

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Химия
Класс: 11

1. Назначение работы

МБОУ «Гимназия № 2»

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по химии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФКГОС СОО по предмету «Химия».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

МБОУ «Гимназия № 2»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

- Рабочая программа учебного предмета «Химия», составленная на основе Программы для общеобразовательных школ. Гара Н.Н. Химия. 10—11 классы. Просвещение, 2014

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование
Дополнительные материалы и оборудование не требуются//Перечень дополнительных материалов (устройств): калькулятор и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы .

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 2 частей.

Работа состоит из 15 заданий:

заданий с выбором ответа 12, заданий с кратким ответом 1, заданий с развёрнутым ответом 2.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по химии, изученный в 8 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Теоретические основы химии. Химическая реакция	6
2.	Неорганические вещества	4
3.	Органические вещества	3
4.	Методы познания в химии. Химия и жизнь. Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	2
Всего:		15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Знать важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы
2.	Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева
3.	Характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И.

	Менделеева, зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;
4.	<i>Объяснять</i> : зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);
5	Объяснять уравнения электролитической диссоциации, ионного обмена,
6	<i>классифицировать</i> принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических
7	<i>Объяснять</i> : зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;
8.	<i>Объяснять</i> : зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций
9	<i>Характеризовать</i> : общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов
10	<i>определять</i> принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений
11	Определять строение и химические свойства изученных органических соединений
12.	Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям
13	<i>Объяснять</i> сущность окислительно-восстановительных реакций
14	<i>Объяснять</i> зависимость свойств веществ от их состава и строения; составлять уравнения изученных видов химических реакций
15	Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
работы в 11 классе
по химии

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО– задание с выбором ответа;

КО– задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Основные способы получения конкретных веществ	Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	ВО	Б	1
2.	Состав атома. Протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	Определять принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений	ВО	Б	1
3.	Периодический закон и Периодическая система	Объяснять зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения	ВО	Б	1
4.	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	Знать химические свойства веществ в органической химии	ВО	Б	1
5.	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	Знать химические свойства веществ в органической химии	ВО	Б	1
6.	Классификация и номенклатура неорганических соединений	Понимать смысл важнейших понятий функциональная группа, изомерия и гомология	ВО	Б	1
7.	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов.	Знать принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;	ВО	Б	1
8.	Характерные химические свойства оснований,	Понимать смысл важнейших понятий функциональная группа,	ВО	Б	1

		изомерия и гомология, радикал			
9.	Взаимосвязь неорганических веществ	Классифицировать неорганические и органические вещества по классификационным признакам	ВО	Б	1
10.	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений.	Знать гибридизацию атомных орбиталей углерода.	ВО	Б	1
11.	Характерные химические свойства: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащих соединений: аминов	Вычислять массовую долю элемента в формуле.	ВО	Б	1
12.	Проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Вычислять по химическим формулам и уравнениям массу, количество вещества, объем	ВО	Б	1
13.	Реакции окислительно-восстановительные	Использовать знания и умения в практической деятельности.	КО	П	1
14	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	Знать важнейшие химические понятия;	РО	П	1
15	Проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов		РО	П	1

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по химии
в 11 классе
Вариант 1.**

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Установите соответствие между веществом и источником его получения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВО

- А) диоксид серы
Б) водород
В) азот
Г) хлор

ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ

- 1) воздух
2) пирит
3) древесина
4) вода
5) водный раствор хлорида натрия

3

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Определите, атомы, каких из указанных в ряду элементов имеют на внешнем энергетическом уровне четыре электрона. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов. 1) Na 2) K 3) Si 4) Mg 5) C

Ответ:

3. Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева находятся в одном периоде. Расположите выбранные элементы в порядке возрастания их неметаллических свойств.

1. Cl 2) Rb 3) Sn 4) Te 5) F

Ответ:

4. Соединения с ковалентной неполярной связью расположены в рядах:

- 1) O₂, Cl₂, H₂ 2) HCl, N₂, F₂ 3) O₂, P₄, H₂O
4) NH₃, S₈, NaF 5) Cl₂, N₂, Br₂

Ответ:

5. Сокращенному ионному уравнению $H^+ + CO_3^{2-} \rightarrow H_2O + CO_2$ соответствуют две пары реагентов:

1. HCl и Na₂CO₃ 2) H₂SO₄ и CaCO₃ 3) H₂O и Na₂SiO₃
1. H₂SO₄ и K₂CO₃ 5) H₂CO₃ и NaOH

Ответ:

6. Установите соответствие между классом (группой) неорганических соединений и химическими формулами веществ, к которому они принадлежат.

КЛАСС (ГРУППА) НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	ХИМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА
А) средняя соль Б) кислая соль В) основание	1) Al(OH)Cl ₂ 2) Mg(OH) ₂ 3) NH ₄ Cl 4) NaHCO ₃

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В
МБОУ «Гимназия № 2»		

7. Оксид бария реагирует с каждым из двух веществ:

- 1) оксидом цинка и хлороводородом
- 2) оксидом углерода (II) и кислородом
- 3) оксидом фосфора (V) и водородом
- 4) оксидом кремния и азотом
- 5) оксидом азота (V) и водой

МБОУ «Гимназия № 2»

В ответе укажите две верные пары веществ.

--	--

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

8. В пробирку с раствором соли X добавили несколько капель раствора вещества Y. В результате реакции наблюдали выделение бесцветного газа.

Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые могут вступать в описанную реакцию.

- 1) KOH
- 2) HCl
- 3) Cu(NO₃)₂
- 4) K₂SO₃
- 5) Na₂SiO₃

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

X	Y

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

9. В схеме превращений $\text{FeO} \xrightarrow{+\text{H}_2} \text{X}_1 \xrightarrow{+\text{HCl}} \text{X}_2$. Веществами «X₁» и «X₂» являются

- 1) Fe(ClO)₂
- 2) FeCl₃
- 3) Fe₃O₄
- 4) FeCl₂
- 5) Fe

--	--

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Установите соответствие между названием вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КЛАСС/ГРУППА

А) метилбензол

1) альдегиды

Б) анилин

2) амины

В) 3-метилбутаналь

3) аминокислоты

4) углеводороды

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Уксусная кислота может реагировать с каждым из двух веществ:

- 1) метанолом и серебром
- 2) гидроксидом меди (II) и метанолом
- 3) серебром и гидроксидом меди (II)
- 4) этанолом и гидроксидом кальция
- 5) магнием и метаном

МБОУ «Гимназия № 2»

В ответе укажите две верные пары веществ.

--	--

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Вычислите массу воды, которую надо выпарить из 1 кг 3%-ного раствора сульфата меди для получения 5% -ного раствора. Ответ запишите в граммах.

--

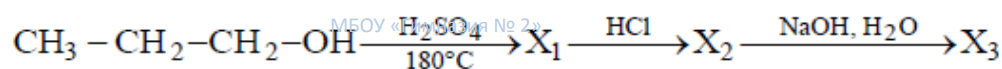
МБОУ «Гимназия № 2»

13. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

МБОУ «Гимназия № 2»

$\text{HNO}_3 + \text{Cu} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ определите окислитель и восстановитель.

14. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения



При написании уравнений реакции используйте структурные формулы органических веществ.

15. Пропан сгорает с низким уровнем выброса токсичных веществ в атмосферу, поэтому его используют в качестве источника энергии во многих областях, например в газовых зажигалках и при отоплении загородных домов. Какой объём углекислого газа (н.у.) образуется при полном сгорании 4,4 г пропана? Запишите подробное решение задачи.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Вариант 2.

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Установите соответствие между веществом и источником его получения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВО

- А) полиэтилен
- Б) кислород
- В) углекислый газ
- Г) железо

ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ

- 1) воздух
- 2) вода
- 3) гематит
- 4) дымовые газы
- 5) этилен

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Определите, атомы, каких из указанных в ряду элементов имеют на внешнем энергетическом уровне пять электронов. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов. 1) Na 2) As 3) Si 4) Mg 5) Sb

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

3. Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента, которые в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева находятся в одном периоде. Расположите выбранные элементы в порядке возрастания их неметаллических свойств.

1) K 2) Se 3) Ge 4) O 5) P

Ответ:

4. Соединения с ковалентной полярной связью расположены в рядах:

- 1) O₂, Cl₂, H₂ 2) HCl, N₂O, HF 3) SO₂, P₂O₅, H₂O
- 4) NH₃, S₈, NaF 5) Cl₂, N₂, Br₂

Ответ:

5. Сокращенному ионному уравнению $\text{Cu}^{2+} + \text{OH}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2$ соответствуют две пары реагентов:

- 1) CuS и KOH 2) Cu(NO₃)₂ и Ca(OH)₂ 3) H₂O и Cu(NO₃)₂
- 4) CuSO₄ и NaOH 5) Cu(NO₃)₂ и NaOH

Ответ:

6. Установите соответствие между классом (группой) неорганических соединений и химическими формулами веществ, к которому они принадлежат.

КЛАСС (ГРУППА) НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	ХИМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА
А) средняя соль Б) кислая соль В) основание	1) Ca(OH)Cl 2) Mn(OH) ₂ 3) NH ₄ Cl 4) (NH ₄) ₂ HPO ₄

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

7. Из предложенного перечня выберите два вещества, которые реагируют как с оксидом серы(VI), так и с оксидом серы(IV)

- 1) гидроксид калия
- 2) соляная кислота
- 3) оксид кремния (IV)
- 4) оксид натрия
- 5) кислород

В ответе укажите две верные пары веществ.

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

8. В пробирку с раствором соли X добавили раствор Y. В результате реакции наблюдали выпадение осадка.

МБОУ «Гимназия № 2»

Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые могут вступать в описанную реакцию.

1) NaOH 2) HCl 3) Cu(NO₃)₂ 4) BaSO₄ 5) K₂SO₄

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

X	Y
	МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

9. В схеме превращений $Al_2S_3 \xrightarrow{+X} H_2S \xrightarrow{+Y} SO_2$. Веществами «X» и «Y» являются

1) Ca 2) NaOH 3) H₂O 4) NH₃ 5) O₂

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Установите соответствие между названием вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА

КЛАСС/ГРУППА

МБОУ «Гимназия № 2»

А) метаналь

1) арены

Б) глицерин

2) альдегиды

В) глицин

3) спирты

4) аминокислоты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Муравьиная кислота взаимодействует с

1) пропанолом

МБОУ «Гимназия № 2»

2) хлоридом натрия

3) гидросульфатом натрия

4) метанолом

5) метаном

МБОУ «Гимназия № 2»

В ответе укажите два верных вещества.

Ответ:

12. Какую массу воды надо добавить к 50 г 70%-ного раствора серной кислоты для получения раствора с массовой долей кислоты 5%? (Ответ запишите в граммах).

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

13. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

$H_2S + Fe_2O_3 \rightarrow FeS + S + H_2O$ Определите окислитель и восстановитель.

МБОУ «Гимназия № 2»

14. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения

$CaC_2 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3CHO$

МБОУ «Гимназия № 2»

При написании уравнений реакции используйте структурные формулы органических веществ.

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Вычислите объем углекислого газа, который образуется при сгорании 5,6 л (н.у.) этана.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа(один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, в других случаях – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается в 2-3-4балла.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 15 баллов.

МБОУ «Гимназия № 2»

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	0-9	10-14	15-18	19-21
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

№	1 вариант	2 вариант	Максимальный бал
	Базовый уровень		
1	2415	5143	1
2	3,5	2,5	1
3	2,3,4	1,3,2	1
4	1,5	2,3	1
5	1,4	4,5	1
6	3,4,2	3,4,2	1
7	3,5	1,4	1
8	4,2	3,1	1
9	5,4	3,5	1
10	4,2,1	2,3,4	1
11	2,4	1,4	1
12	400 г	650 г	1
	Повышенный уровень		
13	медь в степени окисления 0 является восстановителем, а HNO ₃ (или азот в степени окисления +5) –окислителем;	Fe – окислитель, S - восстановитель	2
14	уравнения реакций	уравнения реакций	4
15	6,72 л	11,2 л	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

МБОУ «Гимназия № 2»

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	Баллы
1. Использует метод электронного баланса, составляет уравнение реакции. Определяет окислитель и восстановитель. 1вар.Элементы ответа:1) составлен электронный баланс:	2

$N+5 + \bar{e} \rightarrow N+4$ $Cu0 - 2\bar{e} \rightarrow Cu+2$ 2) указано, что медь в степени окисления 0 является восстановителем, а HNO₃ (или азот в степени окисления +5) – окислителем; 3) составлено уравнение реакции: $4HNO_3 + Cu = Cu(NO_3)_2 + 2NO_2 + 2H_2O$ 2вар. Составлен электронный баланс: $2Fe+3 + 2\bar{e} \rightarrow 2Fe+2$ $S-2 - 2\bar{e} \rightarrow S0$ 2) Указано, что сера в степени окисления –2 (или H₂S) является восстановителем, а железо в степени окисления +3 (или Fe₂O₃) – окислителем; 3) Составлено уравнение реакции: Указания к оцениванию Приведен верный ответ	
$CH_3 - CH_2 - CH_2 - OH \xrightarrow[180^\circ C]{H_2SO_4} X_1 \xrightarrow{HCl} X_2 \xrightarrow{NaOH, H_2O} X_3$ 1. $C_3H_7OH \rightarrow C_3H_6 \rightarrow C_3H_7Cl \rightarrow C_3H_7OH$ $C_3H_7OH \rightarrow C_3H_6 + H_2O$ $C_3H_6 + HCl \rightarrow C_3H_7Cl$ $C_3H_7Cl + NaOH \rightarrow C_3H_7OH + NaCl$ 2. Пишут уравнения реакций, осуществляют превращения $CaC_2 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3CHO$ $CaC_2 + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + C_2H_2$ $C_2H_2 + H_2 \rightarrow C_2H_4$ $C_2H_4 + H_2O \rightarrow C_2H_5OH$ $C_2H_5OH + [O] \rightarrow CH_3CHO$ Приведен верный ответ	4
3. Приводят решение задачи 1вар. Дано: $V(\text{пропан}) = 4,4 \text{ л}$ Найти $V(CO_2)$ -? Составлено уравнение реакции горения пропана: $C_3H_8 + 5O_2 \rightarrow 3CO_2 + 4H_2O$ 2) $n(C_3H_8) = 4,4/44 = 0,1 \text{ моль}$ $n(CO_2) = 3n(C_3H_8) = 0,3 \text{ моль}$ 3) $V(O_2) = 0,3 \cdot 22,4 = 6,72 \text{ л}$ Ответ 6,72 л. 2 вар. Дано: $V(\text{эт}) = 5,6 \text{ л}$ Найти $V(CO_2)$ -? Записано уравнение реакции: $2C_2H_6 + 7O_2 = 4CO_2 + 6H_2O$ Выполнены необходимые расчёты по уравнению реакции и дан ответ к задаче; Ответ: 11,2 л. 2) $n(C_2H_6) = 5,6/22,4 = 0,25 \text{ моль}$ $n(CO_2) = 2n(C_2H_6) = 0,5 \text{ моль}$ 3) $V(O_2) = 0,5 \cdot 22,4 = 11,2 \text{ л}$ Ответ 11,2 л Могут быть приведены и другие верные элементы.	3
Ответ не содержит элементов верного ответа	0