

Спецификация

МБОУ «Гимназия № 2»

контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации учащихся 11 класса по географии

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)

Оценка качества подготовки учащихся 11 класса по географии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных используемой для проведения промежуточной и итоговой аттестации при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО) по предмету география.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа. Для вычисления разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы. На выполнение всей работы отводится 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ – содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «География». Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

5. Содержание и структура КИМ.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

6. Распределение заданий проверочной работы по содержанию.

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Политическая карта мира.	Современная политическая карта мира и этапы ее развития.	1
2		Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.	1

3	Зарубежная Европа.	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.	1
4			1
5			1
6	Зарубежная Азия	Общая характеристика региона. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС	1
7			1
8			1
9	Северная Америка	Общая характеристика региона. США. Канада	1
10			1
11	Латинская Америка	Состав и общая характеристика региона. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.	1
12			1
13	Африка	Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.	1
14			1
15	Австралия и Океания.	Австралийский Союз. Океания	1
16	Россия в современном мире.	Россия на современной политической и экономической карте мира	1
Часть 2			
17	Регионы мира	Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.	2
18			2
19			2
20			2
21			2
22			2
23			2
24			2

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код раздела Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1	Региональная характеристика мира
1.0.1	Регионология и страноведение. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).
1.1	Зарубежная Европа
1.1.1	Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона.

1.1.2	Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).
1.1.3	Общие черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства некоторых стран Европы: Франции, Германии, Великобритании, стран Балтии и Италии.
1.2	Зарубежная Азия
1.2.1	Общая характеристика Зарубежной Азии: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона
1.2.2	Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия Азиатского региона. (Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия)
1.2.3	Китай
1.2.4	Япония
1.2.5	Индия
1.3	Африка
1.3.1	Африканские страны в современном мире: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона
1.3.2	Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка
1.3.3	Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки
	Северная Америка
1.4.1	Соединенные Штаты Америки. Оценка географического положения. Природно-ресурсный потенциал
1.4.2	Государственный строй. Население. Урбанизация
1.4.3	Хозяйство США. Экономические районы (макрорайоны)
1.4.4	Канада. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства
1.5	Латинская Америка
1.5.1	Латинская Америка. Оценка географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
1.5.2	Государственный строй. Население. Урбанизация.
1.5.3	Хозяйство Латинской Америки.
1.5.4	Бразилия. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства
1.6	Австралия и Океания
1.6.1	Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства
1.7	Россия в современном мире
1.7.1	Россия на политической карте мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках
1.7.2	Отрасли международной специализации России
1.8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
1.8.1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях
1.8.2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Код раздела Код контролируемого требования (умения)	Требования к уровню подготовки, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы
1	Знать/понимать
1.1	Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
1.2	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
1.3	Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
1.4	Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
2	Уметь
2.1	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.2	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
2.3	Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
2.4	Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
2.5	Сопоставлять географические карты различной тематики;
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.1	Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
3.2	Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3.3	Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии

11 класс

1 вариант

Выбери правильный ответ.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

- А) Франция Б) Саудовская Аравия В) Великобритания Г) Швеция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

- А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина

3. Что характерно для природы Франции:

- А) пустынный климат
Б) суровые продолжительные зимы
В) мягкие не продолжительные зимы
Г) тайга

4. Какое утверждение об Исландии является верным:

- А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

8. Какие страны из указанного списка **не имеют** выхода к морю:

- А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

9. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы
Б) два государственных языка: английский и французский
В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

- А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?

- А) ½ часть всей территории

- Б) 1/3 часть всей территории
- В) 2/3 части всей территории
- Г) верных ответов нет

13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- А) Лесото — Каир;
- Б) Кения — Найроби;
- В) Марокко — Рабат;
- Г) Эфиопия — Могадишо.

14. Выберите неверное утверждение.

- А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

- А) Великобритании ; Б) Германии; В) Франции ; Г) Голландии

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России

- А) Япония; Б) США; В) Китай; Г) Индия.

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры.

ЕС- _____
 МОК – _____

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

- | Тип сельского хозяйства | Специализация |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) североевропейский | А) виноград, цитрусовые, зерновые |
| 2) средневропейский | Б) молочное животноводство |
| 3) южноевропейский | В) молочно-мясное животноводство |

19. Установите соответствие между страной и ее столицей

- | Страна | Столица |
|----------------------|----------------|
| 1) Саудовская Аравия | А) Дакка |
| 2) Ливан | Б) Эр-Рияд |
| 3) Бангладеш | В) Дамаск |
- Г) Бейрут

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

- | регион | характеристика |
|----------------------|---|
| 1. Северо-Восток США | А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране |
| 2. Запад США | Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны |
| 3. Юг США | В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны |

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

Ответ: _____

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии...» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. *Что это за сооружение?*

Ответ: _____

23. *Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?*

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

24. *Определите страну по ее краткому описанию:*

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

2 вариант

I. Выбери правильный ответ.

1. Выберите из предложенного списка **страну**, которая является конституционной монархией:

- А) Япония Б) Чехия В) Россия Г) Франция

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

- А) Великобритания Б) Вьетнам В) Ватикан Г) Япония

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Какое утверждение о Швейцарии является верным:

- А) рельеф страны равнинный
Б) рельеф страны преимущественно горный
В) имеются крупные месторождения каменного угля
Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Какое утверждение об Испании верно:

- А) по форме правления является республикой;
Б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
В) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- А) топливная промышленность; Б) черная металлургия;
В) машиностроение; Г) пищевая промышленность.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Население Индии характеризуется:

- А) однонациональным составом
Б) тем, что большинство населения исповедует ислам
В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения
Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Нигерия Б) Пакистан В) Боливия Г) Судан

8. Большинство верующего населения Японии исповедует:

- А) ислам Б) синтоизм В) конфуцианство Г) индуизм

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Какое утверждение о Канаде является верным?

- А) Почти все население Канады проживает на севере страны
Б) Страна расположена в южном полушарии
В) Западные провинции страны – основные поставщики пшеницы
Г) Канада входит в состав Великобританского Содружества

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Что характерно для населения США?

- А) самая высокая плотность населения на юге страны
Б) Афроамериканцы составляют около 60% населения страны
В) США однонациональное государство
Г) На территории расположены три крупнейших мегалополиса мира: Босваш, Сан-Сан, Приозерный

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Какое утверждение о Мексике является верным:

- А) основным торговым партнером являются США
Б) страна расположена в Южной Америке
В) столица расположена на побережье Атлантического океана
Г) страна длительное время являлась колонией Португалии

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Государство Боливия расположено:

МБОУ «Гимназия № 2»

А) в центральной Африке; Б) в Северной Америке; В) в Южной Америке; Г) в юго-восточной Азии.

13. *Какая из перечисленных стран находится в Африке:*

А) Ливан Б) Мозамбик В) Лаос Г) Эквадор

14. *Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:*

А) Египет; Б) Чад; В) Мозамбик; Г) Алжир.

15. *В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность:*

А) северо-восток; Б) восток и юго-восток;

В) северо-запад; Г) юго-запад;

16. *Что импортирует Россия из стран Западной Европы:*

А) нефть, природный газ, цветные металлы, черные металлы;

Б) лес и лесоматериалы, продукция химической промышленности;

В) Машино-техническую продукцию, изделия легкой промышленности, фармацевтики, косметики, бытовой химии, мебель, продовольственные и сельскохозяйственные товары.

Г) товары первичной переработки, нефтепродукты

Часть 2

17. *Расшифруйте аббревиатуры.*

ООН - _____;

НАТО - _____;

18. *Какие государства называют «азиатскими тиграми»? _____*

19. *Назовите крупнейшую интеграционную группировку Европы _____*

20. *Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки*

Сельскохозяйственная специализация

Территория

1) молочный пояс

А) Юг Центральных равнин

2) хлопковый пояс

Б) Великие равнины

3) пшеничный пояс

В) Приозерье

21. *Каков уровень урбанизации в странах Латинской Америки? _____*

22. *О какой стране идет речь?*

Этот исторический памятник не очень известен, тем не менее его название, означающее в переводе с языка народа шона «жилище правителя», дало имя африканской стране, в которой он расположен. Это сооружение XIV-XV вв. представляет собой каменный лабиринт огороженных пространств, соединенных извилистыми проходами и лестницами. Толщина стен достигает пяти метров при высоте до 10 м.

Именно это сооружение подтолкнуло к созданию мифа, позднее широко разрекламированного популярной приключенческой литературой и кинематографом. Псевдоученый Ричард Холл написал книгу о том, будто этот памятник сохранился от библейской страны Офир, откуда легендарный Хирам возил сокровища ко двору царя Соломона. Позднее под влиянием домыслов Холла родился известный на весь мир роман Г.Р. Хаггарда «Копи царя Соломона». В какой стране находится это сооружение?

Ответ: _____

23. *Столица Австралийского Союза?*

Ответ: _____

24. *Определите страну по ее краткому описанию:*

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной на севере и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

За верное выполнение каждого задания 1 части работы учащийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы учащийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

3. Ответы Вариант 1

ЧАСТЬ 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
воп	а	в	В	а	в	а	г	авгд	б	б	б	а	б	в	а	в
роса																

ЧАСТЬ 2

Вопрос

17

ЕС – Европейский Союз;
МОК – Международный Олимпийский Комитет

18

1)Б 2)В 3)А

19

1)Б 2) Г 3) А

20

1)В 2)Б 3)А

21

католицизм

22

Асуанская ГЭС

23

овцеводство

24

Дания

Вариант 2

ЧАСТЬ 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
воп	а	б	б	г	в	в	б	б	г	г	г	в	б	в	б	в
роса																

ЧАСТЬ 2

Вопрос

17

ООН – Организация Объединенных Наций
НАТО – Североатлантический Альянс

18

Ю. Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань

19

ЕС

20

1) В 2)А 3)Б

21

80%

22

Зимбабве

23

Канберра

24

Мексика

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»