

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Технология
Класс: 6 класс

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 6 класса по учебному предмету «Технология», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Технология».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена одним вариантом. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по учебному предмету «Технология», изученный в 6 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Общая технология	4
2.	Техника	4
3.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4
4.	Технологии домашнего хозяйства	3
5.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
6.	Технологии получения, обработки и использования информации	4
7.	Социально-экономические технологии	4
8.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
Всего		30

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код	Умения и виды деятельности, проверяемые заданиями работы
1.	Порядок действий по сборке конструкции/механизма
2.	Выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения.
3.	Составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека.
4.	Называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства

5.	Определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»
6.	Логика проектирования технологической системы
7.	Порядок действий по проектированию конструкции/механизма удовлетворяющей (-его) заданным условиям
8.	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы
9.	Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.
10.	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
11.	Способы представления технической и технологической информации.
12.	Чтение простых электрических схем.
13.	Электромонтажные и сборочные технологии. Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Виды источников и потребителей электрической энергии
14.	Разработка и изготовление материального продукта (обработка конструкционных, текстильных материалов и продуктов питания). Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта
15.	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание)

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы.

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 6 классе
по технологии

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1-25	Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач	ВО	Б	1	1
26	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач	КО	Б	1	2
27	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач	КО	Б	2	2
28	Приобретение знаний об устройстве сливных бачков различных типов	РО	П	4	2
29	Приобретение знаний о видах проектов	РО	П	4	2
30	Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Применять ПК при проектировании изделий	РО	П	4	3
<p>Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с выбором ответа – 25, с кратким ответом – 2, с развернутым ответом – 3. по уровню сложности: Б – 27, П- 3. Максимальный первичный балл – 36. Общее время выполнения работы – 40 минут</p>					

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы в 6 классе
по технологии**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя 30 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Работа содержит 2 части, включающих в себя 30 заданий.

Часть «А» - содержит 25 заданий, позволяющих проверить освоение знаний и умений по предмету.

Часть «В» - содержит 5 заданий, позволяющих проверить способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения требует дополнительной информации, представление о современных технологиях.

На выполнение контрольной работы по технологии отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1 - 25 записываются в виде одной буквы, соответствующих правильному ответу. Ответы к заданиям 26 - 30 записываются в виде развернутого ответа.

Все ответы заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелиевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть «А» Выбрать один правильный ответ

1. Выбери правильный ответ.

Что такое технология?

- А) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата
- Б) изобретение машин и механизмов
- В) переработка материалов

2. Выбери правильный ответ.

Классификация технологий по какому признаку отсутствует?

- А) по уровню сложности
- Б) по области применения
- В) по географическому положению

3. Выбери правильный ответ.

Что такое потребительские блага?

- А) продукты и услуги для удовлетворения потребностей людей
- Б) духовные ценности
- В) развлечения

4. Выбери правильный ответ.

Какие блага отсутствуют в классификации?

- А) производственные
- Б) потребительские
- В) накопительные

5. Выбери правильный ответ.

Что такое техника?

- А) машины
- Б) общее название механизмов, приспособлений и машин, не существующих в природе и созданных человеком
- В) приборы

6. Выбери правильный ответ.

Что не относится к техническим системам?

- А) здание
- Б) компьютер
- В) мебель

7. Выбери правильный ответ.

Что относится к инструментам?

- А) дрель
- Б) ноутбук
- В) принтер

8. Выбери правильный ответ.

Что относится к приборам?

- А) лупа
- Б) очки
- В) микроскоп

9. Выбери правильный ответ.

Правка – это:

- А) слесарная операция по сгибанию заготовок
- Б) слесарная операция по выравниванию заготовок
- В) слесарная операция по паянию заготовок

10. Выбери правильный ответ.

Строгание древесины осуществляется с помощью:

- А) рубанка,
- Б) сверла,
- В) ножовки,
- Г) надфиля.

11. Выбери правильный ответ.

Невидимый контур детали на чертеже выполняют линией

- А) сплошной основной толстой,
- Б) сплошной тонкой,
- В) штриховой,
- Г) штрихпунктирной.

12. Выбери правильный ответ.

Масштаб 4:1 на чертеже означает:

- А) уменьшение действительных размеров в 4 раза,
- Б) увеличение действительных размеров в 4 раза,
- В) отношение длины детали к высоте как 1:4,
- Г) отношение длины детали к ширине как 1:4.

13. Тепловое действие электрического тока используется в:

- А) генераторах
- Б) электродвигателях
- В) электроутюгах
- Г) трансформаторах

14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- А) трансформаторы
- Б) выпрямители
- В) осветительные приборы
- Г) нагревательные приборы
- Д) выключатели и предохранители

15. Выбери правильный ответ.

Что такое информация?

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях
- В) сведения независимо от формы их представления

16. Выбери правильный ответ.

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) объективной
- Б) актуальной
- В) достоверной

17. Выбери правильный ответ.

Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

- А) органов зрения
- Б) органов осязания
- В) органов обоняния

18. Выбери правильный ответ.

По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

19. Выбери правильный ответ.

Правила, регулирующие поведение людей, деятельность организаций в их взаимоотношениях, призванные обеспечить общественный порядок – это:

- А) социальные нормы
- Б) социальные принципы
- В) социальные законы

20. Выбери правильный ответ.

Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:

- А) физиологических потребностей
- Б) социальных потребностей
- В) престижных потребностей

21. Выбери правильный ответ

Каких потребностей нет среди научных теорий

- А) биологические
- Б) духовные
- В) коллективные

22. Выбери правильный ответ.

Проект – это:

- А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

23. Выбери правильный ответ.

Что является показателем исследовательского этапа проекта?

- А) актуальность
- Б) тематика
- В) исследование

24. Выбери правильный ответ.

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- А) самый главный
- Б) предшествующий действию
- В) брошенный вперед

25. Выбери правильный ответ.

В основе каждого проекта лежит:

- А) желание получить оценку
- Б) значимая для участников проблема
- В) хорошее настроение участников

Часть «В»

26. Причины протекания бачка унитаза

- А) неплотное прилегание груши
- Б) коррозия седла
- В) плохая регулировка поплавкового клапана
- Г) разболтавшаяся гайка, которая крепит основание перелива.

27. Из каких материалов изготовлено санитарно – техническое оборудование?

- А) стекло;
- Б) керамика;
- В) эмалированный чугун;

Написать развернутый ответ

28. По функциональному назначению смесители бывают (назови 5 видов).

29. Определите соотношение

При выполнении этапов творческого проекта в разделы входят:

Поисковый

1. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
2. Подбор материалов и инструментов.
3. Организация рабочего места
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.
5. Подсчет затрат на изготовление.

Технологический

1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
2. Формирование требований к проектируемому изделию.
3. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Заключительный (аналитический)

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что не получилось.
4. Защита проекта.

30. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?

Дай краткое описание (4-6 предложений)

**СИСТЕМА
оценивания выполнения заданий**

В части «А»

1 балл – приведен полный верный ответ;

В части «В»

2 балла - приведен полный верный ответ;

0 баллов – приведен неверный ответ.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	1	16.	1
2.	1	17.	1
3.	1	18.	1
4.	1	19.	1
5.	1	20.	1
6.	1	21.	1
7.	1	22.	1
8.	1	23.	1
9.	1	24.	1
10.	1	25.	1
11.	1	26.	2
12.	1	27.	2
13.	1	28.	2
14.	1	29.	2
15.	1	30.	3
		Итого	36

Решения и указания к оцениванию (критерии оценивания)

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. За полный правильный ответ на каждое из заданий 26-29 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	А	16.	Б
2.	В	17.	А
3.	А	18.	В
4.	В	19.	А
5.	Б	20.	В
6.	В	21.	В
7.	А	22.	А
8.	В	23.	А
9.	Б	24.	В
10.	А	25.	Б
11.	В	26.	А, Б, В, Г
12.	А	27.	Б, В
13.	В	28.	Для: умывальника; ванны; душа; мойки; биде.

14.	Д	29.	Поисковый- 2,3; Технологический- 2; Заключительный- 3,4
15.	В		

Первичный балл переводится в пятибалльную шкалу по следующему принципу:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 17	18 – 22	23 – 29	30 – 36