

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Технология  
Класс: 3

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 классов по технологии, определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету технология.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом.

Работа состоит из 3 частей.

Работа состоит из 18 заданий:

заданий с выбором ответа 13, заданий с кратким ответом 4, практических заданий 1.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по технологии (предмет), изученный в 1-3 классах.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	8
2.	Технология ручной обработки материалов.	8
3.	Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства. Подключаемые к компьютеру.	2
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
2	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.
3	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность, - и

	руководствоваться ими в практической деятельности.
4	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструктивную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
5	Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
6	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
7	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.
8	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
9	Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
10	Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
11	Конструирование и моделирование
12	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.
13	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции.
14	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
15	«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».
16	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением выполнять базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку).

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы во 2 классе**  
**по технологии**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО**– задание с выбором ответа;

**КО**– задание с кратким ответом;

**ПЗ** – практическое задание.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1	Аппликация	связывать понятие с его определением.	ВО	Б	1
2.	Материалы	связывать понятие с его определением.	ВО	Б	1
3.	Инструменты	связывать понятие с его определением.	ВО	Б	3
4.	Материалы	определять материалы по их свойствам	ВО	Б	1
5.	Материалы	определять материалы по их свойствам	ВО	Б	1
6.	Инструменты	определять инструменты по их назначению	ВО	Б	3
7.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	выбирать правила безопасного использования инструментов	ВО	Б	3
8.	Аппликация	раскрывать понятие «шаблон».	ВО	Б	1
9.	Материалы	определять материалы по их свойствам	ВО	Б	1
10.	Аппликация	устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации	КО	П	4
11.	Инструменты	Определять инструменты по их назначению	КО	П	2
12.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	выбирать правила безопасного обращения с инструментами	КО	П	3
13.	Технология ручной обработки материалов.	Определять принадлежность материала к профессии	КО	П	3

14	Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	Практика работы на компьютере	ВО	П	1
15	Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	Практика работы на компьютере	ВО	П	1
16	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Выбирать правила безопасного труда, экологической культуры	ВО	Б	3
17	Технология ручной обработки материалов.	Выбор технологии обработки материалов	ВО	П	1
18	Практическое задание	Изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу доступным заданным условиям.		П	5

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по технологии в 3 классе**

**Часть А**

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*
  - а) складывание бумаги разных форм;
  - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
  - в) плетение полос.
2. *Что такое ткань?*
  - а) материал, созданный человеком;
  - б) природный материал.
3. *Выбери орудия труда (инструменты):*
  - а) молоток;                      б) ножницы;
  - в) ткань;                         г) игла;
  - д) пластилин;
4. *Глина – это:*
  - а) материал;
  - б) инструмент;
  - в) приспособление.
5. *Из чего делают бумагу?*
  - а) из древесины;
  - б) из старых книг и газет;
  - в) из известняка.
6. *Выбери инструменты для работы с бумагой:*
  - а) ножницы;                      в) линейка;
  - б) пальцы;                        г) циркуль.
7. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*
  - а) держать ножницы острыми концами вверх;
  - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
  - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
  - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
  - д) хранить ножницы после работы в футляре.
8. *Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*
  - а) поближе к краю и друг к другу;
  - б) посередине листа бумаги.
9. *Какую ткань получают из химических волокон?*
  - а) льняную;
  - б) искусственную;
  - в) хлопчатобумажную.
10. *В каком порядке выполняют аппликацию?*
  - \_\_\_\_\_ вырежи;
  - \_\_\_\_\_ разметь детали;
  - \_\_\_\_\_ приклей детали;
  - \_\_\_\_\_ промажь детали клеем.
11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*
  - а) стеки;
  - б) подкладная доска;
  - в) ножницы.
12. *Выбери правила безопасной работы с иглой :*

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

### Часть В

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер

14. Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?

- а) монитор
- б) мышь
- в) клавиатура
- г) системный блок

15. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

16. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

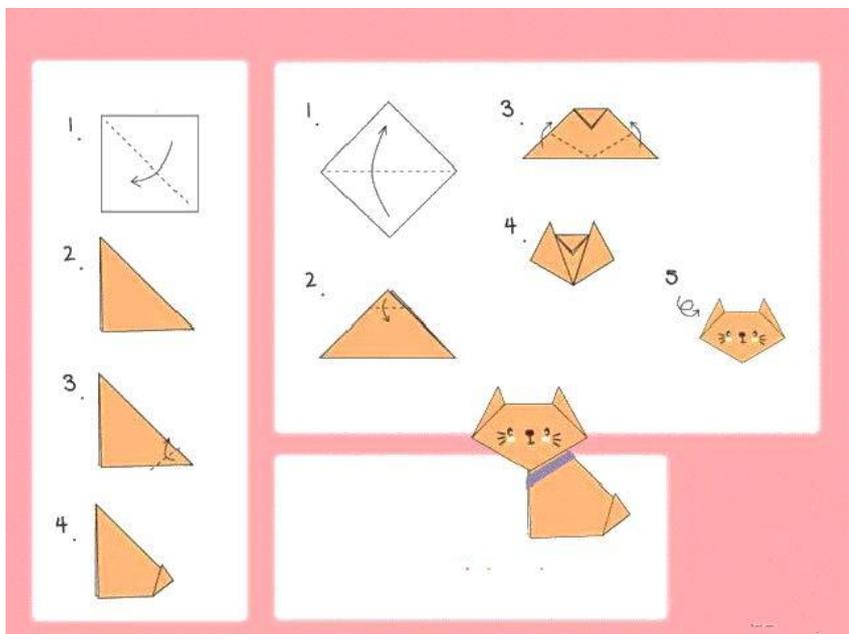
- а) аппликация
- б) вышивка
- в) рисунок
- г) муляж

### Часть С

**Выполни изделие «Котенок» по схеме:**

План:

1. Выбери цветную бумагу.
2. Подготовь инструменты.
3. Выполни по схеме изделие.
4. Проверь.



**СИСТЕМА  
оценивания работы**

При оценивании следует учитывать:

задания 1, 2, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 17 оцениваются по 1 баллу;

Задание 11 оценивается в 2 балла.

Задания 3, 6, 7, 12, 13, 16 оцениваются по 3 балла.

Задание 10 оценивается в 4 балла

Задание части С оценивается в 5 баллов

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 38 баллов.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>0 - 18</b>	<b>19 - 24</b>	<b>25 - 31</b>	<b>32 - 38</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы</b>
1	Б	1
2	А	1
3	А,Б,Г	3
4	А	1
5	А	1
6	А,В,Г	3
7	А,Б,Г	3
8	А	1
9	Б	1
10	2, 1, 4,3	4
11	А,Б	2
12	А, В, Г	3
13	А, В, Д	3
14	В	1
15	В	1
16	А, Б, Г	3
17	Г	1
18	практическая работа по технологической карте	5