

О П О Р Н А Я .....  
..... Ш К О Л А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»

РЕСПУБЛИКА КОМИ ..... 2022 ..... ИНТА .....

**Актуальность продолжения реализации проекта  
«Опорная школа» в Республике Коми –  
положения Указа Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 г. № 204**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития  
Российской Федерации на период до 2024 года»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ОПОРНАЯ ШКОЛА-ПРОСТРАНСТВО ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ  
И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»  
2022 – 2024 гг.**

**Селезнева О.М.,  
заместитель директора  
МБОУ «Гимназия № 2»**

## **Основа Программы - приоритетные направления развития федеральной и региональной отрасли образования:**

- обновление содержания общего образования и реализация обновленных ФГОС общего образования;
- интеграция методологии функциональной грамотности в образовательную деятельность;
- модернизация модели «Школа полного дня»;
- обновление содержания практик воспитания и самореализации личности учащихся;
- разработка механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику;
- разработка механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность;
- внедрение программ повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательной деятельности;
- цифровизация образовательной среды.

# Основные направления реализации Программы деятельности опорной школы:

Пространство «Точка профессионального роста»

Пространство «Воспитание и классное руководство»

Пространство «Творческая и социокультурная среда»

## Цель программы:

создание условий для развития функционального и социокультурного потенциала учащихся как ключевого фактора достижения современного качества образования

## Задачи:

1. оснастить образовательное пространство для внедрения мероприятий, направленных на организацию диалога, проб самостоятельности учащихся, освоение жизненно важных навыков и рефлексии;
2. повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности и социокультурных компетенций;
3. обогатить практику образования инновационным содержанием;
4. скорректировать воспитательную систему и формы организации детско-взрослых взаимоотношений;
5. обеспечить учащимся поддержку в развитии, самоопределении, самореализации в различных сферах;
6. расширить и укрепить внешние связи;
7. транслировать инновационный опыт.

## Потенциальные партнеры:

**ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»**

**ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»**

**МОГО «Инта»:**

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»; МАОУ Гимназия № 3; МБОУ «СОШ № 5»;  
МБОУ «СОШ № 8»; МБОУ «СОШ № 9»; МБОУ «СОШ № 10».

**Республиканские ОО:**

МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»; МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»; МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты; МАОУ «Гимназия № 1» (г. Сыктывкар).

## Пространство «Точка профессионального роста»

- муниципальные методические совещания, круглые столы по вопросам обновления ФГОС общего образования;
- Дни функциональной грамотности;
- деятельность городских методических объединений по созданию базы заданий по функциональной грамотности;
- разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- марафон открытых уроков;
- разработка и реализация программы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области функциональной грамотности»;
- проведение стажировок на базе опорной школы;
- проведение муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям» на базе опорной школы.

## Пространство «Воспитание и классное руководство»

- «Родительский час» (формирование образовательного запроса и продуктивной коммуникации в семье; консультирование родителей по вопросам воспитания);
- «Классный руководитель – ключевое звено организации воспитательной деятельности» (диссеминация опыта деятельности классных руководителей на уровне муниципалитета и региона);
- мероприятия разновозрастной коммуникации.

## Пространство «Творческая и социокультурная среда»

- «Рука помощи»;
- «Коммуникационная площадка»;
- Культурно-образовательный проект «Культура для школьников» в Республике Коми;
- Уроки мужества и памяти;
- Фестивали «Музыка без границ», «Поэзия без границ»;
- Профильные лагеря «Театральный калейдоскоп», «Лингвистический калейдоскоп».

**Организационно-прогностический этап (декабрь 2021 г. – март 2022 г.)**

**Содержательный этап (апрель 2022 г. – август 2022 г.)**

**Внедренческий этап (сентябрь 2022 г. – август 2024 г.)**

**Рефлексивно-аналитический этап (сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.)**

## **Мероприятия, обеспечивающие механизм внедрения Программы (обобщенный перечень):**

- создание рабочих групп по сетевому взаимодействию по основным направлениям Программы;
- разработка нормативно-правового обеспечения взаимодействия участников сети;
- заключение договоров о совместной деятельности;
- координация ежегодных планов сетевого взаимодействия по направлениям Программы;
- проведение установочных семинаров по направлениям реализации Программы;
- разработка программных продуктов;
- публикация методических сборников, в том числе в электронной форме;
- организация консультирования участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме);
- организация и проведение стажировок по направлениям Программы;
- организация и проведение методических и творческих мероприятий по направлениям Программы.

## Определение стратегии реализации Программы на основе SWOT-анализа

### Анализ внутренней среды

#### Сильные стороны (Strengths)

- наличие специалистов, готовых к творческой деятельности по реализации мероприятий Программы;
- наличие опыта проектной и инновационной деятельности;
- готовность специалистов к обучению по направлениям реализации Программы;
- материально-техническая оснащенность Гимназии и готовность к реализации Программы;
- наличие информационно-методической среды и выстроенной модели диссеминации опыта на уровне муниципалитета и региона;
- готовность к широкому сотрудничеству с педагогическим сообществом региона.

#### Слабые стороны (Weaknesses)

- недостаточный уровень мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности со стороны педагогических работников;
- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в области функциональной грамотности и социокультурных возможностей;
- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию в педагогическом сообществе муниципалитета;
- формальный подход к разработке методических материалов и инструментов (образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, рекомендации и т.д.).

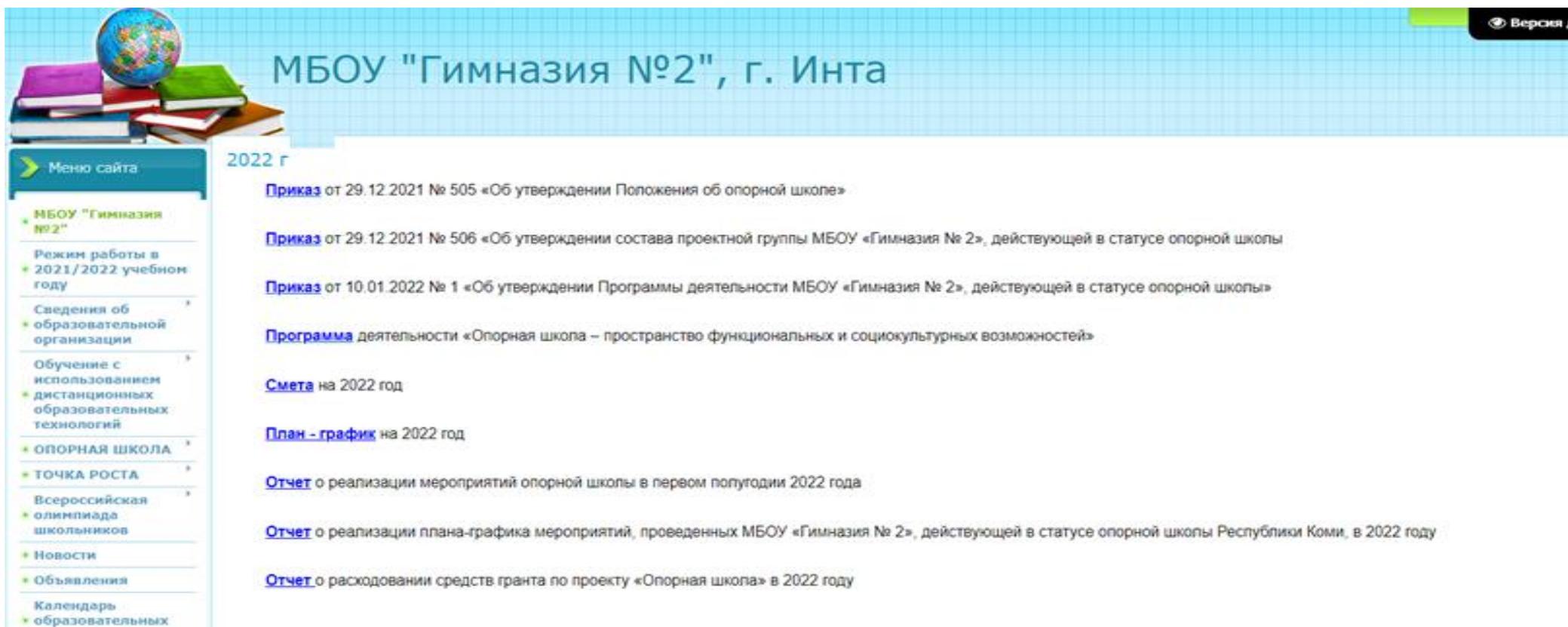
### Анализ внешней среды

#### Возможности (Opportunities)

- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;
- внедрение обновленной системы воспитательной работы и технологии социального проектирования;
- привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;
- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.

#### Угрозы (Threats)

- отток населения из муниципалитета и тенденция сокращения численности учащихся;
- увеличение нагрузки на участников системы сетевого взаимодействия в ходе реализации мероприятий Программы;
- отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье;
- удаленное месторасположение с ограниченными возможностями выезда;
- консервативный подход ряда педагогических работников по отношению к необходимости обновления содержания образования в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.



МБОУ "Гимназия №2", г. Инта

2022 г

- [Приказ](#) от 29.12.2021 № 505 «Об утверждении Положения об опорной школе»
- [Приказ](#) от 29.12.2021 № 506 «Об утверждении состава проектной группы МБОУ «Гимназия № 2», действующей в статусе опорной школы»
- [Приказ](#) от 10.01.2022 № 1 «Об утверждении Программы деятельности МБОУ «Гимназия № 2», действующей в статусе опорной школы»
- [Программа](#) деятельности «Опорная школа – пространство функциональных и социокультурных возможностей»
- [Смета](#) на 2022 год
- [План - график](#) на 2022 год
- [Отчет](#) о реализации мероприятий опорной школы в первом полугодии 2022 года
- [Отчет](#) о реализации плана-графика мероприятий, проведенных МБОУ «Гимназия № 2», действующей в статусе опорной школы Республики Коми, в 2022 году
- [Отчет](#) о расходовании средств гранта по проекту «Опорная школа» в 2022 году

[http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja\\_shkola/0-193](http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja_shkola/0-193)

[http://frschool.ucoz.ru/index/2022\\_g/0-321](http://frschool.ucoz.ru/index/2022_g/0-321)

**Спасибо за внимание!**