

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Иностранный язык (английский)
Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов (устройств): техническое средство, обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи на компакт-диске для выполнения задания раздела 1 «Задание по аудированию». Ответы на задания учащиеся записывают в тетради для контрольных работ.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **50** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 1 части: письменной.

Включает 4 раздела:

Раздел 1 (Listening) содержит задания по аудированию;

Раздел 2 (Reading) содержит задания по чтению;

Раздел 3 (Use of English) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу;

Раздел 4 (Writing) – задание по письму.

Работа состоит из 19 заданий:

заданий с кратким ответом - 18, задание с развёрнутым ответом - 1.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по иностранному языку (английскому), изученный в 5-10 классах.

Распределение заданий работы по содержательным разделам учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные разделы	Количество заданий
1.	Аудирование (Listening)	1
2.	Чтение (Reading)	2
3.	Лексика и Грамматика (Use of English)	15
4.	Письмо (Writing)	1
	Всего:	19

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения и навыки
1.	Умение понимать основное содержание прослушанного текста
2.	Умение читать текст с пониманием основного содержания
3.	Умение понимать структурно-смысловые связи в прочитанном тексте
4.	Навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте
5.	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы.

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 10 классе
по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

КО – задание с кратким ответом;

ВО – задание с выбором ответа;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	Примерное время на выполнение задания (мин.)
1.	Раздел 1. Аудирование Понимание основного содержания прослушанного текста	Учащийся научится понимать основное содержание прослушанного текста	КО	Б	6	6
2.	Раздел 2. Чтение Понимание основного содержания текста	Учащийся научится понимать основное содержание текста	КО	Б	7	6
3.	Раздел 2. Чтение Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Учащийся научится понимать структурно-смысловые связи в тексте	КО	П	6	6
4.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Грамматические навыки	Учащийся научится употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	7	6
5.	Раздел 3. Грамматика и лексика. Лексико-грамматические навыки	Учащийся научится употреблять родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	КО	Б	8	6
8.	Раздел 4. Письмо Письмо личного характера	Учащийся научится писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	Б	6	20
Итого:					40	50

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по иностранному языку (английскому) в 10 классе
ВАРИАНТ 1**

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Summer holidays can be educational.
2. It's great to own part of the ocean shore.
3. For some people holidays are not eventful.
4. Summer is too short to enjoy it.
5. Some people prefer uneventful summers.
6. A holiday schedule can be busy.
7. The desire to see loved ones makes you change continents.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. An unusual hobby 2. Bargain hunter 3. Cinema lover 4. Fitness fan | <ol style="list-style-type: none"> 5. Volunteer 6. Gig goer 7. A passion for designer labels 8. Technology freak |
|---|--|

- A. I usually meet my friends down at the multiplex on a Saturday and we decide what to watch. There's always something new out that we want to see. Luckily, we have the same taste and don't spend too long deciding. I enjoy talking about it afterwards - the special effects, the acting and so on. It's my favourite pastime!
- B. I'm crazy about all the new gadgets that come out. I spend most of my free time shopping or surfing the Internet to check out the prices. The trouble is, nothing stays new for very long and you have to upgrade all the time. My mum says I spend too much on things I don't need. I can't help it - it's my passion. It's so exciting to keep up with the latest trends!
- C. I have always been a very active person, always trying new sports and spending my time keeping fit. I enjoy sport, not only because it is healthy, but also because it is a good way to meet people. I'm really into mountain biking at the moment and so I spend most weekends on trips. We sleep out in tents - it's cool!
- D. I spend a lot of my time shopping. I like to shop on my own or with my friends and most of my money is spent on clothes. But, I am very careful with what I buy. I always spend time window

shopping first and make sure I am getting a good price. It's brilliant when you find a really nice top and everyone thinks you paid a fortune for it when in fact it cost you next to nothing!

- E. You might think it strange that I spend so much time at the dog training centre. Most people my age are more interested in clubbing or hanging out at the mall. But, it's great to work with animals. My dog, Roy, has become so obedient now and I have helped my neighbour's dog as well. It started out as a hobby, but who knows? I might decide to do it as a career.
- F. Running errands for people is what I enjoy doing most. I usually help my grandma on a Saturday with her shopping and sometimes do some gardening too. There's always something that you can do to help people. It doesn't have to be a big job that takes up all your time - even the small things can make a difference. I never take money for the work I do. I do it because I want to help.
- G. Seeing bands on TV or listening to recordings just isn't the same. You really need to hear it live. I love to go and listen to my favourite bands and often travel long distances to see them. Sometimes I drive down to London with some friends, or I go for a weekend break and fly down. My favourite has got to be the Glastonbury Festival. There you can hear the best music around.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. **Одна из частей в списке 1-7 лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

There are many different kinds of activities for us to enjoy nowadays. In fact, there is something for all personality types. If you are the brave, adventurous kind, you can try skydiving or white-water rafting. Many people are crazy about like these **A** Today we live in the 'extreme' sport world. We seek adventure instead of **B** If you are the quieter type, you may enjoy gardening or fishing. These activities are more relaxing **C** Seeds sewn in the spring result in beautiful flowers that can brighten up your mood; fishing with friends can strengthen the relationship you have, or may just be a relaxing day out with a tasty supper at the end! In today's fast-pace world we all appreciate the opportunity to express ourselves and take it easy **D** Solitary activities like knitting or stamp collecting, once considered to be old-fashioned, are becoming popular again. Traditional team sports like football or basketball are great for developing team spirit and a sense of national pride. However, shy, reserved types prefer to watch them from the comfort of their couches rather than practise the sport itself. It is a pity, **E** Today's pastimes are often linked to technology and may encourage us to be lazy. Surfing the Net or chatting online is a popular pastime for many but more sociable types prefer to go to the cinema or go to an exhibition **F** Whatever we like to do in our free time, the main thing is to find something that we enjoy doing and be open to new experiences.

- 1. as sports like these have the ability to make us fit and strong
- 2. and they bring many rewards
- 3. because some people would rather go snowboarding
- 4. where they can be in direct contact with people
- 5. because of the adrenaline rush they get from them
- 6. after a hard day at the office
- 7. staying at home and playing cards or board games

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

- | | |
|--|------------------|
| 4. Jenny did all the housework. Her hands were red from ... in cold water. | WASH |
| 5. She was the ... to wake up and the last to go to bed. | ONE |
| 6. And still she ... lazy. | CALL |
| 7. The ... stepmother talked her father sending her to the woods. | GIRL |
| 8. She lived in a small hut with a fireplace and ... some roots and berries. | FIND |
| 9. Once an old woman knocked at the door and Jenny gave her the ... place by | WARM |
| 10. the fire. When Jenny woke up she saw the... dresses and heaps of gold. | BEAUTIFUL |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- | | |
|--|-----------------|
| 11. In the south of Spain it sometimes seems to be caked with ... heat. | DUST |
| 12. Today the ... of olive groves do not often work on their farms. As a lot of | OWN |
| 13. Spaniards who could not make a ... from the poor soil of their farms have | LIFE |
| 14. Moved to work in big cities like Barcelona – the centre of Spain's ... region. | INDUSTRY |
| 15. But all of them try not to miss Seville's April Fair with a ... parade of riders | COLOUR |
| 16. All the men are ... dressed in black and the women in bright colours. | USUAL |
| 17. The fairground is filled with music. ... move | DANCE |
| 18. ... to the sound of guitars and the snap of castanets. | RHYTHM |

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

19. You have received a letter from your English-speaking friend, Molly

*...Most of my friends want to move to a big city, but I don't. I love our small and quiet town. Where would you like to live in the future, and why? What don't you like about the place where you live now? How often do young people in your country move from place to place, and why?
Yesterday I cooked my first cake by myself!*

- Write a letter to Molly. In your letter
— answer his questions
— **ask 3 questions about the cake.**
Write **100 - 140 words.**
Remember the rules of letter writing.

по иностранному языку (английскому) в 10 классе
ВАРИАНТ 2

Раздел 1 (задания по аудированию)

1. Вы услышите 6 высказываний, Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F утверждениями из списка 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The best choice is to follow in your relatives' footsteps.
2. There can be uncertainty in choosing a career.
3. No job is more important than family.
4. Saving people is not the only important job aspect.
5. You can start a career while still at school.
6. There are unique jobs out there,
7. It's important to prepare for your future job.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 2 (задания по чтению)

2. Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|--|
| 1. Expensive and hardly available | 5. Another stage in music history |
| 2. Innovative means of transport | 6. Search that never ends |
| 3. Watch to keep updated | 7. Difficult to use |
| 4. Spectacular but useless | 8. More options |

- A. History has taught us that humans are the most curious and smartest living organisms on the planet and as a result of this we invent new things. Despite the fact we have not yet spent two decades in the new millennium, our century is already full of great and not-so-great inventions. It reminds us that no matter how advanced our society might be, human curiosity always looks for new advancements and technologies.
- B. Berndnaut Smilde, an Amsterdam artist, has been making indoor clouds since 2010. They only last for a moment and they will definitely help anyone who's trying to impress others with his or her surrealistic photos, but we can't really see what other use or contribution to society this strange invention could have. Maybe, the people who work in the film industry will get really excited about this one.
- C. In 2001, before Apple and Samsung started bombing the world with their superb smartphone devices, there was the iPod, a small gadget that changed how we viewed and played music. To make a long story short, the MP3 was introduced to the world and CDs, which had previously replaced cassettes, which replaced vinyl records before them, joined them in the dusty archives of our music technology world.
- D. YouTube was first launched in 2005 and since then it has changed the lives of most young people (and many others) around the world. Let's be honest: watching every large social and

cultural change or even stupid trend from across the globe in an instant is one of the most exciting things about living in the 21st century. And yes, YouTube, the most popular video sharing website, is mainly to thank for this.

- E. The Tesla Roadster was the world's first commercially available battery electric sports car. It was developed by a company called Tesla Motors. Until March 2011 Tesla managed to sell 1,650 Roadsters in 30 countries. In 2010 Tesla started developing right-hand electric vehicles for the British Isles, Australia, Japan, and Hong Kong. The most impressive feature of the vehicle is acceleration. The car can shift from 0 to 60 miles per hour in 3.9 seconds.
- F. Google Glass is smart eyewear that helps you get exactly what you want right in front of your eyes, literally. It can display all kinds of information in a smartphone-like, hands-free format but the only difference is that you wear it instead of holding it. Don't get too excited, though, because it will cost you a small fortune to make it yours. Besides, Google has announced recently that it is stopping sales.
- G. The iPhone from Apple was released in June of 2007 and radically changed the way mobile phones are used personally and in business. Older phones included voice communications and sometimes a keyboard. Phones that offered Internet access were usually unreadable and difficult to use. The iPhone introduced the multi-touch interface that allows quick and easy access to data, music, pictures, and the Internet while providing storage for other information.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A-F** частями предложений, обозначенных цифрами **1-7**. Одна из частей в списке **1-7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

The work of archeologists is not always fruitful. Yet in some cases the search **A** ... have been abandoned and lost, but whose previous existence was known, has been dramatically successful. Probably the most striking instance **B** ... the site of Troy in 1870 by Heinrich Schliemann. A German self-made millionaire, Schliemann was fascinated **C** ... , and was convinced that these poems of Homer depicted real people, real events, and real places. Previously the poems had been regarded, at best, **D** ... of ancient Greek history. By using clues in the Homeric poems to identify geographical features, Schliemann came to the conclusion that a mound at Hissarlic in Turkey was the site of Troy. Excavations proved him correct, and he went **E** ... on the mainland of Greece. He was lucky to find not only the city of Troy, but the fabulous jewels of Helen, the woman who was believed to be the cause of the destruction of the city. Many once abandoned places, particularly those with spectacular ruins, have become tourist attractions, visited by thousands of people each year. The pastime of visiting picturesque and romantic ruins has become a fashion since the 18th century. Painters were **F** ... no wonder that many paintings and drawings of classical sites in Greece and elsewhere in the world can be found among the most famous exhibits of world-famous picture galleries and museums.

1. by The Iliad and The Odyssey
2. for specific places which
3. on to excavate other Homeric sites
4. among those admirers, so it's
5. as a vague and stylistically exaggerated view
6. there with his team to look
7. of this is the discovery of

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **4 – 10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **4 – 10**.

- | | |
|--|-----------------|
| 4. California's water system has many problems. It has the ... drought in history. | BAD |
| 5. This made many city people angry. They ... to be the only ones to have no | NOT WANT |
| 6. water. The government ... many things already to try to stop the problem. | DO |
| 7. Newlyweds paid for a trip to California for their ... honeymoon. | TWO |
| 8. They ... when the American embassy did not give the man a visa. | SHOCK |
| 9. The woman said that her husband was her ... half. | GOOD |
| 10. She added they ... to any other country together. | GO |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **11 – 18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **11 - 18**.

- | | |
|---|------------------|
| 11. The guitar is very popular around the world. ... from various countries use it. | MUSIC |
| 12. Flamenco, rock and roll music would almost be ... without the guitar. | POSSIBLE |
| 13. Music experts ... about where the guitar was first played. | AGREE |
| 14. Most believe it is ... ancient. | EXTREME |
| 15. Some say an instrument similar to a guitar was played by ... long ago. | EGYPT |
| 16. Others claim the ... of the modern guitar was brought to Spain from Persia | ANCIENT |
| 17. in the 12 th century where it changed somewhat in form and | CONSTRUCT |
| 18. The guitar continued to develop and became the ... instrument we know now. | POWER |

Раздел 3 (задание по письму)

При выполнении задания **19** обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

19. You have received a letter from your English-speaking friend, Maurette

*...My younger brother is eager to play computer games 24 hours a day! How much time do you spend on your computer? What do you use it for? What can't you live without, and why?
We got new neighbours, they've just moved in...*

Write a letter to Maurette. In your letter

— answer his questions

— **ask 3 questions about her neighbours.**

Write **100 - 140 words.**

Remember the rules of letter writing.

СИСТЕМА

оценивания работы

За выполнение каждого задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена орфографическая ошибка – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом 19 (личное письмо) оценивается в 6 баллов. При оценивании этого задания следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём данного письма 100-140 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму (140 слов). Максимальный балл за выполнение **диагностической** работы - 40 баллов.

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	19	20-26	27-33	34-40
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ 1

№	Ответ	Максимальный балл
1.	237156	6
2.	3842156	7
3.	572614	6
4.	WASHING	1
5.	FIRST	1
6.	WASCALLED	1
7.	GIRL'S	1
8.	FOUND	1
9.	WARMEST	1
10.	MOSTBEAUTIFUL	1
11.	DUSTY	1
12.	OWNERS	1
13.	LIVING	1
14.	INDUSTRIAL	1
15.	COLOURFUL	1
16.	USUALLY	1
17.	DANCERS	1
18.	RHYTHMICALLY	1
19.	A letter	6

ВАРИАНТ 2

№	Ответ	Максимальный балл
1.	241756	6
2.	6453218	7
3.	271534	6
4.	WORST	1
5.	DIDNOTWANT	1
6.	HASDONE	1
7.	SECOND	1
8.	WERESHOCKED	1

9.	BETTER	1
10.	WOULDGO	1
11.	MUSICIANS	1
12.	IMPOSSIBLE	1
13.	DISAGREE	1
14.	EXTREMELY	1
15.	EGYPTIANS	1
16.	ANCESTOR	1
17.	CONSTRUCTION	1
18.	POWERFUL	1
19.	A letter	6

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания		Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи		
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)		2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		1
Задание не выполнено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объему		0
К2: Организация текста		
Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)		2
Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		1
Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма		0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста		
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)		2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки		1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок		0
<i>Максимальный балл</i>		6