

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: География
Класс: 9

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по географии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «География».

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Наличие у учащихся школьного географического атласа для 9 классов, линейка, разрешается использование непрограммируемого калькулятора.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж учащихся.

МБОУ «Гимназия № 2»

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ – содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «География»

4. Содержание и структура КИМ. Все задания по географии можно разделить на 3 группы по сложности и форме приведения ответа на вопрос:

группа А – 12 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;

группа В – 9 работа с табличным или графическим материалом, планом, картой. Задания на установление соответствия, с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;

группа С – 2 (№20,23) задания с развернутым ответом, либо на определение субъекта по описанию характерных признаков.

МБОУ «Гимназия № 2»

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по географии. Работа охватывает учебный материал по курсу «География России. Население и хозяйство», изученный в 9-х классе.

Распределение заданий по частям работы

МБОУ «Гимназия № 2»

Таблица 1.

Часть работы МБОУ «Гимназия № 2»	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 25	Тип заданий
Часть А	12	12	48	С выбором ответа
Часть Б	9	9	36	Тест на соответствие, установление

МБОУ «Гимназия № 2»

				последовательности, краткий ответ
Часть С	2	4	16	С развёрнутым ответом
Итого	23	25	100	

Распределение заданий работы по темам учебного курса

Таблица 2.

№	Наименование контролируемого элемента содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Россия на карте мира	Знание основных особенностей ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории субъектов РФ, их различий	Б	1
2	Население России. Народы	Знание основных особенностей населения России	Б	1
3	Население России. Религиозный состав	Знание основных особенностей населения России	Б	1
4	Урбанизация	Знание основных особенностей населения России	Б	1
5	Хозяйство России. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Отраслевая структура экономики	Знание особенностей основных отраслей хозяйства	Б	1
6	Межотраслевые комплексы	Знание особенностей основных отраслей хозяйства	Б	1
7	Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения	Знание особенностей ПРП России	Б	1
8	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства	Знание особенностей основных отраслей хозяйства России	Б	1
9	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства	Знание особенностей основных отраслей хозяйства России	Б	1
10	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства	Знание особенностей основных отраслей хозяйства России	Б	1
11	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства	Знание особенностей основных отраслей хозяйства России	Б	1
12	Межотраслевые комплексы. Факторы размещения	Знание особенностей основных отраслей хозяйства	Б	1

	производства	России		
13	Численность населения России. Естественный прирост населения. Миграции населения и их причины	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Б	1
14	Численность населения России. Естественный прирост населения. Миграции населения и их причины	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Б	1
15	Города России. Урбанизация	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Б	1
16	План и карта. Определение направлений, расстояний и географических координат	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;	Б	1
17	План и карта. Определение направлений, расстояний и географических координат	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;	Б	1
18	План и карта. Определение направлений, расстояний и географических координат	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;	Б	1
19	Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	Знание особенностей хозяйства регионов выделение и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений	П	1
20	Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации.	умение выявлять причинно-следственные связи	В	2
21	Природные регионы	Знание особенностей регионов России	П	1
22	Поясное время	Умение находить в разных источниках, знание географических закономерностей	П	1
23	Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации	Умение анализировать информацию географических объектов и явлений, определять объект по описанию	В	2

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по географии в 9 классе**

Вариант 1

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2) Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3) Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Какое утверждение о народах России является верным?

- 1) Россия - самая многонациональная страна в мире.
- 2) Карелы и коми относятся к индоевропейской языковой семье.
- 3) Татары - второй по численности народ России.
- 4) Калмыки и удмурты исповедуют ислам.

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- 1) Татарстан 2) Башкортостан 3) Бурятия 4) Адыгея

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Наибольшая доля горожан в структуре населения характерна:

- 1) Магаданская область 3) Тамбовская область
- 2) Ставропольский край 4) Республика Калмыкия

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?

- 1) рекреационное 3) обслуживание
- 2) управление 4) сельское хозяйство

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- 1) Братская - тепловая электростанция 3) Паужетская-атомная электростанция
- 2) Саянно – Шушенская – гидроэлектростанция. 4) Билибинская – геотермальная электростанция.

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Лидером по добыче нефти в России является:

- 1) Татарстан 3) Ямало - Ненецкий автономный округ
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ 4) Башкортостан

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Какое утверждение о промышленности России является верным?

- 1) Заводы по производству с/х техники размещаются в районах добычи железной руды.
- 2) Наиболее трудоёмкими производствами машиностроения являются приборостроение, электроника и электротехника
- 3) Размещение предприятий по выплавке алюминия ориентировано на источники сырья.
- 4) Наибольшая доля производства электроэнергии в России приходится на АЭС

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Для размещения предприятий по выплавке алюминия ведущее значение имеет фактор

- 1) водный 3) энергетический
- 2) транспортный 4) трудовых ресурсов

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Наибольшее количество предприятий автомобилестроения сосредоточено в:

- 1) Поволжье 3) Северном Кавказе
- 2) Ц. России 4) Дальнем Востоке

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Производство азотных удобрений развивается вблизи предприятий:

- 1) Черной металлургии полного цикла
- 2) Медеплавильной промышленности

- 3) Алюминиевой промышленности
- 4) Передельной металлургии

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Добыча калийной соли в России в основном производится в:

- 1) Западной Сибири
- 2) Дальнем Востоке

МБОУ «Гимназия № 2»

- 3) Урале
- 4) Восточной Сибири

Задания 13,14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

13. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

- 1) Новосибирская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Коми

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ‰

15. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите получившуюся последовательность букв.

- А) Кострома
- Б) Тольятти
- В) Нижний Новгород

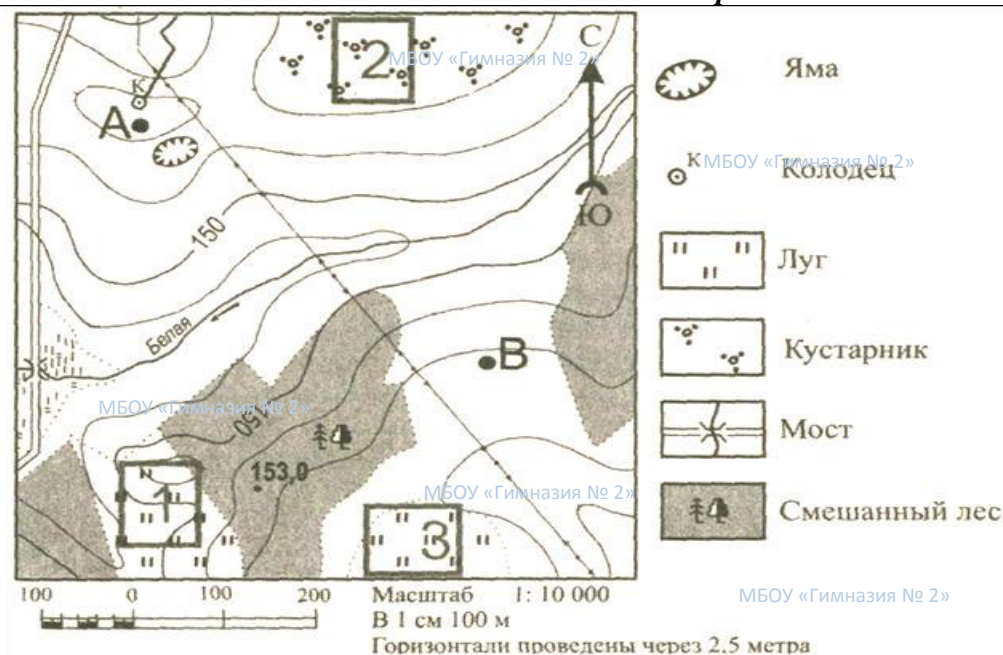
Ответ: _____

16. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72° с.ш. и 129° в.д.

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



МБОУ «Гимназия № 2»

17. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

18. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ: _____.

МБОУ «Гимназия № 2»

Задания 19, 20 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волокнистые плиты и другие виды продукции.

19. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного | 4) Дальневосточного |

МБОУ «Гимназия № 2»

20. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината.

Ответ:

- | |
|----------|
| 1) _____ |
| 2) _____ |

МБОУ «Гимназия № 2»

21. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Ямало-Ненецкий АО | А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы! |
| 2) Камчатский край | Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках! |
| 3) Кабардино-Балкарская Республика | |
| 4) Свердловская область | |

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

22. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
Б) Чукотский АО
В) Омская область

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

23. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по географии в 9 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

Вариант 2

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1. Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой.
2. Крайняя восточная точка России имеет восточную долготу.
3. Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
4. Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

МБОУ «Гимназия № 2»

2. В каком из регионов России структура населения отличается наибольшей долей горожан?

1. Архангельской области
2. Республике Калмыкия
3. Саратовской области
4. Республике Дагестан

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Естественный прирост населения – это:

1. увеличение численности населения в результате увеличения рождаемости
2. разность между числом родившихся и умерших на одну тысячу жителей.
3. увеличение численности населения в результате иммиграции
4. разность между числом иммигрантов и эмигрантов на одну тысячу жителей.

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Ислам-религия большинства верующего населения республики:

1. Татарстан
2. Калмыкия
3. Чувашия
4. Бурятия

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Какая из перечисленных отраслей относится к непроизводственной сфере экономики?

1. промышленность
2. образование
3. строительство
4. сельское хозяйство

МБОУ «Гимназия № 2»

6. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

1. АЭС
2. ТЭС
3. ПЭС
4. ГЭС

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Лидером по добыче природного газа в России является:

1. Ставропольский край
2. Ханты-Мансийский АО
3. Ямало-Ненецкий АО
4. Астраханская область

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Какое утверждение о цветной металлургии России является верным?

1. По количеству производимого металла цветная металлургия превосходит черную металлургию.
2. Руды цветных металлов отличаются высоким содержанием металла
3. Исторически первым районом цветной металлургии был Урал
4. Большая часть выплавки алюминия приходится на европейскую территорию.

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Транспортный фактор сыграл решающую роль при создании металлургического комбината полного цикла в:

1. Липецке
2. Череповце
3. Новокузнецке
4. Магнитогорске

МБОУ «Гимназия № 2»

10. На размещение какой из перечисленных отраслей машиностроительного комплекса наибольшее влияние оказал сырьевой фактор (металлоемкости)

1. авиастроение
2. автомобилестроение
3. производство горно-шахтного оборудования
4. электронное машиностроение

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

1. Кемерово-производство калийных удобрений.
2. Невинномысск-производство азотных удобрений.
3. Липецк-производство фосфорных удобрений
4. Норильск- производство синтетического каучука.

12. Укажите зерновую культуру, потребность в которой удовлетворяется в РФ в основном за счет импорта:

1. пшеница
2. овес
3. рис
4. ячмень

Задания 13, 14 выполняются с использованием приведённого ниже графика.



13. Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное жительство въехало большее количество людей?

- 1) 2001г. 3) 2007г.
2) 2002г. 4) 2009г.

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____ тыс. человек.

15. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность букв.

МБОУ «Гимназия № 2»

- А) Санкт-Петербург
Б) Брянск
В) Новосибирск

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Определите, какой город в России имеет географические координаты 63° с.ш. и 54° в.д.

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

Задания 17 - 18 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



17. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

18. Определите по карте, в каком направлении от домика лесника находится точка В.

Ответ: _____.

МБОУ «Гимназия № 2»

Задания 19, 20 выполняются с использованием приведённого ниже текста

МБОУ «Гимназия № 2»

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершен в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упадке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 наименований продукции. Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

19. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) Северного | 3) Восточно-Сибирского |
| 2) Поволжского | 4) Западно-Сибирского |

Ответ: _____

20. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____

21. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Пермский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Тульская область
- 4) Ленинградская область

СЛОГАН

- А) Посети город оружия, самоваров и пряников
- Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России

Ответ: _____

22. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область
- 2) Курганская область
- 3) Кемеровская область

Ответ: _____

23. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАДАНИЙ

ОТВЕТЫ:

1 вариант – 1.2, 2.1, 3.3, 4.1, 5.4. 6.2, 7.2, 8.2, 9.3, 10.1, 11.1, 12.3, 13.2, 14.20%, 15ВБА 16. Тикси 17.460м (+- 10) 18.ЮВ 19. 2 20. Сырье (лесные ресурсы), Водные ресурсы (Северная Двина) 21. 1Б2А 22. БВА 23 Республика Бурятия

2 вариант – 1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 5.2, 6.2, 7.3, 8.3, 9.2, 10.3, 11.2, 12.3, 13.3, 14.73 тыс. чел, 15. БВА 16. Ухта, 17. 400 м, 18. ЮВ, 19. 4, 20. переработка угля – сырье для производства азотных удобрений, развитое сельское хозяйство – потребитель продукции, 21. А-3, Б-4, 22. 321 23. Калининградская область

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 12	13 - 16	17 - 20	21 - 25

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 25 баллов. Вопросы № 20 и 23 оцениваются в 2 балла.