

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа

Учебный предмет: Литература Республики Коми

Класс: 5

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 5 классов по учебному предмету «Литература Республики Коми», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Литература Республики Коми».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Программа «Литература Республики Коми» (Составители: Болотова Г. В., Коблова Н.П., Токарева Н.Н., Ганова Е.Ф. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут** без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 2 частей.

Работа состоит из 10 заданий:

заданий с кратким ответом - 8, заданий с развернутым ответом - 2.

Работа содержит задания базового, повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по литературе РК, изученный в 5 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Техника чтения и понимание прочитанного	3
2.	Читательский кругозор	2
3.	Литературоведческая пропедевтика	3
4.	Речевое развитие	2
Всего:		10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Умение соотносить заглавие с темой или основной мыслью текста
2.	Умение выделять существенную информацию из литературного текста

3.	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию
4.	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)
5.	Умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6.	Умение понимать информацию, представленную в <u>неявном виде</u> , устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
работы в 5 классе
по литературе РК

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Знание терминологии	Определять фольклорный жанр	КО	Б	1
2.	Знание терминологии	Соотнести понятия и определения	КО	Б	1
3.	Анализ текста	Определять произведение по фрагменту	КО	Б	1
4.	Знание терминологии	Дать понятие слову «Калевала»	КО	Б	1
5.	Анализ текста	Узнать персонажа по описанию	КО	Б	1
6.	Анализ текста	Узнать персонажа по описанию	КО	Б	1
7.	Анализ текста	Исправить ошибку	КО	Б	1
8.	Анализ текста	Определить героев произведения	РО	Б	1
9.	Текст-рассуждение	Дать характеристику герою произведения	РО	П	2
10.	Текст-рассуждение	Выразить свое отношение к «волшебному» предмету	РО	П	2

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по литературе Республике Коми
в 5 классе**

Вариант 1

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?
а) сказка; б) роман; в) пословица.
2. Соотнесите понятие и определение
а) пословица
б) фольклор
в) сказка с фантастическим вымыслом
г) поэзия
- 1) устное народное творчество, народная мудрость;
2) один из популярных жанров фольклора; вид повествования;
3) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме;
4) краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.
3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Их звали Кузь и Асныр. И это была гозья-пара – начаток семьи».
а) «Прокудливая береза» в) «Колечко Бурморта»
б) «Старуха Йома и две девушки»
4. «Калевала» - это ...
а) карело-финский народный эпос в) финно-угорский народный эпос
б) коми-пермяцкий народный эпос
5. Отгадайте персонажа по описанию.
«Борода до полу, зубы словно колья торчат, руки точно крючья висят»
а) Йиркап в) Корт Айка
б) Леший
6. Определите героя по фрагменту.
«Отец Симеон и мать Мария отдали сына с юных лет обучаться грамоте. В один год он научился чтению и пению, отправлению церковной службы»
7. Исправь ошибку.
«Возле Лупьянского лиственника, в Комму-Пермской стороне, жили-были в старину три брата: Антипа, Мизя, Кудым Ош».
8. Кто такие Хановой и Пурга?
9. Каким вы видите Гришуню в повести «Гришуня на планете Лохматиков»? Напишите ваше первое впечатление о нем (4-5 предложений).
10. Представь, что колечко Бурморта оказалось у тебя. Что бы ты пожелал?

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по литературе Республике Коми
в 5 классе**

2 вариант

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

а) сказка; б) рассказ; в) пословица.

2. Соотнесите понятие и определение

а) пословица

б) фольклор

в) сказка с фантастическим вымыслом

г) поэма

1) устное народное творчество, народная мудрость;

2) один из популярных жанров фольклора; вид повествования;

3) повесть или роман в стихах;

4) краткое, крылатое, образное народное изречение, имеющее поучительный смысл.

3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Отец Симеон и мать Мария отдали сына с юных лет обучаться грамоте».

а) «Прокудливая береза»

в) «Сказание о жизни и трудах Святого Стефана, епископа Пермского»

б) «Старуха Йома и две девушки»

4. Какие песни являются самыми древними?...

а) обрядовые и эпические

в) любовно-лирические и бытовые

б) семейно-бытовые и солдатские

5. Отгадайте персонажа по описанию.

«Молодой, неженатый, сделался охотником. Наденет, бывало, лыжи длиной в три сажени, возьмёт острое копье, лук да стрелы и уйдёт на лов...»

а) Йиркап

в) Көрт Айка

б) Пера

6. Определите героя по фрагменту.

«Ему хотелось поприветствовать инопланетян другими, торжественными словами, но они не вспоминались. А когда неземные космонавты сошли на землю, от удивления он все слова позабыл».

7. Исправь ошибку.

«Возле Лупьянского лиственника, в Комму-Пермской стороне, жили-были в старину три брата: Микул, Антипа, Кудым Ош».

8. Кто такой Бурморт?

9. Каким вы видите главного героя в сказке «Гулень на небе».

10. Представь, что колечко Бурморта оказалось у тебя. Что бы ты пожелал?

СИСТЕМА оценивания работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с развернутым ответом оценивается в 2 балла (в зависимости от типа задания и проверяемых умений)

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 12 балл.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	Менее 7 баллов	7 - 8 баллов	9 – 10 баллов	11 – 12 баллов
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

№	Ответ		Максимальный балл
	вариант 1	вариант 2	
1	Б	Б	1 балл
2	А-4 Б-1 В-2 Г-3	А-4 Б-1 В-3 Г-2	1 балл
3	А	В	1 балл
4	А	А	1 балл
5	Б	Б	1 балл
6	Святой Стефан	Гришуня	1 балл
7	Пера	Мизя, Пера	1 балл
8	Хановой – холодный ветер Пурга – снежная буря	Бурморт – охотник	1 балл
9	Дан полный ответ	Дан полный ответ	2 балла
10	Дан полный ответ	Дан полный ответ	2 балла

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ задания	Критерии оценки заданий 9, 10	Баллы
9, 10	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		2 балла