

Спецификация контрольно – измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по Основам безопасности жизнедеятельности, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФкГОС ООО по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

- Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 классы, составленная на основе типовой программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 классы», Просвещение, 2014 г.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в Листе ответов.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом. Работа состоит из 3 частей, заданий: заданий с выбором ответа - 22, заданий с развернутым ответом - 2. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности изученный в 11 классе.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. На выполнение одного задания в зависимости от сложности отводится от 1 – 5 мин

Распределение заданий работы по содержательным темам учебного предмета

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Автономное существование человека в природной среде	2
2.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	2
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
4.	Нравственность и здоровье	2
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
6.	Основы военной службы	8
7.	Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	2
8.	Дни воинской славы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Итого	24

Перечень проверяемых умений

№	Проверяемые умения
1.	Классифицировать причины вынужденного автономного существования человека в природе
2.	Применять алгоритм разведения костра
3.	Применять меры безопасности в криминогенной ситуации: на улице, дома
4.	Правильно действовать при чрезвычайных ситуациях природного характера
5.	Владение основным понятийным аппаратом
6.	Систематизировать знания в области нравственности и здоровья

7.	Оказывать первую помощь пострадавшим при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях
8.	Характеризовать основные этапы воинской обязанности: воинский учет, медицинское освидетельствование, увольнение с военной службы, запас Вооруженных Сил Российской Федерации
9.	Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации
10.	Характеризовать структуру Вооруженных Сил Российской Федерации
11.	Классифицировать нормативно – правовые основы Международного гуманитарного права
12.	Умение находить соответствие между датами и историческими событиями

**ПЛАН
демонстрационного варианта
работы в 11 классе**

по Основам безопасности жизнедеятельности

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	1	Классифицировать причины вынужденного автономного существования человека в природе	ВО	Б	1
2.	2	Применять алгоритм разведения костра	ВО	Б	1
3.	3- 4	Применять меры безопасности в криминогенной ситуации: на улице, дома	ВО	Б	1
4.	5	Правильно действовать при чрезвычайных ситуациях природного характера	ВО	Б	1
5.	6	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
6.	7 – 8	Систематизировать знания в области нравственности и здоровья	ВО	Б	1
7.	9 – 12	Оказывать первую помощь пострадавшим при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях	ВО	Б	1
8.	24		РО	В	3
9.	13 – 16, 18 – 20	Характеризовать основные этапы воинской обязанности:	ВО	Б	1

		воинский учет, медицинское освидетельствование, увольнение с военной службы, запас Вооруженных Сил Российской Федерации			
10.	17	Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	ВО	Б	1
11.	23	Характеризовать структуру Вооруженных Сил Российской Федерации	РО	П	3
12.	21 - 22	Классифицировать нормативно – правовые основы Международного гуманитарного права	ВО	Б	1

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по Основам безопасности жизнедеятельности
в 11 классе**

МБОУ «Гимназия № 2»

Задание с выбором одного правильного ответа

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
 - а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
 - б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
 - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса
2. Что запрещается делать при разведении костра:
 - а) использовать для костра сухой;
 - б) разводить костер возле источников воды;
 - в) разводить костер на торфяных болотах;
 - г) использовать для костра сухую траву;
 - д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек
3. Опасными местами в любое время суток могут быть:
 - а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
 - б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
 - в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.
4. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:
 - а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
 - б) займете место в дверном проеме;
 - в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
5. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
 - а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
 - б) закрыть все окна и двери;
 - в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации
6. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
 - а) лесной пожар;
 - б) стихийный пожар;
 - в) природный пожар.
7. Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать:
 - а) при стрижке не затрагиваются луковицы волос;
 - б) клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
 - в) волосы лишены нервных окончаний
8. В России официальным признается гражданский брак, который:
 - а) официально не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3 лет;
 - б) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
 - в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены
9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
 - а) наложение давящей повязки;
 - б) пальцевое прижатие;
 - в) наложение жгута;
 - г) максимальное сгибание конечности

МБОУ «Гимназия № 2»

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль

11. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение

12. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2—3 секунды

13. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

14. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

16. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

17. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

18. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

20. Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных Силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип партийности;
- в) принцип коллегиальности.

21. Международное гуманитарное право — это:

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий.

22. Четыре Женевские конвенции были приняты:

- а) в 1956 г.
- б) в 1977 г.
- в) в 1945 г.
- г) в 1949 г.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации

23. Напишите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации и схематично изобразите организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос

24. Младенец проглотил шарик. Он задыхается. Как оказать неотложную помощь?

Лист ответов

Ф.И. учащегося _____ класс _____

МБОУ «Гимназия № 2»	№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ответ											
МБОУ «Гимназия № 2»	№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Ответ											

МБОУ «Гимназия № 2»

23. Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

24. _____

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

СИСТЕМА

оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с номером верного ответа. Задание с развернутым ответом оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы – **28 балла**.

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	0-11	12-16	17-20	21-24
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Ответ	Максимальный балл
1	б	1
2	в	1
3	а	1
4	б	1
5	б	1
6	а	1
7	в	1
8	б	1
9	в	1
10	г	1
11	б	1
12	б	1
13	б	1
14	а	1
15	а	1
16	в	1
17	а	1
18	б	1
19	в	1
20	а	1
21	б	1
22	г	1

МБОУ «Гимназия № 2»

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)	
1. Вооруженные Силы Российской Федерации были созданы 07 мая 1992 г. 2. Структура ВС РФ Президент РФ – верховный главнокомандующий Министр ВС РФ Министерство обороны РФ Виды ВС Сухопутные ВКС ВМФ Генеральный штаб ВС Рода войск РВСН ВДВ Войска, не входящие в виды и	

рода ВС	
Тыл ВС	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены все элементы верного ответа	3
Приведен один элемент верного ответа (ошибка в дате создания ВС РФ)	2
Приведен один элемент верного ответа (ошибка в структуре ВС РФ)	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	3

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)	
1. Попробовать удалить инородное тело из дыхательных путей. 2. Повернуть младенца на живот и сделать несколько постукивающих движений по спине. 3. Если инородное тело не удалено, тогда поднять младенца за обе ноги, головой вниз. Могут быть приведены и другие верные элементы.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	3