

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Иностранный язык (английский)
Класс: 9

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по иностранному языку (английскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету иностранный язык (английский).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 33 заданий:

заданий с кратким ответом - 32, задание с развернутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (английскому), изученный в 5-9 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	9
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	22
4.	Письмо (Writing)	1
Всего:		33

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию
4.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
4.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** представлен перечень проверяемых элементов содержания.

В Приложении 3 приведены 2 варианта работы.

В Приложении 4 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы в 9 классе
по иностранному языку (английскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

ВО – задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	КО	Б	5	5
2.	Чтение	Учащийся научится понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров	КО	Б	5	5
3.	Чтение	Учащийся научится выборочно понимать интересующую/нужную информацию из текста	КО	П	8	5
4.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	ВО	Б	5	3,5
5.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	5
6.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные лексические единицы	ВО	Б	5	1,5
7.	Лексическая сторона речи	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	5	5
8.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	10	15
Итого:					50	45

ПЕРЕЧЕНЬ
элементов содержания, проверяемых
на итоговой контрольной работе в 9 классе

№ задания	Код блока	Код (КЭС)	Описание (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1.	2	2.1	Понимание основного содержания несложного звучащего аутентичного текста	КО	Б
2.	3	3.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	КО	Б
3-10	3	3.2	Выборочное понимание интересующей / нужной информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)	КО	П
11.	5.2	5.2.16	Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect	ВО	Б
12.	5.2	5.2.7	Условные предложения реального характера	ВО	Б
13.	5.2	5.2.23	Определенный/неопределенный/нулевой артикль	ВО	Б
14.	5.2	5.2.18	Модальные глаголы и их эквиваленты	ВО	Б
15.	5.2	5.2.17	Фразовые глаголы	ВО	Б
16.	5.2	5.2.8	Предложения с конструкцией I wish	ВО	Б
17.	5.2	5.3.14	Косвенная речь в вопросительных предложениях в прошедшем времени	ВО	Б
18.	5.2	5.2.7	Условные предложения нереального характера	ВО	Б
19.	5.2	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	ВО	Б
20.	5.2	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов в Past Perfect	ВО	Б
21.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Past Simple (неправильный глагол)	КО	Б
22.	5.2	5.2.21	Имена существительные во множественном числе - исключения	КО	Б
23.	5.2	5.2.20	Причастие прошедшего времени	КО	Б
24.	5.2	5.2.25	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	КО	Б
25.	5.2	5.2.21	Имена существительные во множественном числе - исключения	КО	Б
26.	5.2	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительное в Present Perfect	КО	Б
27.	5.2	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу	КО	Б
28.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -ful	КО	Б
29.	5.3	5.3.6	Аффиксы прилагательных: -y	КО	Б
30.	5.3	5.3.6	Аффиксы существительных: -ment	КО	Б
31.	5.3	5.3.6	Суффикс наречий: -ly	КО	Б
32.	5.3	5.3.6	Аффиксы существительных: -tion	КО	Б
33.	4	4.3	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул	РО	П

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по иностранному языку (английскому) в 9 классе
ВАРИАНТ 1**

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите людей, рассказывающих в радиопередаче о важных событиях. Определите, кто что говорит. Используйте каждое утверждение из списка А-Е **только один раз**.

- A This event lasts for seven days.
B This event signals the end of childhood.
C We look very colourful during this event.
D This event goes back to medieval times.
E We become very wet during this celebration.

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:	Говорящий	1	2	3	4	5
	Утверждение					

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 2 (задания по чтению)

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-С, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. An opportunity to go abroad | 4. Improve writing skills |
| 2. Computer programming | 5. Hairstyling |
| 3. Learn typing | 6. Cookery courses |

МБОУ «Гимназия № 2»

- A. Pembrey Community Centre continues its tradition of training in the domestic crafts, but this year, for the first time, Pembrey is also offering courses in arts and athletics. Monday, Tuesday and Thursday are reserved for cooking, embroidery and needlework classes. On Wednesdays we offer a break for those who wish to relax or exercise; golf or aerobic classes. There is also a new landscape painting class on offer.
- B. Glan-y-mor Comprehensive school offers two new exciting courses this semester. A dressmaking course for those interested in designing clothes for the theatre will be offered on Wednesday nights. Also offered for the first time is a course in computer skills. On Wednesdays the focus is on programming, while Thursdays are reserved for beginners wishing to learn word processing and other basic skills.
- C. The Pentip Language School teaches German, Spanish and Welsh at all levels. The classes are only offered on Mondays and Tuesdays this year. There's a special two-week programme in the Spanish department during the spring semester. Twelve students will be able to travel to Madrid where they will attend classes, live with Spanish families.

- D. Our secretarial school has the highest job placement record of any similar school in Wales. We place 97 per cent of our students in various jobs throughout the country and abroad. Although classes are only offered on Tuesday evenings, every area is covered, including word processing, typing and shorthand. Beginner classes in French and Welsh have also been added to the programme.
- E. The Avenue learning Centre is for those who need extra help with their reading, writing and communication skills. You can study maths for work or home, work on study skills or gain support while studying. Teachers are in the office at all hours to give private tutoring or answer any questions.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E
	Заголовок					

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

МБОУ «Гимназия № 2»

Hanami: A Flowering Celebration!

The beginning of spring (March-April) is a very special time in Japan, because this is when Japan's famous cherry trees come into flower. The Japanese celebrate this happy time with festivals and flower-viewing parties.

At the end of winter, everyone's excitement starts to grow. The whole country wants to know the exact day when the cherry flowers ('sakura') will appear. Starting in February, weathermen try to guess when this day will be.

When the first flowers open on the trees, national joy breaks out! There are rides and games for children in the street, music and dance performances, tea ceremonies, flower displays, and much more. But the most special thing that people do at this time is have 'hanami' parties. *Hanami* means flower watching. In *hanami* parties, families and friends take a picnic and go and sit under a cherry tree to look at and admire the flowers. *Hanami* parties take place during the daytime and also at night, because when it is dark, lights light up the cherry trees.

Hanami is very important to the Japanese. Cherry blossoms appear on trees for only one week before they fall to the ground and die, and for the Japanese this symbolises the short nature of childhood and life. So *hanami* is a time when Japanese people like to think about how important life is.

3. Spring is the Japanese people's favourite time of year.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ: ☐
4. It is not easy to know the day the cherry flowers will open.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ: ☐
5. *Hanami* takes place a week after the cherry trees blossom.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ: ☐
6. The cherry flowers do not stay on the trees for very long.
 1) True 2) False 3) Not stated
 Ответ: ☐
7. When the cherry flowers appear, people hope for long lives.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

8. Cherry blossoms appear on trees for ten days.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

9. The Japanese take a lot of pictures at that period of time.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

10. Hanami is only time for fun.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте предложения 11 – 20. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

11. A lot of poisonous chemicals ... into the air last decade.

A) were released

B) was released

C) are released

Ответ: ☐

12. Until humanity ... how to recycle or reuse waste and litter effectively, we will continue to have environmental problems.

A) won't learn

B) learn

C) will learn

Ответ: ☐

13. ... Everest was first climbed in 1953.

A) the

B) -

C) an

Ответ: ☐

14. He ... have dropped out of school. He is a bright student.

A) mustn't

B) must

C) can't

Ответ: ☐

15. The music is too loud. Please, turn it ...

A) away

B) back

C) off

Ответ: ☐

16. Jane wishes she ... Stephen to the party.

A) inviting

B) invited

C) to invite

Ответ: ☐

17. Joan asked Sam if he ... ever ... travelled to a foreign country.

A) has travelled

B) will travel

C) had travelled

Ответ: ☐

18. If I ... you, I'd cut down on all that junk food.

A) were

B) had been

C) would be

Ответ: ☐

19. Molly is ... person I have ever met; she hardly talks to anyone.

A) the shyest

B) the shyer

C) a most shy

Ответ: ☐

20. By May 2018 I ... preparation for the final test.

A) finished

B) had finished

C) finish

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **21 – 27**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **21 - 27**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|---|---------------|
| 21. Mary sat on the riverside watching baby ducks. Suddenly she ... her | HEAR |
| 22. name being called. The girl jumped on her ... and glanced over her | FOOT |
| 23. shoulder. She was very ... to open the iron gate in the brick | EXCITE |
| 24. wall, and then she rushed along the garden path, ... than ever. She | FAST |
| 25. ran straight into two They kissed her and one of them said: | WOMAN |
| 26. "I ... a special treat for tea today". The girl looked very happy and | BRING |
| 27. said she was glad to listen to some of their new interesting ... | STORY |

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|---|----------------|
| 28. It is one of the most ... spots in the Blue Mountains. Looking cool | BEAUTY |
| 29. Kate gazed at the three ... peaks known as the Three Sisters. | ROCK |
| 30. According to the legend they were turned to stone as a | PUNISH |
| 31. William was ... impressed having learnt the fact. They both added | CERTAIN |
| 32. They would be keen to come back one day so great their ... was. | ADMIRE |

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33. You have received a letter from your English-speaking friend, Michael

I've found that almost everyone in my class does sports. I've never done any sport at all and now I feel that it's time to start. What sports are the most popular with your friends? What sports do people in your country do? What do you do in Physical Education classes at school?

МБОУ «Гимназия № 2»

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа
по иностранному языку (английскому) в 9 классе
МБОУ «Гимназия № 2»
Вариант 2**

Раздел 1 (задания по аудированию)

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Вы услышите людей, рассказывающих в радиопередаче о своих снах. Определите, кто что говорит. Используйте каждое утверждение из списка А-Е **только один раз**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- А The speaker's dream felt very real.
 В The speaker believes that dreams have a special meaning.
 С The speaker is describing a dream that he/she has often.
 D The speaker is describing a nightmare he/she had as a child.
 E The speaker's dream came true.

МБОУ «Гимназия № 2»

Запишите выбранные буквы к соответствующим цифрам с именами

Ответ:

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 2 (задания по чтению)

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-5. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

МБОУ «Гимназия № 2»

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. A creative use of space | 4. The answer to a problem |
| 2. Not for messy people | 5. Perfect for young people |
| 3. Too many chores | 6. Tiny houses |

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- А. How would you feel about living in a house that was only 2,6m long by 2.6m wide by 2.6m high? Well, in Europe some people are doing just that. Micro compact ('m-ch') homes are very small homes that are no bigger than the size of a small room!
- В. So how do you fit not just a sleeping and living area, but also a study and bathing area into a space that is only 2.6m³? Well, in m-ch homes, each area has more than one uses, because you can change the place of the seats, beds and kitchen appliances. So, the dining area (which is also the study area) becomes a sleeping space by sliding the dining table into a wall. And the entrance way doubles as a bathroom - the front door becomes the shower door!
- С. The company that makes these tiny homes says that they designed them to solve the difficulty many Europeans have in getting their own home. Too many people cannot afford accommodation in Europe and these low-cost homes are perfect for someone who wants a place where they can live for a short time.
- Д. The first people to try living in m-ch homes were university students. Students love them because although small, they are very modern with flatscreen TVs and comfortable furniture.

МБОУ «Гимназия № 2»

- E. So what's 'micro living' like? Well, you have to be a very neat, tidy and organised person, because in order to do one thing, you have to first finish another and put everything away. Also, the lack of space means you can't have many personal items. But if you want a cheap, cosy, modern space that you can call your own, a micro home may be for you!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E
	Заголовок					

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **3-10** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Aim for the stars!

Richard Branson is one of England's most successful businessmen. He has started more than 360 businesses, built up a personal fortune of more than £3 billion, and is the 20th richest person in Britain today. Not bad for a man who still couldn't read at the age of eight, and for whom school wasn't just a challenge — it was a nightmare.

Richard Branson has dyslexia — a condition which makes it very difficult to learn to read, write and spell correctly. Doctors say that about 10% of the population has dyslexia. However, when Richard was young, no one from his school or family environment realised the sort of problems he was trying to deal with when it came to reading and writing properly. Back then, people didn't know that dyslexia was a learning disorder. Everyone just thought people with dyslexia were not very clever.

Richard was embarrassed by the problems he had with his schoolwork, and had a very difficult time in school. But he was determined not to let his learning disability prevent him from succeeding in life. So, he concentrated on his other qualities such as his creativity, as well as his ability to inspire people and make them enthusiastic about trying their best. And by doing so, he found great success.

Richard says that dyslexia is a challenge, but it is also a gift. People who have dyslexia have to deal with many challenges and often experience and see the world in a different way. He adds that the ability to see things differently is a great advantage in life.

'My interest in life comes from setting myself huge, apparently impossible challenges and trying to achieve them', he says. Richard shows that we should all aim for the stars!

3. At the age of eight, Richard was having bad dreams about school.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

4. Richard's teachers understood that he had learning difficulties.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

5. Richard had to see a special doctor about his learning disorder.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

6. People at that time understood that dyslexia didn't cause problems in education.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

7. Richard gave up and didn't try to cope with his problems.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

8. Richard has a talent for encouraging others to do well in something.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

9. People with dyslexia are bad at dancing.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

10. Richard enjoys trying to achieve goals that seem hopeless.

1) True

2) False

3) Not stated

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте предложения **11 – 20**. Определите, какие из приведённых ответов **A, B** или **C** соответствуют содержанию грамматически или лексически. В поле ответа запишите одну букву, которая соответствует варианту правильного ответа.

11. Special filters ... in this factory last year.

A) was used

B) were used

C) are used

Ответ: ☐

12. By the time we ... the consequences of careless attitude to nature, it will be too late.

A) won't realize

B) realize

C) will realize

Ответ: ☐

13. ... Alps are good for those people who like skiing.

A) the

B) -

C) an

Ответ: ☐

14. Oh! His English is perfect! I am sure he ... have studied in Oxford.

A) mustn't

B) must

C) can't

Ответ: ☐

15. The TV is too loud. Please, turn it

A) off

B) back

C) away

Ответ: ☐

16. John wishes he ... football with his friends.

A) plays

B) to play

C) played

Ответ: ☐

17. Kelly asked Ted if he ... ever ... travelled to China.

A) had travelled

B) will travel

C) has travelled

Ответ: ☐

18. If I ... you, I'd stop drinking all that sweet lemonade.

A) had been

B) were

C) would be

Ответ: ☐

19. This film is ... I've ever seen; I could hardly stop watching it.

A) more interesting

B) interesting

C) the most interesting

Ответ: ☐

20. By 2017 he ... painting the portrait of his wife.

A) had finished

B) finished

C) finish

Ответ: ☐

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **21 – 27**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **21 - 27**.

МБОУ «Гимназия № 2»

21. Martin sat at the seaside watching dolphins. Suddenly he ... a small
 22. yacht at a distance. The boy jumped on his ... and gazed at the
 23. coming sail. He was really ... by the skills of the crew as they were
 24. sailing towards the seashore at a high speed. They were much ...
 25. than he could do himself. He was shocked to see only five ... on
 26. board the yacht. They said: "We ... part in the regatta this year to
 27. become the champions." They got a lot of

SEE
 FOOT
 AMAZE
 QUICK
 WOMAN
 TAKE
 TROPHY

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **28 – 32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **28 - 32**.

28. The nature is very ... in that region. It's really a great pleasure to
 29. watch several ... peaks. Practically all tourists who come here
 30. feel ... when they go for a drive on a funicular. It's a breathtaking
 31. view ... , the funicular doesn't function all the time because of the
 32. weather. But in this case there is one ... to observe the surroundings
 from your hotel windows.

COLOUR
 SNOW
 EXCITE
 SAD
 SOLVE

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **33** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33. You have received a letter from your English-speaking friend, Michael

I've found that almost everyone in my class does sports. I've never done any sport at all and now I feel that it's time to start. What sports are the most popular with your friends? What sports do people in your country do? What do you do in Physical Education classes at school?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 33 (личное письмо) оценивается в 10 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 100-120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (120 слов). Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 50 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	25	26-33	34-41	42-50
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 1

№	Ответ	Максимальный балл
1.	BCEAD	5
2.	62134	5
3.	3	1
4.	1	1
5.	2	1
6.	1	1
7.	3	1
8.	2	1
9.	3	1
10.	3	1
11.	A	1
12.	B	1
13.	B	1
14.	C	1
15.	C	1
16.	B	1
17.	C	1
18.	A	1
19.	A	1
20.	B	1
21.	HEARD	1
22.	FEET	1
23.	EXCITED	1
24.	FASTER	1
25.	WOMEN	1
26.	HAVE BROUGHT	1
27.	STORIES	1

28.	BEAUTIFUL	1
29.	ROCKY	1
30.	PUNISHMENT	1
31.	CERTAINLY	1
32.	ADMIRATION	1
33.	A letter	10

ОТВЕТЫ
ВАРИАНТ 2

№	Ответ	Максимальный балл
1.	DBECA	5
2.	61452	5
3.	3	1
4.	2	1
5.	3	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	1	1
9.	3	1
10.	1	1
11.	B	1
12.	C	1
13.	A	1
14.	B	1
15.	A	1
16.	C	1
17.	A	1
18.	B	1
19.	C	1
20.	A	1
21.	SAW	1
22.	FEET	1
23.	AMAZED	1
24.	QUICKER	1
25.	WOMEN	1
26.	HAVETAKEN	1
27.	TROPHIES	1
28.	COLOURFUL	1
29.	SNOWY	1
30.	EXCITEMENT	1
31.	SADLY	1
32.	SOLUTION	1
33.	A letter	10

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
K1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	3

Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	2
Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	1
Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)	2
Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)	1
Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)	0
Максимальный балл	10

МБОУ «Гимназия № 2»

Тapescript к варианту 1

Interviewer: I asked some young people about special occasions in their country and how they celebrate them.

Speaker 1: (young woman)

In Bolivia, a girls' sixteenth birthday is very important. The birthday girl wears a white dress and dances the first dance with her father or grandfather. She also dances with fifteen other partners, as each dance represents one year of her life. It is a sign of becoming a lady.

Speaker 2: (man)

Holi, the Hindu Festival of Colours takes place each year in India around the end of February or the beginning of March. Everyone throws blue, green and yellow powders at one another on the second day of Holi. In fact your clothing is never the same again! It's all great fun and people believe that the powders will keep illnesses away.

Speaker 3: (man)

People in Thailand celebrate their new year by throwing water over one another. Songkran, the Thai New Year, happens each year in mid-April. The Thai people and visitors use buckets, bowls, garden hoses, water guns, and even elephants to carry the water.

Speaker 4: (woman)

Las Fallas Festival is a week-long festival in mid-March, which celebrates Saint Joseph's Day with loud music, partying, and fire dances around huge open fires, where people tell stories from the past. Many people dress in

МБОУ «Гимназия № 2»

traditional costumes, though modern costumes are also common. The festival ends with an amazing fireworks display.

Speaker 5: (man)

The Ivrea Carnival in Italy includes fantastic street parties and parades but what makes it different from other carnivals are the orange battles, where people separate into special teams and throw oranges at each other. This comes from a custom that started in the Middle Ages, when local residents threw the beans that the local ruler gave to the poor out onto the streets to express their dissatisfaction.

Тapescript к варианту 2

Interviewer: I've asked some people to talk about dreaming. Here's what they said.

Speaker 1: (man)

The night before I went to school for the first time, I had dreamt that my teacher was going to be that big, green ugly monster! Naturally, the next day I was kicking and screaming and refusing to go to school. When my mother finally managed to drag me there and I met my teacher, I felt so relieved! She looked like an angel!

Speaker 2: (woman)

I think that what we see in our sleep tells us something important about us and that nightmares try to warn us of something bad. That's why I always keep a dream dictionary by my bed, and I often look at it whenever I have had a particularly strange dream.

Speaker 3: (woman)

I was very upset when I lost my favourite pen that my granddad had given me. We searched the whole house but we found nothing. I went to bed worrying and dreamt that while I was walking in the garden, I saw a shiny object under the rose bush. When I woke up the next morning, I went to that bush and my pen was there, exactly like in my dream!

Speaker 4: (young boy)

I keep dreaming about the same thing most nights. In my dream, I am always waiting a long time for buses and trains. Therefore, I am always late getting to school. When I get there, my teacher screams and shouts at me. I always wake up tired but relieved that it isn't true.

Speaker 5: (young boy)

Last night, I went to bed after reading a horror book on mysterious monsters around the world. Later I dreamt about fighting and kicking a huge ugly sea monster that was trying to eat me! I woke up screaming and fell off my bed as I was trying to escape from the terrifying creature!