

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)  
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Куратова улица, дом 20, г. Инта, Республика Коми, 169840

тел.: 8 (82145) 3-14-23, факс: 8 (82145) 3-14-23,

E-mail: [ecole\\_2@mail.ru](mailto:ecole_2@mail.ru)

Официальный сайт: <http://frschool.ucoz.ru/>

Согласовано

Утверждаю

«10» января 2022 г.

«10» января 2022 г.

Начальник Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»

Е.С. Сердюкова

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

Н.В. Яловая

подпись

подпись

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОПОРНАЯ ШКОЛА – ПРОСТРАНСТВО  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**Направление деятельности:** обновление содержания образования, системы воспитания, творческой среды, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях

**Организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2», г. Инта

**Руководитель программы:**

Селезнева Ольга Михайловна,  
заместитель директора

**Срок реализации проекта:** 01 января 2022 г. – 31 декабря 2024 г.

| <b>№</b> | <b>Раздел</b>                               | <b>Стр.</b> |
|----------|---|-------------|
| 1.       | Паспорт программы                           | 2           |
| 2.       | Аналитическая справка                       | 5           |
| 3.       | Концепция программы                         | 12          |
| 4.       | План-график реализации программы            | 22          |
| 5.       | Планируемые результаты, методика оценки     | 28          |
| 6.       | Условия реализации проекта                  | 30          |
| 7.       | Финансовое обоснование реализации программы | 37          |
| 8.       | Риски программы                             | 39          |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы:</b>               | Опорная школа – пространство функциональных и социокультурных возможностей  |
| <b>Нормативные основания для разработки:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2021 № 634, приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 925 «Об утверждении Стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</li> <li>6. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях».</li> <li>7. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2021 № 740 «О продлении статуса опорной школы Республики Коми».</li> <li>8. Положение об опорной школе (утверждено приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 29.12.2021 № 505 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2021 № 740).</li> <li>9. Устав МБОУ «Гимназия № 2».</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Разработчики программы:</b>          | <p>Разработка программы осуществляется проектной группой в соответствии с приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 29.12.2021 № 506 «Об утверждении состава проектной группы МБОУ «Гимназия № 2», действующей в статусе опорной школы»</p> <p>Разработчики программы:<br/> Яловая Н.В., директор;<br/> Селезнева О.М., заместитель директора, руководитель программы, куратор по вопросам организационно-методического обеспечения деятельности опорной школы.</p>  |
| <b>Цель программы:</b>                  | <p>Создание условий для развития функционального и социокультурного потенциала учащихся как ключевого фактора достижения современного качества образования</p>   |
| <b>Задачи программы:</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оснастить образовательное пространство методически и технически для внедрения системы ключевых событий, направленных на организацию диалога, проб самостоятельности учащихся, освоение жизненно важных навыков и рефлексии;</li> <li>2. повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности и социокультурных компетенций;</li> <li>3. обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;</li> <li>4. скорректировать воспитательную систему и формы организации детско-взрослых взаимоотношений;</li> <li>5. обеспечить учащимся поддержку в развитии, самоопределении, самореализации в различных сферах;</li> <li>6. расширить и укрепить внешние связи с образовательными, научными, спортивными, культурно-досуговыми организациями для самореализации учащихся;</li> <li>7. транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и региона.</li> </ol> |
| <b>Сроки реализации программы:</b>      | <p>01 января 2022 г. – 31 декабря 2024 г.</p>  |
| <b>Соучастники реализации программы</b> | <p>Общеобразовательные организации, расположенные на территории МОГО «Инта»:<br/> 1. МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>(сетевые партнеры):</b></p>  | <p>2. МАОУ Гимназия № 3;<br/> 3. МБОУ «СОШ № 5»;<br/> 4. МБОУ «СОШ № 8»;<br/> 5. МБОУ «СОШ № 9»;<br/> 6. МБОУ «СОШ № 10».</p> <p>Общеобразовательные организации из числа опорных школ Республики Коми (планируемые социальные партнеры):</p> <p>1. МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»;<br/> 2. МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»;<br/> 3. МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.</p> <p>Общеобразовательные организации Республики Коми:</p> <p>1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;<br/> 2. МАОУ «Гимназия № 1» (г. Сыктывкар).</p> |
| <p><b>Источники финансирования:</b></p>  | <p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств муниципального и республиканского бюджетов</p>  |
| <p><b>Ссылка на размещение программы на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2»:</b></p> | <p><a href="http://frschool.ucoz.ru/book/opornayschool/programma_titul.pdf">http://frschool.ucoz.ru/book/opornayschool/programma_titul.pdf</a></p>   |

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В сентябре 2018 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми был объявлен конкурс среди образовательных организаций региона на присвоение статуса «Опорная школа». Учредителем в лице администрации МОГО «Инта» было принято решение о выдвижении на участие в конкурсе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (далее – Гимназия).

В ноябре 2018 года по итогам конкурса Гимназии был присвоен статус опорной школы Республики Коми. Одним из критериев отбора были высокие и стабильные показатели результатов деятельности образовательной организации за последние три года, что обеспечило возможность войти в число победителей проекта «Опорная школа Республики Коми».

### **Общая концепция реализации проекта «Опорная школа»**

Одной из основных задач государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества, основанного на прочных знаниях и развитии творческих компетентностей учащихся при постоянном развитии профессионального потенциала педагогических работников.

Все это обязывает разрабатывать модели образовательных сред, ориентированных на повышение эффективности образовательных отношений через интеграцию педагогического сообщества и сетевых партнеров.

Реализация этих задач на уровне муниципалитета осуществляется в рамках деятельности опорной школы, в которой работает высококвалифицированный, опытный, инициативный педагогический коллектив, создана современная информационно-образовательная среда, ведется качественная подготовка учащихся, организован процесс воспитания и социализации личности, своевременно выявляются талантливые дети и проводятся комплексные мероприятия по их развитию, действует система социального партнерства. Опорная школа в данном контексте является ресурсным центром для других образовательных организаций в части использования учебного и лабораторного оборудования, спортивной базы, базы для реализации творческих проектов, потенциала педагогического коллектива.

**Актуальность** реализации проекта «Опорная школа» обусловлена перспективными направлениями развития современной системы российского образования, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года». В соответствии с направлениями Указа были сформированы приоритетные цели и стратегические задачи **региональной** системы образования в условиях реализации Национального проекта в сфере образования.

На уровне Республики Коми обозначенные перспективы развития отрасли образования складывается из конкретных и значимых конструкторов: деятельность

ГОУДПО «Коми республиканского института развития образования», функционирование стажировочных и инновационных площадок, формирование сети республиканских методических объединений, проведение семинаров, курсовой переподготовки.

В связи с этим на муниципальном уровне стало актуальным сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций.

Внедряемый в период 2018 - 2021 гг. Гимназией проект «Опорная школа» был направлен на развитие муниципальной инновационной инфраструктуры. В рамках реализации Проекта сформированы инструменты и механизмы поддержки инноваций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, направленные на развитие современных форм и технологий, в частности, в организации внеурочной деятельности, на развитие научно-образовательной и творческой среды в общеобразовательных организациях муниципалитета.

**Основная цель реализуемого проекта «Опорная школа»** - создание условий для расширения образовательных возможностей учащихся, для непрерывного профессионального развития педагогических работников, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», образовательных организаций Республики Коми.

Функционирование опорной школы в муниципалитете позволило **реализовать** следующие задачи:

- сформировать образовательную сеть для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения образовательных возможностей учащихся;
- внедрить эффективные формы взаимодействия педагогических работников;
- использовать возможности и ресурсы информационно-образовательной среды муниципальной системы образования на основе интеграции деятельности педагогического сообщества и сетевых партнеров в развитии инновационного потенциала педагогических работников и расширении образовательных возможностей учащихся;
- стимулировать непрерывное профессиональное развитие и трансляцию позитивного опыта педагогических работников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

В основу проекта были положены четыре основных направления, тесно связанных с реализацией региональной модели внедрения Национального проекта в сфере образования:

**Направление «Развитие и поддержка талантов»**

**Направление «Социальная активность»**

**Направление «Учитель будущего»**

**Направление «Цифровая школа»**

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта «Опорная школа Республики Коми» в МБОУ «Гимназия № 2» в 2019 – 2021 гг.:**

1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2018 № 426-п «Об итогах проведения республиканского конкурса «Опорная школа Республики Коми».
2. Положение об опорной школе (утверждено приказом от 06.02.2019 № 42 «Об утверждении положения об опорной школе»).
3. Приказ МБОУ «Гимназия № 2» от 06.02.2019 № 41 «Об утверждении состава проектной группы опорной школы».
4. Приказ от 11.02.2019 № 45 «Об утверждении плана развития опорной школы на 2019 г.».
5. Положение о сетевых партнерах опорной школы.
6. Приказ о создании Координационного совета проекта «Опорная школа» (приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2019 № 195).
7. Положение о Координационном совете «Опорная школа» на базе МБОУ «Гимназия № 2» (утверждено приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2019 № 195).

### **Информационное обеспечение реализации проекта «Опорная школа Республики Коми» в МБОУ «Гимназия № 2» в 2019 – 2021 гг.**

Информационная доступность реализации проекта «Опорная школа» в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется через официальный сайт МБОУ «Гимназия № 2», где создан раздел, отражающий все направления деятельности МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы в период с 2019 г. по 2021 г. Все нормативные и информационные материалы, отражающие деятельность Гимназии в статусе опорной школы, находятся в разделе «Опорная школа» официального сайта МБОУ «Гимназия № 2». В данном разделе расположен Календарь событий на 2019 г., 2020 г., 2021 г., отражающий основные мероприятия, проводимые опорной школы в ходе реализации проекта. Раздел систематически обновляется.

Ссылка на раздел: [http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja\\_shkola/0-193](http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja_shkola/0-193)

За период 2019 – 2021 гг. было проведено более 10 презентационных мероприятий для публичного освещения концепции и реализации проекта «Опорная школа»: на коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, в рамках ежегодных муниципальных августовских совещаний педагогических работников, для участников межрегиональной стажировочной программы «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования», на Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие, на Образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество» и иных мероприятиях в рамках развития муниципальной и

региональной системы образования.

### **Методическое обеспечение развития муниципальной и региональной системы образования в 2019 – 2021 гг.:**

С 2020 года МБОУ «Гимназия № 2» является базовой организационно-методической площадкой для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В 2021 году были опубликованы два выпуска методического сборника опорной школы: «Лучшие практики внеурочной и урочной деятельности» (выпуск 1) и «Опыт участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства» (выпуск 2). Специалисты опорной школы работали в составе жюри различных республиканских конкурсов («Учитель года России», «Лучший учитель ОБЖ», «Пожарная безопасность – 2021»). Для педагогического сообщества муниципалитета и республики специалистами опорной школы были проведены обучающие вебинары, семинары: «Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий посредством платформы ZOOM (из опыта опорной школы Республики Коми)», «Как разработать авторскую программу», мероприятия линейки онлайн-семинаров по классному руководству:

Таблица 1.

| Дата       | Мероприятие  | Доклад   | Выступающий      |
|------------|--|--|------------------|
| 1          | 2  | 3  | 4                |
| 04.03.2021 | Республиканский онлайн-семинар «Технологии формирования классного коллектива»                        | «Организация внеурочной деятельности в дистанционном формате. Опыт Опорной школы»  | Селезнева О.М.   |
| 18.03.2021 | «Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями» | «Развитие системы партнерства семьи и школы. Опыт Опорной школы»                   | Селезнева О.М.   |
| 01.04.2021 | «Проектирование работы классного руководителя»   | «Программа воспитания как инструмент проектирования работы классного руководителя» | Косолапова А.С.  |
|            |  | «Финансово-экономическая игра «Капитал» как инструмент повышения                   | Григоришина Н.И. |

|            |  |  |                 |
|------------|--|--|-----------------|
|            |  | финансовой грамотности и сплочения классного коллектива»   |                 |
| 15.04.2021 | «Технологии вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность и социальные проекты» | «Волонтерская деятельность как механизм сплочения классного коллектива»  | Шабалина Н.С.   |
| 13.05.2021 | «Выявление и коррекция деструктивных отношений в классном коллективе»                | «Реализация совместного плана деятельности классного руководителя и педагога-психолога по выявлению и коррекции деструктивных отношений» | Швецова Н.Н.    |
| 27.05.2021 | «Оценка и самооценка эффективности деятельности классного руководителя»              | «Самооценка эффективности воспитательной работы в деятельности классного руководителя»   | Данченкова Н.К. |

Ежегодно специалисты из числа работников МБОУ «Гимназия № 2» возглавляют наибольшее число городских методических объединений, проводят мероприятия, направленные на развитие муниципальной системы образования: предметные семинары, круглые столы по вопросам ФГОС общего образования, преподавания учебных предметов.

Творческой группой специалистов опорной школы был проведен цикл муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой одаренности и талантов учащихся:

1. Урок мужества, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады;
2. Урок мужества, посвященный 76-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
3. Урок мужества и памяти «Письма, опаленные войной», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
4. Муниципальный Фестиваль «Мы помним, мы гордимся», посвященный 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана;

5. Муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп»;
6. Муниципальный профильный лагерь дневного пребывания детей «Театральный калейдоскоп»;
7. Муниципальный Экспресс-экзамен по английскому языку;
8. Муниципальный Фестиваль «Музыка без границ»;
9. Муниципальный Фестиваль «Поэзия без границ»;
10. Муниципальный профильный лагерь дневного пребывания детей «Лингвистический калейдоскоп»;
11. Муниципальная патриотическая игра «Призывник»;
12. Отчетный концерт Гимназии «Мы память бережно храним»;
13. Литературно-музыкальная постановка «Доля ты! - русская долюшка женская!», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.

**Финансовое обеспечение реализации проекта «Опорная школа Республики Коми» в МБОУ «Гимназия № 2» в 2019 – 2021 гг.:**

Расходование субвенции по республиканскому проекту  
«Опорная школа» за период 2018 – 2021 гг.

Таблица 2.

| №      | Год  | Сумма (тыс. руб.) |
|--------|------|-------------------|
| 1      | 2    | 3                 |
| 1.     | 2018 | 650,00            |
| 2.     | 2019 | 1 805 200,00      |
| 3.     | 2020 | 1 805 200,00      |
| 4.     | 2021 | 1 805 200,00      |
| Итого: |      | 6 065 600,00      |

Расходование средств субвенции осуществлялось по следующим направлениям:

1. совершенствование материально-технической оснащенности опорной школы МБОУ «Гимназия № 2»: приобретение цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, семинаров, вебинаров и иных методических мероприятий;
2. повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2»;
3. обновление информационно-методических ресурсов для создания единой информационно-методической образовательной среды.

За счет средств субвенции был оборудован современный конференц-зал, укомплектованный моноблоками, интерактивной панелью, документ-камерой, многофункциональным устройством, магнитно-маркерным флипчартом. Была приобретена мини-типография, оборудование для медиастудии (видеокамера, фотоаппарат, хромакей (цветовая электронная рирпроекция), доукомплектован актовый зал для проведения творческих мероприятий: приобретены приборы сценического света, колонки, светодиодный прожектор, радиосистема с головными

микрофонами.

Средства субвенции были направлены на обучение педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» по дополнительным профессиональным программам «Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения», «Развитие профессиональных компетенций педагога в рамках конкурсного движения», «Профилактика буллинга, кибербуллинга в образовательной организации», «Особенности аттестации педагогов-организаторов на квалификационную категорию».

За счет приобретения электронной системы «Образование. Тариф Премияльный» МБОУ «Гимназия № 2» имеет возможность оказывать информационно-методическую помощь сетевым партнерам – общеобразовательным организациям, расположенным на территории МОГО «Инта», знакомить с текущими обновлениями нормативной базы развития системы образования.

Таким образом, при обобщении показателей, можно говорить о достижении оптимального уровня результативности качественных и количественных показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы в период 2019 – 2021 гг.

*\*планово-отчетная документация о реализации мероприятий представлена в разделе «Опорная школа» официального сайта МБОУ «Гимназия № 2»*

*[http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja\\_shkola/0-193](http://frschool.ucoz.ru/index/opornaja_shkola/0-193)*

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Переход к постиндустриальному обществу актуализирует поиски средств и технологий, обеспечивающих ориентацию человека в динамически изменяющемся мире. Социокультурная ситуация в стране и мире постоянно порождает новые тенденции развития образования в контексте вызовов настоящего времени. В связи с этим «путь повышения ценности образования и, соответственно, интереса детей к обучению состоит в создании новой школьной практики, которая была бы адекватна современной культуре».<sup>1</sup> Такой новой практикой является внедрение в образовательную деятельность Гимназии программы «Опорная школа – пространство функциональных и социокультурных возможностей» (далее – Программа).

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритетные цели и задачи развития системы образования.

*Цели:*

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

*Стратегические задачи:*

1. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
3. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
4. внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Данными перспективными направлениями развития современной системы российского образования обусловлена актуальность продолжения реализации проекта «Опорная школа» в Республике Коми.

*Корреляция Программы с национальными целями и стратегическими задачами:*

Практическая реализация этих идей возможна посредством создания

---

<sup>1</sup> Филимонов А.А. Организация проектной деятельности/А.А. Филимонов, В.И. Гам. – Омск: Изд-во Ом ГПУ, 2005. – 256 с. (с.18)

особого пространства образовательной организации, которое должно осуществлять гуманистическое воспитание, ориентированное на общечеловеческие ценности, как основу миропонимания; оказать помощь учащимся сформировать, а затем удовлетворить свои образовательные потребности и запросы, создать условия для гармоничного развития личности.

Организованное эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, созданная к настоящему периоду и обогащаемая в будущем в ходе реализации Программы среда Гимназии, способны пробудить в учащихся стремление актуализировать собственные ресурсные возможности, выбирать из интегрированной креативной среды те сферы деятельности и социальные роли, которые в большей мере отвечают этапам взросления, сформированным компетенциям, жизненным потребностям и запросам, не расходясь при этом с приоритетами образовательной политики.

Приоритетные направления развития федеральной и региональной отрасли образования, положенные в основу реализации Программы:

- обновление содержания общего образования и реализация обновленных ФГОС общего образования;
- интеграция методологии функциональной грамотности в образовательную деятельность;
- модернизация модели «Школа полного дня»;
- обновление содержания практик воспитания и самореализации личности учащихся;
- разработка механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику;
- разработка механизмов вовлеченности родителей в образовательную деятельность;
- внедрение программ повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательной деятельности;
- цифровизация образовательной среды.

Перечисленные направления определяют три основных направления реализации Программы: пространство «Точка профессионального роста», пространство «Воспитание и классное руководство», пространство «Творческая и социокультурная среда».

### *Глоссарий*

**Воспитание (в широком смысле)** – целенаправленный и организованный процесс формирования личности, заключающийся в передачи накопленного опыта от старшего поколения к младшему. **Воспитание (в узком смысле)** – направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

**Глобальная компетентность** - это многогранная цель обучения на протяжении

всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Естественно-научная грамотность** - понимается способность учащихся использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть изучены и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Креативное мышление** - это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.

**Математическая грамотность** - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Образовательное пространство** - вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры.

**Социокультурные компетенции** - знание системы универсальных культурных ценностей, знание родной культуры и культуры изучаемого языка, форм и способов их проявления, знание принципов взаимодействия культурных представлений, знание норм при взаимодействии представителей разных культур, готовность и способность к ведению диалога культур.

**Социокультурная среда** — конкретное непосредственно данное каждому ребенку социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества, совокупность различных условий его жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это - его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми, это - конкретное природное, вещное и предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума.

**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования.

**Финансовая грамотность** - знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Функциональная грамотность** - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### 3.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы – создание условий для развития функционального и социокультурного потенциала учащихся как ключевого фактора достижения современного качества образования.

Программа реализуется через комплекс **задач**, отражающих основные направления (п.3.2):

1. оснастить методически и технически образовательное пространство для внедрения системы ключевых событий, направленных на организацию диалога, проб самостоятельности учащихся, освоение жизненно важных навыков и рефлексии;
2. повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности и социокультурных компетенций;
3. обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
4. скорректировать воспитательную системы Гимназии и формы организации детско-взрослых взаимоотношений;
5. обеспечить учащимся поддержку в развитии, самоопределении, самореализации в различных сферах;
6. расширить и укрепить внешние связи с образовательными, научными, спортивными, культурно-досуговыми организациями для самореализации учащихся;
7. транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и

региона.

## 3.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления Программы, планируемые к реализации:

### **Пространство «Точка профессионального роста»**

Направление реализуется через систему мероприятий, связанных с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитием навыков функциональной грамотности.

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- муниципальные методические совещания, круглые столы по вопросам обновления ФГОС общего образования;
- Дни функциональной грамотности;
- деятельность городских методических объединений по созданию базы заданий по функциональной грамотности;
- разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- марафон открытых уроков;
- разработка и реализация программы «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области функциональной грамотности»;
- проведение стажировок на базе опорной школы;
- проведение муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям» на базе опорной школы;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИПО» (по отдельному плану).*

### **Пространство «Воспитание и классное руководство»**

Направление связано с пониманием процесса воспитания как пространства проб самостоятельности учащихся, педагогических ситуаций диалога, выбора и проявления ответственности.

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- «Родительский час» (формирование образовательного запроса и продуктивной коммуникации в семье; консультирование родителей по вопросам воспитания);
- «Классный руководитель – ключевое звено организации воспитательной деятельности» (диссеминация опыта деятельности классных руководителей на уровне муниципалитета и региона);
- мероприятия разновозрастной коммуникации;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИПО» (по отдельному плану).*

### **Пространство «Творческая и социокультурная среда»**

Направление является продолжением реализуемых в период 2019–2021 гг. направлений опорной школы «Развитие и поддержка талантов» (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у учащихся, основанной на принципах справедливости, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию) и «Социальная активность» (создание условий для развития добровольческого и волонтерского движения, системы наставничества).

Направление реализуется через сеть мероприятий:

- «Рука помощи» (популяризация волонтерства через проведение проектов, направленных на улучшение экологии, чистоты, добрососедских отношений, заботе о социально незащищённых слоях населения).
- «Коммуникационная площадка» (организация площадки для коммуникации для учащихся 10-11 классов с успешными представителями бизнеса, власти, общественности для формирования представлений молодежи о возможностях самореализации в родном регионе).
- Культурно-образовательный проект «Культура для школьников» в Республике Коми (организация участия во всероссийских мероприятиях и акциях «Летопись сердец», «Кинолето», «Галерея литературных героев», «Культурный марафон», «Народная культура для школьников», «Киноуроки в школах России»), использования цифровых ресурсов (Культура.рф, История.рф, Национальная электронная библиотека) и др.
- Уроки мужества и памяти;
- Фестивали «Музыка без границ», «Поэзия без границ»;
- Профильные лагеря «Театральный калейдоскоп», «Лингвистический калейдоскоп»;
- *совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» (по отдельному плану).*

### 3.3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы Гимназия в статусе опорной школы выполняет функции ресурсного центра. Гимназия осуществляет функции методического центра путем организации проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций; создает условия для проведения заседаний муниципальных предметных и межпредметных методических объединений. Специалисты Гимназии оказывают методическую и консультативную помощь общеобразовательным организациям, расположенным на территории МОГО «Инта»;

Специалисты опорной школы содействуют в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников путем обеспечения практической части курсовой подготовки в качестве стажировочной площадки ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов); организации набора педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на курсы повышения квалификации совместно с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;

При реализации Программы Гимназия предоставляет муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальную базу с целью

повышения качества предоставления образовательных услуг путем обеспечения учащимся и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», возможности использовать библиотечный фонд опорной школы; объекты спортивной инфраструктуры опорной школы; предоставления помещений, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы.

МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы при реализации Программы обеспечивает формирование единого образовательного пространства путём:

- участия в разработке, согласования и утверждения учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательной деятельности;
- участия в организации методической работы, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организации фестивалей, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных соревнований и иных циклов образовательных мероприятий;
- формирования единой информационной и цифровой образовательной среды.

Реализация Программы осуществляется на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров и других мероприятий, а также условий заключенных договоров с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и сетевыми партнерами. Совместные мероприятия с ГОУДПО «КРИРО» проводятся по отдельному плану.

### **Определение состава и функциональных обязанностей специалистов, обеспечивающих реализацию Программы**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Руководитель Программы</b>   |   |   |   |
| Заместитель по вопросам информационно-технологического обеспечения деятельности           |   | Заместитель по вопросам организационно-методического обеспечения деятельности               |   |
| Направление программно-технологического обеспечения                                       | Направление технического обеспечения  | Направление организационно-методического обеспечения  | Направление мониторинга эффективности деятельности                                    |
| 1. разрабатывает техническую документацию, подготавливает и реализует технические задания | 1. осуществляет техническое обслуживание оборудования;<br>2. осуществляет программно-аппаратное | организационно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности по реализации основных | 1. разрабатывает нормативно-правовые документы;<br>2. проводит оценку педагогической, |

|  |   |                       |   |
|--|---|-----------------------|---|
| (структуру дистанционных курсов, семинаров, системы тестирования);<br>2. осуществляет разработку и сопровождение целевого сайта, портала;<br>3. формирует предложения по совершенствованию программно-технического и методического обеспечения | обеспечение функционирования;<br>3. обеспечивает функционирование сайта;<br>4. обеспечивает и сопровождает работу в режиме видеоконференц-связи;<br>5. обеспечивает техническое сопровождение | мероприятий Программы | социальной и экономической эффективности;<br>3. разрабатывает и сопровождает процессы оценки реализации Программы;<br>4. проводит экспертизу и рецензирование организационно-методических материалов;<br>5. проводит экспертизу и рецензирование ресурсов |
|--|---|-----------------------|---|

### **Мероприятия, обеспечивающие механизм внедрения Программы (обобщенный перечень)**

- создание рабочих групп по сетевому взаимодействию по основным направлениям Программы;
- разработка нормативно-правового обеспечения взаимодействия участников сети;
- заключение договоров о совместной деятельности;
- координация ежегодных планов сетевого взаимодействия по направлениям Программы;
- проведение установочных семинаров по направлениям реализации Программы (в том числе в дистанционной форме);
- разработка программных продуктов (обновление образовательных программ, рабочих программ учебных предметов программы воспитательной деятельности, программ внеурочной деятельности);
- организация консультирования участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме);
- организация проведения стажировок по направлениям Программы;
- организация проведения методических и творческих мероприятий по направлениям Программы.

### **Формы реализации мероприятий основных направлений Программы:**

- семинары и вебинары;
- заседания методических объединений;
- мастер-классы;

- творческие рабочие группы и лаборатории;
- стажировки;
- презентации;
- конференции, фестивали;
- наставничество.

### **3.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы предполагает четыре этапа:

I этап – организационно-прогностический (декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.)

II этап – содержательный (май 2022 г. – август 2022 г.)

III этап – внедренческий (сентябрь 2022 г. – август 2024 г.)

IV этап – рефлексивно-аналитический (сентябрь 2022 г. – декабрь 2024 г.)

#### **Поэтапный алгоритм реализации Программы:**

*Организационно-прогностический этап (декабрь 2021 г. – март 2022 г.) обеспечивает:*

- разработку локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия № 2» в статусе опорной школы Республики Коми на период 2022 – 2024 гг.;
- проведение презентационных мероприятий по реализации Программы на уровне муниципалитета и региона;
- разработку модели сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий Программы.

*Содержательный этап (апрель 2022 г. – август 2022 г.) обеспечивает:*

- разработку сети мероприятий Программы;
- согласование календаря событий (плана сетевых мероприятий) в рамках реализации Программы;
- экспериментальную реализацию календаря событий (плана сетевых мероприятий) в рамках реализации Программы;
- промежуточный мониторинг эффективности организационно-управленческого сопровождения реализации Программы.

*Внедренческий этап (сентябрь 2022 г. – август 2024 г.) обеспечивает:*

- реализацию Программы на муниципальном уровне, проведение образовательно-методических событий и освещение их в СМИ и на официальном сайте;
- внесение изменений и дополнений в ежегодную циклограмму событий Программы;
- подведение предварительных итогов реализации календаря событий, обсуждение текущих проблем реализации Программы;
- ежегодный анализ деятельности с последующим его размещением на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2»;

- издательскую деятельность по итогам образовательно-методических событий;
- ежегодное представление промежуточных результатов реализации Программы в рамках Республиканского фестиваля инноваций и иных мероприятий;
- издание сборника лучших практик в рамках реализации Программы;
- расширение состава участников сетевого взаимодействия.

*Рефлексивно-аналитический этап (сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.) обеспечивает:*

- рефлексию и анализ деятельности участников сети;
- подведение итогов реализации Программы;
- интеграцию опыта и результатов реализации Программы в образовательную систему.

#### 4. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (календарный год)

Таблица 3.

| Наименование мероприятий<br>Программы  | Сроки<br>реализации                  | Прогнозируемый<br>результат   |
|--|--------------------------------------|---|
| 1  | 2                                    | 3   |
| <b>2022 год</b>  |                                      |   |
| Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия № 2» в качестве опорной школы | Декабрь 2021 г.<br>- февраль 2022 г. | Наличие пакета нормативных документов. Наполнение раздела «Опорная школа» на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 2»        |
| Презентация Программы на региональном и муниципальном уровнях  | Январь 2022 г.                       | Проведение презентации Программы на уровне региона  |
| Заседание рабочей группы по реализации Программы   | Февраль 2022 г.                      | Согласованный план взаимодействия   |
| Создание рабочих групп по сетевому взаимодействию по основным направлениям Программы                   | Февраль 2022 г.                      | Запуск механизма взаимодействия рабочих групп; формирование совместного плана взаимодействия                              |
| Определение направлений взаимодействия с образовательными организациями                                | Февраль – март 2022 г.               | Перечень направлений сетевого взаимодействия. План взаимодействия   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»  | Февраль – март 2022 г.               | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятий конкурса на базе опорной школы |
| Заключение соглашений о взаимодействии   | Март 2022 г.                         | Соглашения о взаимодействии по направлениям сотрудничества  |
| Муниципальный семинар «Обновление содержания образования по новым ФГОС НОО, ООО» в рамках              | Март-апрель 2022 г.                  | Организация и проведение семинара на базе опорной школы   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| деятельности городских методических объединений  |                            |   |
| Муниципальный семинар по организации деятельности классного руководителя   | Март - апрель 2022 г.      | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения семинара на базе опорной школы                 |
| Разработка и внедрение в образовательную деятельность обновленных образовательных программ, программы воспитания, рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО по направлениям реализации Программы | Май – август 2022 г.       | Пакет программ, готовый к внедрению в образовательную деятельность к 2022/2023 учебному году                                  |
| Августовское педагогическое совещание  | Август 2022 г.             | Представление результатов муниципальному педагогическому сообществу организационно-прогностического этапа внедрения Программы |
| Муниципальный семинар «Функциональная грамотность. Методические основы формирования функциональной грамотности»  | Сентябрь 2022 г.           | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения семинара на базе опорной школы                 |
| Профильный лагерь «Лингвистический калейдоскоп»  | в период осенних каникул   | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения профильного лагеря на базе опорной школы       |
| Разработка банка заданий по функциональной грамотности в   | Сентябрь – декабрь 2022 г. | Формирование муниципального методического банка   |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| рамках деятельности городских методических объединений   |                                      | заданий по функциональной грамотности с возможностью трансляции опыта   |
| Методический сборник Опорной школы № 3 по обобщению развития муниципальной системы классного руководства | Декабрь 2022 г.                      | Выпуск и презентация сборника   |
| Республиканский Фестиваль инновационных площадок и опорных школ  | Декабрь 2022 г.                      | Подготовка отчетной документации по реализованным мероприятиям Программы за 2022 год                                      |
| Мероприятия по направлениям Программы, организуемые ГОУДПО «КРИРО»                                       | в течение года (по отдельному плану) | Участие в мероприятиях совместного плана  |
| Консультирование участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме)                  | в течение года (по запросам)         | Оказание методической и организационной помощи участникам сетевого взаимодействия   |
| <b>2023 год</b>  |                                      |   |
| Дни функциональной грамотности   | Январь – февраль 2023 г.             | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятия                                |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»  | Февраль – март 2023 г.               | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятий конкурса на базе опорной школы |
| Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»   | Март 2023 г.                         | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятий конкурса на базе опорной школы |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| Муниципальный семинар «Формирование творческой социокультурной среды»  | Апрель 2023 г.                       | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения семинара на базе опорной школы           |
| Мероприятия по запросам в рамках реализации направлений Программы  | Май – август 2023 г.                 | Организация и проведение мероприятий по запросам  |
| Августовское педагогическое совещание  | Август 2023 г.                       | Представление результатов деятельности опорной школы муниципальному педагогическому сообществу                          |
| Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в систему работы образовательной организации | Сентябрь - ноябрь 2023 г.            | Методические рекомендации с возможностью трансляции (по запросу)  |
| Профильный лагерь «Лингвистический калейдоскоп»  | в период осенних каникул             | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения профильного лагеря на базе опорной школы |
| Методический сборник Опорной школы № 4 «Лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»                    | Декабрь 2023 г.                      | Выпуск и презентация сборника   |
| Республиканский Фестиваль инновационных площадок и опорных школ  | Декабрь 2023 г.                      | Подготовка отчетной документации по реализованным мероприятиям Программы за 2023 год                                    |
| Мероприятия по направлениям Программы, организуемые ГОУДПО «КРИПО»   | в течение года (по отдельному плану) | Участие в мероприятиях совместного плана  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Консультирование участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме) | в течение года (по запросам) | Оказание методической и организационной помощи участникам сетевого взаимодействия   |
| <b>2024 год</b>   |                              |   |
| Марафон открытых уроков и внеурочных занятий по тематике направлений Программы          | Январь – февраль 2024 г.     | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения марафона                                   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»                               | Февраль – март 2024 г.       | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятий конкурса на базе опорной школы |
| Мероприятия по направлению «Воспитание и классное руководство»                          | Апрель 2024 г.               | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения мероприятий на базе опорной школы          |
| Мероприятия по запросам в рамках реализации направлений Программы                       | Май – август 2024 г.         | Организация и проведение мероприятий по запросам  |
| Августовское педагогическое совещание   | Август 2024г.                | Представление результатов деятельности опорной школы муниципальному педагогическому сообществу                            |
| Мероприятия, обобщающие деятельность опорной школы по реализации направлений Программы  | Сентябрь – ноябрь 2024 г.    | Пакет отчетных, мониторинговых и иных документов  |
| Профильный лагерь «Лингвистический калейдоскоп»   | в период осенних каникул     | Организация организационно-методического и технического обеспечения проведения  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | профильного лагеря на базе опорной школы   |
| Методический сборник Опорной школы № 5 «Социокультурное воспитание учащихся. Направления, опыт, перспективы» | Декабрь 2024 г.                      | Выпуск и презентация сборника  |
| Республиканский Фестиваль инновационных площадок и опорных школ  | Декабрь 2024 г.                      | Подготовка отчетной документации по реализованным мероприятиям Программы за период 2022 - 2024 гг. |
| Мероприятия по направлениям Программы, организуемые ГОУДПО «КРИРО»   | в течение года (по отдельному плану) | Участие в мероприятиях совместного плана   |
| Консультирование участников сетевого взаимодействия (в том числе в дистанционной форме)                      | в течение года (по запросам)         | Оказание методической и организационной помощи участникам сетевого взаимодействия                  |

По итогам реализации мероприятий Программы в период 2022 г. – 2024 г. ежегодно в июне и декабре проводится промежуточный анализ деятельности с составлением отчета (справки) за полугодие и календарный год по форме, рекомендуемой ГОУДПО «КРИРО».

Мероприятия, отраженные в плане-графике, могут дополняться, изменяться, в том числе с учетом ситуации по новой коронавирусной инфекции

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ С УКАЗАНИЕМ МЕТОДИКИ ИХ ОЦЕНКИ

Качество реализации Программы оценивается с помощью системного мониторинга, который изучает: актуальность, инновационность, эффективность, управляемость, транслируемость, полноту реализации Программы.

Таблица 4.

| Критерий                     | Показатели<br>эффективности  | Индикатор  |
|------------------------------|--|--|
| 1                            | 2  | 3  |
| 1. Актуальность              | Соответствие федеральной стратегии развития образования  | Количество проведенных мероприятий, соответствующих направлениям федеральной стратегии развития образования  |
|                              | Соответствие инновационной политике региона  | Количество проведенных мероприятий, соответствующих направлениям инновационной политики Республики Коми  |
| 2. Инновационность (новизна) | Разработка новых подходов, совершенствование и модернизация существующей образовательной деятельности          | Количество разработанных инновационных продуктов (рекомендации, банки заданий, сборники материалов)  |
| 3. Эффективность             | Численность руководящих и педагогических работников, участвующих в реализации Программы                        | Доля руководящих и педагогических работников, участвующих в реализации Программы от общей численности  |
|                              | Наличие выступлений работников, задействованных в реализации Программы на муниципальном и региональном уровнях | Количество работников, участвующих в конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах и иных мероприятиях в рамках реализации Программы на муниципальном и региональном уровнях |
|                              | Подготовка методических и научно-  | Количество разработанных материалов  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | практических материалов в рамках реализации Программы              |   |
|                                   | Мероприятия, проведенные в рамках реализации Программы             | Доля проведенных мероприятий в общем плане мероприятий  |
|                                   | Наличие подписанных соглашений о партнерстве                       | Количество подписанных соглашений   |
|                                   | Степень достижения поставленных целей и решенных задач             | Доля реализованных за отчетный период целей и задач от общего количества, зафиксированных в Программе   |
| 4. Управляемость                  | Наличие методик оценки и диагностики в рамках реализации Программы | Количество созданных и функционирующих творческих, рабочих групп, лабораторий в рамках реализации Программы.<br>Количество разработанных методик оценки и диагностики |
| 5. Транслируемость (диссеминация) | Масштаб распространения опыта реализации Программы                 | Количество публикаций, докладов, проведенных встреч, презентаций  |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках постоянного развития информационно-образовательной среды в Гимназии созданы достаточные условия для реализации Программы.

Образовательная среда Гимназии включает в себя: комплекс информационно-образовательных ресурсов на различных носителях; средства обучения, обеспечивающее эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности; систему педагогических технологий; кадровое обеспечение; организационные и финансовые механизмы.

### *Нормативно-правовые условия*

Программа составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2011 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2021 № 634, приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 925 «Об утверждении Стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях».
7. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2021 № 740 «О продлении статуса опорной школы Республики Коми».
8. Положение об опорной школе (утверждено приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 29.12.2021 № 505 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2021 № 740).
9. Устав МБОУ «Гимназия № 2».

### ***Материально-технические условия***

В Гимназии оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами;
- лекционная аудитория (конференц-зал);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал на 150 мест;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле;
- столовая; пищеблок для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и ужинов;
- медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический пункт;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузелы, рекреации с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения Гимназии обеспечены в основном полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Основными компонентами оборудования являются: технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; книгопечатная продукция; печатные пособия; игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Для реализации образовательных целей в рамках направлений реализации Программы в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие информационно-технического комплекса (ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, LSD-панель) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть Интернет обеспечивает более продуктивное применение имеющейся технической базы для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, как учащимися, так и педагогическими работниками.

Таким образом, материально-технические условия, созданные в Гимназии, позволят обеспечить реализацию Программы.

### **Кадровые условия**

Активная позиция и деятельность Гимназии определили его статус лидера в методическом пространстве общего образования муниципалитета и республики. Обладая высоким творческим и научно-методическим потенциалом, являясь опорной школой Республики Коми, педагогический коллектив способен взять на себя организующую роль в создании инициативно-методического пространства, направленного на успешную реализацию Программы.

Общее количество руководящих и педагогических работников Гимназии на 01 января 2022 г. – 47 человек, 97% из них имеют высшее образование. Все предметы учебного плана ведут специалисты.

Таблица 5.

| Число специалистов, работающих в организации |                       |                          | Число специалистов, работающих по квалификационным категориям: |           |          |                                   | Число специалистов, работающих со стажем: |                |                 |              |
|--|-----------------------|--------------------------|--|-----------|----------|-----------------------------------|---|----------------|-----------------|--------------|
| Всего  | в том числе:          |                          | высшая   | I         | б/к      | соответствие занимаемой должности | до 5 лет                                  | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | более 25 лет |
|  | руководящие работники | педагогические работники |  |           |          |                                   |   |                |                 |              |
| <b>47</b>                                    | <b>6</b>              | <b>41</b>                | <b>10</b>  | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>2</b>                          | <b>4</b>                                  | <b>2</b>       | <b>14</b>       | <b>21</b>    |

### **Состав специалистов, курирующих направления Программы**

Таблица 6.

| <b>ФИО</b>     | <b>Должность, образование, ученая степень (при наличии), иное</b>  | <b>Функционал специалиста в Программе</b>  |
|----------------|--|--|
| <b>1</b>       | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| Селезнева О.М. | Заместитель директора по научно-методической работе, высшее образование, высшая квалификационная категория по должностям «Учитель», «Педагог дополнительного образования» руководитель городского объединения учителей истории и обществознания<br>Руководитель проекта «Опорная школа Республики Коми».<br>Сотрудничество с ФБГОУ ВО «Сыктывкарский | Руководитель Программы<br><br>Организационно-методическое обеспечение деятельности опорной школы |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | государственный университет им. Пителима Сорокина», ГОУДПО «КРИРО»  |   |
| Коновалова О.В.  | Заместитель директора по учебной работе, высшее образование, призер муниципального этапа «Учитель года - 2012»  | Куратор мероприятий по формированию функциональной грамотности  |
| Григоришина Н.И. | Заместитель директора, высшее образование<br>Проект «Финансово-экономическая игра «Капитал»   | Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства  |
| Теницкий А.Н.    | Заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель»   | Техническое и программное обеспечение реализации Программы<br><br>Информационно-технологическое обеспечение деятельности опорной школы  |
| Шабалина Н.С.    | Педагог-организатор высшее образование, Куратор РДШ   | Куратор направления «Творческая социокультурная среда» (волонтерство)<br>Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства<br>Руководство медиагруппой |
| Яганова С.А.     | Учитель английского языка, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», победитель муниципального этапа «Учитель года-2004», руководитель городского объединения учителей иностранных языков<br>Проект «Лингвистический калейдоскоп»<br>Проект «Экспресс-экзамен по английскому языку»<br>Проект «Поэзия без границ» | Куратор направления «Творческая социокультурная среда», мероприятий по формированию функциональной грамотности  |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Косолапова А.С. | Учитель французского языка высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2021» Проект «Лингвистический калейдоскоп» Проект «Экспресс-экзамен по английскому языку» Проект «Поэзия без границ» Школьная служба примирения  | Куратор направления «Творческая социокультурная среда» Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства   |
| Данченкова Н.К. | Преподаватель-организатор ОБЖ, среднее специальное, высшая квалификационная категория, руководитель городского методического объединения преподавателей – организаторов ОБЖ, лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2017» Проект патриотической игры «Призывник», руководство патриотическим клубом «Высота», курирование движения «Юнармия» | Куратор направления «Творческая социокультурная среда»  |
| Колобова С.А.   | Учитель математики, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2013»   | Куратор направления по формированию функциональной грамотности (на уровне основного общего и среднего общего образования)   |
| Турбина И.М.    | Учитель начальных классов, высшее образование, высшая квалификационная категория по должности «Учитель», Муниципальная олимпиада младших школьников «Олимп»   | Куратор направления по формированию функциональной грамотности (на уровне начального общего образования) Куратор направления по развитию системы воспитания и классного руководства |

## ***Информационно-методические условия***

### *Информационные ресурсы:*

Для реализации Программы используются возможности методического кабинета Гимназии, оснащенный современными пособиями, профессиональной литературой, медиакомплексом, медиатекой. На базе методического кабинета создана информационная база по современным образовательным технологиям и подходам. Педагогические работники имеют возможность самостоятельно оформлять и представлять свой опыт на современном методическом и техническом уровне.

Создан и активно действует официальный сайт, освещающий, в том числе и инновационную деятельность Гимназии. В рамках реализации Программы запланирован выпуск методических сборников Опорной школы в печатном варианте, а также запуск электронного информационно-методического ресурса Опорной школы «Педагогические находки в проектной и исследовательской деятельности».

### *Методические ресурсы:*

В Гимназии имеется методическая база по основным направлениям модернизации общего образования:

#### *методические рекомендации и информационные материалы:*

- к разработке образовательных программ и проектов;
- по организации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- по функциональной грамотности;
- по особенностям организации классного руководства;
- по компетентностному образованию детей школьного возраста;
- по организации здоровьесберегающей образовательной среды;
- по использованию современных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда опорной школы способствует переходу от репродуктивных форм деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры.

Информационно-методические условия соответствуют современным требованиям, что демонстрирует готовность к реализации Программы и включает в себя следующие возможности:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях);
- работы лингафонного кабинета;
- использования системы электронного голосования VOTUM;
- осуществления видеоконференцсвязи на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;

- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, 2 компьютерных класса с современным оборудованием);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (кабинет физики, химии);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (кабинет биологии);
- создания материальных объектов, обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов (кабинеты технологии с возможностью 3D моделирования, кабинет изобразительного искусства);
- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных и электронных инструментов, а также цифровых технологий (актовый зал; кабинет музыки)
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх (спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка);
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) (методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учительская);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (конференц-зал, хореографический зал, актовый зал);
- организации отдыха, досуга и питания (рекреации, библиотека, столовая, медицинский кабинет).

Таким образом, в Гимназии, функционирующей в статусе опорной школы Республики Коми, созданы информационно-методические условия для реализации Программы.

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с информационным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.04.2019 распределение средств субвенции планируется по следующим направлениям:

1. совершенствование материально-технической оснащенности опорной школы МБОУ «Гимназия № 2»: приобретение цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, семинаров, вебинаров и иных методических мероприятий, мастер-классов и пр.);
2. повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» - специалистов опорной школы;
3. обновление информационно-методических ресурсов для создания единой информационно-методической образовательной среды;
4. оплата труда специалистов (по необходимости).

Таблица 7.

| Направление расходов   | Содержание расходов  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Организация и проведение образовательно-методических мероприятий | Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности<br>Мониторинг эффективности реализации проекта<br>Проведение ключевых мероприятий в рамках развития муниципальной системы развития образования  |
| Развитие кадровых условий  | Курсовая переподготовка руководящих и педагогических кадров  |
| Модернизация материально-технических условий                     | Оснащение учебных кабинетов средствами организации видео-конференц-связи для применения дистанционных образовательных технологий, средствами отображения информации (Smart панели с возможностью подключения к Wi-Fi).<br>Концертное световой и звуковое оборудование<br>Театрально-музыкальная студия<br>Экран с электроприводом для актового зала<br>Проекционное оборудование<br>Интерактивная многофункциональная трибуна для презентаций<br>Информационный терминал<br>Рекламный гобо-проектор для помещений<br>Мобильная видеостудия<br>Интерактивный комплекс финансовой грамотности «Экономград» |

|   |  |
|---|--|
|   | Мультистудия «Профессионал»  |
| Обновление информационно-методических условий     | Приобретение методической литературы, программных средств  |
| Обеспечение информационного сопровождения проекта | Издание методических сборников, буклетов, отчетов (расходные материалы)<br>Публикация методического сборника опорной школы<br>Запуск и поддержка функционирования электронного информационно-методического ресурса Опорной школы «Педагогические находки в проектной и исследовательской деятельности» |
| Иные расходы                                      | Командировочные расходы  |

## 8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Определение стратегии реализации Программы на основе SWOT-анализа

Таблица 8.

| <b>Анализ внутренней среды</b>   |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b><i>Сильные стороны (Strengths)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов, готовых к творческой деятельности по реализации мероприятий Программы;</li> <li>- наличие опыта проектной и инновационной деятельности;</li> <li>- готовность специалистов к обучению по направлениям реализации Программы;</li> <li>- материально-техническая оснащенность Гимназии и готовность к реализации Программы;</li> <li>- наличие информационно-методической среды и выстроенной модели диссеминации опыта на уровне муниципалитета и региона;</li> <li>- готовность к широкому сотрудничеству с педагогическим сообществом региона.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><i>Слабые стороны (Weaknesses)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень мотивации к инновационной и экспериментальной деятельности со стороны педагогических работников;</li> <li>- недостаточный уровень сформированности профессиональных в области функциональной грамотности и социокультурных возможностей;</li> <li>- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию в педагогическом сообществе муниципалитета;</li> <li>- формальный подход к разработке методических материалов и инструментов (образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, рекомендации и т.д.).</li> </ul> |
| <b>Анализ внешней среды</b>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b><i>Возможности (Opportunities)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>- внедрение обновленной системы воспитательной работы и технологии социального проектирования;</li> <li>- привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов;</li> <li>- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b><i>Угрозы (Threats)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отток населения из муниципалитета и тенденция сокращения численности учащихся;</li> <li>- увеличение нагрузки на участников системы сетевого взаимодействия в ходе реализации мероприятий Программы;</li> <li>- отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье;</li> <li>- удаленное месторасположение с ограниченными возможностями выезда;</li> <li>- консервативный подход ряда педагогических работников по отношению к необходимости обновления содержания образования в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li> </ul>                 |

