

## Спецификация контрольно – измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа

Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по Основам безопасности жизнедеятельности, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФКГОС ООО по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

- Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 классы, составленная на основе типовой программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 классы», Просвещение, 2014 г.

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в Листе ответов.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом. Работа состоит из 2 частей, заданий: заданий с выбором ответа - 15, заданий с развернутым ответом - 4. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности изученный в 11 классе.

На выполнение одного задания в зависимости от сложности отводится от 1 – 5 мин

### Распределение заданий работы по содержательным темам учебного предмета

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	7
2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4
3.	Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
4.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	5
5.	Основы военной службы	2

### Перечень проверяемых умений

№	Проверяемые умения
1.	Характеризовать особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде
2.	Определять стороны света
3.	Знание основных способов ориентирования
4.	Знание основных способов обеззараживания воды
5.	Применять алгоритм разведения костра
6.	Применять алгоритм безопасного поведения в криминогенных ситуациях
7.	Владение основным понятийным аппаратом
8.	Знание нормативно – правовых документов в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
9.	Характеризовать РСЧС и ее основные задачи
10.	Умение находить соответствие между датами и историческими событиями

11.	Характеризовать структуру Вооруженных Сил Российской Федерации
12.	Характеризовать основные мероприятия РСЧС

МБОУ «Гимназия № 2»

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**работы в 10 классе**  
**по Основам безопасности жизнедеятельности**

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	12, 16	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
2.	1- 7	Знание особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде	ВО	Б	1
	8 - 11	Применение алгоритма безопасного поведения в криминогенных ситуациях	ВО	Б	1
	13	Знание нормативно – правовых документов в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ВО	Б	1
	12, 14	Умение характеризовать РСЧС и ее основные задачи	ВО	Б	1
	15	Умение находить соответствие между датами и историческими событиями	КО	П	5
	17	Умение характеризовать структуру Вооруженных Сил Российской Федерации	РО	В	5
	18 - 19	Знание основных мероприятий проводимых РСЧС в зонах ЧС	РО	В	5

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 10 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Задания с выбором одного правильного ответа**

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
  - 1) потеря части продуктов, потеря компаса
  - 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
  - 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
  - 4) плохие погодные условия на маршруте движения
2. Выживание – это:
  - 1) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений
  - 2) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях
  - 3) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи
3. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.
  - 1) группа не может быть обнаружена спасателями из – за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
  - 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны
  - 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
  - 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункт
4. По каким местным приметам можно определить стороны света:
  - 1) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
  - 2) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
  - 3) скорости ветра
  - 4) полыньям на водоемах
5. Направление на Полярную звезду совпадает с направлением :
  - 1) на восток
  - 2) на север
  - 3) на запад
  - 4) на юг
6. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условия.
  - 1) очистка через фильтр из песка и материи
  - 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
  - 3) кипячение воды
  - 4) добавление в воду марганцовки
7. Что запрещается делать при разведении костра?
  - 1) использовать для разведения костра сухой травой
  - 2) разводить костер на торфяных болотах
  - 3) использовать для разведения костра сухую траву
  - 4) оставлять дежурить у костра менее 3 человек
8. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:
  - 1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают
  - 2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке

МБОУ «Гимназия № 2»

- 3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
- 4) вечернее время на остановке общественного транспорта

9. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время?

- 1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы
- 2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
- 3) воспользуюсь попутным транспортом
- 4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

10. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается (- ются)

- 1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан
- 2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно – правовых актов
- 3) совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
- 4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы

11. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации:

- 1) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера
- 2) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок
- 3) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, арест
- 4) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок

12. Едина государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью:

- 1) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
- 2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- 3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

13. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций

- 1) ФЗ РФ «О безопасности»
- 2) ФЗ РФ «Об обороне»
- 3) ФЗ РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) ФЗ РФ «О гражданской обороне»

14. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления

- 1) о мобилизации взрослого населения
- 2) состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях
- 3) или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях
- 4) Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях

Вставить пропущенные слова в тексте

15. Вставьте пропущенные фразы в текст по истории создания гражданской обороны:

В октябре 1932 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил (1) \_\_\_\_\_  
Согласно этому документу, местная ПВО была выделена в самостоятельную организацию.  
В июле 1961 года МПВО была преобразована в (2) \_\_\_\_\_ СССР,  
которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мер.  
В июле 1987 года руководство страны издало документ о коренной перестройке системы  
(3) \_\_\_\_\_. В ноябре 1991 года на базе Госкомитета  
РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован  
(4) \_\_\_\_\_,  
который 10 января 1994 года был преобразован в (5) \_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Терминология

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Соотнесите приведенные ниже понятия с соответствующими им определениями

1. Героизм      2. Военная честь      3. Военная доблесть      4. Мужество

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время  
б) совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию  
в) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу к выполнению воинского долга  
г) морально – психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность

МБОУ «Гимназия № 2»

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации

МБОУ «Гимназия № 2»

17. Напишите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Схематично изобразите организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

МБОУ «Гимназия № 2»

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос

МБОУ «Гимназия № 2»

18. Перечислите этапы проведения частичной санитарной обработки людей при радиационном загрязнении местности.

19. В региональный центр ГО и ЧС поступила информация о массовой заболеваемости животных сибирской язвой. Перечислите действия, которые должны предпринять службы РСЧС.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Лист ответов**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ														

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Ответ: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

16. Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

1	2	3	4

17. Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

18. Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

МБОУ «Гимназия № 2»

19. Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

-----  
-----  
-----  
-----

МБОУ «Гимназия № 2»

## СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с номером верного ответа, задание с кратким ответом на 5 баллов считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, задание с развернутым ответом оценивается в 5 баллов.  
Максимальный балл за выполнение работы – 35 балла.

### НОРМЫ выставления отметок

<b>Баллы</b>	0 - 16	17 - 23	24 - 29	30 - 35
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### ОТВЕТЫ

№	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	1	1
5	2	1
6	3	1
7	2	1
8	2	1
9	2	1
10	3	1
11	4	1
12	3	1
13	3	1
14	2	1

### Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Элементы содержания верного ответа	
1. Положение о противовоздушной обороне 2. Гражданская оборона 3. Гражданская оборона 4. Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 5. Министерство по чрезвычайным ситуациям.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены элементы верного ответа	5
Приведены четыре элемента верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
<b>Максимальный балл</b>	
	<b>5</b>

Элементы содержания верного ответа									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>		1	2	3	4	2	3	1	4
1	2	3	4						
2	3	1	4						
Указания к оцениванию	Баллы								
	<b>5</b>								

Приведены элементы верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	4

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)								
<p>1. Вооруженные Силы Российской Федерации были созданы 07 мая 1992 г.</p> <p>2. Структура ВС РФ</p> <div style="text-align: center;"> <p>Президент РФ – верховный главнокомандующий</p> <p>Министр ВС РФ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Министерство обороны РФ</p> <p>Виды ВС</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Сухопутные</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВКС</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВМФ</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Генеральный штаб ВС</p> <p>Рода войск</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">РВСН</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ВДВ</td> </tr> </table> <p>Войска, не входящие в виды и рода ВС</p> <p>Тыл ВС</p> </td> </tr> </table> </div>		<p>Министерство обороны РФ</p> <p>Виды ВС</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Сухопутные</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВКС</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВМФ</td> </tr> </table>	Сухопутные	ВКС	ВМФ	<p>Генеральный штаб ВС</p> <p>Рода войск</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">РВСН</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ВДВ</td> </tr> </table> <p>Войска, не входящие в виды и рода ВС</p> <p>Тыл ВС</p>	РВСН	ВДВ
<p>Министерство обороны РФ</p> <p>Виды ВС</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Сухопутные</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВКС</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ВМФ</td> </tr> </table>	Сухопутные	ВКС	ВМФ	<p>Генеральный штаб ВС</p> <p>Рода войск</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">РВСН</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ВДВ</td> </tr> </table> <p>Войска, не входящие в виды и рода ВС</p> <p>Тыл ВС</p>	РВСН	ВДВ		
Сухопутные	ВКС	ВМФ						
РВСН	ВДВ							
Указания к оцениванию								
Приведены все элементы верного ответа	3							
Приведен один элемент верного ответа (ошибка в дате создания ВС РФ)	2							
Приведен один элемент верного ответа (ошибка в структуре ВС РФ)	1							
Ответ не содержит элементов верного ответа	0							
Максимальный балл	3							

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)	
<p>1. Снять верхнюю одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть ее</p> <p>2. Обмыть водой или протереть мокрой ветошью обувь</p> <p>3. Обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза</p> <p>4. Снять противогаз, вымыть лицо, прополоскать рот и горло</p> <p>Могут быть приведены и другие верные элементы</p>	
Указания к оцениванию	
Приведены все элементы верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	4

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

**Элементы содержания верного ответа**  
(допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)

1. Определение границы зоны ЧС
2. Ограничение въезда и выезда из очага
3. Организация оцепления
4. Контроль за отправкой больных и погибших животных на утилизацию
5. Мониторинг ситуации в зоне ЧС.

Могут быть приведены и другие верные элементы

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены все элементы верного ответа	5
Приведены четыре элемента верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»