

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации учащихся 10 класса по географии

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

Оценка качества подготовки учащихся 10 класса по географии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных используемый для проведения промежуточной и итоговой аттестации при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО) по предмету география.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных материалов не предполагается. Для вычисления разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ – содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «География». Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

5. Содержание и структура КИМ Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 вопросов. I часть (задания 1-13) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. II часть (задания 14-17) включает вопросы средней сложности. В 14м задании нужно выбрать три правильных ответа из 6, в 15м – два из 5, в 16м и 17м – соотнести страны с их экономическим типом, столицы со странами. III часть включает одно сложное задание на проверке логики рассуждения и знание формул для расчета географических показателей.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	13 Б	13	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 ПВ	8	Выбор двух правильных ответов из 5. Выбор трех правильных ответов из 6. Соотнести страны с экономическим типом, к которому они относятся. Соотнести страны с их столицами.
3	Часть III	3В	6	Оценить ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира Определить страну, имеющую спрашиваемые показатели и выявить причины данного явления.

6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы

№	Описание элементов содержания,	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Политическая карта мира	Воспроизведение знаний	Б	1
2	Политическая карта мира	Выявлять элементы градусной сети. Применение знаний в знакомой ситуации	Б	1
3	Современная политическая карта мира	Определять географическое положение стран мира	Б	1
4	Современная политическая карта мира	Определять географическое положение стран мира	Б	1
5	Население мира	Выявлять черты основных понятия по курсу	Б	1
6	Природные ресурсы.	Знать основные виды природных ресурсов, их классификацию	Б	1
7	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Знание классификаций стран мира	Б	1
8	Население мира	Знание этнического состава населения	Б	1
9	Половозрастной состав населения.	Выявлять особенности структуры населения в странах разного экономического типа	Б	1
10	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Выявление комплекса показателей, типичных для развитых и развивающихся стран.	Б	1
11	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Выявление комплекса показателей, типичных для развитых и развивающихся стран.	Б	1
12	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Выявление комплекса показателей, типичных для развитых и развивающихся стран.	Б	1
13	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Выявление комплекса показателей, типичных для развитых и развивающихся стран.	Б	1
14	География религий мира	Выявление культурных различий стран	П	2
15	Уровень и качество жизни населения.	Выявление комплекса показателей, типичных для развитых и развивающихся стран.	П	2
16	Многообразие стран	Определение стран различных	П	2

	мира. Основные типы стран	социально-экономических типов		
17	Современная политическая карта мира	Знание столиц стран мира	П	2
18	Природные ресурсы.	оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира	В	2
19	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода.	Оценка стадии демографического перехода	В	2
20	Страны мира	Определение страны по описанию характерных особенностей	В	2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по географии для 10 класса**

МБОУ «Гимназия № 2»

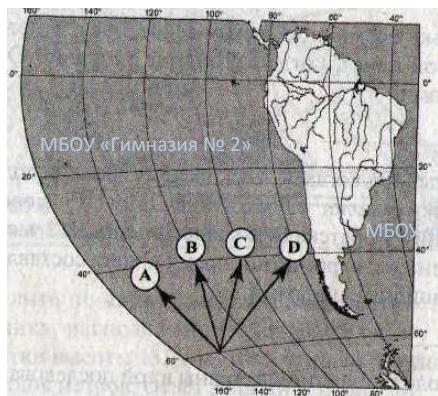
МБОУ «Гимназия № 2»

I вариант.

1. На каком материке находится точка, лежащая на 20° южнее экватора и на 120° восточнее нулевого меридиана?

МБОУ «Гимназия № 2»

а) Африка; б) Антарктида; в) Австралия; г) Южная Америка.



2. Какая линия на фрагменте карты Южной Америки показывает направление на север?

а) А, б) В, в) С, г) D.

3. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

а) Парагвай; б) Камерун; в) Таиланд; г) Ливан.

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Какую из перечисленных стран пересекает экватор?

МБОУ «Гимназия № 2»

а) Бразилия; б) Аргентина; в) Боливия; г) Парагвай.

5. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов – это:

МБОУ «Гимназия № 2»

а) естественный прирост; б) темп прироста населения;
в) механический прирост; г) кривая дожития.

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Какой из перечисленных видов природных ресурсов является неисчерпаемым?

а) солнечная энергия б) уголь и торф в) почвенные ресурсы г) нефть и газ

МБОУ «Гимназия № 2»

7. К беднейшим странам, по классификации ООН, относится:

а) Индия; б) Северная Корея; в) Бурунди; г) Чили.

МБОУ «Гимназия № 2»

8. В мире насчитывается живых языков около:

МБОУ «Гимназия № 2»

а) 1,5 тыс. б) 2 тыс.; в) 3 тыс. г) 4 тыс.

9. Наибольшая доля пожилых людей (старше 65 лет) отмечается в структуре населения:

МБОУ «Гимназия № 2»

а) Азии; б) Африки; в) Северной Америки; г) Латинской Америки.

10. Постиндустриальная экономика характерна в настоящее время для:

МБОУ «Гимназия № 2»

а) всех стран мира;
б) большинства стран мира, кроме наиболее отсталых;
в) некоторых развивающихся стран мира;
г) наиболее развитых страна мира.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Для отраслевой структуры хозяйства развитых стран характерна:

МБОУ «Гимназия № 2»

а) высокая доля обрабатывающих отраслей;
б) высокая доля аграрного сектора;
в) высокая доля добывающей промышленности;
г) высокая доля непроизводственного сектора.

МБОУ «Гимназия № 2»

12. В структуре ВВП стран Африки наиболее высока доля:

а) сферы услуг;

б) горнодобывающей промышленности;

в) машиностроения;

г) химической промышленности.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

13. Выберите характеристику, **НЕ** относящуюся к развивающимся странам:

- а) высокие темпы роста населения;
- б) высокие показатели ВВП на душу населения;
- в) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
- г) многоукладная экономика с ареалами современных производств и натурального хозяйства.

14. Выберите три страны, в которых последователи буддизма составляют большинство населения:

- а) Иран; б) Тайланд; в) Россия; г) Китай; д) Монголия; е) Саудовская Аравия.

15. Выберите две страны с максимальными в мире ВНД на душу населения:

- а) Россия; б) Япония; в) Бразилия; г) Чили; д) Люксембург.

16. Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:

- | | |
|--|-------------|
| А. Экономически высокоразвитая страна; | 1. ФРГ; |
| Б. Развивающаяся страна; | 2. Чехия; |
| В. Страна с переходной экономикой. | 3. Нигерия. |

17. Установите соответствие между страной и ее столицей.

- | | |
|------------|--------------|
| Страна | Столица |
| А. Сомали; | 1) Могадишо; |
| Б. Ливия; | 2) Хартум; |
| В. Египет; | 3) Каир; |
| | 4) Триполи. |

18. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)Австралия	145,0	21
Б)Канада	494,0	33
В)Перу	84,8	28

Запишите получившуюся последовательность букв.

19. Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наименьший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения выше. Укажите две причины.

Страна	Численность населения, млн чел.	Рождаемость, на 1000 жит.	Смертность, на 1000 жит.	Средняя продолжительность жизни, лет	Сальдо миграции (на 1000 жит.)
А	35,4	15	10	68	+0,4

Б	39,7	10	7	78	+4
В	41,5	28	15	59	-0,3

МБОУ «Гимназия № 2»

20. Определите страну по её краткому описанию.

Эта африканская страна арабского мира относится к числу крупных стран в своём регионе. Она расположена в области пустынного климата, но имеет развитое сельское хозяйство. Хлопок – важная статья её экспорта. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включая нефть, но не является членом ОПЕК. Разнообразные рекреационные ресурсы, уникальные памятники древней цивилизации и тёплое море сделали её популярной у туристов всего мира.

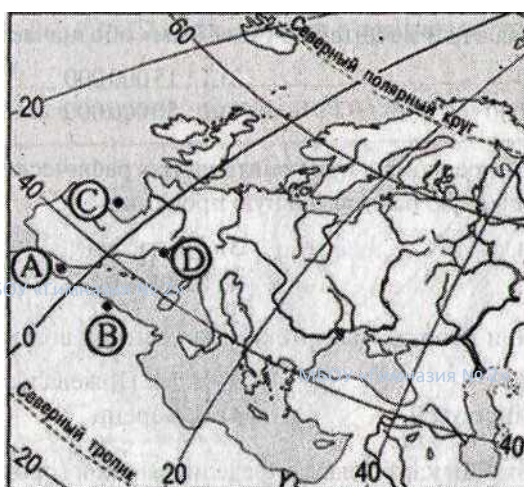
МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____.

МБОУ «Гимназия № 2»

II вариант.



1. Точка В на карте Европы имеет координаты:

а) 4°з.д., 45°с.ш., б) 4°в.д., 45°с.ш.,

в) 4°в.д., 35°с.ш., г) 4°з.д., 35°с.ш.

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Какой буквой на фрагменте карты России изображено направление на северо-запад?

а) А, в) С, б) В, г) D.

3. Какое из перечисленных государств расположено в Южной Америке?

а) Руанда; б) Уганда;

в) Суринам; г) Сирия.

4. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану:

а) Монголия; б) Боливия; в) Казахстан; г) Афганистан.

5. Выберите верное утверждение:

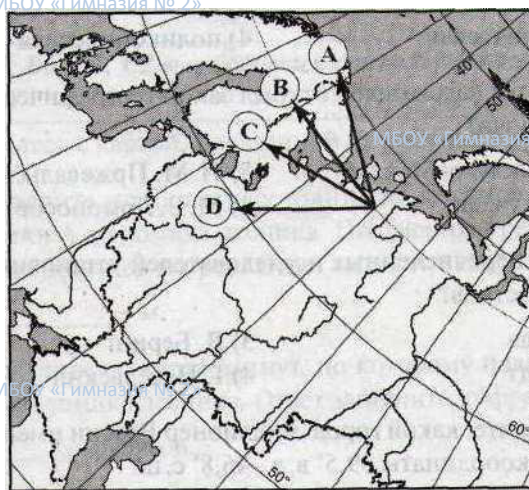
а) демографическая политика проводится только в развивающихся странах;

б) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости;

в) демографическая политика в развивающихся странах не проводится;

г) главная цель демографической политики – воздействие на смертность.

6. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к истощаемым невозобновимым?



МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

а)лес; б) солнечная энергия; в)руды металлов; г) энергия ветра.

7. Наибольший ВНД на душу населения из данного перечня стран в:
а) России; б) Норвегии; в) Франции; г) Польше.

8. Религия, имеющая наибольшее число последователей:
а) буддизм; б) христианство; в) ислам; г) индуизм.

9. В какой из перечисленных стран показатель смертности наибольший:
а) Кувейт; б) Венесуэла; в) Канада; г) ДР Конго.

10. Доля какой страны в мировом ВВП в конце XX века была максимальной?
а) США; б) Германии; в) Китая; г) Великобритании.

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Центром мирового хозяйства до середины XIX века была:
а) Европа; б) Америка; в) Австралия; г) Япония.

12. Какая из перечисленных стран имеет постиндустриальную структуру хозяйства?
а) Бельгия; б) Алжир; в) ДР Конго; г) Бахрейн.

13. Вы берите характеристику, относящуюся к развитым странам:
а) высокие темпы роста населения;
б) экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
в) преобладание в структуре ВВП сельского хозяйства;
г) низкие коэффициенты рождаемости и смертности.

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Выберите три самых распространенных (по числу говорящих) языка мира:
а) китайский; в) греческий; д) английский;
б) немецкий; г) французский; е) испанский.

15. Выберите две страны, относящиеся по классификации ООН к категории наименее развитых:
а) Сингапур; б) Мальдивы; в) Испания; г) Мальта; д) Гаити.

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:

А. Экономически высокоразвитая страна;
Б. Развивающаяся страна;
В. Страна с переходной экономикой.

1. Афганистан;
2. Израиль;
3. Польша.

МБОУ «Гимназия № 2»

17. Установите соответствие между страной и ее столицей.

Страна

А. Эквадор;
Б. Афганистан;
В. Куба;

Столица

1. Гавана;
2. Кабул;
3. Асунсьон;
4. Кито.

МБОУ «Гимназия № 2»

18. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

МБОУ «Гимназия № 2»

Страна	Площадь пахотных земель, млн га	Численность населения, млн чел.
А)Австралия	47,0	21
Б)Канада	45,4	33
В) Индия	166,1	1132

МБОУ «Гимназия № 2»

--	--	--

Запишите получившуюся последовательность букв. _____

МБОУ «Гимназия № 2»

19. Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наибольший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения ниже. Укажите две причины.

Показатели	Страна А	Страна Б
Общая численность населения, млн чел.	19,8	38,8
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн. чел.	4,0	10,4
Численность населения в возрасте от 15 до 65 лет	13,2	24,6
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн. чел.	2,6	3,8
Рождаемость, на 1000 жит.	12,6	18,5
Смертность, на 1000 жит.	7,3	7,5
Сальдо миграции, на 1000 жит.	+4,0	+0,6
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	80,1	75,5

МБОУ «Гимназия № 2»

20. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна обладает выгодным экономико-географическим положением: граничит с высокоразвитой страной, имеет выход к двум океанам; столица – один из самых древних городов Америки; на территории страны сохранились очаги древней цивилизации; имеются крупные запасы руд цветных металлов, велика добыча нефти; достаточно высокий уровень развития экономики позволяет её характеризовать как «ключевую» в группе развивающихся стран.

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-13) ставится 1 балл.

За правильное выполнение заданий II части (№14-17) – 2 балла.

За правильное выполнение III части (№18-20) – по 2 балла.

Максимальный балл за работу – 27 баллов. «3» получает работа с 10-16, «4» - с 17-22, «5» - с 23-27 баллами.

Ответы**I вариант**

1в, 2а, 3б, 4а, 5в, 6а, 7в, 8в, 9в, 10г, 11г, 12б, 13б, 14б, г, д, 15-б, д, 16 -А1, Б3, В2; 17 -А1, Б4, В3, 18.БАВ, 20. Египет

К заданию 19. Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В стране Б наименьший естественный прирост (вычисления $10-7=3$)	
2) В стране Б наименьшая рождаемость	
3) В стране Б наибольшая средняя продолжительность жизни	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

II вариант

1в, 2а, 3в, 4в, 5б, 6в, 7б, 8б, 9г, 10а, 11а, 12а, 13г, 14а, д, е, 15-б, д, 16- А2, Б1, В3;

17- А4, Б2, В1, 18АБВ, 20 Мексика

К заданию 19. Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В стране Б наибольший естественный прирост (вычисления $18,5-7,5=11$)	
2) В стране Б наибольшая рождаемость	
3) В стране Б наименьшая средняя продолжительность жизни	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2