

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)**

«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета родителей
от 28.08.2018 № 1
СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
совета учащихся
от 31.08.2018 № 1
СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
от 29.08.2018 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(5-8 классы с углубленным изучением отдельных предметов)
на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (5-8 классы с углубленным изучением отдельных предметов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» на 2018/2019 учебный год (далее Учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);
3. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342; от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
5. письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
6. письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7. письмо Минобрнауки России от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в здоровья»;
9. письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
10. письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
11. письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 <По вопросу обязательного обучения «Второго иностранного языка на уровне основного общего образования»>;
12. Закон Республики Коми от 16.11.2006 № 92-РЗ «Об образовании»;
13. Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
14. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310);
15. письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
16. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.09.2016 № 03-14-22 «О делении классов на группы»;
17. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
18. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15 <По вопросу изучения коми языка>;
19. письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
20. письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
21. письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;

на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен по 3 варианту примерного учебного плана, для образовательных организаций, в которых ведется обучение на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка и обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана представлена следующими предметными областями (учебными предметами):

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (французский) Второй иностранный язык (английский)	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.</p>

5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
-----	---	--	--

На учебный предмет «Русский язык» отводится в неделю: в 5 классе -4 часа, в 6 классе - 5 часов, в 7 классе - 3 часа, в 8 классе -3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5- 6 классах в объеме 3 часов в неделю, в 7- 8 классах - 2 часов в неделю.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе с заполнением письменного заявления. Выбор родного языка осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей родным языком для учащихся 5-8 классов является русский язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметом «Иностранный язык (французский)» и «Второй иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык (французский)» изучается в 5-8 классах на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается на 1-2 часа в неделю (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений) и составляет в 5-7 классах - 5 часов в неделю, в 8 классе -4 часа. Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» изучается с 5 класса в объеме 2 часов в неделю. Изучение второго иностранного языка направлено на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в Учебном плане отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов. В 7-8 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа. Также в 7-8 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Общественно-научные предметы», соответствует примерному учебному плану: учебный предмет «История. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-8 классах, учебный предмет «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». На изучение отводится: «Биология» в 5-7 классах – 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа; «Физика» в 7-8 классах - 2 часа в неделю, «Химия» в 8 классе - 2 часа в неделю.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через включение в учебные предметы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «История» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.», «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.», «Культурное пространство Русского государства в XV веке»)

(6 класс), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 класс), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов», «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 класс); «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», а также через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Содержание предметной области «Технология» представлено предметом «Технология». Изучение учебного предмета по следующим направлениям: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8 классе. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на уровне основного общего образования с 5-8 класс в каждом классе в объеме 3 часов. Занятия физической культурой обеспечивает воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности учащихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание предмета строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся, деления их в зависимости от состояния здоровья на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), по выбору родителей в целях обеспечения преемственности в обучении, индивидуальных потребностей учащихся предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Иностранный язык (французский)»). Дополнительные часы используются на расширение лексического запаса по изучаемым темам, углубление знаний по грамматике, расширение социокультурных знаний о странах изучаемого языка. По выбору родителей (законных представителей) учащихся в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, в том числе и реализации права на изучение государственного языка Республики Коми обеспечивается преподавание и изучение предмета этнокультурной направленности: «Литература Республики Коми» для учащихся 5 классов – 1 час в неделю, для учащихся 7 классов предмет «История Республики Коми» – 1 час в неделю. Изучение предметов направлено на этнокультурное развитие учащихся: используются темы, связанные с историей и культурой Республики Коми, ее традициями и особенностями.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только учебными предметами «Литература Республики Коми» и «История Республики Коми», а также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-8 классов при 6-дневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 (п. 10.5). Общая трудоемкость по годам освоения образовательной программы основного общего образования (классам обучения) представлены в таблице:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	2	3	4	5
Максимальная недельная нагрузка, час	32	33	35	36
Количество учебных недель	34	34	34	34
Учебный год				

	1 год обучения	1088	1088	1088	1088
	2 год обучения		1122	1122	1122
	3 год обучения			1190	1190
	4 год обучения				1224
	Количество учебных занятий, час	1088	2210	3400	4624

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана определена в соответствии с используемыми программами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-8 классов не превышает 6 уроков. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 34 недели. Деление на группы в 5-8 классах производится на уроках по предметам «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика».

Учебный процесс в 5-8 классах организован в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10, регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 30.05.2018 № 207.

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний углубленной языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету в конце каждой четверти (как сумма результатов текущего контроля успеваемости) и по итогам учебного года, как совокупный результат четвертных аттестаций с учетом результатов годовых контрольных работ по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и удовлетворительных результатов аттестационных испытаний по отдельным учебным предметам (математика, иностранный язык (французский), русский язык).

Промежуточная аттестация учащихся с аттестационными испытаниями проводится в два этапа: I этап (зимняя сессия) и II этап (весенняя сессия) для учащихся 5-8 классов.

Параллель, класс	Количество учебных предметов	Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	
				Зимняя сессия декабрь	Весенняя сессия май
1	2	3	4	5	6
5	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностранный язык (французский)	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+

6	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннй язык (французский)	контрольная работа	+	+
		математика	контрольная работа	+	+
7	3	русский язык	контрольная работа	+	+
		иностраннй язык (французский)	контрольная работа	+	+
		алгебра	контрольная работа	+	+

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов целиком организуется и реализуется Гимназией. Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «Гимназия № 2» от 01.04.2014 № 77, в сроки определенные календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, в следующих формах:

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
2.	Литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
4.	Родная (русская) литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
5.	Иностраннй язык (французский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
6.	Математика	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа		
7.	Алгебра			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
8.	Геометрия			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
9.	Второй иностраннй язык (английский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
10.	История России. Всеобщая история	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
11.	Обществознание		годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
12.	География	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
13.	Биология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
14.	Физика			годовая контрольная	годовая контрольная

				работа	работа
15.	Химия				годовая контрольная работа
16.	Информатика			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
17.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
18.	Изобразительное искусство	практические работы	практические работы	практические работы	практические работы
19.	Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
20.	Физическая культура	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы	контрольные нормативы
21.	Основы безопасности и жизнедеятельности				итоговая контрольная работа
22.	Литература Республики Коми	итоговая контрольная работа			
23.	История Республики Коми			итоговая контрольная работа	

В 5-8 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий. Реализация Учебного плана в 2018/2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2018/2019 учебный год (недельный)
углубленное изучение отдельных предметов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	3	2	2
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-		
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		29	29	31	31	32	32	34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Иностранный язык (французский)		2	2	2	2	2	2	2	2
Литература Республики Коми		1	1						
История Республики Коми						1	1		
ИТОГО		32	32	33	33	35	35	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
 на 2018/2019 учебный год (годовой)
 углубленное изучение отдельных предметов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	170	170	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	102	102	68	68
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	-	-		
	Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	102
	Геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68
	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	-	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	68	68	68	68
	Химия	-	-	-	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
Итого		1054	1054	1054	1054	1088	1088	1156	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Иностранный язык (французский)	68	68	68	68	68	68	68	68
	Литература Республики Коми	34	34						
	История Республики Коми					34	34		
	ИТОГО	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224
	Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1224	1224