

Спецификация контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Физическая культура
Класс: 9 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по физической культуре, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Физическая культура».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.09.2016 № 3/16)

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 (базовый уровень) содержит 14 заданий с кратким ответом.

Часть 2 (повышенный уровень) содержит 5 заданий с записью ответа.

Часть 3 (высокий уровень) содержит 1 задание с развернутым ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 27	Тип заданий
Часть 1	14	14	52	С кратким ответом
Часть 2	5	10	37	С записью ответа
Часть 3	1	3	11	С развернутым ответом
ИТОГО:	20	27	100	

6. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса физической культуры

№ вопроса	Название темы	Число заданий	Максимальный балл
1, 3, 4, 7, 11, 13	Физическая культура как область знаний	6	6
2, 8, 9, 10, 12	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5	5
5, 6, 14	Физическое совершенствование. Спортивные игры	3	3

№ вопроса	Название темы	Число заданий	Максимальный балл
15, 17	Физическое совершенствование. Спортивные игры	2	4
16	Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики	1	2
18	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	2
19	Физическая культура как область знаний	1	2
20	Физическая культура как область знаний	1	3
	ИТОГО:	20	27

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1 - 13	14 - 18	19 - 23	25 - 27

Выполнение базового уровня достаточно для сдачи контрольной работы

План варианта КИМ для проведения итоговой контрольной работы по физической культуре в 9 классе

№ вопроса	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1, 3, 4, 7, 11, 13	Физическая культура как область знаний	Знания Олимпийских игр. Терминология самостоятельных упражнений. Знание основных физических качеств. Определение физических упражнений	Б	1
2, 8, 9, 10, 12	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Знания гигиенических требований. Знание здорового образа жизни и соблюдение режима дня. Оказание первой медицинской помощи. Соблюдение правил техники безопасности	Б	1
5, 6, 14	Физическое совершенствование. Спортивные игры	Знания правил спортивной игры	Б	1
15, 17	Физическое совершенствование. Спортивные игры	Знания правил спортивной игры	П	2
16	Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики	Развитие физических качеств при занятиях гимнастикой	П	2
18	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Знания принципов занятий физической культурой	П	2
19	Физическая культура	Умение выполнять	П	2

№ вопроса	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл
	как область знаний	двигательные действия		
20	Физическая культура как область знаний	Знания Олимпийских игр	В	3

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по физической культуре
9 класс**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

I вариант

1. Что понимают под термином «средства физической культуры»?

- а) Лекарственные средства;
- б) Медицинское обследование;
- в) физические упражнения;
- г) туризм.

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь её...

- а) Затылком, ягодицами, пятками.
- б) Лопатками, ягодицами, пятками.
- в) Затылком, спиной, пятками.
- г) Затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Какие Зимние Олимпийские игры проходили в Сочи в 2014 году?

- а) Двадцатые (XX);
- б) Двадцать первые (XXI);
- в) Двадцать вторые (XXII);
- г) Двадцать третьи (XXIII).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Кто из этих легендарных российских женщин зажигал Огонь Олимпиады на открытии Зимних Олимпийских игр в Сочи?

- а) Конькобежка Лидия Скобликова;
- б) Космонавт Валентина Терешкова;
- в) Фигуристка Ирина Роднина;
- г) Лыжница Раиса Сметанина.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Что нельзя выполнять во время игры в баскетбол?

- а) Забрасывать мяч в корзину;
- б) Вести мяч только одной рукой;
- в) Выполнять бросок двумя руками;
- г) Играть ногой.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Система специальных физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных возможностей человека, гармоничное физическое развитие?

- а) Гимнастика;
- б) Акробатика;
- в) Легкая атлетика;
- г) Подвижные игры.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий, это?

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Сила;
- б) Быстрота;
- в) Выносливость;
- г) Гибкость.

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Техникой физических упражнений принято называть ...

- а) Способ целесообразного решения двигательной задачи.
- б) Способ организации движений при выполнении упражнений.
- в) Состав и последовательность движений при выполнении упражнений.
- г) Рациональную организацию двигательных действий.

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а) Развитие физических качеств людей.
- б) Поддержание высокой работоспособности людей.
- в) Сохранение и улучшение здоровья людей.
- г) Подготовку к профессиональной деятельности.

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что ...

- а) Обеспечивает ритмичность работы организма.
- б) Позволяет правильно планировать дела в течение дня.
- в) Распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно.
- г) Позволяет избежать неоправданных физических напряжений.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Физическими упражнениями принято называть...

- а) Действия, вызывающие функциональные сдвиги в организме.
- б) Многократное повторение двигательных действий.
- в) Определенным образом организованные двигательные действия.
- г) Движения, способствующие повышению работоспособности.

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Первая помощь при ушибах мягких тканей:

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, искусственное дыхание.
- б) Холод на место ушиба, покой ушибленной части тела, наложение транспортной шины, обильное теплое питье.
- в) Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение.
- г) Холод на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение.

МБОУ «Гимназия № 2»

13. Под быстротой, как физическим качеством понимается:

- а) Способность передвигаться с большой скоростью.
- б) Комплекс свойств, позволяющих выполнять непродолжительную работу.
- в) Способность быстро набирать скорость.
- г) Комплекс свойств, позволяющих быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Что не относится к спортивному плаванию?

а) Кроль

б) Бабочка

в) Баттерфляй

г) Брасс

15. Начальный удар в отдельных спортивных играх, вводящих мяч в игру, называется ...

16. Подтягивание на высокой перекладине в первую очередь совершенствуют физическое качество —

17. Лицо, систематически занимающееся спортом и выступающее на спортивных соревнованиях —

18. Назовите два принципа занятия физическими упражнениями: постепенность и ...

19. Способность успешно выполнять двигательные действия в разнообразных условиях — это

20. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр по легкой атлетике?

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по физической культуре
9 класс**

МБОУ «Гимназия № 2»

II вариант

1. Что понимают под термином «средства физической культуры»?

- а) Лекарственные средства;
- б) Медицинское обследование;
- в) физические упражнения;
- г) туризм.

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь её...

- а) Затылком, ягодицами, пятками;
- б) Затылком, лопатками, ягодицами, пятками;
- в) Затылком, спиной, пятками;
- г) Лопатками, ягодицами, пятками.

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Какие Летние Олимпийские игры проходили в Москве в 1980 году?

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Двадцатые (XX);
- б) Двадцать вторые (XXII);
- в) Двадцать первые (XXI);
- г) Двадцать третьи (XXIII).

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Кто из этих легендарных российских женщин зажигал Огонь Олимпиады на открытии Летних Олимпийских игр в Москве?

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Конькобежка Лидия Скобликова;
- б) Фигуристка Ирина Роднина;
- в) Лыжница Раиса Сметанина;
- г) Баскетболист Сергей Белов.

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Что нельзя выполнять во время игры в волейбол?

- а) Играть головой;
- б) Заступать за линию подачи;
- в) Выполнять двойное касание на блоке;
- г) Играть ногой.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Система специальных физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных возможностей человека, гармоничное физическое развитие?

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Легкая атлетика;
- б) Подвижные игры;
- в) Гимнастика;
- г) Акробатика.

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Способность человека к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, это?

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Сила;
- б) Быстрота;
- в) Выносливость;
- г) Гибкость.

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Техникой физических упражнений принято называть ...

- а) Способ организации движений при выполнении упражнений.
- б) Способ целесообразного решения двигательной задачи.
- в) Состав и последовательность движений при выполнении упражнений.
- г) Рациональную организацию двигательных действий.

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Личная гигиена (индивидуальная) — это раздел гигиены...

- а) Развитие физических качеств людей.
- б) Соблюдения гигиенических правил и мероприятий в личной жизни.
- в) Сохранение и улучшение здоровья людей.
- г) Подготовку к профессиональной деятельности.

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что ...

- а) Обеспечивает ритмичность работы организма.
- б) Позволяет правильно планировать дела в течение дня.
- в) Распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно.
- г) Позволяет избежать неоправданных физических напряжений.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Физическими упражнениями принято называть...

- а) Действия, вызывающие функциональные сдвиги в организме.
- б) Многократное повторение двигательных действий.
- в) Определенным образом организованные двигательные действия.
- г) Движения, способствующие повышению работоспособности.

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) Приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) Нанести йодную сетку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

МБОУ «Гимназия № 2»

13. Под быстротой, как физическим качеством понимается:

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Способность передвигаться с большой скоростью.
- б) Комплекс свойств, позволяющих выполнять непродолжительную работу.
- в) Способность быстро набирать скорость.
- г) Комплекс свойств, позволяющих быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Что не относится к спортивному плаванию?

МБОУ «Гимназия № 2»

- а) Кроль;

- б) Баттерфляй;
в) Бабочка;
г) Брасс.

15. Начальный удар в отдельных спортивных играх, вводящих мяч в игру, называется ...

16. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа совершенствуют физическое качество –

17. Лицо, систематически занимающееся спортом и выступающее на спортивных соревнованиях

18. Назовите два принципа занятия физическими упражнениями: постепенность и ...

19. Способность успешно выполнять двигательные действия в разнообразных условиях – это

20. Какие виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр?

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

I вариант

Номер вопроса	Вариант ответа
1.	МБОУ «Гимназия № 2» в
2.	г
3.	в
4.	МБОУ «Гимназия № 2» в
5.	г
6.	а, в, г
7.	а МБОУ «Гимназия № 2»
8.	а
9.	МБОУ «Гимназия № 2» в
10.	а
11.	МБОУ «Гимназия № 2» б
12.	г
13.	а
14.	МБОУ «Гимназия № 2» б
15.	Вводящий мяч
16.	Сила
17.	Спортсмен МБОУ «Гимназия № 2»
18.	Непрерывность
19.	Ловкость
20.	МБОУ «Гимназия № 2» Бег на дистанции, прыжки, метания...

МБОУ «Гимназия № 2»

II вариант

Номер вопроса	Вариант ответа
1.	МБОУ «Гимназия № 2» в
2.	а
3.	г
4.	г МБОУ «Гимназия № 2»
5.	б МБОУ «Гимназия № 2»
6.	а, в, г
7.	в
8.	МБОУ «Гимназия № 2» б
9.	в
10.	а МБОУ «Гимназия № 2»
11.	б
12.	б
13.	г
14.	в МБОУ «Гимназия № 2»
15.	Вводящий мяч
16.	Сила
17.	МБОУ «Гимназия № 2» Спортсмен
18.	Непрерывность
19.	МБОУ «Гимназия № 2» Ловкость
20.	Биатлон, бобслей, скелетон, лыжные гонки, прыжки с трамплина...

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»