

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Окружающий мир
Класс: 3

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 классов по окружающему миру, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Окружающий мир».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом.

Работа состоит из 2 частей.

Работа (часть работы) состоит из 17 заданий:

заданий с выбором ответа 9, заданий с кратким ответом 3, заданий с развёрнутым ответом 5.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по окружающему миру, изученный в 3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Человек и природа	12
2.	Человек и общество	4
3.	Правила безопасной жизни	1
Всего:		17

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
2.	различать характерные свойства объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
3.	соотносить изученные природные объекты и явления с их характерными свойствами.
4.	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по её названию или оглавлению

5.	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств
6.	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий
7.	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов
8.	оценивать воздействие человека на природу, определять причины и правила её охраны
9.	соотносить изученные природные объекты и явления с их описанием
10.	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
11.	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
12.	применять естественнонаучные знания при выполнении заданий
13.	узнавать флаг и герб РФ
14.	соотносить конкретную дату исторического события с веком и определять её место на «ленте времени»
15.	отличать реальные исторические факты от вымыслов (легенд, сказаний и т.п)
16.	приводить примеры достопримечательностей родного края
17.	понимать правила личной безопасности и безопасного поведения

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 3 классе
по окружающему миру

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	2.2.1	узнавать флаг и герб РФ	ВО	Б	1
2.	2.3.1	соотносить конкретную дату исторического события с веком и определять её место на «ленте времени»	ВО	Б	1
3.	2.3.2	отличать реальные исторические факты от вымыслов (легенд, сказаний и т. п.)	ВО	Б	1
4.	1.1.2	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	КО	Б	1
5.	1.1.3	различать характерные свойства объектов и явлений живой и неживой природы по их названию.	ВО	Б	1
6.	1.1.1	соотносить изученные природные объекты и явления их характерными свойствами	ВО	Б	1
7.	1.1.4	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по её названию или оглавлению	ВО	Б	1
8.	1.1.5	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств	ВО	Б	1
9.	3.1.1	понимать правила личной безопасности и безопасного поведения	ВО	Б	1
10.	1.1.8	оценивать воздействие человека на природу, определять причины и правила её охраны	ВО	Б	1

11.	1.1.9	соотносить изученные природные объекты и явления с их описанием	КО	Б	1
12.	1.1.6	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий	КО	Б	1
13.	2.2.1	приводить примеры достопримечательностей родного края	ПО	П	2
14.	1.2.1	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	ПО	П	2
15.	1.2.2	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	ПО	П	2
16.	1.1.7	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	ПО	Б	2
17.	1.2.3	применять естественнонаучные знания при выполнении заданий	ПО	П	2

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по окружающему миру
в 3 классе**

1. Укажи номер рисунка, на котором изображён герб Российской Федерации?



2. Прочитай.

«В 1721 году Пётр Первый был провозглашён императором. Россия стала империей».

Укажи номер века, в котором произошло данное событие.

- 1) XIV в. 2) XVII в. 3) XVIII в.

3. Укажи номер отрывка текста, в котором описывается реальный исторический факт.

- 1) На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой оправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня, поехал к хану Ботияну.
2) Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.

4. Укажи номер явления, которое можно наблюдать в неживой природе.

- 1) прилёт птиц 2) листопад 3) снегопад 4) цветение вишни

5. Укажи номер утверждения, которое верно описывает свойства воздуха.

- 1) воздух при охлаждении расширяется
2) воздух при охлаждении сжимается
3) с воздухом при охлаждении ничего не происходит

6. Укажи номер полезного ископаемого, о котором идёт речь в предложенном тексте?

«Это полезное ископаемое чёрного цвета, блестит, твёрдое, но хрупкое, в воде не растворяется, хорошо и ярко горит».

- 1) гранит 2) известняк 3) каменный уголь 4) песок

7. Тебе нужно подготовить сообщение к уроку окружающего мира о ласточке. Укажи номер книги, которую ты возьмёшь для подготовки сообщения.

- 1) Хищные птицы 2) Воздух и его охрана 3) Энциклопедия о животных и птицах

8. Укажи номер ряда, в котором перечислены только органы пищеварения.

- 1) рот, лёгкие, желудок, кишечник 2) пищевод, головной мозг, сердце, кишечник
3) рот, пищевод, желудок, кишечник 4) сердце, лёгкие, желудок, нос

9. Укажи номер действия, которое нельзя делать, если провалились под лед.

- 1) делать резкие движения руками 2) широко раскинуть руки в стороны
3) зацепиться за кромку льда

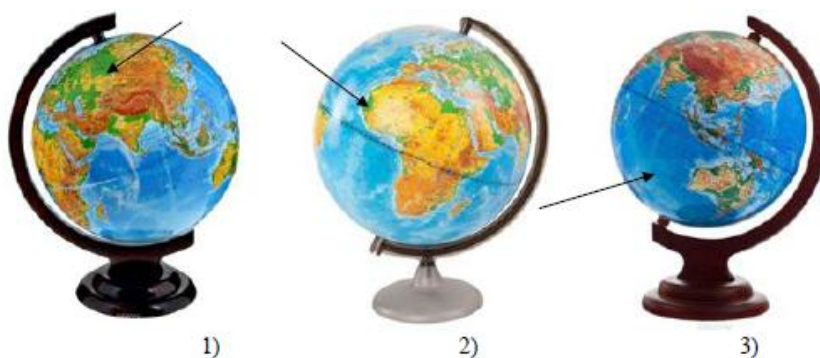
10. Укажи номер последствия, к какому может привести распахивание почвы на склонах холмов.

- 1) к заболачиванию вершины холма
- 2) к разрушению почвы и образованию оврагов
- 3) к повышению урожайности зерновых культур

11. Узнай природную зону по описанию. Запиши ее название.

«Зимой здесь несколько месяцев подряд длится полярная ночь. Солнце совсем не показывается – темнота! Летом здесь полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло, но не тепло. К суровым условиям приспособились немногие живые организмы: лишайники, мхи, тюлени, моржи, белые медведи».

12. Стрелка на глобусе № 2 указывает на материк. Запиши его название.



ЧАСТЬ 2

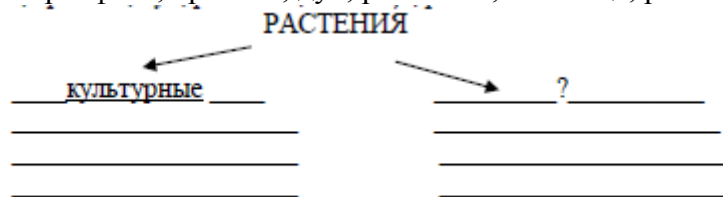
13*. Совершая путешествие по России можно увидеть в Москве - Кремль, Храм Христа Спасителя, Царь-пушку; в Санкт-Петербурге - Зимний дворец, Петропавловскую крепость, памятник Петру Первому.

А что можно увидеть в твоём крае (городе, области)?

Запиши название двух-трёх достопримечательностей:

14*. Раздели предложенные объекты природы на две группы и заполни схему. Возле знака «?» запиши общее название группы.

Картофель, крапива, дуб, репейник, пшеница, рожь.



15*. Составь цепь питания обитателей луга.



16. Рассмотрй термометры. Под №4 ты видишь водный термометр. Глядя на него, можно сказать: «Температура воды +15о С. Вывод: вода холодная».



Определи вид термометра под № 3:

а) уличный; б) комнатный; в) медицинский. Запиши, какую температуру он показывает и сделай вывод.

Ответ:

Вид термометра №3 _____

Температура _____

Вывод : _____

17*. Впиши пропущенные слова Опорно-двигательная система человека состоит из _____ и _____. Опорой тела служит _____. Движение тела и его частей обеспечивают _____. Кровеносная система - это _____ и _____.

Приложение 3

СИСТЕМА оценивания работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с развернутым ответом оценивается 2 баллами. Задание с развернутым ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов. Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 22 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	меньше 15	15-17	18-19	20-22
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

Но- мер зада- ния	Правильный ответ (решение)	Макси- мальный балл за вы- полнение задания
1	Ответ: 3 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
2	Ответ: 3 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
3	Ответ: 2 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
4	Ответ: 3 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
5	Ответ: 2 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
6	Ответ: 3 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
7	Ответ: 3 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
8	Ответ: 3 1 балл – приведен верный ответ 0 баллов – ответ неверный	1
9	Ответ: 1 1 балл – приведен верный ответ 0 баллов – ответ неверный	1
10	Ответ: 2 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
11	Ответ: арктические пустыни (Арктика) 1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
12	Ответ: Африка 1 балл – указано верное название материка 0 баллов – указано верное название материка	1
13	Ответ: записаны названия достопримечательностей края 2 балла – записаны названия 2-3 достопримечательностей края 1 балл- записано название одной достопримечательности края 0 баллов – другой вариант ответа	2
14	Ответ: растения: культурные: картофель, тиеница, рожь; дикорастущие: крапива, дуб, репейник. 2 балла – объекты природы разделены на группы правильно и верно дано общее название группы	2

	1 балл – объекты природы разделены на группы правильно, а общее название группы не дано или дано неправильно. Или название группы дано правильно, а в распределении объектов на группы есть ошибка. 0 баллов – в остальных случаях	
15	Ответ: 2 балл – цепь питания составлена верно 0 баллов – цепь питания составлена не верно	2
16	Ответ: в) (комнатный) Температура тела 39°. Вывод: человек болен. 2 балла – соблюдены три условия: а) вид термометра указан верно, б) температура указана верно, в) вывод сделан правильно. 1 балл – соблюдены любые два из трёх условий 0 баллов –любой другой вариант ответа	2
17	Ответ: опорно-двигательная система человека состоит из <u>скелета</u> и <u>мышц</u>. Опорой тела служит <u>скелет</u>, а движение тела и его частей обеспечивают <u>мышцы</u>. Кровеносная система - это <u>сердце</u> и <u>кровеносные сосуды</u>. 2 балла – все слова записаны правильно 1 балл – 1 слово записано неверно, остальные – верно. 0 баллов – более 1 слова записано неверно.	2