

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ШКОЛА КАК РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ТЕРРИТОРИИ МОГО «ИНТА»**

**Селезнева Ольга Михайловна,
заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2»,
руководитель проекта «Опорная школа»**

В сентябре 2018 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми был объявлен конкурс среди образовательных организаций региона на присвоение статуса «Опорная школа». Учредителем в лице администрации Муниципального образования городского округа «Инта» было принято решение о выдвижении на участие в этом конкурсе Гимназии № 2.

В ноябре 2018 года были подведены итоги конкурса, и Гимназия оказалась в числе победителей. Одним из критериев отбора были высокие и стабильные показатели результатов деятельности образовательной организации за последние три года, что обеспечило возможность войти в число победителей регионального проекта «Опорная школа Республики Коми».

В настоящее время серьезное внимание уделяется реализации Национального проекта «Образование». Направления этого проекта широко внедряются и в муниципальной системе.

Реализация таких направлений Нацпроекта как «Школа будущего», «Развитие и поддержка талантов», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Цифровая школа» возможна в рамках деятельности опорной школы, в которой работает высококвалифицированный, опытный, инициативный педагогический коллектив, создана современная информационно-образовательная среда, ведется качественная подготовка учащихся, организован процесс воспитания и социализации личности, своевременно выявляются талантливые дети и проводятся комплексные мероприятия по их развитию, действует система социального партнерства.

Таким образом, возможности опорной школы позволяют ей стать ресурсным центром для других образовательных организаций в части использования потенциала педагогического коллектива, учебного и лабораторного оборудования, спортивной базы, базы для реализации творческих и научных проектов.

Основная цель проекта «Опорная школа» - создание условий для расширения образовательных возможностей учащихся, для непрерывного профессионального развития педагогических работников, распространения опыта через сетевое объединение ресурсов образовательных организаций муниципалитета.

Создание опорной школы в муниципалитете направлено на **реализацию** следующих **задач**:

- Создать систему сетевого взаимодействия для распространения педагогического опыта и расширения образовательных возможностей учащихся.
- Внедрить эффективные формы взаимодействия педагогических работников.
- Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и трансляцию позитивного опыта педагогических работников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

В основе проекта «Опорная школа» лежат четыре основных направления.

Направления «Развитие и поддержка талантов» и «Социальная активность» реализуются в тесном взаимодействии. В 2018/2019 учебном году направления «Развитие и поддержка талантов», «Социальная активность» реализованы через следующие образовательные события, проводимые на основе сетевого партнерства муниципальных образовательных организаций:

1. Фестиваль ученических проектов «Проектоград».
2. Профильный лагерь дневного пребывания детей «Лингвистический калейдоскоп».
3. Урок мужества, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.
4. Фестиваль «Мы помним, мы гордимся», посвященный 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.
5. Профильный лагерь дневного пребывания детей «Театральный калейдоскоп».
6. Экспресс-экзамен по английскому языку.
7. Фестиваль «Музыка без границ».
8. Фестиваль «Поэзия без границ».
9. Обучающие и развивающие мероприятия в рамках работы Всероссийской программы

«Гимназический союз России».

Эти мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся и тесно связаны с волонтерской деятельностью, в том числе со стороны студенческой и родительской общественности. Так, к проведению мероприятий профильного лагеря «Лингвистический калейдоскоп» были привлечены на добровольной основе не только учащиеся старших классов Гимназии, но и студенты четвертого курса Института иностранных языков Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина. А в проведении профильного лагеря «Театральный калейдоскоп» принимала участие студентка Ярославского педагогического университета им. Константина Дмитриевича Ушинского, которая имеет твердое намерение вернуться в родной город, чтобы работать в школе.

Следующее реализуемое в рамках проекта «Опорная школа» **направление - это «Учитель будущего»**. Большую роль в реализации данного направления играет организация деятельности городских методических объединений учителей математики, учителей истории и обществознания, учителей иностранных языков, преподавателей-организаторов ОБЖ, педагогов-психологов, логопедов, которые возглавляют педагогические и руководящие работники Гимназии. Проводятся индивидуальные и групповые консультации (по запросу сетевых партнеров). Педагогические работники образовательных организаций Инты, принимавшие участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, при подготовке к публичной презентации результатов своего опыта, получали методическую помощь специалистов опорной школы.

В рамках реализации направления «Учитель будущего» Гимназия активно сотрудничает с Коми республиканским институтом развития образования по вопросам реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников. Мы наметили совместные шаги и в конце 2019 года планируем проведение муниципального семинара для педагогических работников по вопросам внедрения профессиональных стандартов и перехода на новую систему аттестации. Планируется, что в работе семинара примут участие специалисты Центра аттестации КРИРО. Таким образом, Гимназия, как опорная школа, станет ресурсной базой для развития образовательных организаций муниципалитета по вопросам профессионального роста педагогических работников.

В рамках проекта реализуется еще одно **направление - «Цифровая школа».**

Для создания информационно-методической среды и проведения мероприятий проекта «Опорная школа» в первом полугодии 2019 года на средства республиканского гранта в размере 650 тысяч рублей было приобретено и установлено современное оборудование в новый конференц-зал Гимназии. В настоящее время осуществляется подготовка конференц-зала к широкому использованию и проведению мероприятий. Установлены моноблоки, новейшая интерактивная панель, документ-камера. Информационно-технические возможности конференц-зала позволят проводить различные мероприятия. На базе опорной школы создана возможность проведения заседаний методических объединений, конференций, семинаров, лекториев, круглых столов для педагогических работников, а для учащихся можно организовывать дискуссионные клубы, спецкурсы по различным предметам для подготовки к Государственной итоговой аттестации, в том числе в онлайн-режиме.

Кроме того, прорабатывается возможность включения конференц-зала в систему реализации Культурных нормативов школьников, которые вводятся в Республике Коми с сентября 2019 г. в пилотном режиме.

Теперь позвольте представить информацию о перспективах деятельности МБОУ «Гимназия № 2» как опорной школы на второе полугодие 2019 года и дальнейший период. В процессе реализации проекта стало понятно, что он не является статичным, появляются новые идеи, обогащающие проект. К числу перспектив ближайшего развития можно отнести следующее:

1. Опорная школа является муниципальным ресурсным центром по повышению качества образования. В рамках совершенствования уровня математических и исторических знаний для учащихся 10 – 11 классов школ города запланирована разработка спецкурсов для подготовки к государственной итоговой аттестации в части решения трудных экзаменационных вопросов. Данные спецкурсы будут представлены на рассмотрение Республиканского экспертного совета. Их реализация будет возможна в формате он-лайн информационно-техническими средствами нового конференц-зала.
2. В целях исполнения Плана мероприятий по популяризации российской истории планируется совместная с сетевыми партнерами реализация цикла муниципальных Уроков мужества, посвященных 75-летию Великой Победы.

3. Еще одна важнейшая перспектива развития - создание и внедрение на территории муниципалитета модели взаимодействия городских методических объединений по типу учебно-методических объединений. Внедрение учебно-методических объединений позволит организовывать и проводить совместные семинары, совещания, конференции и иные мероприятия в рамках развития муниципальной и региональной системы общего образования. Особое внимание в рамках этого взаимодействия следует уделять вопросам безопасности детей.

В качестве предложения с целью совершенствования муниципальной системы методического сопровождения образования хотелось бы озвучить необходимость создания под эгидой опорной школы отдельного городского методического объединения, которое будет курировать внедрение в муниципалитете Культурных нормативов школьников. В состав этого объединения необходимо включить специалистов в области искусства не только учителей музыки и изобразительного искусства, работающих в образовательных организациях Инты, но также специалистов муниципальных учреждений и организаций культуры.

Для Гимназии большая честь носить статус опорной школы. Это признание наших достижений, это возможность роста и эффективного развития.