректора УГТУ **Д. А. Беляев**
Директор МАОУ УТА им. Г. В. Рассохина **О. А. Лезина**
г. Ухта 2018

Organisme de formation professionnelle « Cours de langues »
immatriculé le 01/03/2011 sous le N Siret 53036492606010 auprès de l'URSAF BOURGES

CERTIFICAT DE STAGE
ANDRUSHCHISHINA NATALIA

a suivi le stage linguistique
dispensé par l'Association « Dialogue BERRY-RUSSIE » et
Organisme de formation professionnelle « COURS DE LANGUES »
du 01/09 au 29/09/2018
(soit 120 heures de cours de la langue française niveau B2-C1)

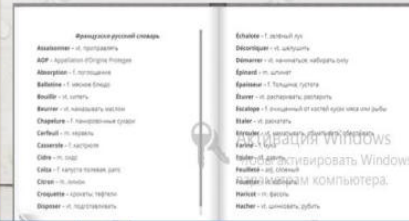
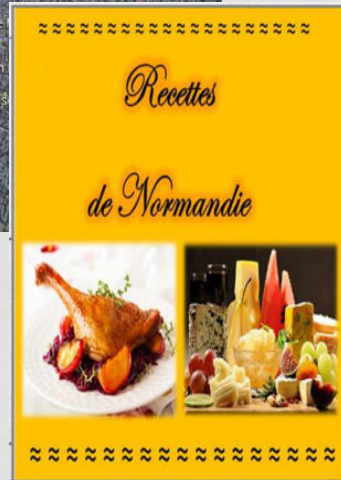
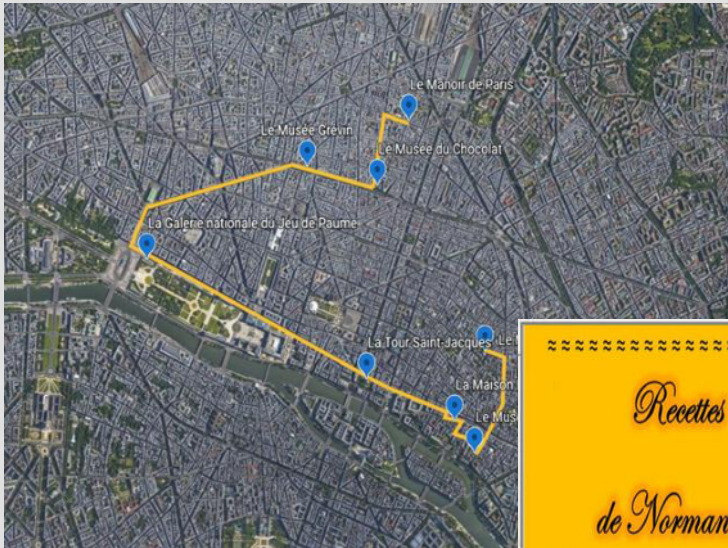
Fait à Bourges le 28 septembre 2018

PARESCHI Olga
Formatrice principale
OFP « COURS DE LANGUES »

BOURGES DES SAVOIRS
PARESCHI OLGA - 0226 2041115
7, rue DES SAVOIRS CHARLES
SI-POLKCHARNO 13230

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- «Необычный маршрут прогулки по Парижу».
- «Кухня Нормандии. Интерактивная книга рецептов».
- Мини-энциклопедия «Французское кино XX века».



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Положительная динамика уровня и качества обученности.
- Высокие результаты участия в олимпиадах разного уровня и внеурочной деятельности.
- Результаты ЕГЭ по французскому языку.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

MLDV Ru

Международный конкурс «Учитель года по версии сайта»

Сертификат участника

ФИО Валиева Нина Николаевна

Номинация «Учителями славится Россия, приносит славу ученики»

Специальность Учитель

Место работы МБОУ «Гимназия №2»

Руководитель проекта: Ожогин Д.С.

лето www.mldv.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

MLDV Ru

Международный конкурс «Учитель года по версии сайта»

Благодарственное письмо

объявляем благодарность

Валиевой Нине Николаевне

за активное участие в конкурсе «Учитель года 2019»

Руководитель проекта: Ожогин Д.С.

лето 2019 www.mldv.ru

Педагогический Журнал

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60301

ДИПЛОМ

участника конференции № 537564

Настоящим удостоверяется, что

Валиева Нина Николаевна

МБОУ «Гимназия №2»
Должность: учитель французского языка

Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» в качестве докладчика

Материалы конференции: <https://osjournal.ru/konf.html>
Дата участия: 14 марта 2019 года

Название работы: «Формирование иноязычной компетенции как способ развития одаренности учащихся»

Главный редактор: Максименко А.А.

Педагогический Журнал | PEDJOURNAL.RU

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Валиевой Нине Николаевне с 06 февраля 2017 по 11 марта 2017 года (принял) обучение в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» по программе повышения квалификации учителей иностранного языка «Особенности реализации ФГОС общего образования»

Удостоверение является документом государственного образца

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Валиева Нина Николаевна

в период с 11 марта 2020 г. по 27 марта 2020 г. прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонда «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 72 часа.

За время обучения сдала квалификационные зачетные работы.

Наименование программы	Количество часов	Оценки
Трудности французской грамматики	72 часа	зачёт

Президент Образовательного учреждения Фонда «Педагогический университет «Первое сентября»
А.С. Соловьевич

ФОНД «Первое сентября» №4 МОСКВА

«МЫ НАВСЕГДА В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

АНТУАН ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

Спасибо за внимание!