

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности  
Класс: 10

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Работа состоит из 23 заданий. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности, изученный в 10 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания
2.	Основы обороны государства и военная безопасность
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	Знание дат (умение устанавливать соответствия)
2.	Задание на заполнение таблицы элементами, предложенными из списка.
3.	Решение ситуационных задач
4.	Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях
5.	Установление соответствия между терминами и определениями
6.	Установите соответствие между событиями и датами
7.	Анализ иллюстративного материала
8.	Определение термина по признакам
9.	Задание на заполнение определения элементами, предложенными из списка
10.	Распределите понятия по категориям
12.	Задания с выбором одного ответа
13.	Задания с множественным выбором ответа
14.	Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 10 классе**  
**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	уметь устанавливать соответствие между терминами и определениями	<b>КО</b>	<b>П</b>	<b>4</b>
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	уметь анализировать иллюстративный материал	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
3.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
4.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
5.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
6.		знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях социального характера	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>
7.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	уметь выделять основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
8.		уметь устанавливать соответствие	<b>КО</b>	<b>П</b>	<b>5</b>
9.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
10.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
11.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложении)	<b>КО</b>	<b>П</b>	<b>6</b>
12.		знание коллективных средств защиты населения	<b>КО</b>	<b>П</b>	<b>3</b>
13.		уметь работать с иллюстративным материалом	<b>КО</b>	<b>В</b>	<b>3</b>
14.		уметь работать с иллюстративным материалом	<b>КО</b>	<b>П</b>	<b>2</b>
15.	Вооруженные Силы Российской Федерации на	выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>

16.	защите государства от военных угроз	уметь работать со схемой	<b>РО</b>	<b>В</b>	<b>3</b>
17.		уметь устанавливать соответствие	<b>ВО</b>	<b>П</b>	<b>8</b>
19.		Знание дат (умение устанавливать соответствия)	<b>ВО</b>	<b>В</b>	<b>7</b>
20.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	знать основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
21.		выбор верного ответа из перечня предложенного	<b>ВО</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>
22.		знать алгоритм оказания первой помощи	<b>РО</b>	<b>В</b>	<b>5</b>
23.		знать алгоритм оказания первой помощи	<b>РО</b>	<b>В</b>	<b>5</b>

**Демонстрационный вариант  
Годовая контрольная работа по истории в 10 классе  
ВАРИАНТ I**

**1. Установите соответствие между терминами и определениями**

Определения	Термины
А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз	1) жизненно важные интересы
Б) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование(жизнедеятельность) и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства	2) безопасность
В) состояние защищенности государства своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз	3) культура безопасности жизнедеятельности
Г) совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества	4) национальная безопасность

А	Б	В	Г

**2. Какое событие изображено на фотографии?**



1. Террористическая атака 11 сентября 2001 г. в США
2. Пожар в небоскрёба Всемирного Торгового центра
3. Взрыв газового баллона в высотке
4. Кадр из фильма о нашествии инопланетян

Ответ : \_\_\_\_\_

**3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) чрезвычайная ситуация | 2) террористический акт |
| 3) диверсия              | 4) преступная операция  |

**4. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) политический терроризм    | 3) генетический терроризм |
| 2) технологический терроризм | 4) криминальный терроризм |

**5. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?**

- 1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды
- 2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений

3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)

4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

1) 1,2,3

2) 1,2,4

3) 1,3,4

**6. Выделите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

1) организация последовательного выполнения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

2) максимальное использование аварийно-спасательных формирований МЧС России

3) нормированное применение сил и средств защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

4) заблаговременное проведение необходимых мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

5) максимально возможное использование имеющихся сил и средств, включая силы и средства гражданской обороны.

**7. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

**8. Установите соответствие**

Масштаб ЧС	Характеристика ЧС
I Локальная	А) масштаб и последствия ЧС выходят за пределы государства
II Местная	Б) масштаб и последствия ЧС охватывают территорию 2 – 3-х субъектов РФ
III Региональная	В) масштаб и последствия ЧС выходят за пределы 4-х и более субъектов РФ
IV Федеральная	Г) масштаб и последствия ЧС ограничиваются пределами населенного пункта
V Глобальная	Д) распространение ЧС не выходит за пределы производственного помещения.

I	II	III	IV	V

**9. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**

1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности

2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ

4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

**10. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»

- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

11. Вставьте в текст «Биологическое оружие» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

**Биологическое оружие**

Биологическое оружие – это боеприпасы и \_\_\_\_\_ (А), снабженные \_\_\_\_\_ (Б) микроорганизмами или их токсинами, предназначенными для заражения \_\_\_\_\_ (В), объектов окружающей среды (воздуха, воды, \_\_\_\_\_ (Г)), растений, животных, запасов \_\_\_\_\_ (Д), фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба \_\_\_\_\_ (Е).

**Перечень терминов:**

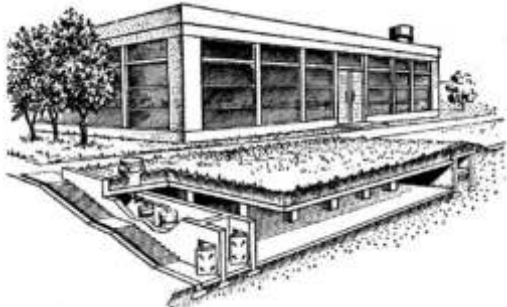
- 1) продовольствие;
- 2) опасный;
- 3) патогенный;
- 4) население;
- 5) флора;
- 6) энергия;
- 7) прибор;
- 8) почва;
- 9) противник;
- 10) фауна.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Назовите основные виды защитных сооружений гражданской обороны

13. На рисунке изображен эскиз защитного сооружения ГО. Назовите тип защитного сооружения.



Тип защитного сооружения: \_\_\_\_\_

14. Определите тип и марку изображенного на рисунке противогаза.



Тип противогаза: \_\_\_\_\_

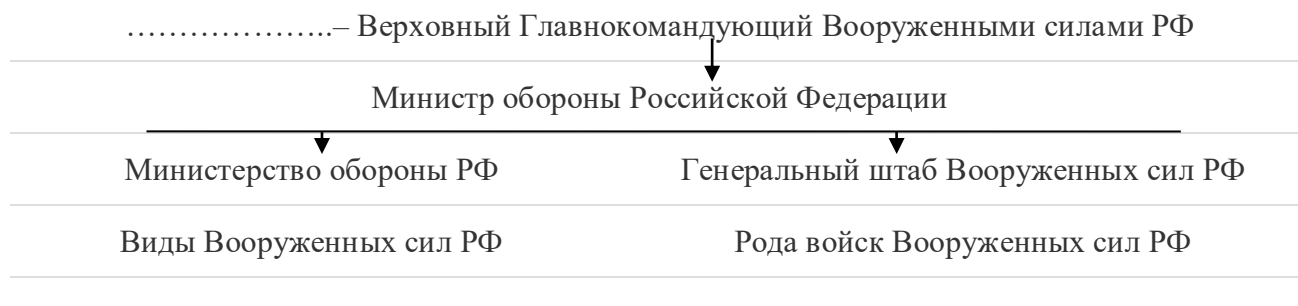
Марка противогаза: \_\_\_\_\_

15. Вооруженные Силы Российской Федерации – это

- 1) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможностей агрессии со стороны другого государства;
- 2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- 3) вооруженная организация государства, одно из возможных орудий политической власти;

4) военная организация государства, созданная для обеспечения безопасности государства от внешних и внутренних военных угроз.

16. На схеме приведена организационная структура вооруженных сил РФ. Заполните недостающие ячейки



17. Соотнесите задачи и действия Вооружённых Сил ..

Задачи Вооружённых Сил	Действия Вооружённых Сил

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Борьба с пиратством, обеспечение безопасности судоходства             | 2. Борьба с терроризмом |
| 3. Участие наблюдателей в миссии Организации объединенных наций          |                         |
| 4. Борьба с пиратством, обеспечение безопасности судоходства             |                         |
| 5. Борьба с лесными пожарами в Забайкалье                                |                         |
| 6. Ликвидация последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции |                         |
| 7. Участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций                            |                         |
| 8. Выполнение миротворческих миссий на зарубежных территориях            |                         |

18. Установите соответствие между событиями в истории воинской славы России и датами, когда эти события произошли.

Событие	Дата
А) взятие Измаила	1) 2 февраля 1943
Б) Полтавская битва	2) 10 июля 1709
В) Бородинское сражение	3) 5 декабря 1941
Г) Ледовое побоище	4) 24 декабря 1790
Д) снятие блокады Ленинграда	5) 27 января 1944
Е) разгром немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	6) 8 сентября 1812
Ж) начало контрнаступления советских войск под Москвой	7) 18 апреля 1242

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

19. Разместите предложенные варианты ответов в тексте:

Здоровый образ \_\_\_\_\_ – это образ жизни, \_\_\_\_\_ человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное \_\_\_\_\_ в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное \_\_\_\_\_ .

1. поведения

2. жизни

3. долголетие

4. благополучие

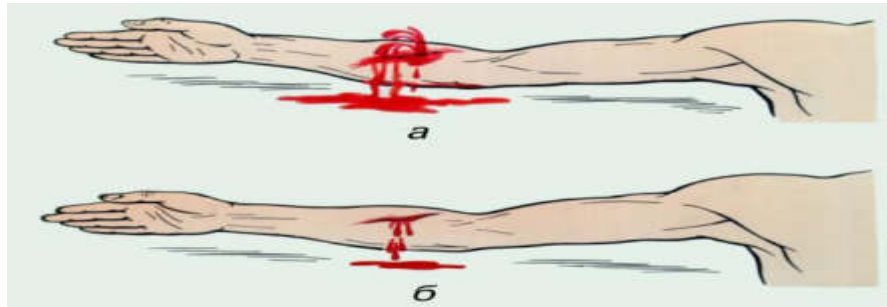
20. От индивидуального образа жизни, привычек и поведения человека, микросоциальной среды состояние индивидуального здоровья зависит на...

- 1) 10%      2) 20%      3) 50%      4) 70%

21. Укажите субъективные показатели самоконтроля состояния организма в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- 1) самочувствие человека      4) сон  
2) частота сердечных сокращений      5) артериальное давление  
3) работоспособность      6) состояние кожного покрова

22. Ситуационная задача. Упавшее стекло нанесло резаную рану в область предплечья.



По рисунку А определить:

- 1) Какое кровотечение у пострадавшего? \_\_\_\_\_
- 2) По каким признакам вы определили вид кровотечения? \_\_\_\_\_
- 3) Какова последовательность оказания первой помощи? \_\_\_\_\_
- 4) Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения? \_\_\_\_\_
- 5) Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение? \_\_\_\_\_

23. Ситуационная задача. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.



1. Как установить, жив этот человек или умер? \_\_\_\_\_
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив? \_\_\_\_\_
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание? \_\_\_\_\_
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? \_\_\_\_\_
5. О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? \_\_\_\_\_



**СИСТЕМА  
оценивания работы**

**ВАРИАНТ I**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 2 – 5, 8 – 12, 16, 20 – 22 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 6 – 7, 13, 15, 19 оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 14, 17, оценивается **3 баллами**; если допущена одна ошибка, - 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 23 - 24 (при выполнении условий п. 1, 2, 3, 4, 5) оценивается **5 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **57 баллов**.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	0 - 28	29 - 42	43 - 51	52 - 57
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1.</b>	<b>2143</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>145</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>дгбва</b>	<b>5</b>
<b>9.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>734819</b>	<b>6</b>
<b>12.</b>	<b>Убежище, ПРУ, простейшие укрытия</b>	<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>Убежище отдельно стоящее</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<b>Фильтрующий ГП-7</b>	<b>2</b>
<b>15.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	<b>Виды: Сухопутные, ВМФ, ВКС; рода: ВДВ, РВСН</b>	<b>3</b>
<b>17.</b>	<b>Задачи: 12478; Действия: 356</b>	<b>8</b>
<b>18.</b>	<b>4267513</b>	<b>7</b>
<b>19.</b>	<b>2143</b>	<b>4</b>
<b>20.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>21.</b>	<b>134</b>	<b>3</b>

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**22. Ситуационная задача. Упавшее стекло нанесло резаную рану в область предплечья.**

<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</p>
<p>1) Артериальное кровотечение 2) Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.</p>

3) Руку поднять вверх, наложить жгут выше кровотечения, на рану наложить стерильную повязку.	
4) Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».	
5) Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены пять элементов верного ответа	<b>5</b>
Приведены четыре элемента верного ответа	<b>4</b>
Приведены три элемента верного ответа	<b>3</b>
Приведены два элемента верного ответа	<b>1</b>
Приведен один элемент верного ответа или не содержит элементов верного ответа	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

- 23. Ситуационная задача. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
1) Поднять веко и посмотреть зрачок, если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на сонных артериях – наступила клиническая смерть.	
2) Вызвать «скорую помощь». Проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание	
3) Способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».	
4) Руки должны лежать на нижней трети грудины на два поперечных пальца выше мечевидного отростка.	
5) О необратимых изменениях в головном мозге.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены пять элементов верного ответа	<b>5</b>
Приведены четыре элемента верного ответа	<b>4</b>
Приведены три элемента верного ответа	<b>3</b>
Приведены два элемента верного ответа	<b>1</b>
Приведен один элемент верного ответа или не содержит элементов верного ответа	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>