

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Окружающий мир  
Класс: 2

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 2 классов по окружающему миру, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету окружающий мир.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 3 частей.

Работа (часть работы) состоит из 10 заданий.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по окружающему миру, изученный в 3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Человек и природа	9
2.	Человек и общество	1
Всего:		10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1.	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи
2.	Пользоваться глобусом и картами
3.	Определение сторон света по компасу
4.	Называть основные природные зоны и их особенности

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

## Приложение 1

### ПЛАН демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 2 классе по окружающему миру

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	Подведение частных понятий под общее	КО	Б	1
2.	Пользоваться глобусом и картами	Подведение частных понятий под общее	КО	П	2
3.	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	Ориентирование во времени	ВО	Б	1
4.	Пользоваться глобусом и картой	Использование знаковосимволических средств	ВО	Б	1
5.	Определение сторон света по компасу	Ориентирование на местности	ВО	В	1
6.	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	ВО	Б	1
7.	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	ВО	П	2
8.	Использование справочных изданий	Использовать справочные издания для поиска информации	ВО	В	4
9.	Умение описывать погоду	Использование знаковосимволических средств	КО	Б	1
10.	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	Называть столицу России	ВО	Б	1

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по окружающему миру  
во 2 классе**

Вариант 1

**Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.**

- А) ель, берёза, сосна, клён – это \_\_\_\_\_  
 Б) сом, щука, акула, окунь – это \_\_\_\_\_  
 В) стол, стул, диван, шкаф – это \_\_\_\_\_

**Задание 2. а) подчеркни названия материков.**

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

**б) Допиши недостающие названия:**

\_\_\_\_\_

**Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.**

**Смена времен года происходит потому, что ...**

- А) Земля имеет форму шара.  
 Б) Земля вращается вокруг Солнца.  
 В) Земля вращается в космосе.  
 Г) Земля вращается вокруг своей оси.

**Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?**

- А) реки б) равнины в) горы г) землю

**Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?**

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

**Задание 6 В какой природной зоне самая плодородная почва?**

- А) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

**Задание 7 Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.**

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, росомаха, песец.

**Задание 8 Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?**

- А) Атлас географических карт. В) энциклопедия «Страны Европы»  
 Б) справочник «Страны мира» г) карта природных зон

**Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.**

\_\_\_\_\_

**Задание 9 Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?**

**ЛЕТО.**

облачность	температура	осадки	ветер

**Задание 10** Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

**Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.**

- А) Редис, свекла, картофель, помидор – это \_\_\_\_\_  
Б) Страус, ворона, сова, попугай – это \_\_\_\_\_  
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это \_\_\_\_\_

**Задание 2. Подчеркни названия материков.**

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

**Б) Допиши недостающие названия:** \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.**

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- А) Солнце вращается вокруг Земли.  
Б) Земля вращается вокруг своей оси.  
В) Земля вращается в космосе.  
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

**Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?**

- А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

**Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?**

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

**Задание 6. Выбери природную зону с преобладанием травяных экосистем.**

- А) пустыня б) тайга в) степь г) ледяные пустыни

**Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тундры.**

Песец, лев, лось, полярная сова, волк, бегемот, белка, лемминг.

**Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?».**

**Каким из справочных изданий ты воспользуешься?**

- А) атлас географических карт б) энциклопедия «Пустыни Америки»  
В) политическая карта мира г) словарь по естествознанию

**Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.**

**Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте,**

**где ты живёшь?**

**ЗИМА**

облачность	температура	осадки	ветер

**Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны.**

**В какой стране проживает семья Климовых?**

- А) Казахстан б) Германия  
в) Великобритания Г) Российская федерации

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается либо 2, либо 3 баллами (в зависимости от типа задания и проверяемых умений)

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 15 баллов.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>0-6</b>	<b>7-9</b>	<b>10-12</b>	<b>13-15</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1.</b>	<b>1 вар.</b> деревья, рыбы, мебель. <b>2 вар.</b> овощи, птицы, посуда.	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>1 вар.</b> а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия б) Северная Америка, Африка <b>2 вар.</b> а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида б) Южная Америка, Евразия	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>1 вар.</b> б) Земля вращается вокруг Солнца <b>2 вар.</b> б) Земля вращается вокруг своей оси.	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>1 вар.</b> в) горы <b>2 вар.</b> б) моря	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>1 вар.</b> в) на юг <b>2 вар.</b> б) на восток	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>1 вар.</b> в) в степи <b>2 вар.</b> в) степь	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>1 вар.</b> дятел, белка, лось, россомаха <b>2 вар.</b>	<b>2</b>

	песец, полярная сова, волк, лемминг	
<b>8.</b>	<b>1 вар.</b> б) справочник « Страны мира». <b>2 вар.</b> б) энциклопедия « Пустыни Америки»	<b>4</b>
<b>9.</b>	<b>1 вар.</b> ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер <b>2 вар.</b> переменная, -20, снег, сильный ветер.	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>1 вар.</b> г) Москва <b>2 вар.</b> г) Российская Федерация	<b>1</b>