

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Обществознание
Класс: 9

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по учебному предмету «Обществознание», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Обществознание»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **60** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 20 заданий. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал основным темам учебного предмета «Обществознание» за курс основного общего образования.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	№ заданий
1.	Личность и общество	2, 3, 4, 5
2.	Сфера духовной культуры	1, 6, 7
3.	Экономика	8, 9, 10, 18
4.	Право, политика	11, 12, 13, 14, 15, 16, 19
5.	Социальная сфера	17, 20

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
2.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
3.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
4.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
5.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня

6.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
7.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
8.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
9.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
10.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
11.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
12.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
13.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
14.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
15.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
16.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
17.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками
18.	Умение проводить сравнение представленных элементов задания (отнесение суждений к общим и различным чертам)
19.	Умение устанавливать фактическое суждение и мнения
20.	Осуществление поиска информации через анализ статистической таблицы

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы в 9 классе
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(предмет)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Сфера духовной жизни и ее особенности	Знать характерные признаки духовной сферы жизни общества	КО	Б	1
2.	Взаимодействие общества и природы	Знать особенности взаимодействия общества и природы	КО	Б	1
3.	Биологическое и социальное в человеке	Знать особенности биологической и социальной сущности человека	КО	Б	1
4.	Личность	Знать основные характеристики личности человека	КО	Б	1
5.	Деятельность человека и ее основные формы	Знать основные виды деятельности, уметь приводить примеры различных видов деятельности	КО	Б	1
6.	Образование	Знать и понимать роль образования и его значимость в условиях информационного общества	КО	Б	1
7.	Религия	Знать и понимать роль религии в жизни современного общества	КО	Б	1
8.	Налоги	Знать и понимать сущность налогов, их основные виды	КО	Б	1
9.	Деньги	Знать и понимать сущность и виды денег	КО	Б	1
10.	Предпринимательство	Знать основные виды предпринимательства, риски, связанные с предпринимательской	КО	Б	1

		деятельностью			
11.	Органы государственной власти. Нормативный правовой акт	Знать структуру государственной власти; уметь объяснять понятие нормативно-правового акта, знать его основные особенности	КО	Б	1
12.	Норма права	Знать основное содержание норм права, его место в системе социальных норм	КО	Б	1
13.	Признаки и виды правонарушений	Знать основные виды правонарушений, соотносить правонарушения с основными отраслями права	КО	Б	1
14.	Разделение властей	Знать основные понятия разделения властей в государстве, уметь соотносить ветвь власти и выполняемые ее функции	КО	Б	1
15.	Политические партии и движения	Знать основные особенности формирования и функционирования политических партий	КО	Б	1
16.	Понятие и признаки государства	Знать и уметь характеризовать основные признаки государства	КО	Б	1
17.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей	КО	Б	2
18.	Экономические системы	Знать и уметь характеризовать основные экономические системы и их признаки	ВО	П	2
19.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Знать особенности наступления уголовной ответственности несовершеннолетних	ВО	П	2
20.	Роль политики в жизни общества	Знать и уметь характеризовать роль политической сферы в жизни общества	ВО	П	2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9 классе
ВАРИАНТ I**

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. товары, услуги | 3. стратификация, мобильность |
| 2. федерация, монархия | 4. искусство, образование |

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

2. Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

- | | |
|---|---------------------|
| 1. вырубка леса под строительство жилых домов | МБОУ «Гимназия № 2» |
| 2. восстановление почвы после ликвидации свалки отходов | МБОУ «Гимназия № 2» |
| 3. разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном | МБОУ «Гимназия № 2» |
| 4. организация природного заповедника | |

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

3. Какая потребность присуща как человеку, так и животным?

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------|
| 1. в творчестве | 2. в продолжении рода | 3. в познании мира | 4. в успехе |
|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------|

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Особенности личности проявляются в делах и поступках

Б. Личность формируется в общении с окружающими

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 2. верно только Б | 3. верно А и Б | 4. оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------------------|

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

5. Во время летних каникул школьники устроились работать на семейную ферму и вырастили урожай картофеля. Данный пример иллюстрирует деятельность

- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|-------------------|
| 1. учебную | 2. трудовую | 3. политическую | 4. познавательную |
|------------|-------------|-----------------|-------------------|

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

6. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Татьяна?

- | | |
|--|---|
| 1. высшее профессиональное образование | 3. среднее общее образование |
| 2. основное общее образование | 4. среднее профессиональное образование |

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

7. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия помогает людям обрести утешение в горе, жизненных неурядицах

Б. Религия привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 2. верно только Б | 3. верно А и Б | 4. оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------------------|

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

8. Обязательные, невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые гражданами и фирмами в определённом законом порядке, называют

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|--------------|
| 1. рентой | 2. налогами | 3. дивидендами | 4. затратами |
|-----------|-------------|----------------|--------------|

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

9. Иван Петрович получил зарплату и отложил некоторую сумму на летний отдых. Какую функцию

денег иллюстрирует этот пример?

1. мировые деньги
2. мера стоимости товара
3. средство накопления
4. средство обращения

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли

Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

Ответ: _____

11. Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным Собранием РФ?

1. постановление
2. распоряжение
3. указ
4. закон

Ответ: _____

12. К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

1. Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.
2. Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.
3. Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
4. Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.

Ответ: _____

13. Административное наказание последует за

1. нарушение правил дорожного движения
2. доказанное получение взятки должностным лицом
3. кражу куртки в школьной раздевалке
4. посещение врача во время школьных занятий

Ответ: _____

14. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент является органом исполнительной власти.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения неверны

Ответ: _____

15. Одна из задач политической партии в демократическом обществе –

1. участие в политической борьбе
2. владение недвижимостью и акциями предприятий
3. определение цен на товары и услуги
4. контроль над частной жизнью избирателей

Ответ: _____

16. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z это

1. федеративное государство
2. республика
3. унитарное государство
4. республика

Ответ: _____

17. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А. расчёт параметров бюджета страны
- Б. создание службы занятости населения

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1. духовная
2. социальная

В. очередные выборы главы государства
Г. разработка бизнес-плана компании
Д. концерт всемирно известного музыканта

3. экономическая
4. политическая

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

18. В приведенном списке указаны черты сходства рыночной и командной экономики и отличия рыночной экономики от командной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. господство частной формы собственности
2. решение проблемы ограниченности ресурсов
3. производство товаров и услуг
4. конкуренция товаропроизводителей

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

19. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В государстве Z отмечается тенденция роста преступности несовершеннолетних. (Б) Она была зафиксирована в сторону увеличения числа лиц, совершивших преступления, в среднем на 11–12% каждые пять лет. (В) Но трудно согласиться с теми, кто предлагает привлекать к уголовной ответственности с 12-летнего возраста.

Определите, какие положения текста:

1. Отражают факты
2. Выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

20. Учёные исследовали мнение граждан страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для развития страны?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для страны	Граждане, получившие образование	
	среднее	высшее
	(в % от числа опрошенных)	
Развитие новых технологий	20	15
Решение социальных проблем	20	15
Обеспечение гражданских прав и свобод	40	50
Развитие культуры, нравственное совершенствование людей	10	10
Затруднились ответить	10	10

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Половина опрошенных со средним образованием считает, что для развития страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод
2. Среди граждан со средним образованием меньше тех, кто считает, что для развития страны важнее решение социальных проблем, чем обеспечение гражданских прав и свобод
3. Равные доли граждан с высшим образованием считают, что для развития страны важнее всего решение социальных проблем и развитие новых технологий
4. Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить на поставленный вопрос
5. Среди тех, кто считает

Ответ: _____

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9 классе
ВАРИАНТ II**

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Какая сфера жизни общества включает в себя науку и научные исследования?

1. экономическая 2. политическая 3. социальная 4. духовная

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Человека от животного отличает способность

1. воспринимать и передавать информацию
2. проявлять заботу о потомстве
3. создавать условия и средства жизни в совместной деятельности
4. использовать предметы, данные природой

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

3. Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

1. запрещение охоты на редких животных
2. гибель урожая в результате засухи
3. изготовление аксессуаров из натуральной кожи
4. создание природного заповедника

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей

Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и В 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

5. К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть

1. объединение людей одной профессии
2. территория, на которой живут люди
3. группа людей, объединившихся для взаимопомощи
4. часть материального мира, включающая способы и формы организации и взаимодействия людей

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

1. многообразие стилей и направлений
2. вера в сверхъестественное
3. эмоциональное воздействие на человека
4. система объективных знаний о природе и обществе

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.

Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и В 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Цена коробки конфет – 100 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

1. мировые деньги 3. средство накопления
2. средство обращения 4. мера стоимости товара

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

9. К факторам (ресурсам) производства относится(-ятся)

МБОУ «Гимназия № 2»

1. прибыль 2. труд 3. налоги 4. потребности

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Рыночный механизм основан на государственной собственности на средства производства.
Б. Важным элементом рыночного механизма является конкуренция производителей товаров и услуг.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и Б 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

11. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются(-ется)

интересы государства приоритет частной собственности

нерушимость государственных границ права и свободы человека

Ответ: _____

12. Что из перечисленного является преступлением?

1. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
2. употребление лекарственных средств без назначения врача
3. публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
4. несвоевременная оплата коммунальных услуг

Ответ: _____

13. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

1. ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
2. невыполнение фирмой условий заключённого договора
3. дача свидетелем ложных показаний в суде
4. распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

Ответ: _____

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии представляют интересы определенных социальных групп
Б. Политические партии разрабатывают программы развития общества и государства

1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и Б 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

15. К признакам правового государства относят:

1. наличие парламента 2. разделение властей 3. однопартийность 4. единую идеологию

Ответ: _____

16. Государство Z состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции и законов. Местные власти назначаются центром. Какова форма государственного устройства страны Z?

1. федерация 2. правовое государство 3. республика 4. унитарное государство

Ответ: _____

17. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А. свободная конкуренция 1. рыночная
Б. цены на товары определяют спрос и предложение 2. традиционная
В. государство директивно руководит экономикой 3. плановая

Г. преобладает натуральное хозяйство
 Д. решение основных вопросов экономики с помощью
 обычаев, хозяйственного опыта предков

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религии: мировые и национальные религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- вера в чудо, в сверхъестественное
- неразрывная часть с культурой одного народа
- наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- распространение среди народов различных стран и континентов

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

19. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политические партии, общественные движения находятся в постоянном развитии. (Б) Лидеры крупных партий часто выступают в различных СМИ. (В) Жаль, что некоторые политические деятели после прихода к власти забывают о своих обещаниях, данных в ходе предвыборной агитации.

Определите, какие положения текста 1. Отражают факты 2. Выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

20. Учёные исследовали мнение граждан страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для развития страны?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для страны	Граждане, получившие образование	
	среднее	высшее
	(в % от числа опрошенных)	
Развитие новых технологий	20	15
Решение социальных проблем	20	15
Обеспечение гражданских прав и свобод	40	50
Развитие культуры, нравственное совершенствование людей	10	10
Затруднились ответить	10	10

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- Среди граждан со средним образованием меньше тех, кто считает, что для развития страны важнее решение социальных проблем, чем обеспечение гражданских прав и свобод
- Половина опрошенных со средним образованием считает, что для развития страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод
- Равные доли граждан с высшим образованием считают, что для развития страны важнее всего решение социальных проблем и развитие новых технологий
- Среди тех, кто считает
- Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить на поставленный вопрос

Ответ: _____

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 16 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 17 - 20 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **24 балла**.

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	4	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	3	1
5.	2	1
6.	3	1
7.	3	1
8.	2	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	4	1
12.	3	1
13.	1	1
14.	1	1
15.	1	1
16.	1	1
17.	32431	2
18.	2314	2
19.	112	2
20.	234	2

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ II**

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 16 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 17 - 20 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **24 балла**.

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	4	1
2.	3	1

3.	2	1
4.	3	1
5.	4	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	4	1
9.	2	1
10.	2	1
11.	4	1
12.	1	1
13.	4	1
14.	3	1
15.	2	1
16.	4	1
17.	11322	2
18.	1324	2
19.	112	2
20.	135	2

НОРМЫ
выставления отметок

Баллы	12 и менее	16 - 13	17 - 21	22 - 24
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»