

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Иностранный язык (французский)
Класс: 8

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 8 классов по иностранному языку (французскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык (французский)».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задания по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

- раздел 1 (Compréhension orale) содержит задание по аудированию;
- раздел 2 (Compréhension écrite) содержит задания по чтению;
- раздел 3 (Test de lexique et de grammaire) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;
- раздел 4 (Production écrite) содержит задание по письму.

Работа (часть работы) состоит из 20 заданий:

- заданий с выбором ответа 10,
- заданий с кратким ответом 9,
- заданий с развернутым ответом 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (французскому), изученный в 5-8 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Аудирование (Compréhension orale)	1
2.	Чтение (Compréhension écrite)	8
3.	Грамматика и лексика (Test de lexique et de grammaire)	10
4.	Письмо (Production écrite)	1

Всего:

20

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение понимать в тексте запрашиваемую информацию
3.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
4.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

МБОУ «Гимназия № 2»

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 8 классе
по иностранному языку (французскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию	КО	Б	4	6
2.	Чтение	Учащийся научится понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию	КО	Б	8	12
3.	Грамматика и лексика	Учащийся научится употреблять нужные морфологические формы в коммуникативно-значимом контексте	ВО	Б	10	10
4.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	10	17
Итого					32	45

Демонстрационный вариант (1)
годовой контрольной работы
по иностранному языку (французскому)
в 8 классе

Раздел 1 (задание по аудированию)

1 Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствия между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

- 1. Dans un café
2. Dans un grand magasin
3. A l’hôtel
4. Au musée
5. A la gare

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Table with 6 columns: Answer, Dialogue, A, B, C, D. Row 1: Dialogue, A, B, C, D. Row 2: Place of action, empty cells.

Раздел 2 (задания по чтению)

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 3 – 8 соответствуют содержанию текста (1 - Vrai), какие не соответствуют (2 - Faux) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Alcèste nous a donné rendez-vous à un tas de copains de la classe, pour cet après-midi dans le terrain vague, pas loin de la maison. Alceste, c’est mon ami, il est gros, il aime bien manger, et s’il nous a donné rendez-vous, c’est parce que son papa lui a offert un ballon de football tout neuf et nous allons faire une partie terrible. Il est chouette, Alceste.

Nous nous sommes retrouvés sur le terrain à trois heures de l’après-midi, nous étions dix-huit. Il a fallu décider comment former les équipes, pour qu’il y ait le même nombre de joueurs de chaque côté.

Pour l’arbitre, ça a été facile. Nous avons choisi Agnan. Agnan, c’est le premier de la classe, on ne l’aime pas trop, mais comme il porte des lunettes on ne peut pas lui taper dessus, ce qui, pour un arbitre, c’est une bonne combine (хитрость, уловка, трюк). Et puis, aucune équipe ne voulait d’Agnan, parce qu’il n’est pas très fort pour le sport et il pleure trop facilement. Là où on a discuté, c’est quand Agnan a demandé qu’on lui donne un sifflet. Le seul qui en avait un, c’était Rufus, dont le papa est agent de police.

«Je ne veux pas le prêter, mon sifflet à roulette, a dit Rufus, c’est un souvenir de famille». Il n’y avait rien à faire. Finalement, on a décidé qu’Agnan préviendrait Rufus et Rufus sifflerait à la place d’Agnan.

«Alors? On joue ou quoi? Je commence à avoir faim, moi!» a crié Alceste.

A) peux B) pourras C) pourrais D) pouvais

13. Si je ..., ma mère sera ravie.

A) réussissais B) réussis C) ai réussi D) réussirai

14. Pour surfer sur Internet, il faut que tu ... un ordinateur puissant et un modem.

A) aies B) as C) auras D) ait

15. L'équipe de notre village a remporté le match. Le match ... par l'équipe de notre village.

A) est remporté B) a été remporté C) était remporté D) sera remporté

16. Les chenilles dévoreront les choux. Les choux ... par les chenilles.

A) étaient dévorés B) avaient été dévorés C) seront dévorés D) sont dévorés

17. – Maman, je voudrais bien ... nouvelle robe.

A) - B) la C) de la D) une

18. Hier j'ai mangé ... tarte ... abricots.

A) de la, des B) la, d' C) de, aux D) une, aux

19. A Olympie, les courses de chars avaient lieu dans ...

A) l'hypostyle B) l'hydrospeed C) l'hippodrome D) l'hypocentre

Раздел 4 (задание по письму)

20

Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Louise.

... J'ai presque 15 ans, et je n'arrive pas à m'amuser naturellement avec les autres, ni à m'intégrer dans un groupe. Parfois, j'ai l'impression d'être transparente. Je ne suis jamais allée à une fête, car les autres pensent que ça ne m'intéresse pas, et du coup ils ne m'invitent pas.... J'en viens à me demander si je suis normale! Et toi, as-tu beaucoup d'amis? Sors-tu souvent avec eux? Qu'est-ce que tu aimes faire le soir ou le week-end?...

Ecrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions.

(En 90-100 mots).

Respectez les règles de la correspondance.

**Демонстрационный вариант (2)
годовой контрольной работы
по иностранному языку (французскому)
в 8 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 1 (задание по аудированию)

1 Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствия между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Dans un café
2. Dans un grand magasin
3. A l'hôtel
4. Au musée
5. A la gare

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 2 (задания по чтению)

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 3 – 8 соответствуют содержанию текста (**1 - Vrai**), какие не соответствуют (**2 - Faux**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Aujourd'hui, à l'école, la maîtresse a manqué. Nous étions dans la cour, en rangs, pour entrer en classe, quand le surveillant nous a dit : « Votre maîtresse est malade, aujourd'hui. »

Et puis, Monsieur Dubon, le surveillant, nous a conduit en classe. Le surveillant, on l'appelle le Bouillon, quand il n'est pas là, bien sûr. On l'appelle comme ça, parce qu'il dit tout le temps : « Redardez-moi dans les yeux », et dans le bouillon il y a des yeux. Moi non plus je n'avais pas compris tout de suite, c'est des grands qui me l'ont expliqué. Le Bouillon a une grosse moustache et il punit souvent, avec lui, il ne faut pas rigoler. C'est pour ça qu'on était embêtés qu'il vienne nous surveiller, mais, heureusement, en arrivant en classe, il nous a dit : « Je ne peux pas rester avec vous, je dois travailler avec monsieur le Directeur, alors, regardez-moi dans les yeux et promettez-moi d'être sages. » Tous nos tas d'yeux ont regardé dans les siens et on a promis. D'ailleurs, nous sommes toujours assez sages.

Mais il avait l'air de se méfier, le Bouillon, alors il a demandé qui était le meilleur élève de la classe. « C'est moi, monsieur ! », a dit Agnan, tout fier. Et c'est vrai, Agnan c'est le premier de la classe, c'est aussi le chouchou de la maîtresse et nous, on ne l'aime pas trop, mais on ne peut pas lui taper dessus aussi souvent qu'on le voudrait, à cause de ses lunettes. « Bon, a dit le Bouillon, tu vas venir t'asseoir à la place de la maîtresse et tu surveilleras tes camarades. Je reviendrai de temps en temps voir comment les choses se passent. Révises vos leçons. » Agnan tout content, est allé s'asseoir au bureau de la maîtresse et le Bouillon est parti. « Bien, a dit Agnan, nous devons avoir arithmétique, prenez vos cahiers, nous allons faire un problème. – T'es pas un peu fou ? » a demandé Clotaire. « Clotaire, taisez-vous ! » a crié Agnan, qui avait vraiment l'air de se prendre pour la maîtresse. « Viens me le dire ici, si t'es un homme ! » a dit Clotaire et la porte de la classe s'est ouverte et on a vu entrer le Bouillon tout content. « Ah ! – il a dit. J'étais resté derrière la porte pour écouter. – Vous, là-bas, regardez-moi dans les yeux ! »

МБОУ «Гимназия № 2»

2	La maîtresse n'est pas venue à l'école ce jour-là.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

3	On appelle le surveillant le Bouillon parce qu'il aime la soupe.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

4	Monsieur Dubon a deux fils.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

5	Les enfants s'amuse bien avec Monsieur Dubon.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

6	Les enfants ont promis à Monsieur Dubon d'être sages.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

7	Les enfants n'aiment pas Agnan.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

8	Les enfants ont fait le problème d'arithmétique.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

9	Le Bouillon a surveillé les enfants derrière la porte.
	1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте предложения **10 – 19**. Определите, какие из приведенных ответов **A, B, C** или **D** соответствуют содержанию грамматически.

10. Ils ..., s'ils suivaient cette méthode.

- A) réussirent B) réussiraient C) réussiroient D) réussissent

11. Nous prendrions le métro, s'il ... des embouteillages.

- A) a B) ait C) aurait D) avait

12. Si maman a besoin d'une jolie jupe, elle ... au rayon prêt-à-porter.

- A) va B) irait C) ira D) allait

13. Si tu ... riche, tu achèteras une voiture.

- A) es B) sois C) étais D) serais

14. La mer battait les rochers. Les rochers par la mer.

- A) étaient battus B) sont battus C) ont été battus D) seraient battus

15. Les Romains ont construit le pont du Gare. Le pont du Gare ... par les Romains.
A) est construit B) a été construit C) était construit D) soit construit

16. Le directeur de l'entreprise recevra les candidats au poste chef-comptable. Les candidats au poste chef-comptable ... par le directeur de l'entreprise.
A) étaient reçus B) avaient été reçus C) seront reçus D) sont reçus

17. Jean-Loup est cycliste . Il est ... formidable cycliste.
A) - B) le C) du D) un

18. C'est un garçon ... cheveux blonds et ... yeux clairs.
A) des, des B) aux, aux C) de, aux D) de, des

19. On achète un carnet, des cartes de visite et une trousse
A) à l'épicerie B) à la papeterie C) à la quincaillerie D) à la teinturerie

Раздел 4 (задание по письму)

20

Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Pierre.

... Pour tous les amateurs de musique en tout genre, je tenais à vous faire découvrir l'album d'un clarinettiste virtuose Yom & the Wbnder Rabbis. Il n'y a pas de mots pour décrire cette musique, elle fait rêver... En particulier Withi Love et Along the Red Danube. C'est un mélange jazz-électro très original ! Et toi, quels genres de musique aimes-tu ? As-tu un musicien préféré ? Quand et où écoutes-tu de la musique ?

Ecrivez-lui une lettre et répondez à ses **3** questions.
(En **90-100** mots).

Respectez les règles de la correspondance.

СИСТЕМА**оценивания работы**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом выставляется 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В задании 1 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 4 баллов.

При оценивании задания 20 (личное письмо) следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма 20 – **90-100** слов. Если в личном письме менее 81 слова, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании 20 более 110 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 20 отсчитывается от начала работы 100 слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы - 32 балла.

МБОУ «Гимназия № 2»

**НОРМЫ
выставления отметок**

МБОУ «Гимназия № 2»

Баллы	0-15	16-20	21-26	27-32
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

ВАРИАНТ 1

Номер задания	Ответ	Максимальный балл
1	2543	4
2	1	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	3	1
7	2	1
8	1	1
9	3	1
10	В	1
11	А	1
12	В	1
13	В	1
14	В	1
15	D	1
16	А	1
17	С	1
18	С	1
19	D	1
20	une lettre	10

МБОУ «Гимназия № 2»

ВАРИАНТ 2

Номер задания	Ответ	Максимальный балл
1	2543	4
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	2	1
6	1	1
7	1	1
8	3	1
9	1	1
10	C	1
11	B	1
12	A	1
13	D	1
14	B	1
15	D	1
16	A	1
17	C	1
18	B	1
19	B	1
20	une lettre	10

МБОУ «Гимназия № 2»

Критерии оценивания задания с развернутым ответом 20

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2 нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
К2: организация текста	
Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении	0

письма	
К3: лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более двух языковых ошибок	3
Используемый словарный состав и грамматические структурные полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный состав и грамматические структурные полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный состав и грамматические структурные не соответствуют уровню сложности задания; допущено более пяти языковых ошибок	0
К4: орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)	2
Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)	0

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»