

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Второй иностранный язык (французский)
Класс: 9

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 9 классов по второму иностранному языку (французскому), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по предмету «Второй иностранный язык (французский)».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию».

Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Comprehension orale) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Comprehension écrite) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Grammaire et lexique) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Production écrite) – задание по письму.

Работа состоит из 18 заданий:

заданий с выбором ответа 11, заданий с кратким ответом 6, заданий с развёрнутым ответом 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по второму иностранному языку (французскому), изученный в 9 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (видам деятельности) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Аудирование	6
2.	Чтение	6
3.	Лексика и Грамматика	5
4.	Письмо	1
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Навык распознавания изученных грамматических явлений и лексических единиц
4.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЕРЕЧЕНЬ
элементов содержания, проверяемых
на итоговой контрольной работе в 9 классе

№ задания	Код блока	Код (КЭС)	Описание (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1-6.	2	2.1	Понимание основного содержания несложного звучащего аутентичного текста	ВО	Б
7-12.	3	3.2	Выборочное понимание интересующей / нужной информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)	КО	Б
13-14.	5.2	5.2.3	Имя прилагательное: род, число	ВО	Б
15-16.	5.2	5.2.5	Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: présent в активном залоге	ВО	Б
17.	5.2	5.2.15	Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: passé composé в активном залоге	ВО	Б
18.	4	4.3	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул	РО	П

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы в 9 классе
по второму иностранному языку (французскому)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложност и	Баллы за выполнени е задания	Пример ное время на выполн ение задания (мин.)
1.	Аудирование	Учащийся научится понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов	ВО	Б	6	5
2.	Чтение	Учащийся научится выборочно понимать интересующую/ нужную информацию из текста	КО	Б	6	12
3.	Грамматическая сторона речи	Учащийся научится распознавать изученные грамматические явления	ВО	Б	5	10
4.	Письмо	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	П	8	18
Итого:					25	45

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по второму иностранному языку (французскому)
в 9 классе
Вариант 1**

Раздел 1. Аудирование

Послушайте сообщения a, b, c, d, e, f и выберите числа, которые вы слышали

Задание 1. a.

- a) 3 baguettes
- b) 2 baguettes
- c) 1 baguette

Задание 2. b.

- a) 12 euros
- b) 5 euros
- c) 15 euros

Задание 3. c.

- a) 10 tickets
- b) 20 tickets
- c) 8 tickets

Задание 4. d.

- a) 4 euros
- b) 6 euros
- c) 13 euros

Задание 5. e.

- a) 16 heures
- b) 14 heures
- c) 20 heures

Задание 6. f.

- a) 13 janvier
- b) 11 janvier
- c) 12 janvier

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Раздел 2. Чтение

Прочитай текст. Выбери правильный вариант ответа.

Simon a des amis. Ils habitent dans une maison blanche au toit vert. Leur maison se trouve au centre de la ville. Les garçons étudient l'architecture. Ils ont beaucoup de travail mais ils aiment bien voyager. Michel a une auto. Elle est noire. Les garçons voyagent beaucoup. Nicolas a une moto rouge et il porte un casque. En hiver il met des vêtements chauds. Paul a un vélo. Il est vert. Le week-end les amis vont au stade et jouent au football.

Задание 7. Les garçons habitent une maison ...

- a) blanche b) verte c) noire

Задание 8. Ils étudient ...

- a) l'archéologie b) l'architecture c) l'astronomie

Задание 9. Les amis aiment beaucoup ...

- a) travailler b) aller au stade c) voyager

Задание 10. L'auto de Michel est ...

- a) verte b) noire c) rouge

Задание 11. La moto de Nicolas est ...

- a) verte b) noire c) rouge

Задание 12. Le vélo de Paul est ...

- a) vert b) noir c) rouge

Раздел 3. Лексика и грамматика

Дополни предложения соответствующим словом.

Задание 13. Tu vas ... magasin

- a) à la b) au

Задание 14. Voilà ta poupée et ton chat. Ce sont ... jouets.

- a) tes b) mes

Задание 15. Aujourd'hui je ... au café.

- a) manger b) mange

Задание 16. Chaque jour nous ... dans le parc.

- a) allons b) vont

Задание 17. Hier Marc ... un lapin.

- a) dessine b) a dessiné

13.	14.	15.	16.	17.

Раздел 4. Письмо

Задание 18. Прочитай письмо от своего друга и напиши ему ответ (50-70 mots)

Paris, le 15 mai.

Ma chère _____,

J'habite une grande ville. Ma ville est belle. J'aime admirer ses beaux paysages et faire des photos. Parfois je vais au magasin ou je passe le temps libre au parc avec mes amis.

Et toi, où aimes-tu aller dans ta ville ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? As-tu des amis ?

Ecris-moi,

A bientôt.

Marie

В своем письме ты должен:

- ответить на вопросы своего друга,*
- не забыть о правилах оформления письма.*

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по второму иностранному языку (французскому)
в 9 классе
Вариант 2**

Раздел 1. Аудирование

Послушайте сообщения a, b, c, d, e, f и выберите числа, которые вы слышали

Задание 1. a.

- a) 3 baguettes
- b) 2 baguettes
- c) 1 baguette

Задание 2. b.

- a) 12 euros
- b) 5 euros
- c) 15 euros

Задание 3. c.

- a) 10 tickets
- b) 20 tickets
- c) 8 tickets

Задание 4. d.

- a) 4 euros
- b) 6 euros
- c) 13 euros

Задание 5. e.

- a) 16 heures
- b) 14 heures
- c) 20 heures

Задание 6. f.

- a) 13 janvier
- b) 11 janvier
- c) 12 janvier

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Раздел 2. Чтение

Прочитай текст. Выбери правильный вариант ответа.

Claire a des amies. Elles habitent dans une maison rouge au toit blanc. Leur maison se trouve loin du centre de la ville. Les filles étudient la philosophie. Elles ont beaucoup de travail mais elles aiment bien faire des courses. Catherine a une auto bleue et elles achètent beaucoup. Marion aime les jupes. Claire adore les robes. En hiver les fillettes font du ski et patinent. En été elles vont au bord de la mer. Le week-end elles vont au magasin ou passent le temps au café.

Задание 7. Les filles habitent une maison ...

- a) blanche b) verte c) rouge

Задание 8. Elles étudient ...

a) la psychologie b) la philosophie c) la philatélie

Задание 9. Les amies aiment beaucoup ...

a) aller au magasin b) aller au stade c) aller à la mer

Задание 10. L'auto de Cathérine est ...

a) verte b) bleue c) rouge

Задание 11. Claire aime beaucoup ...

a) les jupes b) les robes c) le ski

Задание 12. Le week-end les filles ...

a) font du ski b) vont au bord de la mer c) vont au magasin

Раздел 3. Лексика и грамматика

Дополни предложения соответствующим словом.

Задание 13. Nous allons ... plage.

a) à la b) au

Задание 14. Voilà ma table et mon lit. Ce sont ... meubles.

a) tes b) mes

Задание 15. Aujourd'hui nous ... dans la cour.

a) jouons b) jouent

Задание 16. Chaque jour tu ... au cinéma.

a) vais b) vas

Задание 17. Hier Lucie ... un film.

a) a regardé b) regarder

13.	14.	15.	16.	17.

Раздел 4. Письмо

Задание 18. Прочитай письмо от своего друга и напиши ему ответ (50-70 mots)

Paris, le 15 mai.

Mon cher _____,

J'habite une petite ville. Ma ville est belle et confortable. J'aime faire du vélo et aller au café.

Parfois je vais au magasin avec mes amis. Nous achetons des livres

Et toi, où aimes-tu aller dans ta ville ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Comment sont tes amis ?

Ecris-moi,

A bientôt.

Marie

В своем письме ты должен:

- ответить на вопросы своего друга,*
- не забыть о правилах оформления письма.*

**СИСТЕМА
оценивания работы**

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из двух) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом.

Задание с развернутым ответом оценивается 8 баллами

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы - **25** баллов.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	12-0	17-13	21-18	25-22
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ (1 вариант)

№	Ответ	Максимальный балл
Задание 1	b	1
Задание 2	c	1
Задание 3	a	1
Задание 4	b	1
Задание 5	b	1
Задание 6	a	1
Задание 7	a	1
Задание 8	b	1
Задание 9	c	1
Задание 10	b	1
Задание 11	c	1
Задание 12	a	1
Задание 13	b	1
Задание 14	a	1
Задание 15	b	1
Задание 16	a	1
Задание 17	b	1
Задание 18	Une lettre	8
Итого:		25

ОТВЕТЫ (2 вариант)

№	Ответ	Максимальный балл
Задание 1	b	1
Задание 2	c	1
Задание 3	a	1
Задание 4	b	1
Задание 5	b	1
Задание 6	a	1
Задание 7	c	1
Задание 8	b	1
Задание 9	a	1
Задание 10	b	1

Задание 11	b	1
Задание 12	c	1
Задание 13	a	1
Задание 14	b	1
Задание 15	a	1
Задание 16	b	1
Задание 17	a	1
Задание 18	Une lettre	8
Итого:		25

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (личное письмо)

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: Содержание (ответ на запрашиваемую в письме информацию/ ответы на вопросы)	
Полностью раскрыто содержание (основная запрашиваемая информация присутствует)	3
Раскрыто не полностью (частично отсутствует запрашиваемая информация)	2
Раскрыто частично (отсутствует основная запрашиваемая информация)	1
Не раскрыто (полностью отсутствует запрашиваемая информация, нет ответов на поставленные в письме-стимуле вопросы)	0
К2: Оформление текста (правила этикета личного письма: дата, обращение, структура, абзацы, заключение, подпись)	
Полностью соответствует	3
Частично соответствует	2
Не соответствует. Грубые нарушения в стиле, формате и структуре письма	1
Отсутствует стиль, формат и структура личного письма	0
К3: Языковые навыки (в орфографии, лексике и грамматике)	
Письменная речь (в основном) грамотна, незначительные отклонения от нормы в орфографии, лексике и грамматике. Понимание текста письма не затруднено.	2
Значительные отклонения от нормы в орфографии, лексике и грамматике. Понимание текста письма затруднено	1
Отсутствуют лексико-грамматические навыки. Содержание письма непонятно	0
Максимальный балл	8