

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид работы: Годовая контрольная работа

Учебный предмет: Обществознание

Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Обществознание», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФКГОС СОО по учебному предмету «Обществознание»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 класс. М., Просвещение, 2009

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **90** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 20 заданий. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по основным темам учебного предмета «Обществознание» за курс 10 класса: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность», «Общество и человек», «Деятельность как способ существования людей», «Сознание и познание», «Личность. Межличностные отношения».

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

МБОУ «Гимназия № 2»

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	№ заданий
1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1, 2, 3, 4
2.	Общество и человек	5, 6, 7, 8
3.	Деятельность как способ существования людей	9, 10, 11, 12
4.	Сознание и познание	13, 14, 15, 16
5.	Личность. Межличностные отношения	17, 18, 19, 20

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
2.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
3.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
4.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
5.	Решение познавательной задачи
6.	Решение познавательной задачи
7.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию

8.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию
9.	Решение познавательной задачи
10.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
11.	Умение характеризовать приведенные суждения
12.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
13.	Анализ информации. Установление соответствия между существенными чертами и признаками
14.	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц
15.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию
16.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
17.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
18.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
19.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня
20.	Выбор соответствующего ответа из представленного перечня

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 10 классе
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(предмет)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Урове нь сложнос ти	Баллы за выполне ние задания
1.	Философия и наука	Знать историю появления термина «философия»	КО	Б	1
2.	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	Знать авторов теории разделения властей	КО	Б	1
3.	Философские искания XIX века	Знать и понимать ключевые проблемы русской философии XIX века	КО	Б	1
4.	Основные профессии социально-гуманитарного профиля	Знать и понимать принадлежность профессий социально-гуманитарному профилю	КО	Б	1
5.	Типология обществ	Знать типологию обществ и уметь характеризовать основные типы обществ	КО	Б	2
6.	Общественный прогресс. Системное строение общества	Знать и уметь применять понятие общественного прогресса	КО	Б	1
7.	Понятие культуры. Религия	Знать основные аспекты развития культуры и религии	ВО	П	2
8.	Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы	Знать теоретические основы общества как системы	ВО	П	2
9.	Потребности и интересы	Знать основные виды деятельности, роль в ней потребностей и интересов	ВО	Б	2
10.	Власть и политика	Знать и уметь применять понятие власти и политики в различных проявлениях	ВО	Б	1
11.	Политическая деятельность	Умение определять фактический, оценочный	ВО	П	2

		и теоретический характер суждений на основе текста			
12.	Трудовая деятельность	Знать и применять термин «трудовая деятельность», а также ее основные характеристики	ВО	Б	1
13.	Научное познание. Чувственное и рациональное познание.	Знать и понимать основные уровни и методы познания	ВО	Б	2
14.	Истина и ее критерии	Знать и понимать свойства и характеристики истины	КО	Б	1
15.	Трудности познания человеком самого себя.	Знать и понимать теоретические вопросы самопознания	ВО	П	2
16.	Социальное познание, его особенности	Знать и применять основные характеристики социального познания	ВО	Б	1
17.	Индивид, индивидуальность, личность	Знать и уметь характеризовать основные отличия понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»	ВО	Б	1
18.	Малые группы	Знать и уметь характеризовать признаки малых и иных социальных групп	КО	Б	2
19.	Семья как малая группа	Уметь характеризовать семью как малую группу, знать основные признаки принадлежности семьи к малой группе	ВО	Б	1
20.	Конфликт	Знать и применять основные характеристики различных видов конфликтов	КО	Б	1

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10 классе
ВАРИАНТ I**

1. Термин «философия» был введен в научный оборот

1. Гераклитом 2. Пифагором 3. Цицероном 4. Сократом

Ответ: _____

2. Принцип разделения властей был сформулирован в работах

1. Эпикура и Лукреция 3. Локка и Монтескье
2. Галилея и Декарта 4. Фейербаха и Маркса

Ответ: _____

3. Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск

1. законов диалектики 3. методов познания
2. пути развития России 4. направлений научно-технического прогресса

Ответ: _____

4. Какая из перечисленных профессий относится к социально-гуманитарному профилю?

1. пилот 2. социальный педагог 3. повар 4. водитель

Ответ: _____

5. В стране Зинформационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

1. наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии
2. происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни
3. природные факторы оказывают влияние на развитие общества
4. общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами
5. в структуре населения высок удельный вес среднего класса
6. преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства

Ответ: _____

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий из представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано

1. социальная эволюция
2. общественное развитие
3. регресс общества
4. реформа
5. революция

Ответ: _____

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера – особое _____ (А) уверенность в чем-либо при недостаточной информации. Религиозной вера становится при условии веры в _____ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность _____ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично. Важнейшим компонентом религиозного сознания являются _____ (Г) – эмоциональное отношение к сверхъестественному в соединении с религиозной верой. Религии присуща соответствующая _____

(Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями.

(Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------------------|
| 1. активность | 4. общение | 7. психологическое состояние |
| 2. объективный | 5. общественный | 8. религиозные чувства |
| 3. предмет | 6. восприятие | 9. субъективный |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество как (А) *отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в* _____ (Б), *все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира. Сложная система социальных связей и* _____ (В) *принижает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое* _____ (Г), *мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведем пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере* _____ (Д) *культуры. Основными типами социальных связей выступают* _____ (Е) *и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, становится для него основой».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1. духовная | 4. функциональный | 7. общественный |
| 2. природа | 5. система | 8. решение |
| 3. социология | 6. социум | 9. взаимодействие |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Ученик 11 класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведенном ниже списке возможные цели деятельности Максима.

1. поступление в вуз
2. проведение экзамена
3. консультации педагогов
4. решение задач
5. получение высокого балла на ЕГЭ
6. чтение учебников, справочной литературы

Ответ: _____

10. Какой термин используют для обозначения относительно небольшой социальной группы, концентрирующей в своих руках значительный объем политической власти, создающей воплощение политических идей?

1. политическая элита
2. гражданское общество
3. политическая система
4. политическое участие

Ответ: _____

11. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политическая власть – это способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо с помощью различного рода средств – права, авторитета, воли, принуждения. (Б) Чрезмерное использование правительством или другой политической организацией принудительных ресурсов преступно. (В) Современные политические организации используют экономические, социальные, культурно-информационные ресурсы. (Г) Ресурсы – это все, что может быть использовано для достижения своих целей. (Д) Очевидно, эффективность власти напрямую зависит от сочетания ресурсов для решения конкретных политических задач.

Определите, какие положения текста имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите определение понятия «трудовая деятельность».

1. конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
2. целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
3. система ценностей и мотивов человеческой деятельности
4. добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

Ответ: _____

13. Установите соответствие между методами и уровнями научного знания, которые они иллюстрируют.

МЕТОДЫ

УРОВНИ

- А. наблюдение
- Б. выдвижение гипотез
- В. эксперимент
- Г. описание
- Д. измерение

1. эмпирический уровень
2. теоретический уровень

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Запишите слово, пропущенное в таблице

СВОЙСТВО ИСТИНЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

.... характер

отражение текущего уровня знаний о сущности явлений

объективный характер

независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: _____

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из

предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек посредством познания и на его основе преобразует окружающий (А), самого себя, формирует свой _____ (Б), свою культуру. Познание достаточно сложное явление. Оно представляет собой активное _____ (В) человеком внешнего мира, осуществляемое посредством особого вида _____ (Г). Различают две основные ступени познания: Чувственное и _____ (Д). Эти две ступени познания внутри себя разграничиваются на ряд форм, из последовательного восхождения которых от простого к сложному формируется познавательный _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. восприятие | 4. природный мир | 7. теоретическое |
| 2. рациональное | 5. прогресс | 8. представление |
| 3. процесс | 6. деятельность | 9. духовный мир |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. социальное знание связано с интересами субъектов социального познания

Б. социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

17. Какой признак отражает качества человека как личности?

1. генетически наследуемые качества

3. принадлежность к человеческому роду

2. проявление чувств и эмоций

4. ориентация на определенные цели

Ответ: _____

18. Ниже перечислены социальные группы. Найди в перечисленном списке малые социальные группы. Запиши цифры, под которыми они указаны.

1. Россияне

2. Женщины

3. Нация

4. Семья

5. Школьный класс

6. Компания друзей

Ответ: _____

19. Верны ли суждения о семье?

А. семья включает людей, которые поддерживают друг друга экономически и психически

Б. семья – малая группа, члены которой связаны правами и обязанностями

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

20. Верны ли суждения о социальном конфликте?

А. поводом конфликта называют событие, в результате которого скрытые противоречия между сторонами перерастают в стадию открытого противостояния

Б. Эффективным способом разрешения конфликта является достижение консенсуса

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 10 классе
ВАРИАНТ II**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Термин «философия» означает:

1. рассуждение 2. компетентное мнение 3. деятельность 4. любовь к мудрости

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:

1. «страшусь, следовательно существую» 3. «мыслю, следовательно существую»
2. «ощущаю, следовательно существую» 4. «говорю, следовательно существую»

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

3. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали

1. марксисты 2. позитивисты 3. западники 4. славянофилы

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Какая из перечисленных профессий относится к социально-гуманитарному профилю?

1. политолог 2. инженер 3. бортпроводник 4. токарь

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

5. В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество?

1. происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы
2. религия оказывает значительное влияние на развитие общества
3. формируется класс промышленных рабочих
4. существует разделение труда
5. происходит механизация и автоматизация производства и управления
6. развивается сельское хозяйство

Ответ: _____

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий из представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано

1. социальный институт
2. семья
3. государство
4. бизнес
5. образование

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие «искусство» стали все чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на _____ (А) и преобразование мира в соответствии с _____ (Б), т.е. по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее _____ (В). Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются _____ (Г). _____ (Д) – художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.). Цель искусства двойственна: для творца – это _____ (Е), для зрителя – наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана

с искусством, как истина с наукой, добро – с моралью».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. форма существования искусства | 4. творчество | 7. объективная реальность |
| 2. этические нормы | 5. отражение | 8. мастерство |
| 3. художественное самовыражение | 6. предмет искусства | 9. эстетические нормы |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный институт – это механизм воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в _____ (А). Социальные институты выполняют функции социального _____ (Б) и контроля. Их функции социального контроля сводятся, с одной стороны, к применению _____ (В) в отношении поведения, нарушающего установленные _____ (Г), а с другой стороны – к поддержке желательного поведения. С внешней стороны социальный институт представляет собой совокупность лиц, организаций, наделенных _____ (Д) и осуществляющих конкретную социальную функцию, а содержательной стороны – систему _____ (Е) определенных лиц в конкретных ситуациях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1. природа | 4. ресурсы | 7. воспитание |
| 2. управление | 5. действия | 8. санкция |
| 3. общество | 6. норма | 9. социализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Одиннадцатиклассник Игорь готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведенном ниже списке возможные цели этой деятельности Игоря.

1. получение высокого балла
2. чтение учебников, справочной литературы
3. поступление в вуз
4. проведение экзамена
5. консультации педагогов
6. получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: _____

10. Политическая власть, в отличие от других видов власти, предусматривает:

- | | |
|---|--|
| 1. отношение господства-подчинения | 3. проведение выборов на мажоритарной основе |
| 2. волевое воздействие на поведение людей | 4. проведение выборов в два тура |

Ответ: _____

11. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого обозначено определенной буквой.

(А) Важность политического участия граждан трудно переоценить. (Б) Политическое участие – действия, посредством которых рядовые граждане в рамках любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты ее деятельности. (В) В демократическом обществе гражданин имеет возможность выполнять функции профессионального политика, члена политической организации и многое другое. (Г) Досадно, что не все граждане реализуют свои политические права. (Д) В современном западном обществе получил распространение политический абсентеизм.

Определите, какие положения текста имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

12. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется

1. материальным производством
2. духовным производством
3. производительностью труда
4. разделением труда

Ответ: _____

13. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют.

ФОРМЫ

- А. понятие
- Б. представление
- В. суждение
- Г. ощущение
- Д. восприятие

ВИДЫ (ЭТАПЫ)

1. чувственное познание
2. рациональное познание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Запишите слово, пропущенное в таблице

СВОЙСТВО ИСТИНЫ

относительный характер

..... характер

ХАРАКТЕРИСТИКИ

отражение текущего уровня знаний о сущности явлений

независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: _____

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание можно определить как процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение _____ (А) в его сознании, а _____ (Б) – получение нового знания об окружающем мире. Ученые выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, _____ (В). Ни один из этих видов познавательной деятельности не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны друг с другом. В процессе познания всегда присутствует две стороны: субъект познания и объект познания. В узком смысле, под _____ (Г) обычно подразумевают познающего человека, наделенного волей и сознанием, в широком – все общество. _____ (Д), соответственно, является либо познаваемый предмет, либо – в широком смысле – весь окружающий мир в тех границах, в которых с ним взаимодействуют отдельные люди и общество в целом. Практически каждый человек способен делать объектом познания

самого себя. В таких случаях говорят, что имеет место _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. результат | 4. субъект познания | 7. социальное |
| 2. рациональное | 5. объективная реальность | 8. мотивация |
| 3. объект познания | 6. самореализация | 9. самопознание |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?

А. опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира.

Б. и научным, и обыденным знаниям свойственна теоретическая обоснованность выводов.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

17. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств традиционно обозначают понятием

1. индивидуальность 2. гражданин 3. талант 4. индивид

Ответ: _____

18. Ниже перечислены социальные группы. Найди в перечисленном списке малые социальные группы. Запиши цифры, под которыми они указаны.

1. Россияне 2. Женщины 3. Нация
4. Семья 5. Школьный класс 6. Компания друзей

Ответ: _____

19. Верны ли суждения о семье?

А. воспитательное влияние семьи на растущего в ней ребенка определяется семейными нормами, ценностями и интересами

Б. семья устанавливает определенные правила и контролирует их исполнение членами семьи

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

20. Верны ли суждения о социальном конфликте?

А. повод социального конфликта может быть как реальным, так и мнимым

Б. разрешения конфликта может привести как к примирению сторон, так и к постепенному угасанию конфликта

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Ответ: _____

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 4, 6, 10, 12, 14, 16, 17, 19, 20 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

Полный правильный ответ на задания 5, 8, 9, 11, 13, 15, 18 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	2	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	2	1
5.	125	2
6.	2	1
7.	724813	2
8.	529814	2
9.	15	2
10.	1	1
11.	32132	2
12.	1	1
13.	12111	2
14.	относительный	1
15.	491623	2
16.	1	1
17.	4	1
18.	456	2
19.	3	1
20.	3	1

СИСТЕМА оценивания работы ВАРИАНТ II

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 4, 6, 10, 12, 14, 16, 17, 19, 20 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 5, 8, 9, 11, 13, 15, 18 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	4	1
2.	3	1
3.	4	1
4.	2	1
5.	135	2
6.	1	1
7.	598613	2
8.	328645	2
9.	136	2
10.	4	1
11.	23321	2
12.	1	1
13.	21211	2
14.	объективный	1
15.	517439	2
16.	3	1
17.	1	1
18.	456	1
19.	3	1
20.	3	1

НОРМЫ

МБОУ «Гимназия № 2»
выставления отметок

Баллы	14 и менее	19 - 15	23 - 20	24 - 28
Отметка	2	3	4	5

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»