

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа

Учебный предмет: Русский язык

Класс: 7 МБОУ «Гимназия № 2»

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 классов по учебному предмету «Русский язык», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 21 заданий. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по русскому языку, изучаемый в 7 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Орфография.	9
2.	Синтаксис. Пунктуация.	3
3.	Словообразование.	3
4.	Морфология.	5
5.	Фразеология.	1
	Итого	21

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1	Знать правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени.
2	Знать правописание н,нн в суффиксах причастий и прилагательных.
3	Знать правописание н,нн полных и кратких причастий.
4	Знать правописание НЕ с разными частями речи.
5	Знать дефисное правописание наречий.
6	Уметь отличать числительные от других частей речи.

7	Знать правописание безударных гласных в корне и чередующихся гласных в корне.
8	Знать правописание приставок.
9	Знать дефисное правописание разных частей речи.
10	Уметь находить причастный оборот в предложении.
11	Уметь находить деепричастный оборот в предложении.
12	Уметь правильно употреблять наречие.
13	Уметь находить в предложении сказуемое, выраженное кратким причастием.
14	Уметь находить в предложении действительные и страдательные причастия.
15	Уметь находить причастие в тексте.
16	Уметь выполнять морфемный разбор глагола прошедшего времени.
17	Уметь находить причастный оборот, определять его как член предложения.
18	Уметь находить деепричастие в предложении. Уметь выполнять его морфемный разбор.
19	Уметь находить в предложении слова с безударной чередующейся гласной.
20	Уметь находить в предложении прилагательные с указанным суффиксом.
21	Уметь определять значение фразеологизма. Составлять предложения с указанным фразеологизмом.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.
 В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы
 В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

**ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 7 классе
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(предмет)**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Орфография	Знать правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени.	ВО	Б	1
2.		Знать правописание н,нн в суффиксах причастий и прилагательных.	ВО	Б	1
3.		Знать правописание н,нн полных и кратких причастий.	ВО	Б	1
4.		Знать правописание НЕ с разными частями речи.	ВО	Б	1
5.		Знать дефисное правописание наречий.	ВО	Б	1
6.	Морфология	Уметь отличать числительные от других частей речи.	ВО	Б	1
7.	Орфография	Знать правописание безударных гласных в корне и чередующихся гласных в корне.	ВО	Б	1
8.		Знать правописание приставок	ВО	Б	1
9.		Знать дефисное правописание разных частей речи.	ВО	Б	1
10.	Синтаксис. Пунктуация.	Уметь находить причастный оборот в предложении.	ВО	Б	1
11.		Уметь находить деепричастный оборот в предложении.	ВО	Б	1
12.	Словообразование.	Уметь правильно употреблять наречие.	ВО	Б	1
13.	Морфология.	Уметь находить в предложении сказуемое,	КО	П	2

		выраженное кратким причастием.			
14.	МБОУ «Гимназия № 2»	Уметь находить в предложении действительные и страдательные причастия.	КО	П	2
15.	МБОУ «Гимназия № 2»	Уметь находить причастие в тексте.	КО	П	2
16.	Словообразование.	Уметь выполнять морфемный разбор глагола прошедшего времени.	КО	П	2
17.	Синтаксис. Пунктуация.	Уметь находить причастный оборот, определять его как член предложения.	КО	П	2
18.	Словообразование.	Уметь находить деепричастие в предложении. Уметь выполнять его морфемный разбор.	КО	П	2
19.	Орфография.	Уметь находить в предложении слова с безударной чередующейся гласной.	КО	П	2
20.	Морфология.	Уметь находить в предложении прилагательные с указанным суффиксом.	КО	П	2
21.	Фразеология.	Уметь определять значение фразеологизма. Составлять предложения с указанным фразеологизмом.	РО	В	3

МБОУ «Гимназия № 2»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Демонстрационный вариант работы
ТЕКСТ РАБОТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»
Годовая контрольная работа по русскому языку для 7 класса
Вариант I

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 21 задание и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 45 минут.

Часть I состоит из 12 заданий к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом.

МБОУ «Гимназия № 2»

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

МБОУ «Гимназия № 2»

Часть 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- А) та...щий снег
- Б) кле...щий карандаш
- В) хорошо вид...щий
- Г) плещ...щиеся волны

МБОУ «Гимназия № 2»

2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- А) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
- Б) нескоше...ая трава, медле...ый ход
- В) незва...ые гости, льня...ое полотенце
- Г) стекла...ая посуда, были разочарова...ы

МБОУ «Гимназия № 2»

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Запряжѐ(1)ые кони беш(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

А) 1,5;

Б) 3,5;

МБОУ «Гимназия № 2»

В) 1,3,5;

МБОУ «Гимназия № 2»

Г) 2,4

4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

- А) (не)проглядная выюга, (не)законченная работа
- Б) (не)видящий никого, (не)шерстяной
- В) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,
- Г) (не)чувствуя, (не)увидел

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- А) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
- Б) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
- В) (по)зимнему холодно, (волей)неволей, точь(в)точь
- Г) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Укажите, в каком ряду есть числительное:

- А) столетний (дуб), пятерка за ответ
- Б) тройник, утроить
- В) сто (лет), тройка (лошадей)
- Г) работали шестером, шестикратный чемпион

7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

- А) предл...гать, р...стет, ук...ризна
- Б) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
- В) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
- Г) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
- Б) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
- В) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
- Г) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить

9. Какое слово пишется через дефис?

- А) (железно)дорожный
- Б) (все)таки
- В) (пол)часа
- Г) (ис)подтишка

10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- А) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- Б) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- В) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- Г) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- А) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
- Б) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
- В) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
- Г) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- А) Говори немного медленнее.
- Б) Пиши более разборчивее.
- В) Ты отвечал лучше всех.
- Г) Я стал писать аккуратнее.

2 часть

Прочитайте текст.

(1)Ночью на реку упал плотный туман (не) разве...вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен...ой церкви открылась уд...вительная картина. (3)Над спящей рекой

и сбегаящей к ней улицей клубилось серое вспененное море. (4) Блестящие крыши крайних изб усеяны серебряными каплями воды. (5) Рядом дымясь показались печные трубы, словно корабли выстроились в походном порядке. (6) Полузатопленным маяком торчала вершина старого растрескившегося тополя. (7) Первые лучи восточного солнца еще (не)выплывшего на небосвод коснулись макушки тополя. (8) С востходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9) Люди поразенные этой картиной благодарили прекрасную русскую природу за нечаянную радость подаренную им.

МБОУ «Гимназия № 2»

13. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

14. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Выпишите причастия из предложения (3).

16. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

17. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

18. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

19. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

20. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

МБОУ «Гимназия № 2»

Часть 3

21. Объясните значение фразеологизма **задирать нос**, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

МБОУ «Гимназия № 2»

Демонстрационный вариант работы ТЕКСТ РАБОТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

Годовая контрольная работа по русскому языку для 7 класса

МБОУ «Гимназия № 2»

Вариант 2

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 21 задание и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 45 минут.

Часть I состоит из 12 заданий к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

МБОУ «Гимназия № 2»

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

МБОУ «Гимназия № 2»
Желаем успеха!

Часть 1

МБОУ «Гимназия № 2»

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

А) хлопч...щий человек

Б) завис...щий от меня

МБОУ «Гимназия № 2»

В) се...щийся дождь

Г) стел...щийся туман

МБОУ «Гимназия № 2»

2. В каком ряду во всех словах пишется Н?

А) стекла...ая посуда, следы запута...ы

Б) отчая...ый шаг, овся...ая каша

В) испуга...ый шумом, ветре...ый день

Г) кожа...ый портфель, варе...ый картофель

МБОУ «Гимназия № 2»

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глина(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

А) 1,5;

МБОУ «Гимназия № 2»

Б) 2,3,4;

В) 2,3;

МБОУ «Гимназия № 2»

Г) 4,5

МБОУ «Гимназия № 2»

4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?

А) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок

Б) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему

В) ничего (не)зная, инженер (не)годовал

Г) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

А) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху

Б) (в)слепую, (в)ничью, (в)сечьмых

В) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле

Г) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Укажите строку, где есть числительное:

- А) тройка за ответ, мятая трехрублевка
- Б) Семипалатинск, магазин «Седьмой континент»
- В) новая «девятка», школа-девятилетка
- Г) двойная польза, пара серег

7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:

- А) нав...ждение, пригл...шать, заг...рельй
- Б) предст...влять, уг...сать, прил...жение
- В) препод...вать, выр...сти, упр...щать,
- Г) ф...нтазия, пол...гаются, распростр...нять

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) и...коренить, бе...жалостный, чре...мерный
- Б) ни...падать, ...делать, бе...вкусный
- В) пр...небрежь, пр...пятствие, пр...старелый
- Г) ...десь, по...дорваться, ра...писание

9. Какое слово пишется через дефис?

- А) (ис)подлобья
- Б) (пол) лимона
- В) (все) равно
- Г) (сельско)хозяйственный

10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- А) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- Б) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- В) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- Г) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- А) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.
- Б) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.
- В) Изучая прошлое, поймешь настоящее.
- Г) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- А) Он слушал на уроке более внимательно.
- Б) Он сделал работу лучше всех.
- В) Я стараюсь писать более красивее.
- Г) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть 2

Прочитайте текст.

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания

(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не)

успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3)Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа.

(6) Бе...шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8)Они покорно пр...гнулись к земле. (9)Ещё (не)скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10)Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

13. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.
14. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.
15. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид.
16. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении(9).
17. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения.
18. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.
19. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.
20. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

Часть 3

21. Объясните значение фразеологизма **вешать нос**, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

МБОУ «Гимназия № 2»

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий 1-12 – 1балл, задания 13-20 оцениваются в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 20 тестовых задания первой части работы, –28 баллов. За задание 21 выставляется от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 31 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

МБОУ «Гимназия № 2»

Баллы	13 и менее	14 - 17	18 - 23	24 - 28
Отметка	2	3	4	5

Ключи

МБОУ «Гимназия № 2»

1 вариант

№ задания	ответы	баллы
1	А	1
2	Б	1
3	В	1
4	А	1
5	В	1
6	В	1
7	В	1
8	Б	1
9	Б	1
10	А	1
11	Б	1
12	Б	1
13	Краткое причастие	2
14	Выплывшего, совершенный вид	2
15	Спящего Сбегающей Вспененное	2
16	По-каз-а-л-и-сь	2
17	не развевавшийся до самого восхода солнца (определение)	2
18	Дым-я-сь	2
19	Коснулись	2
20	Серебряными	2
21	задирать нос- важничать, ставить себя выше других, зазнаваться.	3

МБОУ «Гимназия № 2»

2 вариант

№ задания	ответы	баллы
1	Б	
2	Г	
3	Г	
4	Б	
5	В	
6	Б	
7	Г	

МБОУ «Гимназия № 2»

8	В	
9	Б	
10	В	
11	В	
12	В	
13	затаившая дыхание (определение)	
14	О-чар-ова-в	
15	Растущие (несовершенный вид)	
16	Краткое причастие	
17	послав на землю последний луч (обстоятельство)	
18	С-прят-а-л-и-сь	
19	Замерла, коснулась	
20	Ледяным	
21	Вешать нос- приходит в уныние, сильно огорчаться, расстраиваться	

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»