

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Государственный (коми) язык
Класс: 4

1.

2. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры оценки по предмету «Государственный (коми) язык». При этом проводится диагностика освоения всего спектра планируемых результатов ФГОС начального общего образования по учебному предмету.

3. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и структура итоговой работы по предметной области «Коми язык» разработаны на основе следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная программа по учебному предмету «Коми язык (неродной)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол заседания от 3 октября 2017 г. № 5/17)

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа состоит из 10 заданий по учебному предмету «Коми язык», в работе используется два типа заданий - задания с выбором ответа (5 заданий), к каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный; и запись правильного ответа (5 заданий). Работа содержит две группы заданий.

Первая группа - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая группа – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

В первую группу входят 7 заданий, во вторую группу – 3 задания. Вопросы 1-7 базовый уровень, 8-10 повышенной сложности.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе по проверяемым группам умений. Измерительные материалы конструируются таким образом, чтобы обеспечить проверку всех планируемых результатов, выделенных в кодификаторе (раздел 1).

Таблица 1

Распределение заданий по проверяемым умениям

Код проверяемых планируемых результатов	Примерное число заданий в одном блоке	Число заданий в демонстрационном варианте
Применять основные правила орфографии (1.1,1.2)	2	6
Распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 4 класса лексические единицы (2.1-2.5)	7	21
Опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (3.1)	1	3
Итого	10	30

Таблица 2

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Примерное число заданий в одном блоке
Праздники	1
Мир вокруг меня	1
Времена года	3
Еда. Посуда	1
Земля моя Коми	2
Мой день	2
Итого	10

Таблица 3

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровни сложности	Число заданий в блоке	Число заданий в демонстрационном варианте	Максимальный балл заданий данного уровня сложности	Примерный процент максимального балла заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	7	21	7	70%
Повышенный	3	9	6	30%
Итого:	10	30	13	100%

В Приложении 1 приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 2 представлена система оценивания работы

В Приложении 3 представлены рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по Государственному (коми) языку
в 4 классе
1 вариант**

1. Переведи БЕРЕСТЯНОЙ КУЗОВ на коми язык.

- | | |
|-----------|-----------|
| а) чуман | в) дозмук |
| б) пестер | г) тасьті |

2. Продолжи предложение «Рöштво пасйöны Выль во ...»

- | | |
|-----------|----------|
| а) бöрын | в) сайын |
| б) водзын | г) дорын |

4. Распредели слова на 3 группы.

Печора, кань, Эжва, сулалö, мича, куйлö, еджыд, ворсö, съöd

Эмакыв

Кадакыв

Кывберд

4. Найди в каждой строчке лишнее слово и подчеркни его.

1. Сыктывкар, Ухта, Усть - Кулом
2. Кар, сикт, ю
3. Тшак, вотöс, чери
4. Печора, Эжва, Микунь

5. Составь словосочетания.

төв, нывка, пызан, паськöм, керка

6. Выпиши из текста словосочетания.

Ывлаын зарни ар. Пуяс вылын гöрд да кольквиж корьяс. Вöрысь вотім чöскыд вотöс. Мам пуас морс.

7. Найди правильно составленное предложение.

- а) Лызьöн даддьöн да петісны иславны челядь.
- б) Челядь петісны лызьöн иславны даддьöн да.
- в) Петісны иславны да даддьöн лызьöн челядь.
- г) Челядь петісны иславны даддьöн да лызьöн.

8. Напиши, тайö шойччан лунö либö велöдчан лун?

- а) Гажлун дырйи бать-мамкöд ветлім пöль-пöч ордö.
- б) Рытнас ме вöчи коми кывйысь гортса удж.
- в) Ми ёртьяскöд каникул дырйи ветлім вöрö.
- г) Перемена дырйи ветлім лыддысянінö.

9. Напиши поздравление по образцу. Поздравь маму с Днем рождения.

Дона, Вера Петровна!

Чолөмала Велөдысь лунён!

Сиа став бурсö!

4- öд класса велөдчысь Виктория.

Отсöг вылö кывъяс: дзоньвидзалун, радейтöм, чужан лун, бур шуд.

10. Напиши небольшой рассказ на тему: «Менам ёрт».

9. Напиши поздравление по образцу. Поздравь бабушку с Новым годом.

Дона, Вера Петровна!

Чолөмала Велөдысь лунён!

Сиа став бурсё!

4- өд класса велөдчысь Виктория.

Отсөг вылө кывъяс: дзоньвидзалун, дыр овны, выль во, бур шуд.

10. Напиши небольшой рассказ на тему: «Менам мам».

9. Напиши поздравление по образцу. Поздравь брата с днем рождения.

Дона, Вера Петровна!

ЧолөмалаВелөдысьлунөн!

Сиа став бурсө!

4- өд класса велөдчысь Виктория.

Отсөг вылө кывъяс: дзоньвидзалун, радлун, Чужан лун, шудлун.

10. Напиши небольшой рассказ на тему: «Менам чой».

Система оценивания

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения - уровень сложности: Базовый (Б), повышенный (П) Тип задания: ВО - с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по коми языку.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, повышенного уровня в 2 балла(максимальное количество баллов-13 за все задания).

За правильное выполненное задание №№ 1-7 учащийся получает 1 балл., задание № № 8-10 2 балла. За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

3) Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (8-10 задание) оценивается по следующей шкале:

2 балла приведён полный верный ответ;

1 балл - приведён частично верный ответ;

0 баллов - приведён неверный ответ;

Общее количество баллов, которое может набрать учащийся – 13 баллов.

4) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения заданий в отметки.

Выполнено правильно 90% -100% - оценка "5" (11-12 баллов)

Выполнено правильно 70% - 89% - оценка "4" (9 – 10 баллов)

Выполнено правильно 35% - 69% - оценка "3" (6- 8 баллов)

Выполнено правильно 0 - 34% - оценка "2" (0- 5 баллов)

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы.

№ заданий	Правильные ответы			Максимальный балл за выполнение здания
	Ответы к варианту №1	Ответы к варианту № 2	Ответы к варианту № 3	
1	Б)	А)	А)	1
2	А)	Б)	А)	1
3	1-Печора, Эжва, кань 2-сулалө, куйлө, ворсө 3- сьөд, мича, еджыд	1- биару, ур, Усинск. 2- чеччалө, лыддьө, муно 3- кольквиж, ичөт, еджыд	1- ю, дөрапас, керка 2- пукалө, йөктө, сьылө 3- мугөм, турунвиж, лөз	1
4	Усть-кулом Ю	Гөрдгөб Усть-вымь	Варыш Көрткерөс	1

	Чери Эжва	Ва Вөр	Тшак ю	
5	Көдзыд төв, мича нывка, ыджыд пызан, шоныд паськөм, ичөт керка	Еджыд көч, гөрд платтьө, турунвиж кепысь, мича небөг, ичөт ошпи.	Ичөт улөс, чөскыд рок, гажа гожөм, шань зонка, шоныд лун.	1
6	Зарни ар, гөрд да кольквиж коръяс, чөскыд вотөс.	Көдзыдтөв, еджыд лым, ыджыд, мича лымморт	Югыд шондї, мича, уна рөма дзоридз, турунвиж пуяс	1
7	Г)	Г)	А)	1
8	Шойччан лун Шойччан лун Шойччан лун Велөдчан лун	Велөдчан лун Шойччан лун Велөдчан лун Шойччан лун	Велөдчан лун Шойччан лун Шойччан лун Велөдчан лун	2
9	Муса, мамук! Чолөмала Чужан лунөн! Сиа дзоньвидзалун, радейтөм, бур шуд! Тэнад ныв Катя	Дона, ыджыд мам! Чолөмала Выхь воөн! Сиа дзоньвидзалун, дыр овны, бур шуд! Тэнад внучка Маша	Дона, бать! Чолөмала Ай му вермөм лунөн! Сиа дзоньвидзалун, радлун, шудлун! Тэнад пи Коля.	2
10	Менам эм ёрт. Сійө шуоны Петяөн. Петя шань, бур зонка. Сійө еджыд юрсиа, лөз синма. Ми Петякөд радейтам ворсны мачөн.	Менсьым мамөс шуоны Надяөн. Сійө шань да зіль. Мам еджыд юрсиа, сьөд синма. Ме радейта мамөс.	Менам эм ыджыд вок Сійө шуоны Васяөн. Сылы 12 арөс. Вася сьөд юрсиа, мугөм синма, ичөт тушаа Ми радейтам ворсны, гуляйтны.	2