

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Родной язык и литература (русский)
Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Родной язык и литература (русский)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФкГОС СОО по учебному предмету «Родной язык и литература (русский)»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 6 заданий. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по литературе, изучаемый в 10 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Речь. Речевое общение	3
2.	Функциональная стилистика	1
2.	Создание собственного текста	1
	Итого	5

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1	Знать фразеологизмы
2	Находить и исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов
3	Заменять фразеологизмы синонимами
4	Определять стилистическую принадлежность текста и исправлять ошибки
5	Писать сочинение-рассуждение на предложенную тему

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
проверочной работы в 10 классе
по Родной язык и литература (русский)
(предмет)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Речь. Речевое общение	Знать фразеологизмы	ВО	Б	5
2.		Находить и исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов	КО	П	4
3.		Заменять фразеологизмы синонимами	КО	П	10
4.	Функциональная стилистика	Определять стилистическую принадлежность текста и исправлять ошибки	КО	П	10
5.	Создание собственного текста	Писать сочинение- рассуждение на предложенную тему	РО	В	13

**Демонстрационный вариант работы
ТЕКСТ РАБОТЫ**

**Итоговая контрольная работа
по учебному предмету «Родной язык литература (русский)»
для 10 класса**

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 5 заданий и состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 45 минут.

Часть I состоит из 4 заданий к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа или необходимо дать краткий ответ.

Часть II состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Прочитай сочетания слов. Подчеркни одной чертой устойчивые сочетания (фразеологизмы).

1) Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову.

2. Прочитай. Найди фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напиши эти фразеологизмы в исправленном виде.

1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали. 3. Проще пареной моркови. 4. Медведь на ухо наступил. 5. Мозолить глаза. 6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе. 8. Вот где собака зарыта. 9. Считать голубей. 10. Ловить на лету.

3. Замени выделенные фразеологизмы одним словом.

1. Все бежали **как на пожар**.
2. Туристы берегли спички **как зеницу ока**.
3. Рыбы в нашем озере **пруд пруди**.
4. Для Сережиного друга починить велосипед – **раз плюнуть**.
5. Из похода мы возвращались **черепашьим шагом**.
6. Маслята попадались грибникам на **каждом шагу**.
7. Услышав в кустах треск, ребята **показали пятки**.
8. Для спасения урожая колхозники трудились **не покладая рук**.
9. Бабушка встречала нас всегда с **распростертыми объятиями**.
10. Пуговица на куртке держалась **на честном слове**.

4. Что это за документы? Правильно ли они составлены?

Объяснительная.

Добренькая вы наша Татьяна Андреевна! Вчера я не смогла присутствовать на собрании, потому что мне срочно нужно было сбежать к глазнику. Простите меня, пожалуйста, больше этого не повторится.

20 января 2009 г. Мария Степановна Свиридова.

Доверенность.

Пусть Иванову Петьке отдадут мою стипендию. Он как будто человек честный (я его давно знаю) и, надеюсь, денег моих не растратит.

21 февраля 2009 г. Василий Петров.

Часть 2

5. Напишите сочинение-рассуждение на тему:

«Какого человека можно назвать интеллигентным?»

Система оценивания заданий

За правильное выполнение заданий 1 -3 по 1 баллу за правильный ответ, задания 4 - от 0-до 10 баллов; 5 от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 42балла.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Ключи

№ задания	ответы	баллы
1	Грибной дождь Белая ворона Мамыкин сынок Золотые руки Повесить голову	5
2	Семи пядей во лбу Проще пареной репы Как рыба в воде Считать ворон	4
3	Быстро Бережно Много Легко Медленно Часто Убежали Усердно С радостью Плохо	10

НОРМЫ
выставления отметок

Баллы	20 и менее	21 - 29	30 - 36	37 - 42
Отметка	2	3	4	5