

О П О Р Н А Я .....  
..... Ш К О Л А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

РЕСПУБЛИКА КОМИ ..... 2020 ..... ИНТА .....

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ  
«ГИМНАЗИЯ № 2»:  
ТРУДНОСТИ, ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ**

**Селезнева О.М.,  
заместитель директора  
МБОУ «Гимназия № 2»**



## Трудность 1

**Неготовность педагогического коллектива к деятельности в новых условиях**



# Выдержки из профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»

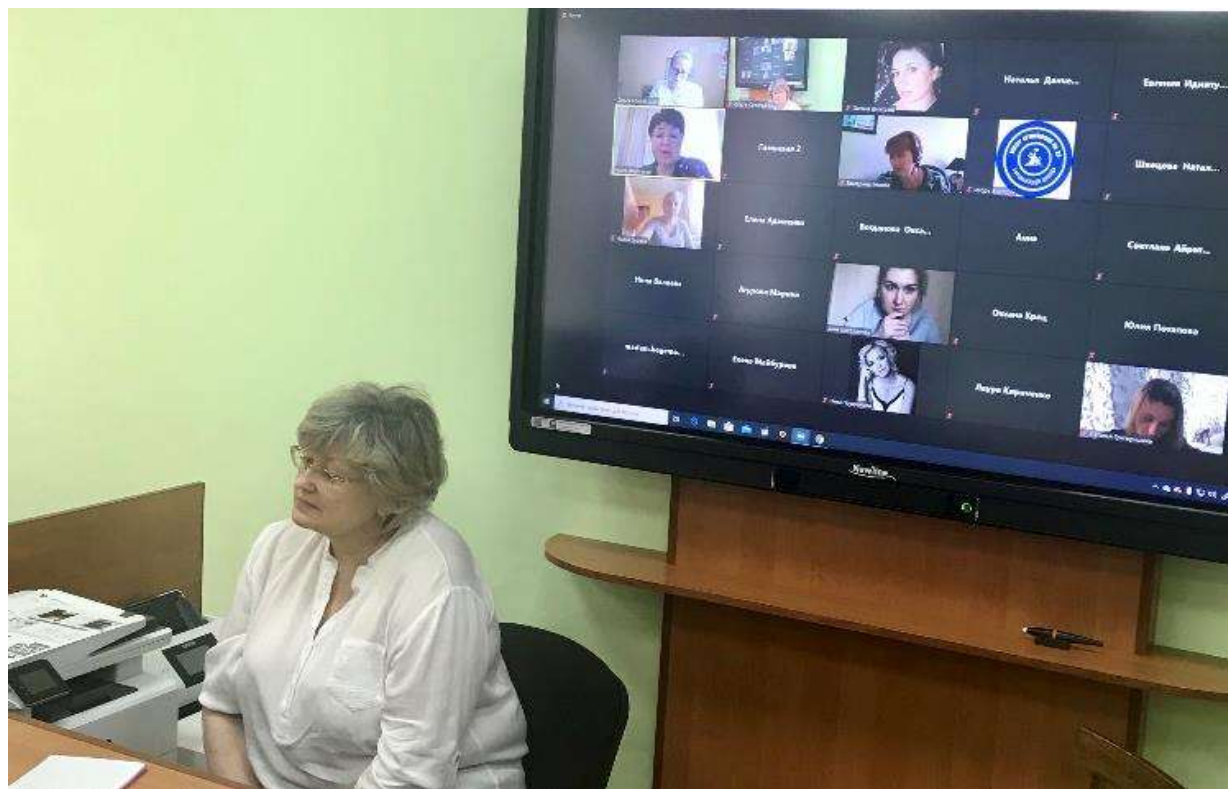
## Трудовая функция:

«Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы, использование их как на уроке, так и во внеурочной деятельности»

## Трудовые умения:

«Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской; общепедагогической; предметно-педагогической, отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области»

# Педагогические совещания в дистанционном режиме



# Методический совет Гимназии (24.03.2020)



# Методический совет Гимназии (24.03.2020)

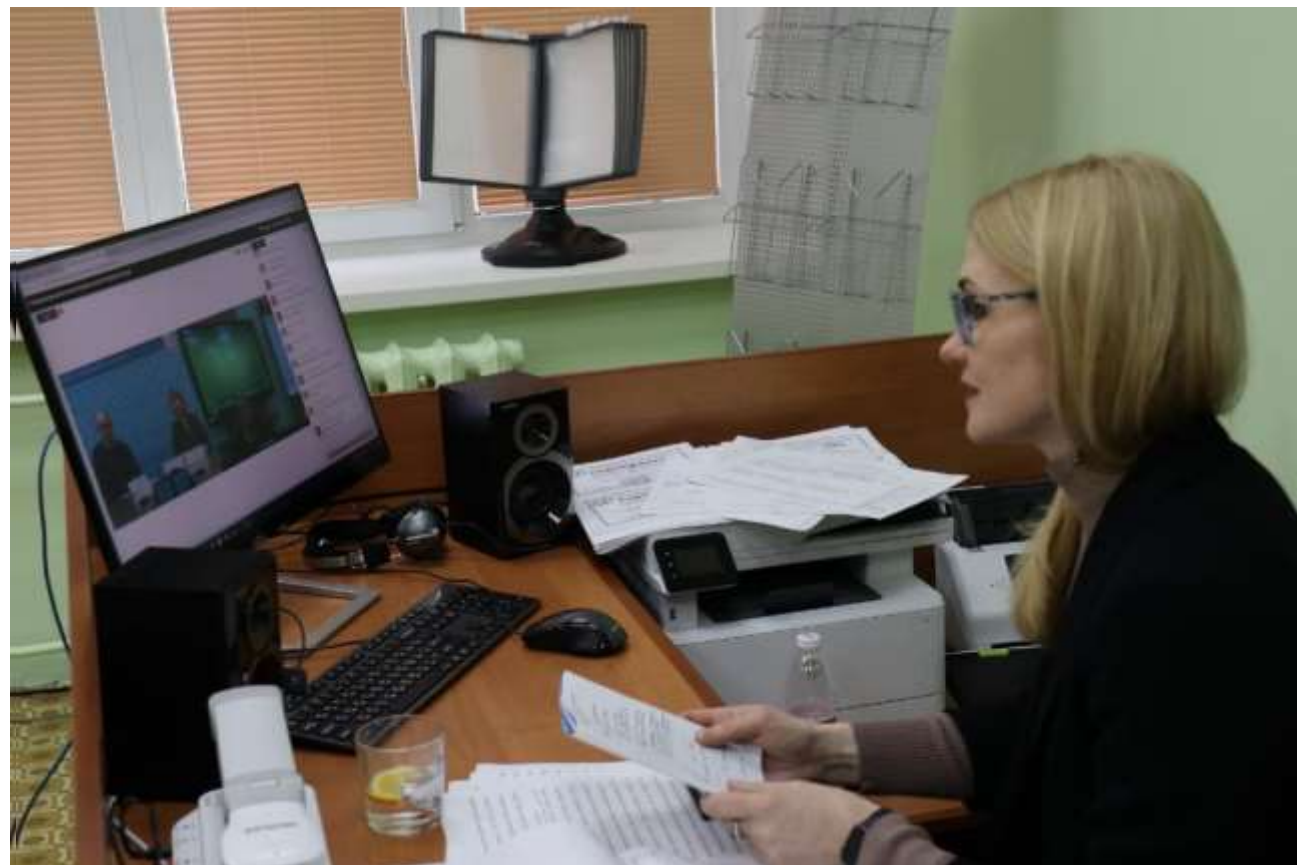


## Консультационный семинар (25.03.2020)



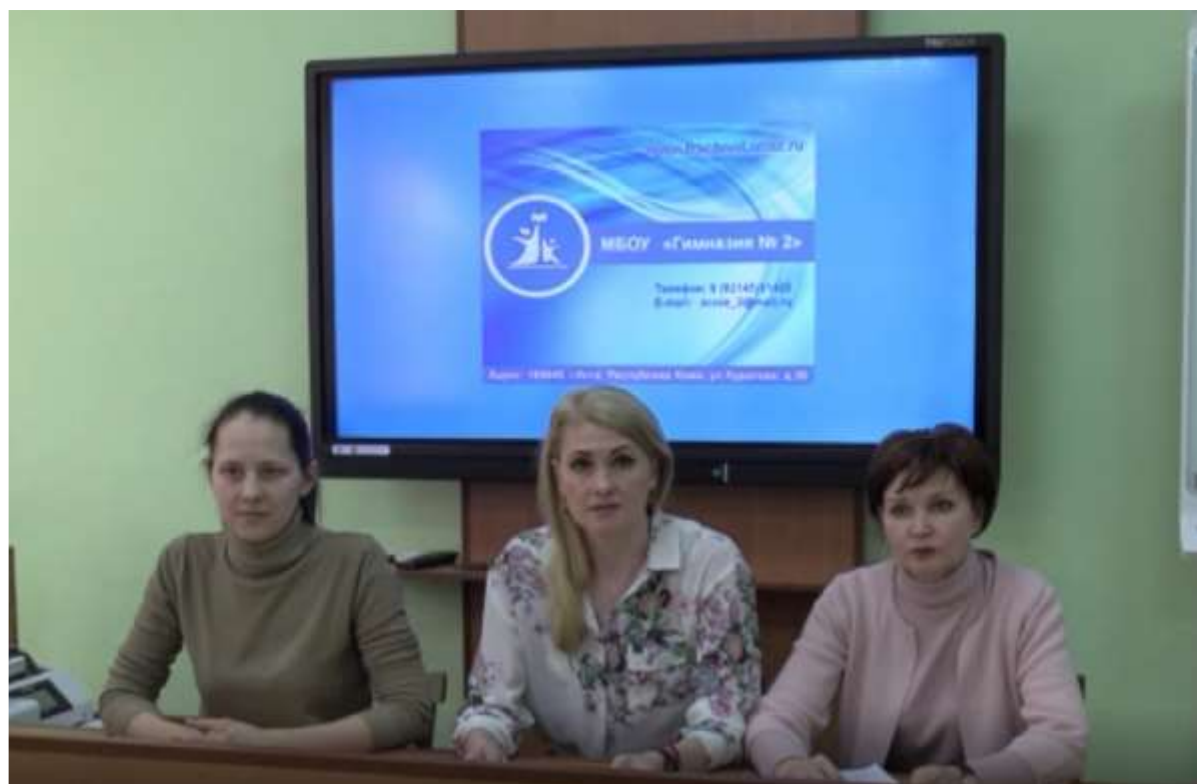


# Информационно-методическая сессия опорных школ Республики Коми (25.03.2020)



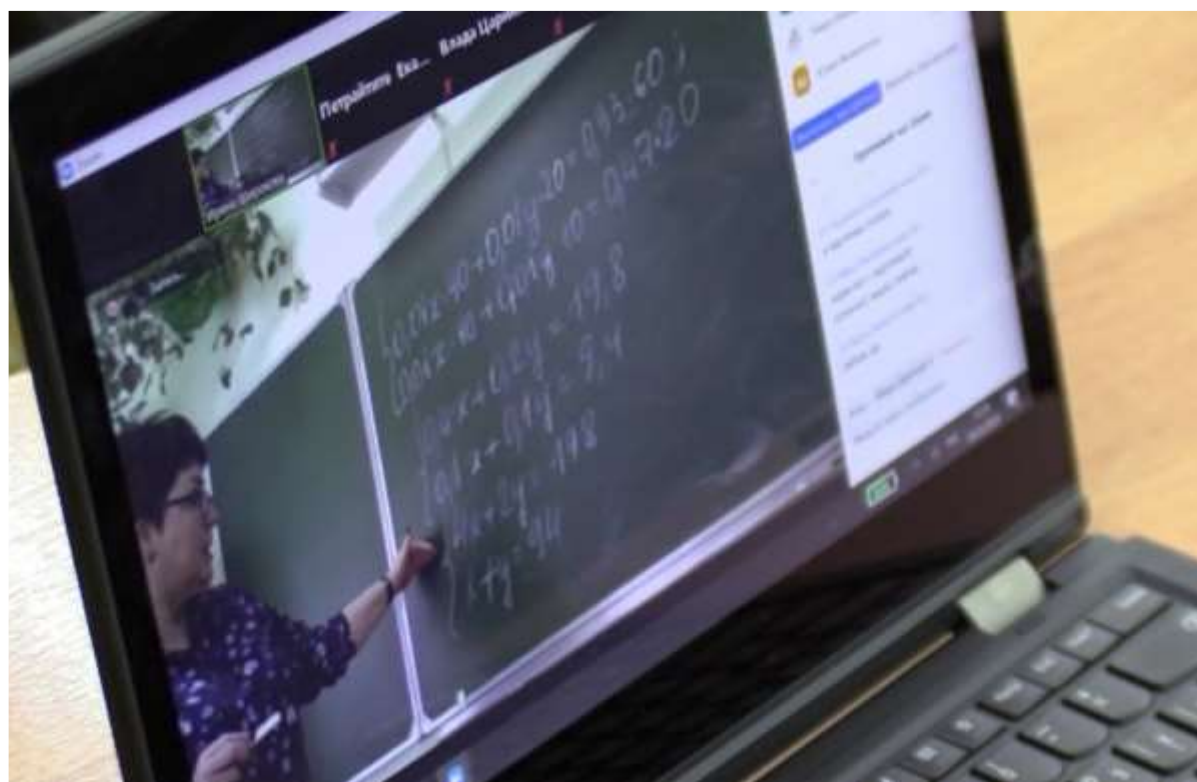
# Республиканский вебинар (30.03.2020)

<https://cloud.mail.ru/public/5orR/36fMWU8hu>



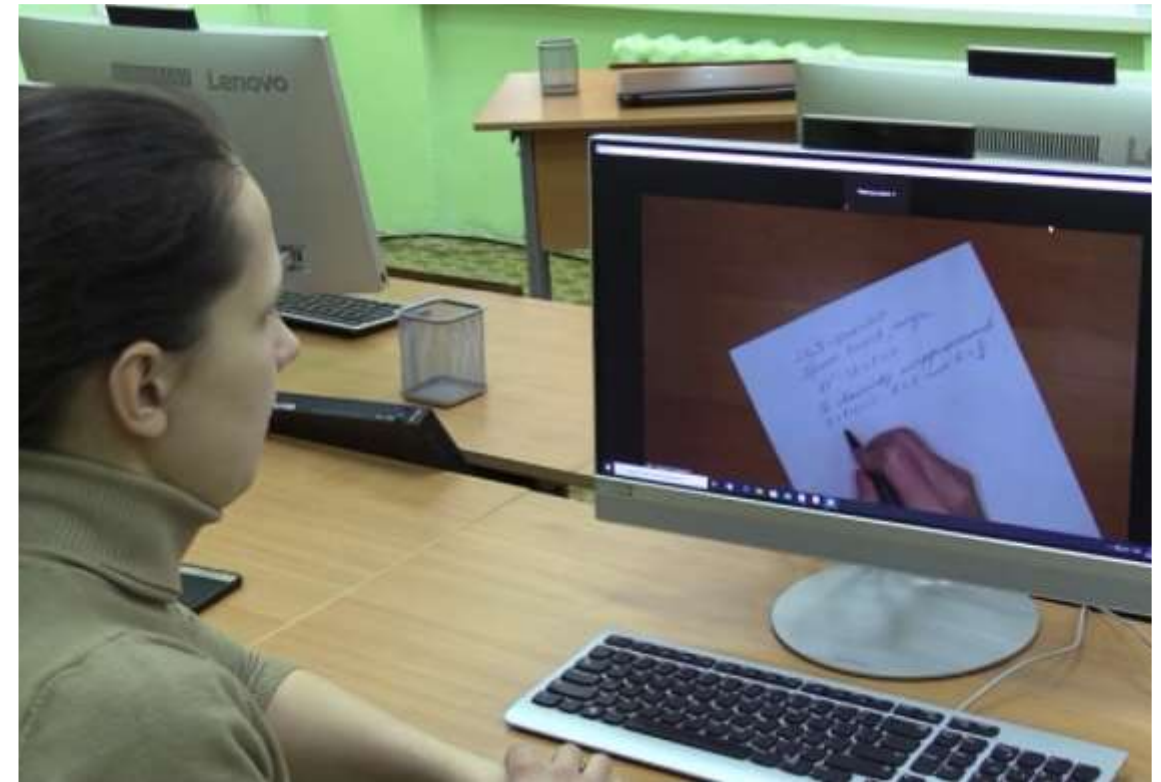
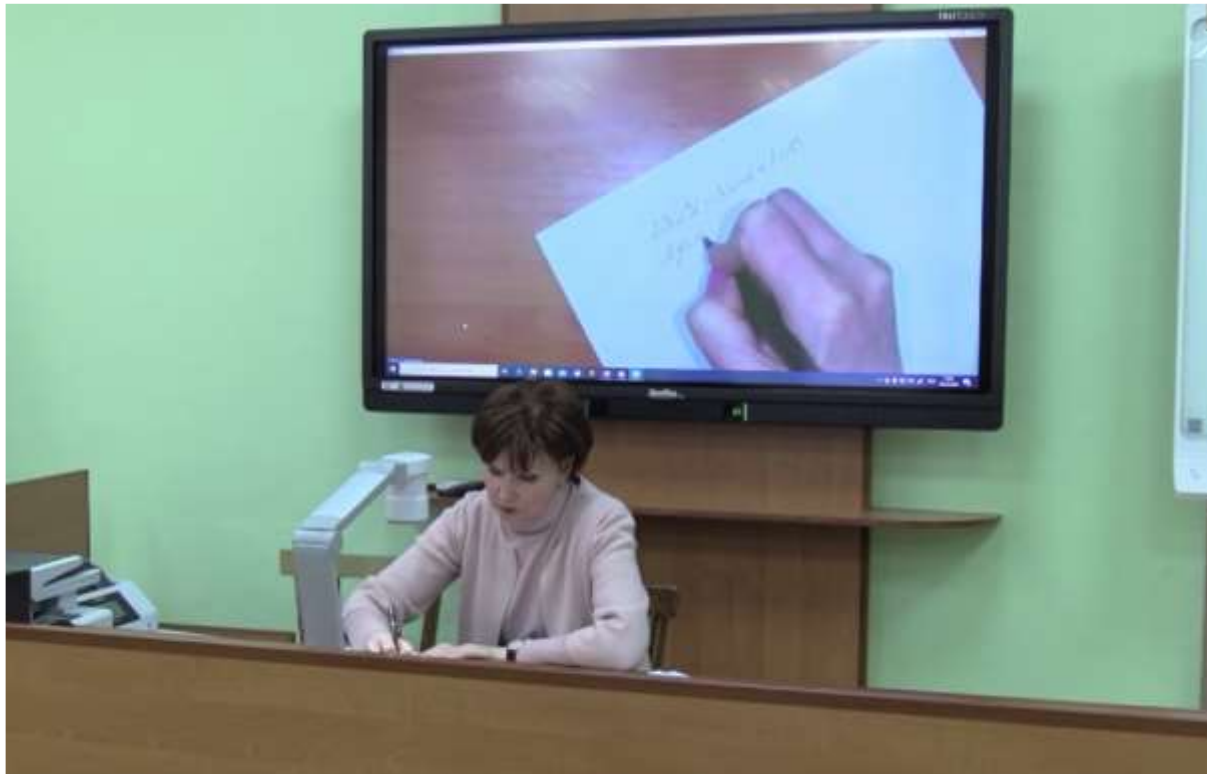
# Республиканский вебинар (30.03.2020)

<https://cloud.mail.ru/public/5orR/36fMWU8hu>

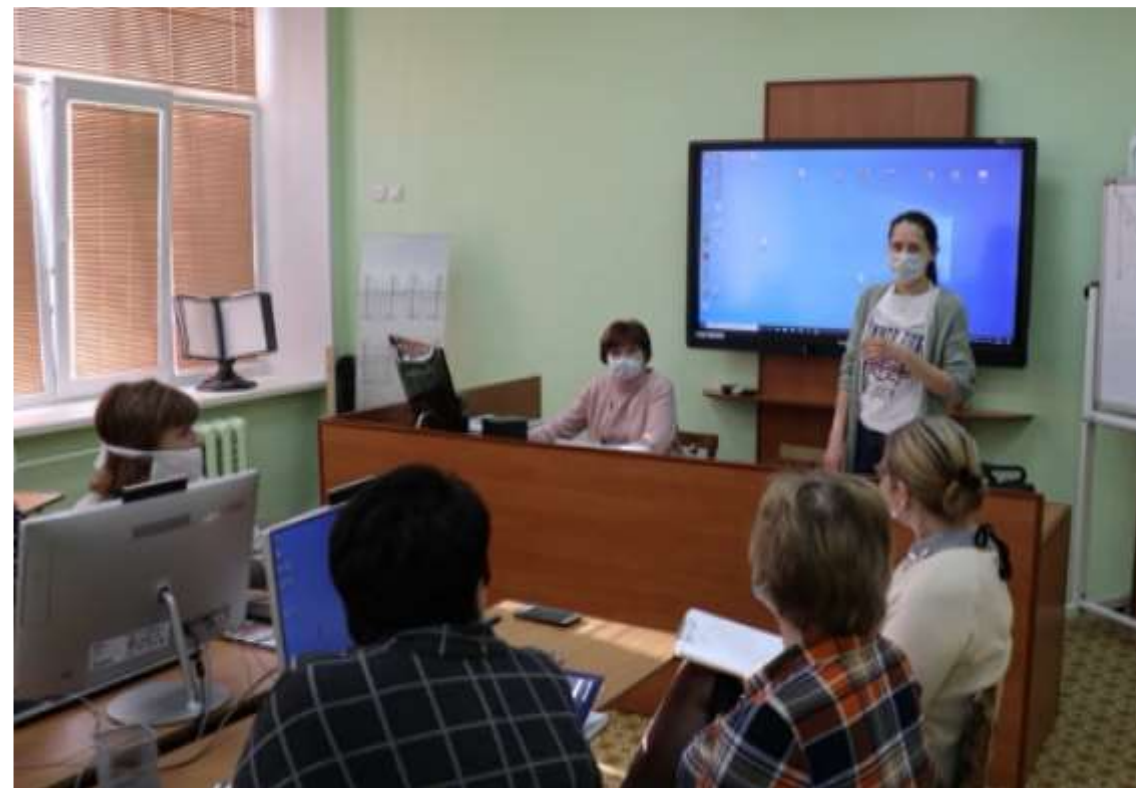


# Республиканский вебинар (30.03.2020)

<https://cloud.mail.ru/public/5orR/36fMWU8hu>



# Подготовка к переходу на дистанционное обучение





## Трудность 2

### Организация дистанционного обучения



## Переход на дистанционное обучение – это сложный организационный процесс, требующий решения целого ряда задач:

1. Как будет выглядеть расписание уроков?
2. Как эффективнее спланировать рабочий день, учебную неделю?
3. Как объективно, быстро и качественно проверять домашние задания?
4. Как обеспечить взаимодействие и обратную связь с родителями по вопросам организации дистанционного обучения и контроля за деятельностью учащихся?
5. Как среди большого количества онлайн-ресурсов найти соответствие предлагаемого материала программе учебных предметов?

## 8аб класс ИСТОРИЯ

День	№ урока	Время урока	Предметы	Форма проведения урока	Задание с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результатов
07.05.2020, ЧТ	1	9:05-9:35	История, 8б	Видеокомментарий Селезневой О.М. к уроку (по ссылке). Выполнение заданий рабочего листа урока.	Рабочий лист урока направляются через ГИС ЭО	Выполненная работа прикрепляется через ГИС ЭО или направляется на электронный адрес учителя <a href="mailto:induck29@yandex.ru">induck29@yandex.ru</a>	до 13.05.2020
	5	13:05-13:35	История, 8а	Видеокомментарий Селезневой О.М. к уроку (по ссылке). Выполнение заданий рабочего листа урока.	Рабочий лист урока направляются через ГИС ЭО	Выполненная работа прикрепляется через ГИС ЭО или направляется на электронный адрес учителя <a href="mailto:induck29@yandex.ru">induck29@yandex.ru</a>	до 13.05.2020



## Дорогие ребята!

Мы продолжаем изучение темы «**Внешняя политика России в 1725-1762 гг.**»

1. Посмотрите видеокomentarий учителя по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/wVcu/sAV1KwuqE>

2. На основе параграфа 16 раскройте план и заполните таблицу

### **Срок предоставления работы: до 29 апреля 2020 г.**

Выполнять задания вы можете в следующих форматах:

1. Создать самостоятельный документ WORD, озаглавив его **23апреля\_Фамилия** (например, 1бапреля\_Иванова). В документ копируете шаблоны таблицы и выполняете его.

2. Выполнять таблицы можно в рукописном варианте в вашей рабочей тетради по истории. Выполненные задания нужно сфотографировать или отсканировать и тоже озаглавить **23апреля\_Фамилия**(например, 1бапреля\_Иванова).

### **Обратная связь**

1. **Работу в отдельном заполненном файле WORD** небольшого объема (напоминаю – отправляемая работа должна быть подписана), отправьте на проверку через систему ГИС ЭО.

2. Если ваша **работа отсканирована или сфотографирована**, отправьте на проверку **на мою личную электронную почту [induck29@yandex.ru](mailto:induck29@yandex.ru)** (напоминаю – отправляемая работа должна быть подписана). Если вы направляете работу на электронную почту, то впишите, пожалуйста, **тему письма 8 класс\_История\_Фамилия, имя** (например, 8бкласс\_История\_Иванова Анна).

3. Для получения дополнительной информации и разъяснения обратитесь с вопросом через ГИС или мою электронную почту.

С уважением, Селезнева Ольга Михайловна

23 апреля 2020 г.

# ВЕБИНАРЫ

- Использование цифровых технологий в учебном процессе: хорошие и плохие примеры.
- Ресурсы «Российской электронной школы» в дистанционном обучении.
- Организация дистанционного обучения на платформе «Яндекс. Учебник», «Якласс».
- Ресурсы республиканского портала «Единая система электронного обучения» в организации дистанционного обучения.
- Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров PRUFFME.
- Образование без границ: организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование» во время карантина.
- Дистанционное обучение: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов.
- Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов платформы LECTA.
- Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного обучения.
- Обеспечение объективности оценочных процедур в режиме дистанционного обучения.
- Подготовка к итоговой аттестации по истории с использованием ДОТ.
- Использование платформы ZOOM при организации ДО.
- Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении.
- «Моя школа в on-line» - новый инструмент для дистанционного обучения: основные возможности.
- Переход образовательной организации на дистанционное обучение: алгоритмы для руководителя.
- Технология работы на платформе «Единая система электронного обучения Республики Коми».
- Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности.
- Учительский контроль при дистанционном обучении: непривычные проблемы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ  
МБОУ «Гимназия № 2»  
(в разрезе среднего балла по предметам за 2019 и 2020 гг.)

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл МОГО 2020 г.
Русский язык	75	<b>79</b>	66
Французский язык	74	<b>68</b>	68
Английский язык	70	<b>74</b>	68
Математика (профильный уровень)	55	<b>59,4</b>	50
Информатика	41	<b>60,5</b>	54
Физика	49	<b>60,5</b>	47
Химия	58	<b>64</b>	45
Биология	55	<b>64</b>	48
География	-	<b>90</b>	90
Обществознание	59	<b>71</b>	54
История	61	<b>80,1</b>	58
Средний балл по всем предметам	61,7	<b>70</b>	58

# Августовский педсовет: тезисы от Е. Ямбурга



*«Дистанционные формы образования теперь никуда не уйдут. Это бесценный опыт. Поэтому будет конвергенция: сочетание одного и другого, без фанатизма»*

The background features a vibrant blue color palette with dynamic, flowing light trails that create a sense of motion and depth. These trails are most prominent in the upper and lower portions of the frame, curving and overlapping to form a complex, organic pattern. A solid, deep blue horizontal band runs across the middle of the image, serving as a backdrop for the text.

**Спасибо за внимание!**