

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Иностранный язык (английский)
Класс: 6

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 6 классов по иностранному языку (английскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету иностранный язык (английский).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 33 заданий:

заданий с кратким ответом - 32, задание с развёрнутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (английскому), изученный в 5-6 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	9
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	22
4.	Письмо (Writing)	1
Всего:		33

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию
4.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
5.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
6.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** представлен перечень проверяемых элементов содержания.

В **Приложении 3** приведено 2 варианта работы.

В **Приложении 4** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 6 классе
по иностранному языку (английскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

ВО – задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	КО	Б	5	5
2.	Чтение	Учащийся научится понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров	КО	Б	4	5
3.	Чтение	Учащийся научится выборочно понимать интересующую/нужную информацию из текста	КО	П	8	5
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	КО	Б	5	3,5
5.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	5
6.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные лексические единицы	КО	Б	5	1,5
7.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	П	5	5
8.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	10	15
Итого:					49	45

ПЕРЕЧЕНЬ
элементов содержания, проверяемых
на годовой контрольной работе в 6 классе

№ задания	Код блока	Код (КЭС)	Описание (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1.	2	2.1	Понимание основного содержания несложного звучащего аутентичного текста	КО	Б
2.	3	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	КО	Б
3-10.	3	3.2	Выборочное понимание интересующей / нужной информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)	КО	П
11.	5.2	5.2.4	Предложения с there + to be (утвердительное)	КО	Б
12.	5.2	5.2.24	Местоимения: личные (в абсолютной форме)	КО	Б
13.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Present Simple	КО	Б
14.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: вопросительное в Present Simple	КО	Б
15.	5.2	5.2.28	Предлоги времени	КО	Б
16.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Present Continuous	КО	Б
17.	5.3	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	КО	Б
18.	5.2	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	КО	Б
19.	5.2	5.2.19	Модальные глаголы и их эквиваленты (must, need, have to)	КО	Б
20.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: вопросительное в Past Simple	КО	Б
21.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Present Simple	КО	Б
22.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Present Simple	КО	Б
23.	5.2	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	КО	Б
24.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: отрицательное в Present Simple	КО	Б
25.	5.2	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	КО	Б
26.	5.2	5.2.24	Местоимения: притяжательные	КО	Б
27.	5.2	5.2.27	Числительные порядковые	КО	Б
28.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ful, -ian	КО	Б
29.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ing, -ful	КО	Б
30.	5.2	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ous	КО	Б
31.	5.3	5.3.6	Аффиксы существительных: -tion	КО	Б
32.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ic	КО	Б
33.	4	4.3	Написание личного письма в ответ на письменный стимул	РО	П

Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по иностранному языку (английскому) в 6 классе
ВАРИАНТ 1

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите разговор Кеннета с его новым другом о его занятиях в свободное время. Соотнесите его занятия с днями недели. Используйте каждое утверждение из списка A-F **только один раз**. В задании есть **два лишних утверждения**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Tuesday | A. goes cycling |
| 2. Wednesday | B. goes to the cinema |
| 3. Thursday | C. goes swimming |
| 4. Friday | D. plays football |
| 5. Saturday | E. reads |
| | F. goes shopping |
| | G. plays basketball |

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:	Говорящий	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Утверждение					

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками. К каждому тексту, обозначенному буквами A-D, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Businessman | 4. Sportsman |
| 2. Singer | 5. Journalist |
| 3. President | |

МБОУ «Гимназия № 2»

- A. He gets up at 7:00 in the morning and goes jogging. Then he has a cold shower and a healthy breakfast. After that he goes to the gym to play basketball. Then, he lifts weights and runs. He is very strong. At half past two he has lunch with his family. He plays with his children after lunch. And at four o'clock he trains again. At night, he eats dinner with his family and watches TV. He goes to bed at 10:00.
- B. The alarm clock goes off at 5:00, and he jumps in the shower. His office is 5 minutes away. And he has to be at his desk, at his office, with the first cup of coffee and write the first word at 5:30, five days a week. His goal: to write a page every day. Sometimes it takes him 10 minutes, sometimes an hour. Then he goes to court to collect and later report information. During the daytime he takes some interviews.

- C. From Monday to Friday she wakes up early, at seven o'clock, because at eight o'clock they start recording "Tosca". At two o'clock she has lunch in a restaurant and in the afternoon she goes to a cafe and meets her friends. Then, she works with the composer or her former teacher. If she is free she goes shopping or to the cinema. In the evening, at seven o'clock she starts studying the text. She never goes to bed late, before twelve o'clock.
- D. He starts his day with morning exercises at 6:45, reads several newspapers, has breakfast with his family, and then starts his work just before 9:00. His day is usually packed with meetings, speeches, and public ceremonies. The activities may include: making phone calls to other heads of the state, meeting with members of Congress, discussing policy with advisors and staff, speaking with the media. He may work as late as 10:00 some evenings. He goes to bed at about 1:00 a.m.

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

Текст	A	B	C	D
Заголовок				

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Teenage Life in Australia

МБОУ «Гимназия № 2»

Australians think the ages of 12 to 17 as teenagers. After leaving school and turning 18 an Australian is an adult. Australians have a 13- year schooling system with a pre-school year. Students start primary school when they are 6 and continue for 7 years. High school begins in year 8 and continues through to year 12. The school year begins in January and ends in November or December when summer begins in Australia. Each school decides how many subjects a student can take, somewhere between five and seven. English and mathematics are compulsory. Distance education can be arranged (организовать). Students living on the islands do all their schooling through distance education. Every school has a school uniform. Most uniforms are similar and differ in colour.

Sports are important part of all Australians' lives. With 80% of Australians living not far from the beach swimming lessons are compulsory. In high school students learn survival swimming and techniques. A trip to the ocean is always fun. There are many other activities for teens: football, cycling, skating, going to the movies. Unfortunately teens spend a lot of time text-messaging and online chatting with their friends rather than with their family.

3. At the age of 18 Australian teens have all the rights of an adult person.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

4. In Australia high school begins in year 9.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

5. Australians have summer when it is winter in Europe.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

6. Australian students choose all the subjects they like to study.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

7. Distance education is quite popular.

1) True

2) False

3) Not stated

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: ☐

8. Teenagers in high school choose between school and distance education.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

9. Australian school children have no uniforms.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

10. After school a lot of students go to colleges and universities.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

11. There ... a table, a sofa and a comfortable armchair in the room.

A) are

B) is

C) have

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

12. We are students. This new school is ...

A) ours

B) our

C) their

МБОУ «Гимназия № 2»
Ответ: ☐

13. He is a teacher. He ... music.

A) teach

МБОУ «Гимназия № 2» B) teaches

C) teaches

Ответ: ☐

14. What time ... you wake up?

A) do

МБОУ «Гимназия № 2» B) are

C) does

Ответ: ☐

15. I love computers! I surf the net ... night or I play on my Playstation.

A) in

B) on

МБОУ «Гимназия № 2» C) at

МБОУ «Гимназия № 2»
Ответ: ☐

16. Where is Ben? – He is in the hall. He ... to a new guest.

A) talks

МБОУ «Гимназия № 2» B) is talking

C) talk

Ответ: ☐

17. We go on a school ... once a year.

A) trip

МБОУ «Гимназия № 2» B) journey

C) travel

Ответ: ☐

18. A lion is ... than an elephant.

A) smaller

B) the smallest

МБОУ «Гимназия № 2» C) the most small

Ответ: ☐

19. You're on holiday. You ... wake up early.

МБОУ «Гимназия № 2» A) have to

B) needn't

C) mustn't

Ответ: ☐

20. Did they ... home early last night?

МБОУ «Гимназия № 2» A) arrived

B) arrives

C) arrive

МБОУ «Гимназия № 2»
Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **21 – 27**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **21 - 27**.

Dear Jane,

- 21.** Thanks for your letter. I ____ looking forward to the party. My
22. mum is going to go shopping on Sunday morning. Mum ____ to
23. buy some ____ . As for my dad, he would like to buy some meat
24. for the barbeque. My sister and I ____ with them. We are in the
25. kitchen. We can help cook some special ____ for the party. We
26. would like to make tasty sandwiches. Kitty is going to wear ____
27. favourite dress. It's going to be the ____ party this summer.

BE
WANT
ROSE
NOT/BE
DISH
SHE
ONE

Write me soon.

Best wishes,

Sally

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

- 28.** Once upon a time there was a ____ girl. Her name was Cinderella.
29. She had two ____ sisters. They didn't like Cinderella. The poor girl
30. did all the work about the house. It was ____ .
31. One day a special ____ came to Cinderella's house from the
32. palace. It was ____ .

BEAUTY
DISGUST
DIFFICULTY
INVITE
FANTASY

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33.** You have received a letter from your English-speaking friend, John.

... I like parties very much. We have great plans for the coming party. My parents are going to buy some decorations. What dish is your mum making? What kind of decorations are you making? What is the costume your little brother is wearing?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 60-80 words. Remember the rules of letter writing

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по второму языку (английскому) в 6 классе
ВАРИАНТ 2**

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите разговор Кеннета с его новым другом о его занятиях в свободное время. Соотнесите его занятия с днями недели. Используйте каждое утверждение из списка А-F **только один раз**. В задании есть **два лишних утверждения**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Tuesday | A. plays basketball |
| 2. Wednesday | B. goes shopping |
| 3. Thursday | C. reads |
| 4. Friday | D. plays football |
| 5. Saturday | E. goes swimming |
| | F. goes to the cinema |
| | G. goes cycling |

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

Говорящий	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Утверждение					

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Sitcom | 4. Reality show |
| 2. Science fiction | 5. Talk show |
| 3. Music show | |

МБОУ «Гимназия № 2»

- A. Big Brother shows a group of people who live together in a large house, isolated from the outside world. They have no television, radio or the Internet and are not allowed to have any communication with the outside world. Television and cameras continuously watch them. Each series lasts for three months, with 12-16 people entering the house. To win the final prize, all of them have to survive.
- B. Friends marked a new generation in television. The series are based around a group of friends living in the big city. All of them used to spend most of their time in Central Park, the coffee house next door or in Monica's apartment. They all have different relationships and try to find the meaning in life. Their friendship is the only thing that stays the same.
- C. Oprah Winfrey produced and hosted the show, one of the longest running daytime shows in history. Winfrey interviewed many celebrities. She says her worst interview was with Elizabeth Taylor in the second season. On Friday 10, 1993, Winfrey sat down with Michael Jackson for what was the most-watched interview in television history. Jackson, an intensely private

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

entertainer, had not given an interview for 14 years.

D. Top of the Pops is Britain's longest running programme. It was first broadcast in January 1964 and since then has occupied prime time on BBC television. Its primary value is in introducing generations of youngsters to the pleasures and excitement of pop music. The show saw many changes through the decades, in style, design, fashion and taste. The Rolling Stones and the Beatles participated in it.

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Leisure time is free from work, study, household duties. The ways people spend their leisure time normally differ according to (в соответствии) the age group: middle-aged and elderly people normally prefer watching TV or going to the theatre, or sometimes gardening, younger people enjoy more active pastime like doing extreme sports, visiting discos or travelling.

However, the idea of doing sports or travelling is becoming popular with the older people. Teenagers normally prefer to do extreme sports with speed, height and danger. They wish to take themselves to the limits of their physical ability and fear, such as climbing, whitewater rafting, surfing, windsurfing and many others. Their tastes in music are associated with youth subcultures, such as hard rock, hip hop or rap, punk rock. They normally like action films, comedies, musicals, thrillers and cartoons. Sometimes the ways young people spend their free time depend on national traditions. For example, in the USA young people like blues, rock, country music and hip hop because they originated in the USA. The sports they are doing also originated in America like baseball, auto-racing, basketball, and surfboarding, skateboarding, snowboarding.

British youngsters are really fond of watching and taking part in football matches and sorts of races such as horse-racing and even dog-racing, as well as playing football, rugby and golf.

3. Leisure time is the time you spend in bed.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

4. Older people usually prefer passive leisure activities.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

5. More and more elderly people travel abroad.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

6. Young people prefer different kinds of sports.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

7. Young people always want to check their strength.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

8. All young people are part of this or that subculture.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ:

9. American teenagers like music and art that were born in America.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

10. The British are interested in football and horse-racing.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте предложения 11 – 20. Определите, какие из приведённых ответов А, В или С соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

11. There ... a small kitchen, a living room and a bedroom in the flat.

A) are

B) have

C) is

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

12. The Greens live in Apple street. This house is

A) ours

B) our

C) theirs

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

13. My aunt is a doctor. She ... people.

A) helps

B) helps

C) help

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

14. When ... your friend go to the cinema?

A) do

B) are

C) does

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

15. I love Sundays because I enjoy my free time ... Sunday.

A) in

B) on

C) at

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Look! Tom ... in the park.

A) jogs

B) jog

C) is jogging

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

17. On Christmas Day, we all ... gifts..

A) exchange

B) change

C) transfer

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

18. A cat is ... than a mouse.

A) more big

B) bigger

C) the biggest

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

19. You're at the theatre. You ... make noise.

A) have to

B) needn't

C) mustn't

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

20. When did they ... the film?

A) discussed

B) discuss

C) discusses

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 21 – 27, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 21 - 27.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Dear Betty,

21. Thanks for your letter. It ____ interesting. I want to tell you about
22. my grandfather. He ____ a lot of time with me. It's great! He
23. tells me funny _____. Sometimes he helps me with my homework.
24. When we ____ together I miss him. It's his birthday soon.
25. My younger brother and I are going to make tasty _____.
26. I can find ____ favourite music for the party.
27. It's going to be the ____ party this summer.

Write me soon.

Best wishes,

Sam

BE
SPEND
STORY
NOT/BE
DISH
HE
ONE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

Maple Syrup Festival

28. Do you know what a maple (клен) leaf is? It is on the _____.
29. flag. People like their flag very much. They think it's _____.
30. The country is _____ for maple trees. They have a special
31. _____ in honour (честь) of this plant. It is one of the oldest traditions
32. in Canada to make syrup. They got this _____ tradition from native
people of North America, Indians.

CANADA
BEAUTY
FAME
CELEBRATE
FANTASY

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33. You have received a letter from your English-speaking friend, John.

... My family and I have great plans for summer. My parents are going to visit new places. Do you like holidays? What places are you going to visit? What sights would you like to see?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **60 -80** words. Remember the rules of letter writing

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 33 (личное письмо) оценивается в 10 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 60-80 слов. Если в личном письме менее 54 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 88 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (80 слов).

Максимальный балл за выполнение контрольной работы - 49 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	25	26-33	34-41	42-49
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 1

№	Ответ	Максимальный балл
1.	AEGFB	5
2.	4532	4
3.	1	1
4.	2	1
5.	1	1
6.	1	1
7.	1	1
8.	1	1
9.	2	1
10.	3	1
11.	B	1
12.	A	1
13.	B	1
14.	A	1
15.	C	1
16.	B	1
17.	A	1
18.	A	1
19.	B	1
20.	C	1
21.	AM	1
22.	WANTS	1
23.	ROSE	1
24.	ARENOT	1
25.	DISHES	1
26.	HER	1

27.	FIRST	1
28.	BEAUTIFUL	1
29.	DISGUSTING	1
30.	DIFFICULT	1
31.	INVITATION	1
32.	FANTASTIC	1
33.	A letter	10

ВАРИАНТ 2

№	Ответ	Максимальный балл
1.	AEGFB	5
2.	4153	4
3.	2	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	1	1
7.	3	1
8.	2	1
9.	1	1
10.	1	1
11.	C	1
12.	C	1
13.	A	1
14.	C	1
15.	B	1
16.	C	1
17.	A	1
18.	A	1
19.	C	1
20.	B	1
21.	IS	1
22.	SPENDS	1
23.	STORIES	1
24.	ARENOT	1
25.	DISHES	1
26.	HIS	1
27.	FIRST	1
28.	CANADIAN	1
29.	BEAUTIFUL	1
30.	FAMOUS	1
31.	CELEBRATION	1
32.	FANTASTIC	1
33.	A letter	10

Tapescript:

Friend: What do you do after school each day?

Kenneth: I do different things every day. On Monday, I usually go home after school and watch TV because we usually don't have any homework on Mondays.

Friend: Wow! No homework on Mondays. That's nice. How about the other days?

Kenneth: I have basketball practice every Tuesday evening and on Wednesday I go swimming with friends at the town swimming pool.

Friend: Is the swimming pool nice?

Kenneth: Yes. Maybe you can come with us next week.

Friend: Oh, I'd like that. And what do you do on Thursday and Friday?
Kenneth: Well, on Thursday I go cycling because I am also in the cycling club. You can join if you like...
Friend: Maybe, but first I need to buy a bicycle.
Kenneth: ... and on Friday night I always go to the cinema with my friends. That's my favourite night.
Friend: I actually prefer Saturdays. No school! I play football in the afternoon. What do you do?
Kenneth: Oh, on Saturday I go shopping with my friends. Sometimes I buy a CD or a book. I like reading on Sunday afternoons when I don't have any homework.

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
K1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
K2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	0
K3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок	0
K4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)	2
Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)	0

Максимальный балл	10
-------------------	----

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»