

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Государственный (коми) язык
Класс: 3

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры оценки по предмету «Государственный (коми) язык». При этом проводится диагностика освоения всего спектра планируемых результатов ФГОС начального общего образования по учебному предмету.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и структура итоговой работы по предметной области «Коми язык» разработаны на основе следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная программа по учебному предмету «Коми язык (неродной)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол заседания от 3 октября 2017 г. № 5/17)

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 10 заданий по учебному предмету «Коми язык», в работе используется два типа заданий - задания с выбором ответа (5 заданий), к каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный и запись правильного ответа (5 заданий). Работа содержит две группы заданий.

Первая группа - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая группа – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которыми они владеют.

В первую группу входят 7 заданий, во вторую группу – 3 задания. Вопросы 1-7 базовый уровень, 8-10 повышенной сложности.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе по проверяемым группам умений. Измерительные материалы конструируются таким образом, чтобы обеспечить проверку всех планируемых результатов, выделенных в кодификаторе (раздел 1).

Таблица 1

Распределение заданий по проверяемым умениям

Код проверяемых планируемых результатов	Примерное число заданий в одном блоке	Число заданий в демонстрационном варианте
Применять основные правила орфографии (1.1,1.2)	2	6
Распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 3 класса лексические единицы (2.1,2.2,2.4)	7	21
Опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (3.1)	1	3
Итого	10	30

Таблица 2

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Примерное число заданий в одном блоке
Знакомство	1
Праздники	1
Мир вокруг меня	3
Времена года	1
Одежда и обувь	2
Еда. Посуда	1
Мой день	1
Итого	10

Таблица 3

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровни сложности	Число заданий в блоке	Число заданий в демонстрационном варианте	Максимальный балл заданий данного уровня сложности	Примерный процент максимального балла заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	7	21	7	70%
Повышенный	3	9	6	30%
Итого:	10	30	13	100%

В Приложении 1 приведен демонстрационный вариант работы

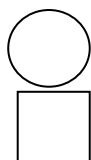
В Приложении 2 представлена система оценивания работы

В Приложении 3 представлены рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по Государственному (коми) языку
в 3 классе

1 вариант

1. Вспомни, на какие вопросы отвечают данные схемы. Напиши на коми языке по два слова, к каждой схеме.



2. Переведи на русский язык.

Пызан дорын

Керка вылын

Ӧшинь улын

Парта сайын

3. К данной картинке выбери три слова, которые отвечают на вопрос **КУТШӖМ?**



4. Выбери правильный вариант. Как будет на коми языке число 35.

А) кызь сизим

В) комын

Б) комын вит

Г) комын куим

5. Выбери правильный вариант.

Кань, порсь, вӧв, пон – тайӧ ...

А) лӧбачьяс

В) гортса пемӧсьяс

Б) вӧрса пемӧсьяс

Г) вӧрса, гортса пемӧсьяс

6. Раздели слова на два столбика.

Дозмук, шаньга, кӧчан, чуман, черинянь, пу пань, сола тшак, пурт

Сӥян–юан

Тасьті - пань

7. Найди нужную пару.

Встаю рано

Весала пинь

Чищу зубы

Ворса ёртъяскӧд

Играю с друзьями

Ветла лавкаӧ

Хожу в магазин

Чечча водз

8. Напиши предложения. Переведи русские слова на коми язык.
Воис (холодная зима). Ывла вылын усьö (белый снег). Челядьлы (весело).

9. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Луныс шоньд да мича. Челядь мунöны велöдыськöд походö. Найö кутасны котравны, ворсны
мачöн, сьывны. Рытнас локтасны гортö.

Кутшöм луныс?

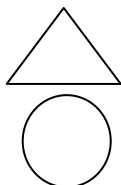
Кытчö мунöны челядь?

Мый найö кутасны вöчны?

10. Напиши три предложения на тему «Гортса пемöс»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по Государственному (коми) языку
в 3 классе
2 вариант**

1. Вспомни, на какие вопросы отвечают данные схемы. Напиши на коми языке по два слова, к каждой схеме.



2. Переведи на русский язык.

Пызан сайын
Керка дорын

Парта улын
Ӗшинь вылын

3. К данной картинке выбери три слова, которые отвечают на вопрос **КУТШӖМ?**



4. Выбери правильный вариант. Как будет на коми языке число **47**.

А) нелямын сизим
Б) нелямын

В) комын
Г) нелямын куим

5. Выбери правильный вариант.

Вӧркань, ош, руч, кӧин – тайӧ...

А) гортса пемӧсьяс
Б) вӧрса пемӧсьяс

В) лэбачьяс
Г) вӧрса, гортса пемӧсьяс

6. Раздели слова на два столбика.

Платтьӧ, гын сапӧг, пась, дӧрӧм, гач, кепысь, шарп, сарапан.

Тӧвся паськӧм

Гожся паськӧм

7. Найди нужную пару.

Расчесываю волосы
Кормлю кошку
Убираю постель
Делаю домашнее задание

Вӧча гортса удж
Идрала вольпась
Верда каньӧс
Сынала юрси

8. Напиши предложения. Переведи русские слова на коми язык.
Воис (теплое лето). Ывла вылын дзирдалӧ (красивое солнце). (Детям) гажа.

9. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Нина да мамыс мунісны лавкаӧ. Нывка ньӧбис мича платтьӧ. Мамыс батыслы ньӧбис руд дӧрӧм. Найӧ зэв радӧсь.

Кытчӧ муніс Нина мамыскӧд?

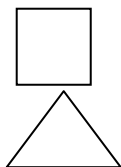
Коді ньӧбис мича платтьӧ?

Мый ньӧбис мамыс батыслы?

10. Напиши три предложения на тему «Менам керка»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по Государственному (коми) языку
во 3 классе
3 вариант**

1. Вспомни, на какие вопросы отвечают данные схемы. Напиши на коми языке по два слова, к каждой схеме.



2. Переведи на русский язык.

Парта вылын
Керка сайын

Пызан улын
Ӗшинь дорын

3. К данной картинке выбери три слова, которые отвечают на вопрос **КУТШӖМ?**



4. Выбери правильный вариант. Как будет на коми языке число **29**.

А) нелямын сизим
Б) кызь ӧкмыс

В) комын
Г) кызь куим

5. Выбери правильный вариант.

Катша, рака, пышкай, жонь – тайӧ...

А) вӧрса, гортса пемӧсьяс
Б) лэбачьяс

В) гортса пемӧсьяс
Г) вӧрса пемӧсьяс

6. Раздели слова на два столбика.

Гач, дӧрӧм, шыд, рок, тяпи, черинянь, гын сапӧг, кӧчан

Сӥян – юан

Паськӧм

7. Найди нужную пару.

Ложусь спать
Ем кашу
Иду в школу
Делаю домашнее задание

Вӧча гортса удж
Муна школаӧ
Вода узьны
Сӥя рок

8. Напиши предложения. Переведи русские слова на коми язык.

Воис (веселая весна). Енэжын дзирдалö (яркое солнце). Лунвылысь вооны (птицы).

9. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Паша олö сиктын. Сылöн эм ёрт Миша. Сылы 10 арös. Миша еджыд юрсиа, лöz синма зонка.

Коді олö сиктын?

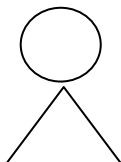
Кыдзи шуöны ёртсö?

Кутшöм Миша?

10. Напиши три предложения на тему «Менам лун»

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по Государственному (коми) языку
в 3 классе
4 вариант**

1. Вспомни, на какие вопросы отвечают данные схемы. Напиши на коми языке по два слова, к каждой схеме.



2. Переведи на русский язык.

Парта улын
Керка дорын

Пызан вылын
Ӧшинь сайын

3. К данной картинке выбери три слова, которые отвечают на вопрос **КУТШӖМ?**



4. Выбери правильный вариант. Как будет на коми языке число **63**.

А) нелямын сизим
Б) квайтымын куим

В) кызь
Г) сизимдас куим

5. Выбери правильный вариант.

Кань, пон, ур, ош – тайӧ...

А) вӧрса, гортса пемӧсьяс
Б) лэбачьяс

В) гортса пемӧсьяс
Г) вӧрса пемӧсьяс

6. Раздели слова на два столбика.

Гач, дӧрӧм, гӧрд, кольквиж, тяпи, еджыд, гын сапӧг, мугӧм.

Рӧмьяс

Паськӧм

7. Найди нужную пару.

Утром встаю
Ем суп
Иду в магазин
Делаю домашнее задание

Вӧча гортса удж
Муна вузасяніӧ
Сӧя шыд
Асывнас чечча

8. Напиши предложения. Переведи русские слова на коми язык.

Воис (золотая осень). Пуяс вылысь (оппадают листья). Лунвылӧ лэбӧны (птицы).

9. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Маша олӧ карын. Сылӧн эм нывӕрт Катя. Маша да Катя велӧдчӧны ӧти классын. Урокъяс бӧрын нывкаяс ветлӧны кружокъяс ыллӧ.

Коді олӧ карын?

Кыдзи шуӧны нывӕртсӧ?

Кытчӧ ветлӧны нывкаяс урокъяс бӧрын?

10. Напиши три предложения на тему «Менам котыр»

Приложение 2

Система оценивания

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения - уровень сложности: Базовый (Б), повышенный (П)

Тип задания: ВО - с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по коми языку.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, повышенного уровня в 2 балла (максимальное количество баллов - 13 за все задания).

За правильное выполненное задание №№ 1-7 учащийся получает 1 балл, задание №№ 8-10 2 балла. За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

3) Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (8-10 задание) оценивается по следующей шкале:

2 балла - приведён полный верный ответ;

1 балл - приведён частично верный ответ;

0 баллов - приведён неверный ответ;

Общее количество баллов, которое может набрать учащийся – 13 баллов.

4) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения заданий в отметки.

Выполнено правильно 90% -100% - оценка "5" (11-13 баллов)

Выполнено правильно 70% - 89% - оценка "4" (9 – 10 баллов)

Выполнено правильно 35% - 69% - оценка "3" (6- 8 баллов)

Выполнено правильно 0 - 34% - оценка "2" (0- 5 баллов)

Приложение 3

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ задания	Правильные ответы				Максимальный балл за выполнение задания
	Ответы к варианту №1	Ответы к варианту № 2	Ответы к варианту № 3	Ответы к варианту № 4	
1	Мича, еджыд. Кань,ош	Пукалӧ, сулалӧ Ыджыд, турунвиж	Нывка, керка Куйлӧ, ворсӧ	Мича, бур. Ворсны, сёйны.	1
2	Около стола Под окном На доме За партой	За столом Около дома Под партой На окне	На парте За домом Около окна Под столом	Под партой Возле дома На столе За окном	1
3	Руд, полысь, ичӧт	Мугӧм, скӧр, ыджыд	Ичӧт, мугӧм, пельк	Руд, ичӧт, полысь	1
4	Б)	А)	Б)	Б)	1

5	Г)	Б)	Б)	А)	1
6	1ст.- шаньга, кӧчан, черинянь, солат шак. 2ст.- дозмук, чуман, пу пань, пурт.	1ст.- гын сапӧг, пась, шарп, кепысь. 2ст.-платтьӧ, сарапан, дӧрӧм, гач.	1ст.- шыд, черинянь, кӧчан, рок. 2ст.- дӧрӧм, гач, гын сапӧг, тяпи.	1 ст. – гӧрд, кольквиж, еджыд, мугӧм. 2 ст. – гач, дӧрӧм, тяпи, гын сапӧг.	1
7	1-4 2-1 3-2 4-3	1-4 2-3 3-2 4-1	1-3 2-4 3-2 4-1	1-4 2-3 3-2 4-1	1
8	Кӧдзыд тӧв, еджыд лым, гажа	Шоныд гожӧм, мича шондӧ, челядылы	Гажа тулыс, югыд шондӧ, лӧбачьяс	Зарни ар, киссьӧ кор, лӧбаьяс.	1
9	1) шоныд да гажа 2) походӧ 3) ворсны, котравны, сбывны.	1) лавкаӧ 2) нывка 3) руд дӧрӧм	1) Паша 2) Миша 3) еджыд юрсиа, лӧз синма	1) Маша 2) Катя 3) Кружокьяс вылӧ	2
10	Менам эм гортса пемӧс кань. Сӧйӧс шӧны Мурка. Мурка руд рӧма, радейтӧ ворсны.	Менам керка ыджыд, шоныд. Керка вит судтаа, руд рӧма. Ме ола мам-батькӧд.	Ме асывнас чечча водз. Мысся, сынала юрси, сӧя чӧскыд рок. Муна школаӧ.	Менам котырын нӧль морт: ме, мам, бать да вок. Мам да бать уджалӧны. Ми воккӧд велӧдчам.	2