

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: История России. Всеобщая история
Класс: 7

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 классов по учебному предмету «История России. Всеобщая история», определение уровня достижений учащихся планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из трех частей.

Работа состоит из 20 заданий:

заданий с выбором ответа 16, заданий с кратким ответом 3, заданий с развернутым ответом 1.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории, изученный в 7 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Россия в XVI-XVII веках	5
2.	Смутное время	9
3.	Первые Романовы	6
Всего:		20

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	знать исторические события
2.	знать исторические события
3.	знать исторические события
4.	знать исторические события
5.	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)
6.	уметь определять термин по признакам
7.	знать исторические события
8.	знать исторические события

9.	знать исторические события
10.	знать исторические события
11.	знать исторические события
12.	знать исторические события
13.	знать исторические события
14.	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)
15.	знать основные факты
16.	знать основные факты
17.	знать основные факты, процессы, явления
18.	уметь устанавливать соответствия
19.	уметь устанавливать соответствия
20.	характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника, умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

МБОУ «Гимназия № 2»

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

МБОУ «Гимназия № 2»

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 7 классе
по ИСТОРИИ РОССИИ. ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

МБОУ «Гимназия № 2»

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

МБОУ «Гимназия № 2»

Вариант I

МБОУ «Гимназия № 2»

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Россия в XVI веке. Ливонская война	знать исторические события	ВО	Б	1
2.	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	знать исторические события	ВО	Б	1
3.	Реформы Ивана Грозного	знать исторические события	ВО	Б	1
4.	Культурное пространство XVI века	знать исторические события	ВО	Б	1
5.	Культурное пространство XVI века	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	Б	1
6.	Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.	уметь определять термин по признакам	КО	П	1
7.	Смутное время	знать исторические события	ВО	Б	1
8.	Борьба против интервенции сопредельных государств	знать исторические события	ВО	Б	1
9.	Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств.	знать исторические события	ВО	Б	1
10.	Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей	знать исторические события	ВО	Б	1
11.	Подъём национально-	знать исторические события	ВО	Б	1

МБОУ «Гимназия № 2»

	освободительного движения.	события			
12.	Социальная структура российского общества.	знать исторические события	ВО	Б	1
13.	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.	знать исторические события	ВО	Б	1
14.	Россия в XVII веке	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	П	1
15.	Культурное пространство XVII века Развитие образования и научных знаний.	знать основные факты, (умение устанавливать соответствия)	ВО	Б	1
16.	Россия и мир в XVII веке	знать основные факты, (умение устанавливать соответствия)	КО	П	1
17.	Социальная структура российского общества.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	П	1
18.	Социальные движения второй половины XVII в. Географические открытия XVII в.	уметь устанавливать соответствия	ВО	Б	2
19.	Россия в XVI веке	уметь устанавливать соответствия	ВО	В	2
20.	Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович	характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	РО	В	2

Вариант II

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Принятие Иваном IV царского титула. Появление Земских соборов.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
2.	Центральные органы государственной власти. Приказная система	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
3.	Реформы середины XVI в. Избранная рада.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
4.	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1

	Астраханского ханств, Западной Сибири				
5.	Опричнина, дискуссия о ее характере.	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	Б	1
6.	Перемены в социальной структуре российского общества в XVI	уметь определять термин по признакам	КО	П	1
7.	Смутное время		ВО	Б	1
8.	Подъём национально-освободительного движения.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
9.	Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
10.	Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
11.	Борьба против интервенции. Подъём национально-освободительного движения.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
12.	Новые явления в экономической жизни XVII в.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
13.	Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
14.	Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	Б	1
15.	Культура народов России в XVI в	знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
16.	Раскол в Русской православной церкви.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	П	1
17.	Социальные движения второй половины XVII в.	знать основные факты, процессы, явления	ВО	П	1
18.	Россия в XVII веке	уметь устанавливать соответствия	ВО	Б	2
19.	Россия в XVII веке	уметь устанавливать соответствия	ВО	В	2
20.	Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович	характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	РО	В	2

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
годовая контрольная работа
в 7 классе
ВАРИАНТ I
ЧАСТЬ I**

МБОУ «Гимназия № 2»

1. В каком году закончилась Ливонская война?

- А) 1497 г. Б) 1533 г. В) 1552 г. Г) 1583 г.

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

2. Кто из названных лиц был современником Ивана IV?

- А) Дмитрий Донской Б) Сергей Радонежский В) Иван Калита Г) Ермак Тимофеевич

Ответ:

3. Какое из перечисленных событий произошло в правление Ивана Грозного?

- А) Крещение Руси Б) основание Москвы В) установление опричнины Г) ликвидация ордынского владычества

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

4. Андрей Рублёв был:

- А) известным воином, участвовавшим в Куликовской битве
Б) иконописцем, написавшим «Троицу»
В) зодчим, построившим Покровский собор
Г) печатником, выпустившим первую в России печатную книгу «Апостол»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

5. Прочитайте фрагмент из литературного памятника XVI века и укажите его название.

«Стол, и блюда, и поставцы, и ложки, и всякие сосуды, и ковши, и братины, воды согрев; перемыть и вытереть, и высушить... Избу, и стены, и лавки, и скамьи, и пол, и окна, и двери... - все вымыть и вытереть, и вымести, и выскрести, и всегда бы было чисто; перед нижним крыльцом положить сена, чтобы грязные ноги вытирать, тогда и лестница не загрязнится; в сенях перед дверями рогожку или ветхий войлок положить или тряпку - вытирать грязные ноги, чтобы в плохую погоду полов не пачкать...»

- А) «Задонщина» Б) «Хождение за три моря» В) «Домострой» Г) «Повесть временных лет»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

6. Запишите термин, о котором идет речь: Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике.

Ответ: _____

7. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

- А) в Рязани
Б) в Ярославле
В) в Смоленске
Г) в Нижнем Новгороде

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

8. Период Смутного времени относится к:

- А) 1533-1598 гг. Б) 1598-1613 гг. В) 1533-1613 гг. Г) 1598-1600 гг.

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

9. Лжедмитрий II был прозван в народе:

- А) «истинным царем» Б) «царевичем Петром» В) «царем Дмитрием» Г) «тушинским вором»

Ответ:

10. Одной из причин Смуты стало:

- А) вступление на престол Ивана IV Б) польская интервенция В) пресечение законной династии Рюриковичей Г) усиление царской власти

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

11. Какой русский город сдерживал осаду войска польского короля в 1609-1611 гг.?

- А) Псков; Б) Смоленск; В) Нижний Новгород; Г) Изборск.

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

12. Как называлось торгово-промышленное население городов в XVII в.:

- А) приказные люди
- Б) ясачные люди
- В) посадские люди
- Г) приборные люди

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

13. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

- А) Судебник
- Б) Закон государства Российского
- В) Русская правда
- Г) Соборное уложение

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

14. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С.Ф. Платонова и назовите имя исторической личности, о которой идёт речь.

МБОУ «Гимназия № 2»

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитарной власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворянской партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) Елена Глинская
- 2) царевна Софья
- 3) Екатерина Дашкова
- 4) Екатерина Вторая

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

15. Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

- А) Славяно-греко-латинская академия
- Б) Академия наук
- В) Московский университет
- Г) первая цифирная школа

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

16. Запишите термин, о котором идет речь.

МБОУ «Гимназия № 2»

Вид условного землевладения на Руси XV- XVII вв., когда земля давалась лишь на время несения обязательной государственной службы и не могла свободно передаваться по наследству, продаваться или дариться.

Ответ: _____

МБОУ «Гимназия № 2»

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI—XVII вв.

- 1) стрельцы; 2) опричнина; 3) раскольники; 4) разинщина; 5) Соборное уложение; 6) Уложенная комиссия.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из общего ряда.

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

18. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

Имя

- 1) К. Минин
- 2) Никон
- 3) С.И. Дежнев
- 4) С.Т. Разин

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

Род деятельности

- А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
- Б) предводитель крестьянской войны
- В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
- Г) инициатор проведения религиозной реформы

МБОУ «Гимназия № 2»

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

А	Б	В	Г

МБОУ «Гимназия № 2»

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- МБОУ «Гимназия № 2»
- 1) введение заповедных лет
 - 2) учреждение патриаршества в России
 - 3) отмена кормлений МБОУ «Гимназия № 2»
 - 4) установление бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

А	Б	В	Г

20. Из сочинения историка.

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»

«... Смутное время в России закончилось. В первые годы после смуты царь, по сути, правил совместно с Земским собором, который заседал почти непрерывно. За два десятилетия удалось в целом преодолеть самые тяжёлые последствия Смутного времени.

МБОУ «Гимназия № 2»

В _____ годах русские войска начали войну против Польши с целью отвоевания Смоленска. Война закончилась неудачей, но одним из условий мира был отказ поляков от всех прав на русский трон.

МБОУ «Гимназия № 2»

В годы царствования преемника и сына Михаила Фёдоровича — _____ — произошёл ряд важных перемен в жизни Русского государства. Если при Михаиле Фёдоровиче практически осуществлялось совместное правление царя и Земского собора, то при его преемнике собор собирается всё реже, пока совершенно не прекращает свою деятельность. Соборным уложением, принятым на Земском соборе, запрещается переход крестьян от одного помещика к другому. Правительство успешно решило одну из важнейших внешнеполитических задач, стоявших перед Россией, — воссоединение Украины с Россией».

20.1 Укажите десятилетие, пропущенное в тексте.

20.2 Назовите царя, имя которого пропущено в тексте.

МБОУ «Гимназия № 2»

**Демонстрационный вариант
годовая контрольная работа**

ВАРИАНТ П

ЧАСТЬ I

МБОУ «Гимназия № 2»

1. Первый Земский собор состоялся в:

- А) 1547 г. Б) 1549 г. В) 1551 г. Г) 1556 г.

Ответ:

2. Приказы — это:

- А) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.
Б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах
В) государственные канцелярии
Г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

Ответ:

3. Избранная рада — это:

- А) небольшой кружок близких Ивану IV людей Б) высший совет при князе В) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы Г) орган, управляющий личными землями князя

Ответ:

4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- А) атаман Иван Кольцо Б) Иван Выродков В) купцы Строгановы Г) атаман Ермак Тимофеевич

Ответ:

5. Опричнина — это время:

- А) 1547 – 1584 гг. Б) 1556 – 1570 гг. В) 1565 – 1572 гг. Г) 1570 – 1584 гг.

Ответ:

6. Запишите термин, о котором идет речь.

В XVII-XIX вв. существовала категория населения — «люди разного чина и званий», выходцы из духовенства, мещанства, купечества, дети личных дворян, получившие образование и порвавшие со своей прежней социальной средой.

Ответ: _____

7. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?

- А) К. Минин; Б) И. Болотников; В) П. Ляпунов; Г) П. Басманов

Ответ:

8. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:

- А) 1606-1607 гг. Б) 1604 – 1605 гг. В) 1598 – 1605 гг. Г) 1611 – 1612 гг.

Ответ:

9. Мануфактура — это:

- А) сельскохозяйственное предприятие
Б) предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике
В) объединение цехов
Г) объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

Ответ:

10. Что из названного относится к итогам Смуты:

- А) ослабление государственных структур
Б) установление урочных лет
В) начало создания банковского дела
Г) начало созыва Земских соборов

Ответ:

11. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

- А) Семибоярщины
Б) Первого ополчения
В) Второго ополчения
Г) Михаила Фёдоровича Романова

Ответ:

12. Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVII в.:

- А) промышленный переворот
- Б) мануфактура
- В) монополия
- Г) фабрика

Ответ:

13. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

- А) «Соборном уложении» Алексея Михайловича
- Б) «Судебнике» Ивана III
- В) «Судебнике» Ивана IV
- Г) «Наказе» Екатерины II

Ответ:

14. Прочтите отрывок из исторического источника и назовите город, в котором произошли указанные события.

«Один же из них, имевший мясную торговлю Кузьма Минин, которого все называли Сухорук, обратился к людям: «если мы хотим помочь Московскому государству, то не пожалеем жизни своей; и не только жизни своей, но не пожалеем и дома свои продать и отдать в залог жён и детей своих и будем бить челом тому, кто бы вступился за истинную православную веру и был бы у нас начальником».

- 1) Казань
- 2) Псков
- 3) Нижний Новгород
- 4) Великий Новгород

Ответ:

15. К памятникам культуры XVI в. относится

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Лицевой летописный свод»
- 3) «Недоросль» Д.И. Фонвизина
- 4) «Поучение» Владимира Мономаха

Ответ:

16. Что из перечисленного стало одним из последствий реформ Никона в середине XVII в.?

- 1) написание свода церковных законов, известного как Стоглав
- 2) образование «кружка ревнителей древнего благочестия»
- 3) раскол Русской православной церкви
- 4) церковная уния русской православной церкви с католической церковью

Ответ:

17. Ниже приведён перечень терминов. Всё они, за исключением одного, относятся к событиям, названным историками «бунташным веком».

- 1) восстание С.Т. Разина; 2) Медный бунт; 3) Соляной бунт; 4) Хлебный бунт; 5) восстание К. А. Булавина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из общего ряда.

Ответ:

18. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

Имя

- 1) И. Сусанин
- 2) И. Болотников
- 3) Аввакум
- 4) Д. Пожарский

Род деятельности

- А) организатор старообрядцев
- Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
- В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
- Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

Ответ:

А	Б	В	Г

19. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- МБОУ «Гимназия № 2»
- 1) принятие Соборного уложения
 - 2) начало Ливонской войны
 - 3) избрание на царство Михаила Романова
 - 4) объединение Левобережной Украины с Россией

Ответ:

МБОУ «Гимназия № 2»

А	Б	В	Г

20. Из сочинения историка

МБОУ «Гимназия № 2»

«В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки... Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнёта приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалованье раздавалось медью.

МБОУ «Гимназия № 2»

Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

20.1 Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события.

20.2 Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в тексте события.

МБОУ «Гимназия № 2»

**СИСТЕМА
оценивания работы**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа (1-17) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Задания 18 и 19 оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания. Во всех остальных случаях (выбран «другой» ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный;) задание считается невыполненным.

Задания 20 оценивается в 2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	0-5	6-11	12-18	19-23
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ОТВЕТЫ

№	Ответ 1 вариант	Ответ 2 вариант	Максимальный балл
1	Г	Б	1
2	Г	А	1
3	В	А	1
4	Б	Г	1
5	В	В	1
6	мануфактура	разночинцы	1
7	Г	В	1
8	Б	А	1
9	Г	Б	1
10	В	Г	1
11	Б	В	1
12	В	Б	1
13	Г	А	1
14	2	3	1
15	А	2	1
16	поместье	3	1
17	б	5	1
18	1В2Г3А4Б	1Б2Г3А4В	2
19	3124	2314	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант I

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 20.1. десятилетие — 1630-е гг. ; 20.2. царь — Алексей Михайлович.	
Правильно указаны автор доклада и период	2
Правильно указан только период	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Вариант II

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 20.1. время — вторая половина XVII в.; 20.2 царь — Алексей Михайлович.	
Правильно указаны автор доклада и период	2
Правильно указан только период	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

МБОУ «Гимназия № 2»

МБОУ «Гимназия № 2»