

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: История
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «История», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «История»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **90** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 18 заданий. Содержание работы охватывает учебный материал по истории России с 1945 по 2012 гг., изученный в 11 классе. В задание 1, 14 включены элементы содержания всеобщей истории.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)
2.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х
3.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х
4.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)
5.	Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)
6.	Российская Федерация в 1992–2012 гг. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)
2.	Знание дат (умение устанавливать соответствия)
3.	Определение терминов (множественный выбор)
4.	Определение термина по признакам
5.	Знание основных фактов, процессов, явлений (умение устанавливать соответствие)
6.	Работа с текстовым историческим источником
7.	Знание основных фактов, процессов, явлений (умение устанавливать соответствие)

8.	Анализ иллюстративного материала
9.	Анализ иллюстративного материала
10.	Работа с исторической картой (схемой)
11.	Работа с исторической картой (схемой)
12.	Работа с исторической картой (схемой)
13.	Работа с исторической картой (схемой)
14.	Задание на заполнение таблицы элементами, предложенными из списка.
15.	Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками
16.	Определение имен, терминов (множественный выбор)
17.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)
	17.1. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника
	17.2. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
	17.3. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником
18.	Анализ исторической проблемы, ситуации

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы в 11 классе
по ИСТОРИИ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	уметь определять последовательность событий	КО	П	1
2.	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	уметь устанавливать соответствия	КО	Б	2
3.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).	уметь определять термин по периодам	ВО	Б	2
4.	Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)	уметь определять термин по признакам	КО	Б	1
5.	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	уметь устанавливать соответствия	КО	Б	2
6.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	уметь определять термин по признакам	ВО	П	2
7.	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	уметь устанавливать соответствия	КО	Б	2
8.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.	уметь анализировать иллюстративный материал	КО	П	1
9.		уметь анализировать иллюстративный материал	КО	Б	1
10.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	уметь работать с исторической картой (схемой)	КО	Б	1
11.		уметь работать с исторической картой (схемой)	КО	Б	1
12.		уметь работать с исторической картой (схемой)	КО	Б	1
13.		уметь систематизировать историческую информацию и соотносить ее с исторической	ВО	П	2

		картой			
14.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2012 гг.	уметь систематизировать историческую информацию	ВО	П	3
15.		умение соотносить текст источника с характеристиками	ВО	Б	2
16.		уметь определять термин по признакам	КО	Б	2
17.1.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	уметь характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника	РО	П	2
17.2.		уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	РО	Б	2
17.3.		уметь использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	РО	В	2
18.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Российская Федерация в 1992–2012 гг.	уметь использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов	РО	В	3

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории в 11 классе
ВАРИАНТ I**

1. Расположите события в хронологической последовательности

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) начало реализация плана Маршалла
- 3) распад СССР

Запишите получившуюся последовательность букв

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) создание Организации Варшавского договора (ОВД)	1) 1947 г.
Б) референдум о сохранении СССР	2) 1955 г.
В) отмена продуктовых карточек и проведение денежной реформы	3) 1962 г.
Г) принятие последней Конституции СССР	4) 1977 г.
	5) 1985 г.
	6) 1991 г.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1990-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) государственные краткосрочные облигации
- 2) «шоковая терапия»
- 3) федеральные округа
- 4) дефолт
- 5) многопартийность
- 6) приоритетные национальные проекты

--	--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь

Политический термин периода перестройки в СССР, обозначающий политику, которая предполагала ограниченную открытость в деятельности государственных учреждений и свободу распространения информации

Ответ _____

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явление)

События (процессы, явления)	Участники
А) разработка программы «500 дней»	1) А.Д. Сахаров
Б) деятельность «антипартийной группы»	2) Л.П. Берия
В) диссидентское движение	3) Г.М. Маленков
Г) реформы в промышленности 1965 г.	4) А.А. Жданов
	5) Г.А. Явлинский
	6) А.Н. Косыгин

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути. А путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела. Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором воспоминаний является В. М. Молотов.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится ко второй половине 1950-х гг.
- 3) Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.
- 4) Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
- 5) Автор утверждает, что одной из целей действий советского руководства в условиях кризиса являлось развязывание войны против США.
- 6) Руководителем Кубы в период кризиса являлся Фидель Кастро.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--	--

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями

Произведения	Деятели культуры
А) кинофильм «Утомленные солнцем»	1) Н.С. Михалков
Б) памятник Петру I в Москве	2) А.М. Шилов
В) картина «Где царствуют звуки»	3) В.А. Гергиев
Г) роман «Чапаев и пустота»	4) В.О. Пелевин
	5) В.А. Фетисов
	6) З.К. Церетели

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите два верных суждения о данной марке.

- 1) Событие, которому посвящена марка, связано с полётом Ю. А. Гагарина.
- 2) В период, когда произошло событие, которому посвящена марка, СССР участвовал в «холодной войне».
- 3) Событие, которому посвящена марка, произошло в ходе совместного экспериментального пилотируемого полёта советского космического корабля «Союз-19» и американского корабля «Аполлон».
- 4) Марка выпущена после роспуска СЭВ.
- 5) Руководителем страны в период выпуска марки был Л. И. Брежнев.

--	--

9. Выберите плакаты, посвященные событиям, произошедшим в том же десятилетии, когда выпущена марка. В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



--	--

Рассмотрите карту и выполните задание 10 – 13

10. Укажите название военного блока, в который изначально вошли страны, территории которых закрашены на карте

Ответ _____

11. Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой «2».

Ответ _____

12. Укажите название самого западного города СССР из обозначенных на данной карте.

Ответ _____

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, представленным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на карте цифрой «4», не был сдан фашистам в годы Великой Отечественной войны.

2) Государство, территория которого обозначена на карте цифрой «3», стала членом Совета экономической взаимопомощи в год ее основания.

3) Государство, территория которого обозначена на карте цифрой «5», была членом Совета экономической взаимопомощи

- 4) Испания изначально входила в враждебный СССР военный блок, территории стран-членов которого закрашены на карте.
- 5) На карте ГДР и ФРГ обозначены как отдельные государства.
- 6) В страну, обозначенную на карте цифрой «1», в 1968 г. были введены войска стран ОВД.



--	--	--

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списки данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

События (явления, процессы)	Дата	Результат
III Съезд народных депутатов	1990 г.	А _____
Б _____	В _____	распад социалистической системы
Г _____	1977 г.	закрепление руководящей роли КПСС
провозглашение доктрины Трумэна	Д _____	Е _____

Пропущенные элементы:

1. начало развертывания военных баз США вдоль советских границ
2. 1991 г.
3. принятие Конституции СССР

4. избрание М.С. Горбачева на пост Президента СССР
5. 1962 г.
6. роспуск ОВД и СЭВ
7. Карибский кризис
8. 1947 г.
9. провозглашение гласности в СССР

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А	Партия уверена в том, что советские люди воспримут новую Программу КПСС как свое родное, кровное дело, как величайшую цель своей жизни и знамя всенародной борьбы за построение коммунизма. Партия призывает всех коммунистов, весь советский народ – рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, работников умственного труда – приложить свои силы к тому, чтобы успешно выполнить намеченные в Программе исторические задачи. (...) Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!
Б	Как углубить и сделать необратимой революционную перестройку, которая по инициативе и под руководством партии развернулась в нашей стране, – вот коренной вопрос, стоящий перед нами, делегатами XIX Всесоюзной партийной конференции. И от того, насколько мы дадим правильный ответ, зависит, в состоянии ли партия выполнять роль политического авангарда на новом этапе развития советского общества. Три последних года в нашей жизни с полным правом можно назвать поворотным. Усилиями партии, трудящихся удалось остановить сползание страны к кризису в экономической, социальной и духовной сферах. Политика перестройки, развернутая в конкретные социально-экономические программы, становится практическим делом миллионов. В этом суть политической обстановки в стране

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1. Проведение перестройки началось по инициативе К.У. Черненко
2. Программа построения коммунизма была принята в том же году, когда Ю.А. Гагарин полетел в космос
3. Делегаты партийной конференции приняли решение учредить новый орган власти – Съезд народных депутатов.
4. Под коммунизмом в СССР понимали бесклассовый общественный строй, в котором будет реализован принцип «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»
5. В тексте приведено выступление М.С. Горбачева
6. Текст программы построения коммунизма был написан лично И.В. Сталиным

Фрагмент А	Фрагмент Б

16. Ниже приведен список имен. Все они, за исключением двух, являются режиссерами театра и кино второй половины XX века

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1. М.З. Шагал | 3. Л.И. Гайдай | 5. А.А. Тарковский |
| 2. Э.А. Рязанов | 4. Е.В. Вучетич | 6. Ю.П. Любимов |

Найдите и запишите порядковые номера фамилий деятелей культуры, проявивших себя в других (не исполнительских) сферах

--

17. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний политического деятеля

«...Пригласив в кабинет, я спросил, с какой миссией прибыли. Бакланов сообщил, что создан комитет по чрезвычайному положению. Страна катится к катастрофе, другие меры не спасут, я должен подписать Указ о введении ЧП. По сути дела, приехали с ультиматумом. Позднее, беседуя со следователем, я узнал, что у них были с собой заготовленные для моей подписи документы — разные варианты. Бакланов перечислил состав ГКЧП, причём назвал в числе его членов Лукьянова. Сказал, что Ельцин арестован, хотя тут же поправился: будет арестован по пути (из Алма-Аты, откуда он возвращался в Москву). Торопя события, заговорщики явно хотели таким способом дать понять, что они уже взяли ситуацию под свой контроль и назад пути нет.

Всё это были люди, которых я выдвигал и которые меня теперь предали. Я категорически отверг их домогательства, заявил, что никаких указов подписывать не буду.

— Вы и те, кто вас послал, обеспокоены ситуацией? Но я не хуже вас знаю обстановку в стране, и она тревожит меня не меньше, чем вас. Считаете, что нужны адекватные меры? Я такого же мнения. Главная из них уже подготовлена — это подписание нового Союзного договора. На заседании Совета Федерации 21 августа намечено обсудить ход выполнения экономической реформы. Вы же всё спасение видите в чрезвычайных мерах. Я с этим не согласен. Давайте созывать Верховный Совет СССР, Съезд народных депутатов, раз у части руководства есть сомнения в правильности политического курса. Давайте обсуждать и решать. Но действовать только в рамках Конституции, закона. Иное для меня неприемлемо. То, что вы себя загубите, — чёрт с вами, но ведь дело может кончиться большой кровью. Не тот стал народ, чтобы смириться с вашей диктатурой, с потерей свободы, всего, что было добыто в эти дни.

На мои выводы последовали рассуждения Бакланова, проникнутые «заботой» о моём здоровье, которое-де сильно поизносилось за напряжённые годы «перестройки».

— Не хотите сами подписывать Указ о введении чрезвычайного положения, передайте свои полномочия Янаеву, — предложил он. И добавил: — Отдохните, мы сделаем «грязную работу», а потом вы сможете вернуться.

Я, разумеется, отверг это гнусное предложение».

17.1. Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название периода в истории СССР, когда произошли описываемые события.

17.2. Какие «адекватные меры» предлагал предпринять заговорщикам автор воспоминаний? Укажите три меры.

17.3. Укажите любые три результата (последствия) выступления заговорщиков, в ходе которого произошли описываемые в отрывке события.

18. Прочитайте и ответьте на вопросы

В 1965 г. в СССР была проведена экономическая реформа управления народным хозяйством. Реформа дала благоприятные результаты в годы восьмой пятилетки (1965 - 1970 гг.). Тем не менее в начале 1970-х было принято решение отказаться от дальнейшего проведения реформ. Дайте два объяснения принятого решения. Укажите одно любое последствие.

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории в 11 классе
ВАРИАНТ II**

1. Расположите события в хронологической последовательности

- 1) Карибский кризис
 - 2) создание НАТО
 - 3) вооруженный конфликт в Южной Осетии
- Запишите получившуюся последовательность букв

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) ввод войск ОВД в Чехословакию	1) 1949 г.
Б) указ Президента РСФСР о прекращении деятельности КПСС	2) 1955 г.
В) XIX конференция КПСС	3) 1968 г.
Г) создание Организации Варшавского договора	4) 1977 г.
	5) 1988 г.
	6) 1991 г.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1990 гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) приватизационный чек
- 2) либерализация цен
- 3) стабилизационный фонд
- 4) Большая восьмерка
- 5) вертикаль власти
- 6) Содружество Независимых Государств

--	--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь

Название внешнеполитической концепции 1985 – 1990 гг., заключающейся в отказе от представлений о расколе мира на две противоборствующие системы и приведшей к завершению «холодной войны»

Ответ _____

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явление)

События (процессы, явления)	Участники
А) ввод советских войск в Афганистан	1) Л.П. Берия
Б) борьба за власть после смерти И.В. Сталина	2) Н.И. Бухарин
В) руководство Госпланом СССР	3) А.Д. Сахаров
Г) I Съезд народных депутатов	4) М.Н. Тухачевский
	5) Д.Ф. Устинов
	6) Н.А. Вознесенский

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного государственного деятеля.

«В последний день съезд проводил свою работу при закрытых дверях, так как предстояли выборы, поэтому мы не присутствовали на этих заседаниях. Фактически в тот день после выборов делегаты выслушали второй доклад _____. Это был пресловутый доклад против Сталина, так называемый секретный доклад. После того, как он был проработан с делегатами съезда, этот доклад был вручен для чтения и нам, как всем другим зарубежным делегациям. Его прочли только Первые секретари братских партий, участвовавшие в съезде. Я прочёл его за ночь. Что _____ с компанией поставил крест на Сталине, на его облике и на его славном деле, это мы знали ещё раньше, в этом мы воочию убедились также в ходе работы съезда, где его имени ни разу не помянули добром. Но чтобы советские руководители могли записать на бумаге уйму обвинений и чудовищной ругани против великого и незабываемого Сталина, это нам и в голову не приходило. И тем не менее всё было черным по белому написано. Наши умы и наши сердца получили потрясающий, тяжёлый удар. Между собой мы говорили, что это была несусветная подлость с пагубными для Советского Союза и нашего движения последствиями, так что в тех трагических условиях долгом нашей партии было прочно стоять на своих марксистско-ленинских позициях».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке дважды пропущена фамилия Н. С. Хрущёва.
- 2) На съезде, события которого описываются в отрывке, была принята новая программа КПСС.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в ходе XX съезда КПСС.
- 4) Руководство КПСС скрыло содержание упоминаемого в отрывке доклада от руководителей дружественных социалистических партий.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стал роспуск ОВД.
- 6) Автор не разделяет ту оценку, которую в описываемый период давало личности и деятельности Сталина советское руководство.

--	--	--

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями

Произведения	Деятели культуры
А) кинофильм «Остров»	1) И.С. Глазунов
Б) картина «Вечная Россия (Сто веков)»	2) В.П. Астафьев
В) роман «Прокляты и убиты»	3) А.Ю. Нетребко
Г) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве	4) Б.Б. Гребенщиков
	5) П.С. Лунгин
	6) З.К. Церетели

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите два верных суждения о данной марке.

- 1) В год, когда была выпущена марка, в Москве проходили летние Олимпийские игры.
- 2) Скульптура, представленная на марке, находится в Санкт-Петербурге.
- 3) Автор скульптуры, представленной на марке, был представителем соцреализма.
- 4) На марке представлен храм Христа Спасителя, спроектированный К. А. Тоном.
- 5) Руководителем СССР в период выпуска марки был Н. С. Хрущёв.

--	--

9. Выберите плакаты, посвящённые битве, в память о которой была создана скульптура, представленная на марке. В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты

1)



2)



3)



4)



Рассмотрите карту и выполните задание 10 – 13

10. Укажите год, когда сформировались границы СССР, обозначенные на карте.

Ответ _____

11. Заполните пропуск в предложении: Цифрой «2» в легенде карты обозначены районы массового освоения _____

Ответ _____

12. Напишите аббревиатуру, обозначающую название железной дороги, показанной на карте.

Ответ _____

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На территории республики СССР, обозначенной на карте цифрой «4», произошла крупнейшая в СССР катастрофа на атомной станции.

2) Цифрой «5» на карте обозначена территория Узбекской ССР.

3) На карте обозначена территория Китайской Народной Республики.

4) Цифрой «1» в легенде карты обозначены территории, вошедшие в состав СССР по итогам Второй мировой войны.

5) На карте подписаны столицы автономных республик в составе СССР.

6) Цифрой «3» на карте обозначен город, где в 1962 г. с помощью войск было подавлено выступление рабочих.



--	--	--

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

События (явления, процессы)	Дата	Результат
Фултонская речь Черчилля	1946 г.	А _____
Б _____	В _____	срыв политики разрядки
Г _____	2014 г.	воссоединение Крыма с Россией
«бархатные революции»	Д _____	Е _____

Пропущенные элементы:

1. 1979 г.
2. политический кризис на Украине
3. начало «холодной войны»
4. 1989 г.
5. ввод войск в Афганистан
6. 1999 г.
7. падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
8. «революция роз» в Грузии
9. создание ОВД

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А	Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности.
Б	Мы знаем, что проект «Сколково» - это один из самых масштабных проектов. Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идет о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идет о том, чтобы просто создать правильный пример. И конечно, речь идет о привлечении в Россию серьезных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколове и при участии «Сколково». А это работа уже для всей нашей большой страны

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1. Источник относится к 2011 г.
2. Приватизационный чек, упомянутый в фрагменте, носил название «ваучер»
3. «Сколково» находится в Калининградской области
4. Процессом приватизации руководил А.В. Руцкой
5. Источник относится к 1994 г.
6. «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики

Фрагмент А	Фрагмент Б

16. Ниже приведен список исторических деятелей. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (участвовали) в деятельности политических партий и органов власти.

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1. С.И. Миронов | 3. В.А. Гергиев | 5. В.В. Жириновский |
| 2. Г.А. Явлинский | 4. Г.А. Зюганов | 6. И.С Глазунов |

Найдите и запишите номера терминов, не имевших отношение к этому вопросу

--

17. Из обращения государственного деятеля

«Дорогие друзья! Сегодня [...] я ухожу в отставку. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И всё же я принял другое решение. Я ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним

махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

17.1. Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

17.2. Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение.

17.3. Назовите три мероприятия внутренней политики, проводимые в России в период правления автора обращения.

18. Прочитайте и ответьте на вопросы

Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трех положений.

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ I**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 8 – 12 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5 – 7, 13, 15 – 16 оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается **3 баллами**; если допущена одна ошибка, - 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 17 (при выполнении условий п. 17.1., 17.2., 17.3.) оценивается **6 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 18 оценивается **3 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **35 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	213	1
2.	2614	2
3.	36	2
4.	гласность	1
5.	5316	2
6.	346	2
7.	1624	2
8.	24	1
9.	23	1
10.	НАТО	1
11.	Венгрия	1
12.	Калининград	1
13.	156	2
14.	461381	3
15.	2435	2
16.	14	2
17.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	6
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	3

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом (17, 18)

17.1. Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название периода в истории СССР, когда произошли описываемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) автор воспоминаний — М. С. Горбачёв:	
2) год — 1991 г.;	
3) название периода — перестройка	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно назван автор воспоминаний и указаны год и название периода	2
Приведены два элемента верного ответа	1
Приведен один элемент верного ответа или не содержит элементов верного ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.2. Какие «адекватные меры» предлагал предпринять заговорщикам автор воспоминаний? Укажите три меры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Могут быть указаны следующие «адекватные меры»:</p> <p>1) подписание нового Союзного договора;</p> <p>2) обсуждение хода выполнения экономической реформы на заседании Совета Федерации;</p> <p>3) созыв Верховного Совета СССР, Съезда народных депутатов</p> <p>Могут быть указаны другие особенности</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны две меры	1
Правильно указано одна мера или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.3. Укажите любые три результата (последствия) выступления заговорщиков, в ходе которого произошли описываемые в отрывке события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Могут быть указаны следующие результаты (последствия):</p> <p>1) поражение ГКЧП и арест его членов;</p> <p>2) утрата КПСС статуса правящей партии и её запрет;</p> <p>3) срыв подписания нового Союзного договора, резкое усиление стремления союзных республик к независимости;</p> <p>4) упразднение Президиума Верховного Совета СССР и поста вице-президента СССР;</p> <p>5) образование Государственного совета СССР;</p> <p>6) распад СССР.</p> <p>Могут быть указаны другие результаты (последствия)</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три результата (последствия)	2
Правильно указаны три результата (последствия)	1
Правильно указано один результат (последствие) или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. В 1965 г. в СССР была проведена экономическая реформа управления народным хозяйством. Реформа дала благоприятные результаты в годы восьмой пятилетки (1965 - 1970 гг.). Тем не менее в начале 1970-х было принято решение отказаться от дальнейшего проведения реформ. Дайте два объяснения принятого решения. Укажите одно любое последствие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) объяснения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разногласия в руководстве СССР: сопротивление консервативной части Политбюро ЦК (Н. В. Подгорный), представители министерства обороны выступали за рост военных расходов (Д. Ф. Устинов); - поступления от экспорта нефти позволяли компенсировать расходы, решать вопрос дефицита продовольствия (рост цен на нефть в 1970-х годах, рост экспорта товаров в СССР); - предприятия с низкой рентабельностью не могли обеспечить себя фондом материального стимулирования, что препятствовало реализации идеи реформ; на успешных предприятиях обострился вопрос трудоустройства работников при оптимизации труда; сократились налоговые отчисления от предприятий — правительство СССР предпочло отказаться от реформ; - приоритеты внешней политики (военные программы, кредиты странам третьего мира, «пражская 	

весна», др.) требовали повышенных расходов, что не соответствовало положениям программы;
 2) следствие, например:
 - сохранение экстенсивной модели развития экономики;
 - увеличение импорта продовольствия;
 - сохранение дотаций для неэффективных предприятий, вызванное стремлением союзного руководства избегать непопулярных решений;
Могут быть указаны другие причина и следствие

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно даны два объяснения и указано одно следствие	3
Правильно указаны любые два элемента	2
Правильно указан любой один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**СИСТЕМА
оценивания работы
ВАРИАНТ II**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 8 – 12 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5 – 7, 13, 15 – 16 оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается **3 баллами**; если допущена одна ошибка, - 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 17 (при выполнении условий п. 17.1., 17.2., 17.3.) оценивается **6 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 18 оценивается **3 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **35 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	213	1
2.	3652	2
3.	34	2
4.	новое политическое мышление	1
5.	5163	2
6.	136	2
7.	5126	2
8.	13	1
9.	13	1
10.	сорок пятый	1
11.	целины	1
12.	БАМ	1
13.	134	2
14.	351247	3
15.	2516	2
16.	36	2
17.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	6
18.	См. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом	3

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом (17, 18)

17.1. Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) автор — Б. Н. Ельцин;	
2) год - 1999 г.;	
3) преемник - В. В. Путин	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны автор, год и преемник	2
Приведен один элемент верного ответа	1
Приведен неверный элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.2. Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: уйти в отставку с поста Президента России раньше положенного срока;</p> <p>2) ответ на второй вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми»; - «главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд»; <p>3) ответ на третий вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. В чём-то я оказался слишком наивным» <p><i>Могут быть указаны другие особенности</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.3. Назовите три мероприятия внутренней политики, проводимые в России в период правления автора обращения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Могут быть названы следующие мероприятия:</p> <p>1) проведение всенародного референдума о принятии Конституции 1993 г.;</p> <p>2) издание Указа о свободной торговле 1992 г.;</p> <p>3) издание Указа «О мерах по либерализации цен» 1992 г.;</p> <p>4) прекращение деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета, выборы в Федеральное Собрание РФ;</p> <p>5) подписание договора с Татарстаном и Чечнёй о статусе в составе РФ;</p> <p>6) проведение ваучерной приватизации.</p> <p><i>Могут быть указаны другие мероприятия</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие или ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом? Укажите не менее трех положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Могут быть указаны следующие положения:</p> <p>1. принятие закона о государственном предприятии;</p> <p>2. принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;</p>	

3. создание кооперативов в сфере производства товаров и услуг; 4. появление коммерческих банков; 5. разработка программы «500 дней». <i>Могут быть указаны другие причина и последствие</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны любые три элемента	3
Правильно указаны любые два элемента	2
Правильно указано любое один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	0-12	13-20	21-30	29-35
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»