

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: География
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «География», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «География»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий работы ученик может пользоваться калькулятором.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант КИМа включает в себя 21 задание, различающиеся формами и уровнями сложности.

В работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 4) задания на установление правильной последовательности элементов.
- 5) задание на которое следует дать полный развернутый ответ

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Политическая карта мира.
2.	Регионы и страны мира. Специфика Зарубежной Европы.
3.	Регионы и страны мира. Специфика Зарубежной Азии
4.	Регионы и страны мира. Специфика Северной Америки
5.	Регионы и страны мира. Специфика Латинской Америки
6.	Регионы и страны мира. Специфика Африки
7.	Регионы и страны мира. Специфика Австралии
8.	Россия на современной политической и экономической карте мира
9.	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов и стран.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Знание географической номенклатуры
2.	Знание форм правления отдельных стран и регионов
3.	Умение определять географическую специфику отдельных стран и регионов
4.	Определение признаков стран
5.	Знание основных географических особенностей отраслей хозяйства
6.	Особенности численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран
7.	Анализ информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений
9.	Установление соответствий с/х специализации отдельных территорий
10.	Знание специализации хозяйства отдельных территорий
11.	Установление соответствия между страной и её характерной особенностью
12.	Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
13.	Умение работать с географической картой
14.	Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (работа с диаграммой)
15.	Умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.
16.	Знание основных фактов, процессов, явлений
17.	Знание основных фактов, процессов, явлений
18.	Умение анализировать статистические данные, делать выводы
19.	Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
20.	Определение географических объектов по их характеристикам (работа с текстом)
21.	Определение стран по их характеристикам (работа с текстом)

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

Приложение 1

ПЛАН демонстрационного варианта итоговой контрольной работы в 11 классе по ГЕОГРАФИИ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Политическая карта мира.	Знать географическую номенклатуру	ВО	Б	1
2.	Формы правления отдельных стран и регионов	Знать международные организации, их многообразие и виды.	ВО	Б	1
3.	Зарубежная Европа.	уметь определять географическую специфику отдельных стран и регионов	ВО	Б	1
4.		уметь определять признаки стран	ВО	Б	1
5.		Знать географические особенности основных отраслей хозяйства	ВО	Б	1
6.	Зарубежная Азия	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	ВО	Б	1
7.		анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли	ВО	Б	1
8.	Северная Америка	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
9.		Установление соответствий с/х специализации отдельных территорий	ВО	Б	1
10.	Латинская Америка	Знать специализацию хозяйства отдельных территорий	КО	Б	1
11.	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов.	Устанавливать соответствие между страной и её характерной особенностью	КО	Б	1
12.		определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	КО	П	2
13.		уметь работать с географической картой	ВО	П	2
14.		определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (работа с диаграммой)	ВО	П	2
15.	Африка	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	ВО	Б	1
16.	Австралия	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1
17.	Россия на современной	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	Б	1

	политической и экономической карте мира				
18	Регионы и страны мира. Специфика субрегионов и стран	уметь анализировать статистические данные, делать выводы	PO	П	2
19		Анализ и оценка разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	PO	В	2
20		Определять географические объекты по их характеристикам (работа с текстом)	PO	В	2
21		Определять географические объекты по их характеристикам (работа с текстом)	PO	В	2

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии в 11 классе
ВАРИАНТ I

1. Какой буквой на фрагменте политической карты обозначено государство Венесуэла?



А) А Б) В В) С Г) D

2. Выберите из предложенного списка страну, которая является конституционной монархией:

А) Бельгия Б) Чехия В) Россия Г) Франция

3. Что характерно для природы Франции:

А) пустынный климат Б) суровые продолжительные зимы
В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

4. Какое утверждение об Исландии является верным:

А) По форме правления является республикой
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
- Б) естественная убыль населения
- В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
- Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Определите страну по характерным для нее словам: кино, республика, буддизм, сикхи, черная металлургия, чай.

- А) Шри-Ланка Б) Индонезия В) Монголия Г) Индия

8. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы
- Б) два государственных языка: английский и французский
- В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
- Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

9. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

регион	характеристика
1. Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
3. Юг США	В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

Запишите в таблицу соответствующие буквы.

1	2	3

10. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

11. От уровня экономического развития страны зависят многие особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
А) Дания	1) высокая (более 70%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Непал	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Япония	

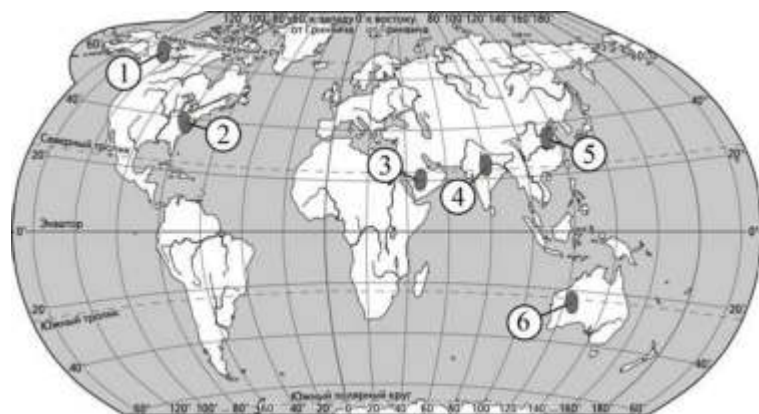
Ответ: _____

12. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- А) Финляндия Б) Ангола В) Аргентина

Ответ: _____

13. Какие три из обозначенных на карте мира территорий имеют наибольшую среднюю плотность населения?

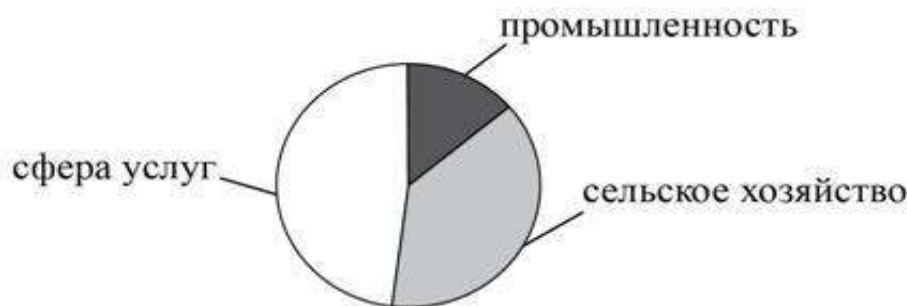


- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Е) 6

Ответ: _____

14. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения по секторам экономики



- А) США Б) Таиланд В) Финляндия Г) Япония

15. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- А) Лесото — Каир; Б) Кения — Найроби; В) Марокко — Рабат; Г) Эфиопия — Могадишо.

16. Австралия в прошлом была колонией:

- А) Великобритании; Б) Германии; В) Франции; Г) Голландии

17. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России

- А) Япония; Б) США; В) Китай; Г) Индия

18. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012г	2013г	2014г
Великобритания	97,3	99,3	101,5
Россия	103,4	101,7	100,4

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

19. Город Чикаго является центром Приозёрного района чёрной металлургии США. Какие особенности ЭГП Чикаго способствовали размещению в нём предприятий чёрной металлургии? Укажите две особенности.

Ответ: _____

20. О каком объекте идет речь?

Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его вообразимый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии...» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

Ответ: _____

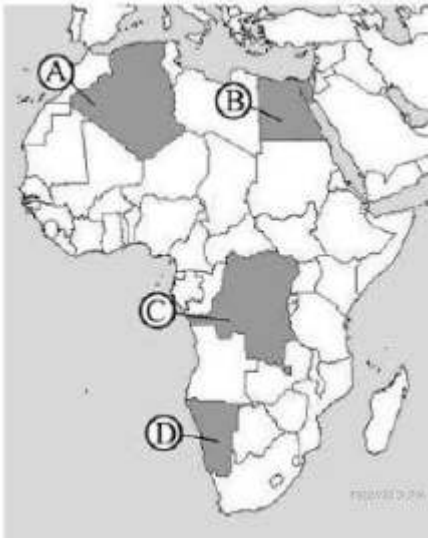
21. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Ответ: _____

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по географии в 11 классе
ВАРИАНТ II**

1. Какой буквой на политической карте Африки обозначен Египет?



- A) A Б)В В)С Г)D

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

- A) Венгрия Б) Великобритания В)Ватикан Г) Япония

3. Какое утверждение о природе Швейцарии является верным:

- A) рельеф страны равнинный
Б) рельеф страны преимущественно горный
В) имеются крупные месторождения каменного угля
Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

4. Какое утверждение об Испании верно:

- A) по форме правления является республикой;
Б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
В) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

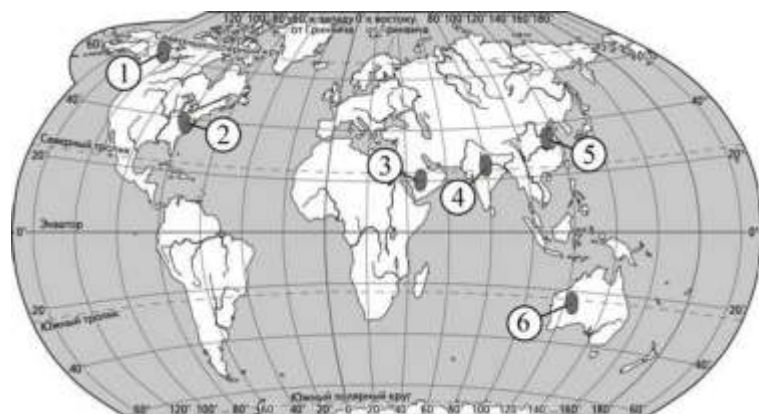
5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- A) топливная промышленность; Б) черная металлургия;
В) машиностроение; Г) пищевая промышленность.

6. Население Индии характеризуется:

- A) однонациональным составом
Б) тем, что большинство населения исповедует ислам
В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения
Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

13. Какие три из обозначенных на карте мира территорий имеют наименьшую среднюю плотность населения?



- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5 Е) 6

Ответ: _____

14. Для какой из перечисленных стран характерно показанное на диаграмме распределение экономически активного населения по секторам экономики?

Распределение экономически активного населения по секторам экономики



- А) Монголия Б) Финляндия В) Чад Г) Эфиопия

15. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- А) Ботсвана; Б) Чад; В) Мозамбик; Г) Алжир.

16. В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность:

- А) северо-восток; Б) восток и юго-восток; В) северо-запад; Г) юго-запад;

17. Что импортирует Россия из стран Западной Европы:

- А) нефть, природный газ, цветные металлы, черные металлы;
Б) лес и лесоматериалы, продукция химической промышленности;
В) Машино-техническую продукцию, изделия легкой промышленности, фармацевтики, косметики, бытовой химии, мебель, продовольственные и сельскохозяйственные товары.
Г) товары первичной переработки, нефтепродукты

18. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в ЮАР и Италии в период с 2013 по 2015 г. Александр указал, что в Италии, в отличие от ЮАР, ежегодно происходило увеличение объёмов ВВП.

Динамика объёмов ВВП (в % к предыдущему году)

Страна	2013г	2014г	2015г
1) ЮАР	100,3	101,9	100,4
2) Италия	93,8	97,0	99,4

Правильный ли вывод сделал Александр? Свой ответ обоснуйте

Ответ: _____

19. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала

Ответ: _____

20. О каком объекте идет речь?

К северо-востоку от Пекина находится этот крупнейший памятник архитектуры. Он был построен в качестве одного из четырех главных стратегических опорных пунктов, с целью обороны от вторжения племен с севера. Сооружение протяженностью 8851,8 км является одним из крупнейших когда-либо завершенных строительных проектов. В Список всемирного наследия включено в 1987 году.

Ответ: _____

21. Определите страну по ее краткому описанию:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной на севере и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

Ответ: _____

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1-11, 15 – 17 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 12, 13, 17 – 21 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросе 13 ответы могут располагаться в разной последовательности

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	А	1
2.	А	1
3.	В	1
4.	А	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	Г	1
8.	Б	1
9.	ВБА	1
10.	Б	1
11.	121	1
12.	АВБ	2
13.	245	2
14.	Б	2
15.	В	1
16.	А	1
17.	В	1
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
19.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
20.	Асуанская ГЭС	2
21.	Дания	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)Нет, не прав. 2)В Великобритании рост объемов наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен только второй элемент верного ответа	1
ответ неверный, либо приведен только 1 элемент верного ответа без обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Могут быть указаны следующие элементы ответа 1.Город расположен вблизи месторождений железной руды. 2. Город расположен на побережье оз. Мичиган, что позволяет доставлять ресурсы дешевым водным путем ИЛИ город расположен на берегу Великих американских озер.	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ II**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1-11, 15 – 17 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 12, 13, 17 – 21 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. В вопросе 13 ответы могут располагаться в разной последовательности

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **28 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	Б	1
2.	А	1
3.	Б	1
4.	Г	1
5.	В	1
6.	В	1
7.	Г	1
8.	Г	1
9.	ВАБ	1
10.	А	1
11.	БАБ	1
12.	БАВ	2
13.	АВЕ	2
14.	Б	2
15.	Г	1
16.	Б	1
17.	В	1
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
19.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	2
20.	Великая Китайская Стена	2
21.	Мексика	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Нет, не прав.
- 2) В Италии показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены два элемента верного ответа	2
Приведен только второй элемент верного ответа	1
ответ неверный, либо приведен только 1 элемент верного ответа без обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Могут быть указаны следующие элементы ответа	
1. Приморское положение позволяет выгодно импортировать бокситы в страну	
2. Наличие собственных месторождений нефти и газа позволяет использовать их в качестве источника энергии на электростанции	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i> 2