

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Второй иностранный язык (английский)
Класс: 7

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 классов по второму иностранному языку (английскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету второй иностранный язык (английский).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 33 заданий:

заданий с кратким ответом - 32, задание с развернутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по второму иностранному языку (английскому) (предмет), изученный в 5-7 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	9
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	22
4.	Письмо (Writing)	1
Всего:		33

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию
4.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
5.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
6.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 представлен перечень проверяемых элементов содержания.

В Приложении 3 приведен демонстрационный вариант работы.

В Приложении 4 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 7 классе
по второму иностранному языку (английскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

ВО – задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	КО	Б	5	3
2.	Чтение	Учащийся научится понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров	КО	Б	4	5
3.	Чтение	Учащийся научится выборочно понимать интересующую/нужную информацию из текста	КО	П	8	5
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	КО	Б	5	4,5
5.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	5
6.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные лексические единицы	КО	Б	5	2,5
7.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	5	5
8.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	10	15
Итого:					49	45

ПЕРЕЧЕНЬ
элементов содержания, проверяемых
на годовой контрольной работе в 7 классе

№ задания	Код блока	Код (КЭС)	Описание (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1.	2	2.1	Понимание основного содержания несложного звучащего аутентичного текста	КО	Б
2.	3	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	КО	Б
3-10	3	3.2	Выборочное понимание интересующей / нужной информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)	КО	П
11.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Simple (неправильный глагол)	КО	Б
12.	5.2	5.2.20	Причастие прошедшего времени	КО	Б
13.	5.2	5.2.19	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Present Continuous	КО	Б
14.	5.2	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты	КО	Б
15.	5.2	5.2.17	Фразовые глаголы	КО	Б
16.	5.2	5.2.24	Местоимения: возвратные	КО	Б
17.	5.3	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	КО	Б
18.	5.2	5.2.7	Условные предложения реального характера	КО	Б
19.	5.2	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	КО	Б
20.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: разделительный вопрос в Present Perfect	КО	Б
21.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Simple	КО	Б
22.	5.2	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	КО	Б
23.	5.2	5.2.24	Местоимения: притяжательное, объектное	КО	Б
24.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: отрицательное в Past Simple	КО	Б
25.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Simple (неправильный глагол)	КО	Б
26.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Simple (неправильный глагол)	КО	Б
27.	5.2	5.2.15	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Continuous	КО	Б
28.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ing, -ful	КО	Б
29.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ian, -ous	КО	Б

Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по второму иностранному языку (английскому) в 7 классе
ВАРИАНТ 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите разговор друзей, обсуждающих покупки. Определите, какие покупки совершил каждый из них. Используйте каждое утверждение из списка A-F **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

- A picture frame and wallet
- B wallet and T-shirt
- C chocolate and book
- D chocolate and sunglasses
- E socks and swimsuit
- F book and postcards

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:	Говорящий	Jake	Timothy	Mike	Bob	Nancy
	Утверждение					

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

Starbucks

- 1. Welcome to criticism
- 2. A new brand
- 3. How Starbucks changed American culture
- 4. A place like home
- 5. 40 years later

- A. In the early 1980s when Howard Schultz first discovered the Italian espresso bars in his trip to Italy he wanted to create that for America – a third place, a place to go other than home and office. They also created an industry that hadn't existed: specialty coffee.
- B. Twenty years ago they repainted the wall of one of the stores and the customers were very upset about the change of colour. The customers feel that this store is their store, a cosy place where they feel at home. Not many companies can paint a wall and customers will want to be consulted.
- C. The company uses Twitter website, so they are watching what people are saying about Starbucks. It's not always positive but Howard Schultz likes that. He likes the fact that people are talking about them, that they are emotionally linked to what they do.

- D.** Howard Schultz hopes that in 40 years they'll continue to develop. The core of their mission will be the same – to achieve the balance between profits and social conscience (совесть). Profits are impossible without conscience.

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

The Attitude to Fast Food

It's OK to eat fast food occasionally but fast food is high in calories. So, if you often eat hamburgers and chips you can easily become obese (тучный, толстый). You must eat homemade food because it is healthier.

Everybody knows that fast food is cheap and quick. However, fast food is not as tasty as homemade food. Young people prefer to eat pizzas, hamburgers and French fries but they should eat soup instead. Fast food companies spend lots of money to make people believe that fast food is cool. The average American eats three hamburgers with French fries a week. Is it surprising that many American teenagers are obese? Health care is devoted to create new eating habits so that we can have a healthier generation. Obesity can lead to other diseases such as diabetes and heart strokes. This is why America is now starting to fight back against the fast food companies. They are stopping serving fast food in school cafeterias. Restaurants serving traditional food are opening now.

- 3.** There is no problem if you sometimes eat fast food.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 4.** You can get fat if you eat hamburgers and chips frequently.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 5.** Advertisements tell people not to eat fast food.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 6.** Fast food is very expensive.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 7.** Fast food is popular with all people.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 8.** A lot of American teenagers are very fat.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 9.** Schools are stopping selling fast food because.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

- 10.** Being fat can cause several diseases.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. They ... the summer camp at 7 o'clock yesterday.

A) were leaving

B) have left

C) left

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Those football fans were really ...

A) excite

B) excited

C) exciting

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

13. My younger brother ... part in the race next Sunday.

A) is taking

B) takes

C) took

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

14. People ... make noise in the library. It's not allowed.

A) should

B) must

C) mustn't

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Sally can make ... wonderful stories.

A) up

B) out

C) into

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

16. He is handy! He has built this nesting box ...

A) itself

B) herself

C) himself

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

17. An exciting story about a hero who does dangerous things is ...

A) thriller

B) romance

C) adventure

Ответ: ☐

18. If I ... Henry, I ... him this book.

A) will see / will give

B) see / will give

C) will see / give

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

19. Mr Proper's house ... than ours.

A) the most expensive

B) more expensive

C) expensive

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

20. Christine has visited some countries, ... ?

A) hasn't Christine

B) has she

C) hasn't she

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **21 – 27**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **21 - 27**.

МБОУ «Гимназия № 2»

Time with Grandpa

21. Ben ... out of his bed early in the morning. He ran out of the

22. bedroom. It was going to be the ... day. He took his backpack

23. and put in some of ... favourite things to take with him on the

JUMP

EXCITING

HE

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

24. trip. He ... to take all necessary things. At last everything was
25. packed. He ... ready to leave the house. He grabbed his
26. backpack and ... into the kitchen. He smiled because his
27. grandpa ... for him. So their adventure began.

NOT FORGET
BE
RUN
WAIT

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

28. Figure skating is a ... sport in Russia. A lot of people enjoy
29. doing and watching it. ... people have been going in for figure
skating for a long time. This sport appeared in Russia in 1865. Then, a ...
30. rink in Yusupov Park was opened.
31. On March 5, 1878 the rink hosted the first ... of Russian figure skaters.
32. Many athletes, who studied at Russian skating schools, have become ...

EXCITE
RUSSIA
SKATE
COMPETE
FAME

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33. You have received a letter from your English-speaking friend, John.

... Guess what? I'm awfully happy because my friends and I are free from school? We really look forward to coming summer. We are going to the summer camp. It will be my first experience. Where will you go to next summer? Are you going to visit interesting places? What will you do in summer?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 70-80 words. Remember the rules of letter writing.

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по второму иностранному языку (английскому) в 7 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

ВАРИАНТ 2**Раздел 1 (задания по аудированию)**

МБОУ «Гимназия № 2»

1.

Вы услышите разговор друзей, обсуждающих покупки. Определите, какие покупки совершил каждый из них. Используйте каждое утверждение из списка A-F **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- A chocolate and sunglasses
- B socks and swimsuit
- C chocolate and book
- D picture frame and wallet
- E wallet and T-shirt
- F book and postcards

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

Говорящий	Jake	Timothy	Mike	Bob	Nancy
Утверждение					

МБОУ «Гимназия № 2»

The Consumer Electronics Show

- 1. The transforming computer
- 2. For garden lovers
- 3. The famous gadget show
- 4. Ready for aerobics
- 5. New games

МБОУ «Гимназия № 2»

A. The Consumer (потребитель) Electronics Show is an annual event in which companies introduce their new electronic products and gadgets. 150, 000 people attended this year's show, the biggest in its 45-year history. Among the 20, 000 products were the usual things – smarter televisions, smaller cameras etc. But there were unique objects as well.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

B. Today when every electronic gadget is going mini, introducing a personal computer the size of a coffee table may sound a little strange. But this Windows-based computer from Lenova is pretty cool. It has a giant screen to work with, and the 27-inch (68 cm) computer can become flat and turn into an interactive game board, complete with its own electronic dice. Time to give away those old-fashioned cardboard games!

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

C. If you buy Flower Power your plants in the house will grow better! The wireless tech company Parrot developed it. The sensor monitors sunlight, temperature, water and fertilizer conditions. It warns (предупреждает) the owner of any problems via their iPhone or iPad. For the new (ignorant) plant owner, the garget also has care instructions for over 6,000 plants. It has the names and even images for those who don't know what plant they are growing.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

D. The mRobo is more than just a portable speaker that can make music! It is also a dancer! As soon as the music turns on, the 20-centimeter speaker transforms into a 'giant', 45-cm tall robot and starts to show some rather impressive dance moves. Users can also programme a series of their own moves for the mRobo.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБГУ «Бийнезия» № 2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

music_spend

МБОУ «Гимназия № 2»

regularly have the

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТ: ☐

ght if their daily

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 3»

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: ☐

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

11. They ... home at 7 o'clock yesterday.
A) were coming B) came C) come

Ответ: ☐

12. They were ... in taking part in the sports competitions.
A) interested B) interesting C) interest

Ответ: ☐

13. Jane ... for London next week.
A) is leaving B) leaves C) will leave

Ответ: ☐

14. Students ... make noise in class. It's not allowed.
A) shouldn't B) don't have to C) mustn't

Ответ: ☐

15. Put the fish into the fridge or else it goes
A) on B) off C) with

Ответ: ☐

16. The work was not difficult they could do it
A) himself B) themselves C) themselves

Ответ: ☐

17. A ... is a story about a crime or a strange event that is difficult to explain.
A) fairy tale B) legend C) mystery

Ответ: ☐

18. As soon as I ... home, I ... you.
A) get / will call B) will get / will call C) will get / call

Ответ: ☐

19. This novel ... than the previous one.
A) the most interesting B) more interesting C) interesting

Ответ: ☐

20. The Browns have bought a new house, ... ?
A) haven't they B) have they C) don't they

Ответ: ☐

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **21 – 27**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **21 - 27**.

21. Last summer my friends and I ... to England. We were really
22. glad because it was going to be the ... visit. One day we went
23. to Hyde Park. Our parents recommended ... to go there. The
24. weather was fine. It Of course we enjoyed the sunny day.
25. We ... a good time there walking around. When we came to
26. the Speaker's Corner we ... a lot of people. They were very
27. excited because they ... to a very emotional speaker.

GO
INTERESTING
WE
NOT/RAIN
SPEND
SEE
LISTEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

National Foods

МБОУ «Гимназия № 2»

- 28.** People in Alaska eat ... things from sea fish, seal, and whale.
29. Alaska is ... for salmon and king crab.
30. The ... dessert is ice cream, *akutaq*, made from animal fat,
31. snow and wild berries – no sugar! In Ireland a popular ... is Irish stew
with meat, potatoes, onions, carrots and herbs. In South Africa families
32. and friends meet for their outdoor meal. A ... sausage and thick
porridge are favourite dishes.

WONDER
FAME
TRADITION
DINE
TASTE

Раздел 3 (задание по письму)

МБОУ «Гимназия № 2»

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33.** You have received a letter from your English-speaking friend, Simon.

... You see it was my birthday last week. My granny gave me a new sell phone as present.. It has a lot of functions. Now I can't imagine my life without modern gadgets. What gadgets do you use? What for? Do they help you in your school life?

МБОУ «Гимназия № 2»

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 70-80 words. Remember the rules of letter writing

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2» **СИСТЕМА**
оценивания работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 33 (личное письмо) оценивается в 10 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 70-80 слов. Если в личном письме менее 63 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 88 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (80 слов).

Максимальный балл за выполнение **диагностической работы** - 49 баллов.

НОРМЫ
выставления отметок

Баллы	25	26-33	34-41	42-49
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2» **ОТВЕТЫ**
ВАРИАНТ 1

№	Ответ	Максимальный балл
1.	ABDFF	5
2.	2415	4
3.	1	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	2	1
7.	3	1
8.	1	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	C	1
12.	B	1
13.	A	1
14.	C	1
15.	A	1
16.	C	1
17.	C	1
18.	B	1
19.	B	1
20.	C	1
21.	JUMPED	1
22.	MOSTEXCITING	1
23.	HIS	1
24.	DIDNOTFORGET/DIDN'T	1

	FORGET	
25.	WAS	1
26.	RAN	1
27.	WASWAITING	1
28.	EXCITING	1
29.	RUSSIAN	1
30.	SKATING	1
31.	COMPETITION	1
32.	FAMOUS	1
33.	A letter	10

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 2

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Ответ	Максимальный балл
1.	DEAFB	5
2.	3125	4
3.	2	1
4.	1	1
5.	2	1
6.	2	1
7.	1	1
8.	2	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	B	1
12.	A	1
13.	A	1
14.	C	1
15.	B	1
16.	B	1
17.	C	1
18.	A	1
19.	B	1
20.	A	1
21.	WENT	1
22.	MOSTINTERESTING	1
23.	US	1
24.	DIDNOTRAIN/DIDN'TRAIN	1
25.	SPENT	1
26.	SAW	1
27.	WERELISTENING	1
28.	WONDERFUL	1
29.	FAMOUS	1
30.	TRADITIONAL	1
31.	DINNER	1
32.	TASTY	1
33.	A letter	10

МБОУ «Гимназия № 2»

Tapescript:

Tina: Oh my! This bag is quite heavy. I didn't realize we bought so many things at the Duty Free in Paris.

Jake: Of course we did Tina!

Tina: I bought a beach towel and a teddy bear. What did you buy, Jake?

Jake: I bought a souvenir picture frame for my mum and a wallet for my dad.

МБОУ «Гимназия № 2»

Tina: Didn't Timothy buy a wallet too?

Jake: Actually, we bought the same one but in different colours. I bought a black one and Timothy bought a brown one.

Tina: Did Timothy also buy the book that he was interested in?

Jake: No, I don't think so. He bought a T-shirt with the Eiffel Tower on it.

Tina: And what did Mike buy?

Jake: He bought a few bars of chocolate and a pair of really cool sunglasses.

Tina: Oh, yes! Now I remember. He was wearing them in one of the pictures that I took.

Jake: Did anybody else buy anything?

Tina: My brother bought a book and a few postcards.

Jake: I had forgotten that Bob collects postcards.

Tina: And Nancy bought two pairs of socks and a swimsuit for her next vacation.

Jake: Already?

Tina: There's no better way to end a vacation than to start planning for the next one!

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
K1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
K2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	0
K3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок	0
K4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не	2

