

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: География
Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «География», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «География»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий работы ученик может пользоваться географическим атласом. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 4) задания на установление правильной последовательности элементов.
- 5) задание на которое следует дать полный развернутый ответ

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Географические модели. Географическая карта
2.	Современная политическая карта мира
3.	Взаимодействие человека и природы. Природопользование
4.	Население мира
5.	Мировое хозяйство
6.	Регионы и страны мира
7.	Роль и место России в современном мире

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Уметь определять на карте географические координаты географических объектов
2.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов
3.	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
4.	Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов
5.	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения
6.	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения

7.	Знать структуру занятости населения
8.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
9.	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
10.	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
11.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран
12.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
13.	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда. Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов
14.	Анализировать факторы размещения отраслей мирового хозяйства стран мира.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 10 классе
по ГЕОГРАФИИ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Географические модели. Географическая карта	Уметь определять на карте географические координаты географических объектов	КО	Б	1
2.	Современная политическая карта мира	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	КО	Б	2
3.	Взаимодействие человека и природы. Природопользование	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	КО	П	2
4.	Население мира	Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов	КО	Б	1
5.	Население мира	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	ВО	Б	2
6.	Население мира	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	КО	Б	1
7.	Население мира	Знать структуру занятости населения	ВО	Б	1
8.	Мировое хозяйство	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	ВО	П	2
9.	Мировое хозяйство	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	ВО	Б	2
10.	Мировое хозяйство	Знать и понимать особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	ВО	Б	2
11.	Регионы и страны мира	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	ВО	Б	2
12.	Регионы и страны мира	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	КО	П	2

13.	Роль и место России в современном мире	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда. Знать численность и динамику населения отдельных стран и регионов	ВО	Б	1
14.	Факторы размещения отраслей мирового хозяйства	Анализировать факторы размещения отраслей мирового хозяйства стран мира.	РО	В	2

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа по географии в 10 классе
ВАРИАНТ I**

1. Определите, столица какого государства имеет географические координаты 8° ю.ш. и 13° в.д.
 Ответ: _____

2. Установите соответствие между страной и её столицей

СТРАНА	СТОЛИЦА
1) Португалия	А) Лима
2) Перу	Б) Канберра
3) Пакистан	В) Лиссабон
	Г) Исламабад

Ответ _____

3.Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями.

	Страна	Площадь пашни, млн га (2013 г.)	Численность населения, млн человек (2013 г.)
1)	Италия	6,8	59,8
2)	Польша	11,0	38,5
3)	Нидерланды	1,0	16,8

Расположите страны в порядке **возрастания** в них показателя **ресурсообеспеченности**, начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

1) Италия 2) Польша 3) Нидерланды

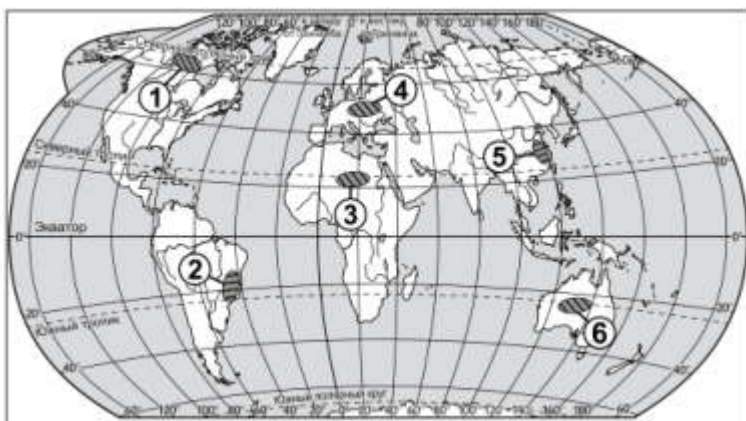
Ответ _____

4. Расположите перечисленные страны в порядке **возрастания** в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

А) Германия Б) Австралия В) Бразилия

Ответ _____

5. Какие **три** из обозначенных цифрами на карте мира территорий являются **наиболее густонаселёнными**?



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6

Ответ: _____

6. Расположите перечисленные страны в порядке **возрастания** в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

А) Япония Б) Эфиопия В) Бразилия

Ответ _____

7. В каких из высказываний содержится информация об отрасли международной специализации?

А) В 2014 г. Россия продолжала расширять поставки нефти в Китай, подписывая всё новые и новые контракты.

Б) В настоящее время Колумбия является одним из ведущих производителей и экспортёров кофе.

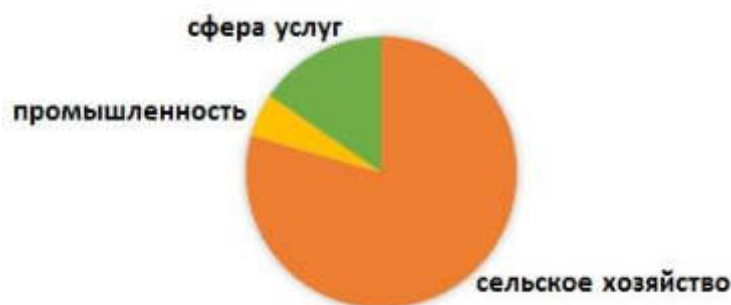
В) Испания является ведущим мировым производителем и экспортером оливкового масла и оливок.

Г) В 2013 г. импорт товаров из стран ЕврАзЭС в Россию составил 19 994 млн долларов.

Ответ: _____

8. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения
по секторам экономики



А) Афганистан Б) Саудовская Аравия В) Бразилия Г) Китай

9. В каких **трёх** из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС?

А) Франция Б) Норвегия В) США Г) Китай Д) Россия Е) Бразилия

Ответ _____

10. Какие **три** из перечисленных стран относятся к числу **крупнейших** в мире производителей риса?

А) Индия Б) Китай В) Греция Г) Монголия Д) Таиланд Е) Новая Зеландия

Ответ _____

11. Какие из утверждений о Бразилии **верны**?

А) Бразилия обладает значительными запасами железных руд.

Б) Бразилия по форме правления является монархией.

В) Бразилия лидирует по численности населения на материке, на котором она расположена.

Г) В общей численности населения Бразилии преобладает сельское население

Ответ: _____

12. Это вторая по площади территории страна на материке, на котором она находится. Имеет выход к Атлантическому океану. По форме правления является республикой. В общей численности населения доля городского населения превышает 90%. Одно из основных природных богатств – земельные ресурсы: около половины её территории занимают сельскохозяйственные угодья. Является одним из крупных мировых производителей и экспортёров зерна. Государственный язык – испанский.

Ответ _____

13. В какой из перечисленных стран численность населения меньше, чем в России?

А) Китай Б) Индонезия В) Индия Г) Великобритания

14. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?

Укажите не менее двух причин.

Ответ: _____

Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа по географии в 10 классе
ВАРИАНТ II

1. Определите, столица какого государства имеет географические координаты 39° с.ш. и 116° в.д.
 Ответ _____

2. Установите соответствие между страной и её столицей

СТРАНА	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
1) Дания	А) Конституционная монархия
2) Япония	Б) Абсолютная монархия
3) Алжир	В) Республика

Ответ _____

3. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем.

	Страна	Разведанные запасы угля, млн т	Добыча угля, млн т в год
1)	Австралия	78500	370
2)	Китай	114500	2190
3)	Казахстан	31280	86

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

1) Австралия 2) Китай 3) Казахстан

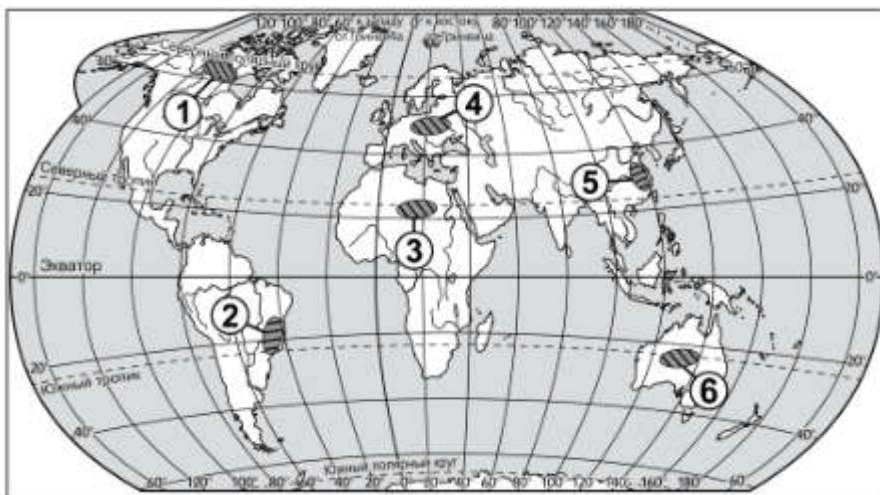
Ответ: _____

4. Расположите перечисленные страны в порядке **понижения** в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наибольшим** значением этого показателя.

А) Германия Б) Австралия В) Бразилия

Ответ: _____

5. Какие **три** из обозначенных цифрами на карте мира территорий являются **наименее заселёнными**?



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6

Ответ: _____

6. Расположите перечисленные страны в порядке **снижения** в них средней ожидаемой продолжительности жизни населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наибольшим** значением этого показателя.

А) Япония Б) Эфиопия В) Бразилия

Ответ: _____

7. В каком из высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?

А) В последние два-три десятилетия в США, Западной Европе, Японии развитие цветной металлургии, как и черной, резко замедлилось.

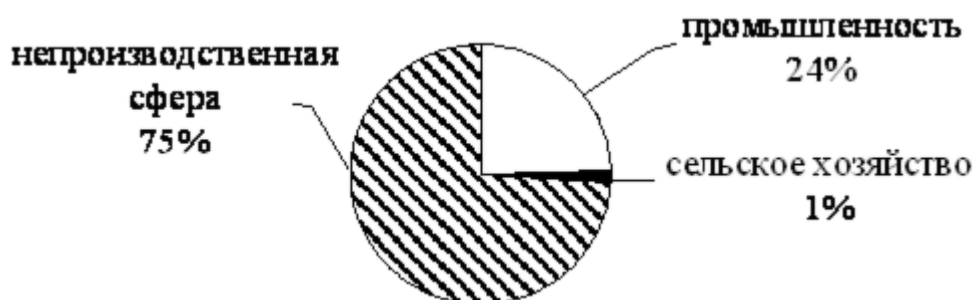
Б) На мировой рынок поступает 10 – 15% производимого в мире зерна, в основном пшеницы и кукурузы.

В) Так называемые «ключевые» страны – Индия, Бразилия и Мексика, обладающие очень большим природным, людским и экономическим потенциалом, являются лидерами развивающегося мира.

Г) Страны Европейского союза проводят единую финансовую политику.

8. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения
по секторам экономики



А) Бангладеш Б) Индия В) Бельгия Г) Гана

9. В каких **трех** странах судостроение – отрасль международной специализации?

А) Россия Б) Бразилия В) Япония Г) Дания Д) Республика Корея Е) Словакия

Ответ: _____

10. Какие **три** из перечисленных стран относятся к числу крупных производителей и экспортёров пшеницы? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти страны.

А) Швеция Б) Австралия В) Канада Г) Иран Д) Алжир Е) США

Ответ: _____

11. Какие из утверждений о Китае верны? Запишите **все цифры**, под которыми они указаны.

А) Страна является крупнейшей в мире по численности населения.

Б) Основная часть населения страны сосредоточена её в западных районах.

В) Страна является крупнейшим в мире производителем пшеницы.

Г) Большая часть электроэнергии в стране производится на ТЭС.

Ответ: _____

12. Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна расположена на полуострове. Омывается морями Тихого океана, по суше граничит только с одним государством. Благодаря высоким темпам развития за несколько десятилетий превратилась из отсталой в одну из наиболее технологически передовых стран мира. Главной отраслью специализации стало машиностроение, в котором выделяются производство электронной техники, судостроение и автомобилестроение.

Ответ: _____

13. Какая из перечисленных стран имеет схожую с Россией форму государственного устройства?

А) Китай Б) Индонезия В) Индия Г) Великобритания

Ответ: _____

14. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

Ответ: _____

**СИСТЕМА
оценивания работы**

ВАРИАНТ I

Полный правильный ответ на каждое из заданий базового уровня оценивается **1 баллом** (кроме заданий 2, 11). Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ заданий 2 и 11 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросах 2,5,9, 10, 11 ответы могут располагаться в разной последовательности.

Задание повышенного и высокого уровня оценивается **в 2 балла**. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23

ОТВЕТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант	Максимальный балл
1.	Луанда (Ангола)	Пекин (Китай)	1
2.	1В, 2А, 3Г	1А, 2А, 3В	2
3.	312	213	2
4.	АБВ	ВБА	1
5.	245	136	2
6.	БВА	АВБ	1
7.	БВ	Г	1
8.	А	В	2
9.	ВГД	БВД	2
10.	АБД	БВЕ	2
11.	АВ	АВГ	2
12.	Аргентина	Республика Корея (Южная Корея)	2
13.	Г	В	1
14.	1. В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). 2. Производство алюминия является энергоёмким.	1. Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. 2. Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.	2

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-15	16 - 19	20- 23