

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Окружающий мир
Класс: 2

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 2 классов по окружающему миру, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету окружающий мир.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 3 частей.

Работа (часть работы) состоит из 10 заданий.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по окружающему миру, изученный в 3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Человек и природа	9
2.	Человек и общество	1
Всего:		10

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи
2.	Пользоваться глобусом и картами
3.	Определение сторон света по компасу
4.	Называть основные природные зоны и их особенности

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

Приложение 1

ПЛАН демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 2 классе по окружающему миру

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	Подведение частных понятий под общее	КО	Б	1
2.	Пользоваться глобусом и картами	Подведение частных понятий под общее	КО	П	2
3.	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	Ориентирование во времени	ВО	Б	1
4.	Пользоваться глобусом и картой	Использование знаковосимволических средств	ВО	Б	1
5.	Определение сторон света по компасу	Ориентирование на местности	ВО	В	1
6.	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	ВО	Б	1
7.	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	ВО	П	2
8.	Использование справочных изданий	Использовать справочные издания для поиска информации	ВО	В	4
9.	Умение описывать погоду	Использование знаковосимволических средств	КО	Б	1
10.	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	Называть столицу России	ВО	Б	1

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по окружающему миру
во 2 классе**

Вариант 1

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

- А) ель, берёза, сосна, клён – это _____
 Б) сом, щука, акула, окунь – это _____
 В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

Задание 2. а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

Задание 3 Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

- А) Земля имеет форму шара.
 Б) Земля вращается вокруг Солнца.
 В) Земля вращается в космосе.
 Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4 Что на карте отмечают коричневым цветом?

- А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5 Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6 В какой природной зоне самая плодородная почва?

- А) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7 Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, росомаха, песец.

Задание 8 Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) Атлас географических карт. В) энциклопедия «Страны Европы»
 Б) справочник «Страны мира» г) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9 Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО.

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10 Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Редис, свекла, картофель, помидор – это _____
Б) Страус, ворона, сова, попугай – это _____
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это _____

Задание 2. Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

Б) Допиши недостающие названия: _____

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- А) Солнце вращается вокруг Земли.
Б) Земля вращается вокруг своей оси.
В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Выбери природную зону с преобладанием травяных экосистем.

- А) пустыня б) тайга в) степь г) ледяные пустыни

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тундры.

Песец, лев, лось, полярная сова, волк, бегемот, белка, лемминг.

Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?».

Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) атлас географических карт б) энциклопедия «Пустыни Америки»
В) политическая карта мира г) словарь по естествознанию

Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте,

где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны.

В какой стране проживает семья Климовых?

- А) Казахстан б) Германия
в) Великобритания Г) Российская федерации

**СИСТЕМА
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается либо 2, либо 3 баллами (в зависимости от типа задания и проверяемых умений)

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 15 баллов.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	0-6	7-9	10-12	13-15
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

№	Ответ	Максимальный балл
1.	1 вар. деревья, рыбы, мебель. 2 вар. овощи, птицы, посуда.	1
2.	1 вар. а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия б) Северная Америка, Африка 2 вар. а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида б) Южная Америка, Евразия	2
3.	1 вар. б) Земля вращается вокруг Солнца 2 вар. б) Земля вращается вокруг своей оси.	1
4.	1 вар. в) горы 2 вар. б) моря	1
5.	1 вар. в) на юг 2 вар. б) на восток	1
6.	1 вар. в) в степи 2 вар. в) степь	1
7.	1 вар. дятел, белка, лось, россомаха 2 вар.	2

	песец, полярная сова, волк, лемминг	
8.	1 вар. б) справочник « Страны мира». 2 вар. б) энциклопедия « Пустыни Америки»	4
9.	1 вар. ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер 2 вар. переменная, -20, снег, сильный ветер.	1
10.	1 вар. г) Москва 2 вар. г) Российская Федерация	1