

О П О Р Н А Я
..... Ш К О Л А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

РЕСПУБЛИКА КОМИ 2020 ИНТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«КАК РАЗРАБОТАТЬ АВТОРСКУЮ ПРОГРАММУ»

**Селезнева О.М.,
заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 2»**



✓ ЧТО ТАКОЕ «АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА».

✓ АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ НА
УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Документ, определяющий авторское видение способа структурирования содержания образования.

Вид образовательной программы, отличающийся новизной, актуальностью, направленной на решение определенной проблемы в образовании и обучении.

Программа, разработанная на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта, не имеющая аналогов в системе воспитания и обучения.

Авторская программа – это программа, разработанная на основе оригинального замысла и педагогического опыта, определяющая авторское видение способа структурирования содержания образования, отличающаяся новизной, актуальностью и направленная на решение определенной проблемы в обучении

Сущность авторской программы состоит в поиске и разработке:

- 1. НОВЫХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- 2. НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ;**
- 3. НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- 4. НОВЫХ ЦЕЛЕЙ, ЦЕННОСТЕЙ, СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ, ТЕХНОЛОГИЙ И ДР. КОМПОНЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.**

Отличительный признак (обоснование) авторской программы:

- 1. Личный педагогический опыт работы по направлению.**
- 2. Педагогическое мастерство.**
- 3. Собственные наработанные методики, технологии обучения и воспитания.**
- 4. Запросы и потребности учащихся и родителей.**
- 5. Материальные, технические, финансовые условия для реализации программы.**

Цель разработки авторской программы

**создание условий для достижения
разнообразия образования**

Чтобы определить реалистичность программы, важно ответить на ряд вопросов:

- ✓ в чём содержательный смысл разрабатываемой программы?**
- ✓ каким представляется результат реализации программы?**
- ✓ в чём новизна и степень авторства?**
- ✓ соответствует ли авторская идея реальным потребностям учащихся, их интересам и ожиданиям?**
- ✓ какие преимущества от программы получают учащиеся?**
- ✓ есть ли необходимость в такой программе для образовательной организации?**
- ✓ есть ли достаточные условия (материальные, технические, финансовые) для осуществления программы в действительности?**



- ✓ АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ.
- ✓ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ.
- ✓ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ.



Алгоритм разработки авторской программы

- ✓ **Определение вида проектируемой программы.**
- ✓ **Установление цели, ради которой вводится новая программа.**
- ✓ **Выявление задач, позволяющих реализовать установленную цель.**
- ✓ **Определение элементов содержания, необходимых для новой программы.**
- ✓ **Определение знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть дети.**
- ✓ **Определение средств, методов и форм обучения.**
- ✓ **Составление списка необходимой литературы.**

Положение об авторской программе (утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19.06.2017 № 204-п «Об утверждении положений»)

Требования к структуре и содержанию авторской программы

- ✓ Авторская программа представляет качественно новые цели, содержание, технологию образовательного процесса, образовательные результаты.
- ✓ Авторская программа должна соответствовать современным требованиям; структурно наполнена и оформлена в соответствии с Положением.
- ✓ В авторской программе должна быть отражена авторская позиция и новизна подхода в целях и результатах с представленным содержанием.
- ✓ Авторская программа должна отражать результативность (эффективность) ее апробации.

Требования к структуре авторской программы

- ✓ **титульный лист;**
- ✓ **пояснительная записка;**
- ✓ **содержание изучаемого курса с описанием учебно-тематического планирования;**
- ✓ **основное содержание, предусмотренное учебно-тематическим планом;**
- ✓ **учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;**
- ✓ **формы аттестации и система показателей эффективности, контрольно-измерительные материалы;**
- ✓ **требования к условиям реализации программы;**
- ✓ **список используемой литературы;**
- ✓ **приложение.**

Порядок предоставления материалов на рассмотрение Республиканского экспертного совета

Для проведения экспертизы программы автор обращается в РЭС (Республиканский экспертный совет) и предоставляет следующие документы:

- 1. Заявление на экспертизу (в произвольной форме).**
- 2. Заявку на рассмотрение программы по форме.**
- 3. Выписка из протокола заседания педагогического совета, на котором принято решение о направлении программы на экспертизу республиканского экспертного совета для присвоения статуса авторской.**

В Республиканский экспертный совет
Министерства образования, науки и
молодежной политики Республики Коми
Селезневой Ольги Михайловны,
учителя истории МБОУ «Гимназия № 2»

заявление

Прошу провести экспертизу дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Личность и история России в IX – XIX веках», утвержденную приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2019 № 315, с целью присвоения данной программе статуса авторской

25 марта 2020 г.

_____ / Селезнева О.М.

Юридическое наименование образовательной организации (полное наименование в соответствии с Уставом)	
Учредитель Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с кодом)	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество автора	
Занимаемая должность автора	
Число, месяц, год рождения автора	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Наименование программы	
Направленность программы	

Типичные ошибки при разработке программы

- ✓ слишком большое количество целей и задач;
- ✓ подмена целей задачами;
- ✓ выделение только узкопрофессиональных или предметных целей;
- ✓ слишком широкое обобщение целей, их абстрагирование от данного вида деятельности;
- ✓ несоответствие программы современной нормативно-правовой базе;
- ✓ отсутствие аналитической составляющей программы.

The background features a vibrant blue color palette with dynamic, flowing light streaks and bokeh effects, creating a sense of motion and depth. A solid, darker blue horizontal band is positioned in the center, serving as a backdrop for the text.

Спасибо за внимание!