

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Литературное чтение на родном языке (русском)  
Класс: 3 класс

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 класса по литературному чтению на родном языке (русском), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 2 вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Содержание работы охватывает учебный материал по литературному чтению на родном языке (русском), изученный в 3 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 2.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Техника чтения и понимание прочитанного	8
2.	Читательский кругозор	4
3.	Литературоведческая пропедевтика	2
4.	Речевое развитие	1
	Всего:	15

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1.	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)
2.	Умение выделять существенную информацию из литературного текста.
3.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
4.	Умение осуществлять поиск информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде.
5.	Умение находить жанры устного народного творчества.
6.	Умение сопоставлять главную мысль произведения с другими произведениями художественной литературы. Знание содержания предложенных в задании произведений художественной литературы.
7.	Умение называть героев произведений.
8.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.

**В Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

**В Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

**В Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 3 классе**  
**по литературному чтению на родном языке (русском)**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

<b>№</b>	<b>Контролируемые элементы содержания (КЭС)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (ПРО)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Баллы за выполнение задания</b>
1.	Литературоведческая пропедевтика	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	КО	Б	1
2.	Литературоведческая пропедевтика	Умение находить жанры устного народного творчества.	ВО	Б	2
3.	Виды речевой и читательской деятельности	Умение осуществлять поиск информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде.	ВО	П	6
4.	Виды речевой и читательской деятельности	Демонстрировать знания об авторах художественной литературы, изучаемых в 3 классе.	ВО	Б	1
5.	Виды речевой и читательской деятельности	Демонстрировать знания произведений художественной литературы.	ВО	П	1
6.	Виды речевой и читательской деятельности	Умение сопоставлять автора и название произведения произведения.	ВО	Б	3
7.	Виды речевой и читательской деятельности	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	КО	Б	1
8.	Творческая деятельность	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	КО	П	3

9.	Виды речевой читательской деятельности.	и	Умение соотносить автора произведения и демонстрировать знания произведений художественной литературы.	КО	В	5
10.	Речевое развитие		Умение устанавливать причинно-следственные связи; умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	РО	П	2
11.	Виды речевой читательской деятельности.	и	Демонстрировать знания произведения художественной литературы определённого автора.	ВО	Б	1
12.	Виды речевой читательской деятельности	и	Умение восстанавливать последовательность событий произведений.	ВО	Б	1
13.	Виды речевой читательской деятельности.	и	Демонстрировать знания произведения художественной литературы определённого автора.	ВО	Б	1
14.	Виды речевой читательской деятельности.	и	Демонстрировать знания произведения художественной литературы определённого автора.	ВО	Б	1
15.	Виды речевой читательской деятельности	и	Демонстрировать знания произведения художественной литературы определённого автора.	ВО	Б	1

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по литературному чтению на родном языке (русском)  
в 3 классе**

**Вариант 1**

1. Запиши, какое определение дано в толковом словаре устному народному творчеству?

\_\_\_\_\_

2. Подчеркни жанры устного народного творчества: потешка, прибаутка, повесть, песня, стихотворение, поговорка, басня, считалка, авторская сказка, поговорка, рассказ, загадка.
3. Узнай и запиши элементы сказки.

Было у царя три сына...	
Услышал царь про молодильные яблоки...	
Возьми клубочек, он тебе дорогу укажет...	
На печи сидит Баба-яга, костяная нога.	
Жили-были старик со старухой...	
И я там был, мёд пил, по усам текло, а в рот не попало...	

*Слова для справок:* зачин, концовка, волшебные предметы, чудеса, троекратный повтор, вымышленные герои.

4. Соедини стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями, их произведениями.

Лев Николаевич	Пушкин
Иван Андреевич	Толстой
Александр Сергеевич	Крылов

5. Какие произведения писал Л.Н.Толстой? Подчеркни .

Рассказ, стихотворение, басня, сказка, быль, поэма.

6. Подчеркни названия произведений Л.Н.Толстого

«Два товарища»	«Зимний вечер»
«Кот и повар»	«Ворона и лисица»
«Горные вершины»	«Зимнее утро»
«Прыжок»	«Мартышка и очки»
«Утёс»	«Какая бывает роса на траве»

7. За чем однажды отправился одинокий Король из сказки И.Токмаковой «Сказочка о счастье», запиши. \_\_\_\_\_

8. Кто встретился ему по дороге? Расставь по порядку героев, с которыми встретился Король: солдат, старушка, бедная девочка. Запиши.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

9. Соедини авторов и названия произведений.

А.Алексин	«Чук и Гек»
М.Зощенко	«Самый счастливый день»
И.Уткин	«Дневник Фокса Микки»
А.Гайдар	«Не надо врать»
С.Чёрный	«Сестра»

10. Впиши пропущенные слова в название произведения Е.Шварца

«\_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ времени».

Определи жанр этого произведения: быль, сказка, рассказ, стихотворение. Подчеркни.

11. Что сделали злые волшебники с детьми?

- 1) превратили в животных
- 2) превратили в стариков
- 3) превратили в гномов

12. Как звали главного героя сказки?

- 1) Петя Зубков
- 2) Петя Зубов
- 3) Пётр Зубкин

13. На чём подсчитывали волшебники потерянное время?

- 1) на калькуляторе
- 2) на счётах
- 3) на пальцах

14. Что такое ходики?

- 1) Движущиеся люди
- 2) Часы
- 3) Палки для ходьбы

15. Что случилось со злыми волшебниками с последним поворотом стрелок?

- 1) исчезли
- 2) превратились в детей
- 3) превратились в стариков

## Вариант 2

1. Запиши, каким английским словом называют устное народное творчество?  
(монитор, триллер, фольклор) \_\_\_\_\_
2. Подчеркни жанры устного народного творчества: прибаутка, повесть, песня, загадка, пословица, считалка, потешка, авторская сказка, поговорка, рассказ, басня, стихотворение.
3. Узнай и запиши элементы сказки.

Шла она, шла, три пары сапог сносила, три железных хлеба съела...	
Услышал царь про перо жар-птицы...	
Раскинул он скатерть - самобранку...	
На троне сидит Кашей Бессмертный.	
Жили-были старик со старухой...	
Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец...	

*Слова для справок:* зачин, концовка, волшебные предметы, чудеса, троекратный повтор, вымышленные герои.

4. Соедини стрелками имена и отчества писателей с их фамилиями, их произведениями.

Лев Николаевич	Крылов
Иван Андреевич	Пушкин
Александр Сергеевич	Толстой

5. Какие произведения писал Л.Н.Толстой? Подчеркни .

Повесть , стихотворение, басня, сказка, быль, поэма.

6. Подчеркни названия произведений И.А.Крылов

«Два товарища»	«Зимний вечер»
«Кот и повар»	«Ворона и лисица»
«Горные вершины»	«Зимнее утро»
«Прыжок»	«Мартышка и очки»
«Утёс»	«Какая бывает роса на траве»

7. Кто однажды отправился за счастьем в сказке И.Токмаковой «Сказочка о счастье», запиши.  
\_\_\_\_\_

8. С кем последним встретился Король: солдат, старушка, бедная девочка. Запиши.  
\_\_\_\_\_

9. Соедини авторов и названия произведений.

А.Алексин	«Чук и Гек»
М.Зощенко	«Самый счастливый день»
И.Уткин	«Дневник Фокса Микки»
А.Гайдар	«Не надо врать»
С.Чёрный	«Сестра»

10. Впиши пропущенные слова в название произведения Е.Шварца  
\_\_\_\_\_ о потерянном \_\_\_\_\_».

Определи жанр этого произведения: быль, сказка, рассказ, стихотворение. Подчеркни.

11. Что сделали злые волшебники с детьми?

- 1) превратили в стариков
- 2) научили прыгать на скакалке
- 3) превратили в великанов

12. Как звали главного героя сказки?

- 1) Зуб Петров
- 2) Петя Зубов
- 3) Пётр Зубкин

13. На чём подсчитывали волшебники потерянное время?

- 1) на счётных палочках
- 2) на спичках
- 3) на счётах

14. Как дети попадали в волшебный лес?

- 1) через волшебную дверь
- 2) через дупло в дереве
- 3) заехали на машине

15. Что случилось с заколдованными детьми с последним поворотом стрелок в конце сказки?

- 1) превратились в стариков
- 2) превратились в детей
- 3) исчезли

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

Задания: **1,4,5,7,11 – 15** оцениваются в **1 балл**.

Задания: **2, 10** – оцениваются в **2 балла**

(неполный ответ – 1 балл (не менее 3 определений, полный ответ – 6 позиций)

**3** – оценивается в **6 баллов** (по количеству правильных соответствий)

**6, 8** – оцениваются в **3 балла** (по количеству правильно отмеченных произведений)

**9** – оценивается в **5 баллов** (по количеству правильных соответствий)

Максимальный балл за выполнение диагностической работы – **30 баллов**

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>менее</b>	<b>10 – 16</b>	<b>17 – 24</b>	<b>25 – 30</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	фольклор	фольклор
2.	потешка, прибаутка, пословица, считалка, поговорка, загадка	прибаутка, загадка, пословица, считалка, потешка, поговорка
3.	1- троекратный повтор 2- чудеса 3- волшебные предметы 4- вымышленные герои 5- зачин 6- концовка	1- троекратный повтор 2- чудеса 3- волшебные предметы 4- вымышленные герои 5- зачин 6- концовка
4.	Л.Н.Толстой, И.А.Крылов, А.С.Пушкин	Л.Н.Толстой, И.А.Крылов, А.С.Пушкин
5.	Рассказ, басня, быль	Повесть, басня, быль
6.	Два товарища. Прыжок. Какая бывает роса на траве.	Кот и повар. Ворона и лисица. Мартышка и очки.
7.	За счастьем	Король
8.	Девочка, солдат, старушка	Старушка
9.	А.Алексин – Самый счастливый день М.Зощенко - Не надо врать И.Уткин - Сестра А.Гайдар – Чук и Гек С.Чёрный – Дневник Фокса Микки	А.Алексин – Самый счастливый день М.Зощенко - Не надо врать И.Уткин - Сестра А.Гайдар – Чук и Гек С.Чёрный – Дневник Фокса Микки
10.	<b>Сказка о потерянном времени. Сказка</b>	<b>Сказка о потерянном времени. Сказка.</b>
11.	2	1
12.	2	2
13.	2	3
14.	2	2
15.	1	2