

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Обществознание
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «Обществознание», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Обществознание»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **90** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Работа состоит из 20 заданий. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	№ заданий
1.	Человек и общество. Духовная культура	1, 4, 5, 6, 20
2.	Экономика	2, 7, 8, 9, 10
3.	Социальные отношения	3, 11, 12
4.	Политика	13, 14, 15
5.	Право	16, 17, 18, 19

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц
2.	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне
3.	Соотнесение видовых понятий с родовыми
4.	Выбор соответствующих суждений из представленного перечня
5.	Анализ информации. Установление соответствия между существенными чертами и признаками
6.	Решение познавательной задачи
7.	Выбор соответствующих суждений из представленного перечня
8.	Анализ информации. Установление соответствия между существенными чертами и признаками
9.	Решение познавательной задачи
10.	Осуществление поиска информации через анализ графика

11.	Выбор соответствующих суждений из представленного перечня
12.	Осуществление поиска информации через анализ данных таблицы
13.	Выбор соответствующих суждений из представленного перечня
14.	Анализ представленной информации. Установление соответствия между существенными признаками и чертами
15.	Решение познавательной задачи
16.	Знание и умение характеризовать элементы
17.	Выбор соответствующих суждений из представленного перечня
18.	Анализ информации. Установление соответствия между существенными чертами и признаками
19.	Решение познавательной задачи
20.	Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 11 классе
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Знать и понимать содержание понятия, форм и разновидностей культуры. Выявлять структурных элементов с помощью схем и таблиц	КО	Б	1
2.	Факторы производства и факторные доходы	Знать и понимать содержание факторов производства и факторных доходов. Выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне	КО	Б	1
3.	Государство и его функции	Знать и понимать содержание понятия государства, его основных функций. Соотносить видовые понятия с родовыми	КО	Б	1
4.	Природное и общественное в человеке	Характеризовать особенности природного и общественного в человеке. Выбрать соответствующие суждения из представленного перечня	ВО	П	2
5.	Многовариативность общественного прогресса (типы обществ)	Анализировать информацию о типах обществ и их признаков. Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками	КО	Б	2
6.	Образование, его значение для личности и общества	Решать познавательную задачу, применяя знания о развитии образования	КО	П	2

7.	Экономические системы	Характеризовать основные черты рыночной экономики. Выбирать соответствующие суждения из представленного перечня	ВО	П	2
8.	Постоянные и переменные затраты	Анализировать информацию о видах издержек. Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками	КО	Б	2
9.	Основные источники финансирования бизнеса	Решать познавательную задачу, применяя знания об источниках финансирования бизнеса	ВО	П	2
10.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Осуществлять поиск информации через анализ графика соотношения спроса и предложения	ВО	Б	1
11.	Социальная стратификация и мобильность	Характеризовать содержание социальной стратификации. Выбирать соответствующие суждения из представленного перечня	ВО	П	2
12.	Молодежь как социальная группа	Осуществлять поиск информации через анализ таблицы	ВО	Б	1
13.	Политическое лидерство	Характеризовать содержание политического лидерства. Выбирать соответствующие суждения из представленного перечня	ВО	П	2
14.	Органы государственной власти Российской Федерации	Анализировать представленную информацию о функциях и субъектах государственной власти РФ. Устанавливать соответствие между существенными признаками и чертами	КО	Б	2
15.	Политическая система. Типология политических режимов	Решать познавательную задачу, применяя знания о государственном устройстве	ВО	П	2
16.	Конституция Российской Федерации	Знать и уметь характеризовать основы конституционного строя	ВО	Б	2

		РФ, прав и свобод человека и гражданина			
17.	Система права российского права	Характеризовать содержание системы российского права. Выбирать соответствующие суждения из представленного перечня	ВО	П	2
18.	Налоги. Права и обязанности налогоплательщика	Анализировать информацию о статусе налогоплательщика в РФ. Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками	КО	Б	2
19.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Решать познавательную задачу, применяя знания о порядке приема граждан на работу.	ВО	П	2
20.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	Уметь систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию об особенностях человеческой деятельности и потребностях	КО	П	2

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 11 классе**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды на представление людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1. суверенитет
2. наличие определенной территории
3. приоритет прав и свобод человека
4. право устанавливать и собирать налоги
5. публичный характер власти
6. установление и реализация принципа разделения властей

Найдите две характеристики, выпадающие из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о человеке

1. последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена
2. становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств
3. человек наследует моральные нормы
4. влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности
5. природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах

Ответ: _____

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А. развитие высоких технологий
- Б. механизация промышленного производства
- В. выдвигание на первый план сферы услуг
- Г. натуральный характер хозяйства
- Д. общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

1. традиционное
2. индустриальное
3. информационное

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования?

1. увеличение количества учебных предметов
2. сокращение времени изучения естественных наук
3. ориентация на склонности и интересы учащегося
4. применение технологий, берегающих здоровье
5. уделение особого внимания нравственному воспитанию
6. компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики

1. государство осуществляет централизованное распределение ресурсов
2. цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения
3. предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов
4. производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей
5. каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами издержек фирмы в краткосрочном периоде

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|---|---------------|
| А. оклады администрации | 1. постоянные |
| Б. сдельная оплата труда наемных работников | 2. переменные |
| В. арендная плата за помещение | |
| Г. приобретение сырья | |
| Д. проценты по кредитам | |

Ответ запишите в таблицу

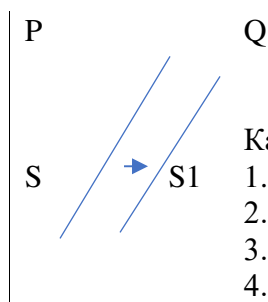
А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведенного в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

1. привлечение кредитов
2. налоговые отчисления
3. повышение производительности труда
4. прибыль от реализации продукции предприятия
5. совершенствование производственных технологий
6. выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____

10. На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. увеличение количества производителей автомобилей
2. снижение возраста получения водительского удостоверения
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентов по автокредитам

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации

1. понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе
2. социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом
3. социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть
4. социальная стратификация предполагает выделение социальных слоев в зависимости от личных качеств человека
5. престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий

Ответ: _____

12. Учёные исследовали мнение граждан страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для развития страны?». Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены в таблице.

Что, по вашему мнению, сейчас важнее всего для страны	Граждане, получившие образование	
	среднее	высшее
	(в % от числа опрошенных)	
Развитие новых технологий	20	15
Решение социальных проблем	20	15
Обеспечение гражданских прав и свобод	40	50
Развитие культуры, нравственное совершенствование людей	10	10
Затруднились ответить	10	10

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Половина опрошенных со средним образованием считает, что для развития страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод
2. Среди граждан со средним образованием меньше тех, кто считает, что для развития страны важнее решение социальных проблем, чем обеспечение гражданских прав и свобод
3. Равные доли граждан с высшим образованием считают, что для развития страны важнее всего решение социальных проблем и развитие новых технологий
4. Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить на поставленный вопрос
5. Среди тех, кто считает

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве

1. к харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами
2. авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу
3. по способу легитимизации власти различают легальный, традиционный и харизматический типы лидерства
4. политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество
5. любой политический лидер обязательно является лидером партии

Ответ: _____

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ

А. утверждение изменения границ между субъектами РФ

1. Президент РФ

- Б. управление федеральной собственностью
- В. назначение на должность председателя Центробанка РФ
- Г. разработка федерального бюджета
- Д. осуществление помилования

- 2. Совет Федерации
- 3. Государственная Дума
- 4. Правительство РФ

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция страны провозглашает ее демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства данной страны?

- 1. регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2. двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3. включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определенной собственной компетенцией
- 4. наличие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5. наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6. политический плюрализм

Ответ: _____

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1. указание своей национальности
- 2. сохранение исторического и культурного наследия
- 3. участие в выборах органов власти
- 4. свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____

17. Выберите верные суждения о системе российского права

- 1. отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм
- 2. уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера
- 3. административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4. гражданское право относят к частному праву
- 5. правовой институт – совокупность норм, регулирующих определенный сегмент однородных общественных отношений

Ответ: _____

18. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ

- | | |
|--|----------------|
| А. требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны | 1. права |
| Б. присутствовать при проведении выездной налоговой проверки | 2. обязанности |
| В. уплачивать законно установленные налоги и сборы | |
| Г. выполнять законные требования налогового органа об устранении нарушений законодательства о налогах и сборах | |
| Д. получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах | |

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

19. Автомеханик Роман нашел новую работу по специальности. Для заключения трудового договора

он принес документы воинского учета и трудовую книжку. Что еще согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю?

1. свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
3. паспорт гражданина РФ
4. диплом о профильном образовании
6. выписку из финансово-лицевого счета

Ответ: _____

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает ее, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нем и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определенному виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. потребность | 4. социальный | 7. индивидуальность |
| 2. деятельность | 5. естественный | 8. индивид |
| 3. природа | 6. подлинный (разумный) | 9. идеальный (духовный) |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

оценивания работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1 – 3, 10, 12 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4 – 9, 11, 13 - 20 оценивается **2 баллами**. Если допущена одна ошибка - 1 баллом; если допущено две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **35 баллов**.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	мораль	1
2.	доход	1
3.	36	1
4.	125	2
5.	32311	2
6.	345	2
7.	245	2
8.	12121	2
9.	146	2
10.	13	1
11.	235	2
12.	234	1
13.	134	2
14.	24341	2
15.	234	2
16.	24	2
17.	245	2
18.	11221	2
19.	235	2
20.	218549	2

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	17 и менее	18	22 - 27	28 - 35
Отметка	2	3	4	5