

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа

Учебный предмет: Экономика

Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «Экономика», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФКГОС СОО по учебному предмету «Экономика»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

- Примерная программа среднего общего образования по предмету «Экономика» (Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 07.07. 2005 №03-1263).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **60** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Работа состоит из 11 заданий. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по основным темам учебного предмета «Экономика» за курс 11 класса.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

МБОУ «Гимназия № 2»

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	№ заданий
1.	Главные вопросы экономической жизни общества	1
2.	Типы экономических систем	2
3.	Силы, которые управляют рынком	3
4.	Мир денег	4
5.	Банковская система	5, 6
6.	Экономические проблемы безработицы	7
7.	Что такое фирма и как она действует на рынке	8
8.	Экономические задачи государства	9
9.	Государственные финансы	10
10.	Экономический рост	11

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию (определение терминов и понятий, предлагаемых к данному контексту)
2.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками
3.	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц
4.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и

	признаками
5.	Выбор множественного ответа из представленного перечня с исключением лишних элементов
6.	Выбор множественного ответа из представленного перечня с исключением лишних элементов
7.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками
8.	Выбор множественного ответа из представленного перечня
9.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками
10.	Выбор множественного ответа из представленного перечня
11.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 11 классе
по ЭКОНОМИКЕ
(предмет)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Главные вопросы экономической жизни общества	Уметь объяснять главные вопросы экономики и ее влияние на развитие общества	ВО	П	2
2.	Традиционная, командная, рыночная экономические системы	Знать основные черты различных экономических систем; уметь характеризовать их особенности	ВО	Б	2
3.	Спрос и предложение	Уметь характеризовать основное содержание понятий спроса и предложения	КО	Б	1
4.	Роль денег в экономике	Знать основные функции денег; уметь приводить примеры, иллюстрирующие данные функции	ВО	Б	2
5.	Банки. Организация банковской деятельности	Знать особенности функционирования коммерческих банков; уметь различать особенности коммерческих банков от других видов банков	КО	Б	1
6.	Функции Центрального банка государства	Знать основные функции Центробанка	КО	Б	1
7.	Безработица и занятость	Знать основные виды безработицы; уметь характеризовать примерами виды безработицы	ВО	Б	2
8.	Постоянные и переменные затраты фирмы	Знать основные виды издержек и затрат фирмы	КО	Б	1

9.	Экономические функции государства	Знать основные функции государства в рыночной экономике; уметь приводить примеры этих функций	ВО	Б	2
10.	Налоги и государственный бюджет	Знать основные источники формирования государственного бюджета	КО	Б	1
11.	Факторы экономического роста	Знать основные типы и факторы экономического роста	ВО	Б	2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ЭКОНОМИКЕ в 11 классе**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика – это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью _____ (А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки. Как и всякая наука, экономика выполняет, прежде всего, _____ (Б) – она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чем суть, причины, последствия _____ (В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных факторов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует _____ (Г) экономического поведения. Экономика выполняет и _____ (Д). На основе позитивных знаний экономика дает рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. ограниченные ресурсы
2. принципы
3. экономический кризис
4. экономические процессы
5. национальная экономика
6. духовная культура
7. познавательная функция
8. общественные блага
9. практическая функция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем, которые они иллюстрируют.

ПРИМЕРЫ

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

А. в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Б. в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

В. единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране является государство, частное предпринимательство находится под запретом

Г. в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает

1. традиционная

2. командная (плановая)

3. рыночная

цены на товары и услуги

Д. основа экономики страны X – сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

А	Б	В	Г	Д

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Запишите слово, пропущенное в таблице

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Спрос МБОУ «Гимназия № 2»	Сложившаяся на рынке в определенный период времени зависимость объема товара определенного вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями (продавцами)
...	Сложившаяся на рынке в определенный период времени зависимость объема товара определенного вида, который производители (продавцы) готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан

Ответ: _____

4. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности, которые они иллюстрируют.

МБОУ «Гимназия № 2»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А. внесение денег на банковский счёт
- Б. оплата мобильной связи
- В. оплата коммунальных услуг
- Г. покупка продуктов питания
- Д. покупка билета на поезд

МБОУ «Гимназия № 2»

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1. средства обращения
- 2. средства платежа
- 3. средства накопления

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1. банк выдает кредиты домохозяйствам и фирмам
- 2. банк устанавливает учетную ставку процента
- 3. банк осуществляет монопольную эмиссию денег
- 4. банк привлекает на депозиты средств домохозяйств и фирм
- 5. банк лицензирует деятельность финансовых организаций
- 6. банк обслуживает расчеты предприятий

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

6. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка. Найдите два права гражданина, «выпадающих» из общего ряда

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1. выдает кредиты гражданам
- 2. устанавливает для банков нормы обязательных резервов
- 3. утверждает государственный бюджет
- 4. осуществляет эмиссию денег
- 5. обслуживает международные финансовые операции страны
- 6. хранит золотовалютные резервы страны

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

- А. выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую работу
- Б. в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили персонал
- В. в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Г. полгода жители приморского города обслуживают туристов, а в остальное время не могут найти себе работу
- Д. в службе занятости безработные отказываются от вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Фирма «Чистый дом» оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам этой фирмы в краткосрочный период?

- оплата потребленной электроэнергии
- арендная плата за офис фирмы
- приобретение моющих средств
- выплата сдельной зарплаты работникам
- выплата оклада управляющему фирмой
- погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: _____

9. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике, которые они иллюстрируют.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

- А. государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б. бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В. обеспечение охраны правопорядка
- Г. организация работы общественного транспорта
- Д. выплата пенсий, субсидий

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Выберите верные суждения о государственном бюджете

- в структуру расходной части бюджета входят налоговые поступления
- к доходам бюджета относится предоставление дотаций государственным предприятиям
- бюджет может быть сбалансированным, дефицитным, профицитным
- доходная часть бюджета показывает источники денежных поступлений
- к функциям государственного бюджета относят содержание государственного аппарата

Ответ: _____

11. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста, которые они иллюстрируют.

ФАКТОРЫ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А. повышение квалификации работников
- Б. приобретение бывшего в употреблении оборудования
- В. разработка нового месторождения алмазов

- экстенсивный
- интенсивный

Г. оптимизация организации труда
Д. привлечение дополнительной рабочей силы

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
	МБОУ «Гимназия № 2»			

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

СИСТЕМА

оценивания работы

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 3, 5, 6, 8, 10 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 4, 7, 9, 11 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **17 баллов**.

ОТВЕТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	174295	2
2.	33221	2
3.	предложение	1
4.	32211	2
5.	146	1
6.	13	1
7.	34213	2
8.	256	1
9.	21221	2
10.	345	1
11.	21121	2

МБОУ «Гимназия № 2»

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	8 и менее	9 - 11	12 - 14	15 - 17
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»