

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа
Учебный предмет: Право
Класс: 10

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 10 классов по учебному предмету «Право», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Право»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **45** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **двумя** вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 16 заданий:

заданий с выбором ответа - 15, заданий с развёрнутым ответом - 1

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по праву, изученный в 10 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	История и теория государства и права	4
2.	Вопросы теории государства и права	4
3.	Конституционное право	4
4.	Права человека	4
Всего:		16

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Знание правоведческого материала
2.	Знание правоведческого материала
3.	Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)
4.	Знание правоведческого материала
5.	Определение термина
6.	Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)
7.	Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)
8.	Определение термина
9.	Систематизация правоведческой информации (умение устанавливать соответствия)
10.	Знание правоведческого материала

11.	Работа со схемой
12.	Работа с терминами
13.	Работа с источником
14.	Работа с терминами
15.	Решение правоведческих задач
16.	Умение проводить поиск информации в источниках разного типа

В Приложении 1 представлен обобщенный план работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
годовой контрольной работы в 10 классе
по ПРАВУ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Вариант I

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
2.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
3.	Гражданские права.	Уметь систематизировать правоведческую информацию (умение устанавливать соответствия)	ВО	Б	2
4.	Государство. Его признаки и формы.	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
5.	Государство. Его признаки и формы.	Уметь определять правоведческий термин	ВО	Б	1
6.	Государство. Его признаки и формы.	Уметь систематизировать правоведческую информацию (умение устанавливать соответствия)	ВО	Б	2
7.	Понятие права.	Знать основные факты, процессы, явления (заполнение пропусков в предложениях)	ВО	Б	1
8.	Система права. Источники права.	Уметь определять термин	ВО	Б	1
9.	Признаки правового государства.	Уметь устанавливать	ВО	П	2

		соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, терминами и понятиями.			
10.	Основы конституционного строя	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	П	1
11.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Уметь работать с схемой	ВО	П	2
12.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Уметь определять термин	ВО	Б	1
13.	Советское право 1917-1953 гг.	Уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	Б	2
14.	Происхождение государства и права.	Уметь определять термин	ВО	Б	1
15.	Гражданские права.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	ВО	П	2
16.	Права и свободы человека и гражданина.	Уметь проводить поиск информации в источниках разного типа	РО	В	2

Вариант II

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Президент Российской Федерации.	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
2.	Происхождение государства и права.	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
3.	Право Европы в Средние века и Новое время	Уметь систематизировать	ВО	Б	2

		правоведческую информации (умение устанавливать соответствия)			
4.	Понятие и признаки правового государства.	Знать правоведческий материал	ВО	Б	1
5.	Система права.	Уметь определять правоведческий термин	ВО	Б	1
6.	Источники права.	Уметь систематизировать правоведческую информации (умение устанавливать соответствия)	ВО	Б	2
7.	Понятие конституции, ее виды.	Знать основные факты, процессы, явления (заполнение пропусков в предложениях)	ВО	Б	1
8.	Источники права.	Уметь определять термин	ВО	Б	1
9.	Понятие и признаки правового государства	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, терминами и понятиями.	ВО	П	2
10.	Признаки права.	Знать основные факты, процессы, явления	ВО	П	1
11.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Уметь работать с схемой	ВО	П	2
12.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Уметь определять термин	ВО	Б	1
13.	Нарушения прав человека	Уметь работать с текстовым источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	ВО	Б	2
14.	Права и свободы человека и гражданина.	Уметь определять термин	ВО	Б	1
15.	Нарушения прав человека	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	ВО	П	2

		познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
16.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	Уметь проводить поиск информации в источниках разного типа	РО	В	2

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по праву в 10 классе
ВАРИАНТ I
ЧАСТЬ I**

1. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

Ответ:

2. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

Ответ:

3. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Ведущим институтом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.
- Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.

1. верно только А

2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ:

5. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «Государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Республика

Ответ:

6. Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствует единая налоговая система;
- Б) союз государства ориентирован на достижение внешнеполитических целей;
- В) властные полномочия разделены между центром и субъектами;
- Г) на всей территории действует единственная Конституция
- Д) территориальные образования не имеют своих законодательных органов;
- Е) существует верховенство союзного закона

ФОРМА УСТРОЙСТВА

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) Федеративное государство

Ответ:

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную Оно является совокупностью обязательных к исполнению ... , установленных ... , которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления ... является

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) норма права
- Б) право
- В) государство
- Г) законодательство
- Д) закон
- Е) норма
- Ж) система
- З) санкция

Ответ:

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- А) правовая норма
- Б) институт
- В) право
- Г) отрасль
- Д) источник.

Ответ:

9. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

Признаки:

- 1) соблюдение прав и свобод
- 2) диктаторская власть
- 3) репрессии
- 4) власть в руках одного человека
- 5) равенство граждан перед законом
- 6) фальсификация выборов

Режимы:

- А) авторитарный
- Б) тоталитарный
- В) демократический

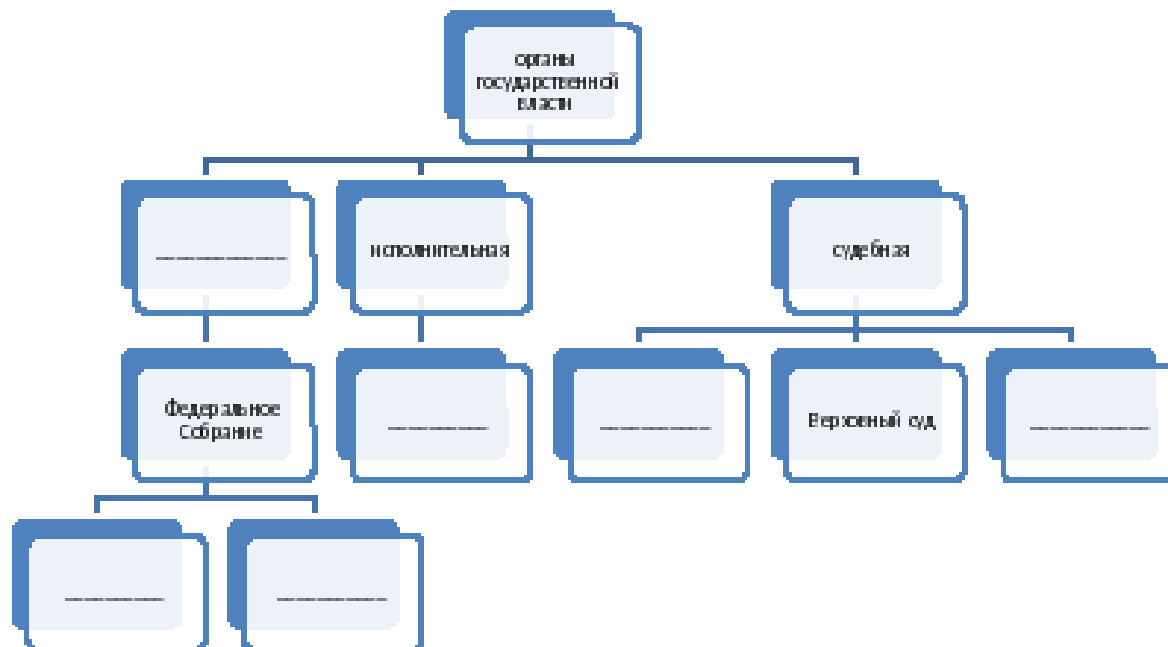
Ответ:

10. Выберите из перечисленного принципы конституционного строя в России:

- А) разделение властей
- Б) главенство законодательной власти
- В) народ – источник власти
- Г) республиканская форма правления
- Д) главный судебный орган – Верховный суд
- Е) полномочия парламента ограничены президентом.

Ответ:

11. Дополните схему.



Ответ:

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике Конституции. Найдите два неправильных термина и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) однопартийность 2) частная собственность 3) демократические процедуры 4) тоталитарное государство 5) рыночные отношения 6) правовое государство 7) идеологическое многообразие

Ответ:

13. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого обозначено определенной буквой. Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр запишите в виде ответа.

(А) Придя к власти в октябре 1917 года, большевики сделали ставку на диктатуру пролетариата. (Б) Они считали, что такое государство имеет исключительное преимущество перед всеми остальными. (В) Каждый большевик собирался «разрушить до основания» всё в жизни России, что было до революции. (Г) На наш взгляд, именно идея насилия была причиной краха государства большевиков

Ответ:

А	Б	В	Г

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к теориям происхождения государства. Найдите два термина, выпадающие из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) материалистическая теория, 2) расовая теория, 3) европейская теория, 4) патриархальная теория, 5) теория поглощения, 6) теория насилия.

Ответ:

15. Рассмотрите ситуацию:

В результате дорожно-транспортного происшествия причинен ущерб двум машинам.

Госавтоинспекция установила, что виноват в ДТП был водитель машины Мицубиси Паджеро Черкесов А.А., превысивший скорость и не справившийся с управлением. Черкесов должен возместить причиненный ущерб Иванову П.И. водителю другой пострадавшей машины, Лада - «Калина». Но Черкесов отказался от добровольного возмещения ущерба и даже не явился на оценку его размера.

Куда следует обратиться водителю Сазонову с требованием о взыскании причиненного ущерба?

- 1) к нотариусу
- 2) в юридическую консультацию
- 3) в суд
- 4) в отделение милиции

Ответ:

16. Используя правоведческие знания, поясните, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан (приведите три пояснения).

Главный элемент конституционного права на судебную защиту - право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств - просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

(В. П. Лукин)

**Демонстрационный вариант
Годовая контрольная работа
по праву в 10 классе
ВАРИАНТ II
ЧАСТЬ I**

1. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

Ответ:

2. Какая общественно-экономическая формация не знала государства и права?

1. Феодальная; 2. Первобытнообщинная; 3. Рабовладельческая;
4. Капиталистическая; 5. Социалистическая.

Ответ:

3. Установите соответствие между документами и датами

ДОКУМЕНТЫ	ДАТЫ
А) «Слово о полку Игореве»	1) 1072
Б) Русская правда	2) 1649
В) Судебник Ивана III	3) 1185
Г) Соборное уложение	4) 1809
Д) Введение к уложению гос. законов	5) 1497

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ:

5. Найдите в приведенном перечне термин, обозначающий источник (форму) права

- 1) договор подряда
- 2) деловое обыкновение
- 3) мировое соглашение
- 4) следственный эксперимент

Ответ:

6. Установите соответствие между примерами источников права и источниками права.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| А) обычай делового оборота | 1) правовой обычай |
| Б) интеллектуальное пиратство | 2) нормативный акт |
| В) Уголовный кодекс | 3) судебный прецедент |
| Г) декларация о правах | 4) договор нормативного содержания |
| Д) дипломатический этикет | |
| Е) конвенция о правах ребенка | |
| Ж) рейдерство в 90-е гг. в РФ | |
| З) Конституция РФ | |

Ответ:

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... - это основной закон государства. Она определяет ..., регулирует образование представительных органов, устанавливает и фиксирует ... и ... граждан. В России Конституция принята путем Россия по политическому режиму определяется

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) конституция Б) права В) государственное устройство Г) демократия Д) закон Е) норма Ж) референдум З) обязанности.

Ответ:

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

А) постановление Б) указ В) подзаконный акт Г) приказ Д) инструкция.

Ответ:

9. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

ПРИЗНАКИ
РЕЖИМА

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО

А) власть осуществляется узкой группой лиц;

1) демократический;

Б) гарантировано равенство всех перед законом;

2) авторитарный;

В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

Г) власть и порядок ценятся больше, чем права человека;

Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам как армия и церковь;

Е) осуществляется гос. контроль за политикой и духовной жизнью

Ответ:

10. Выберите из перечисленного признаки права.

А) нормативный характер

Б) обязательность

В) суверенитет

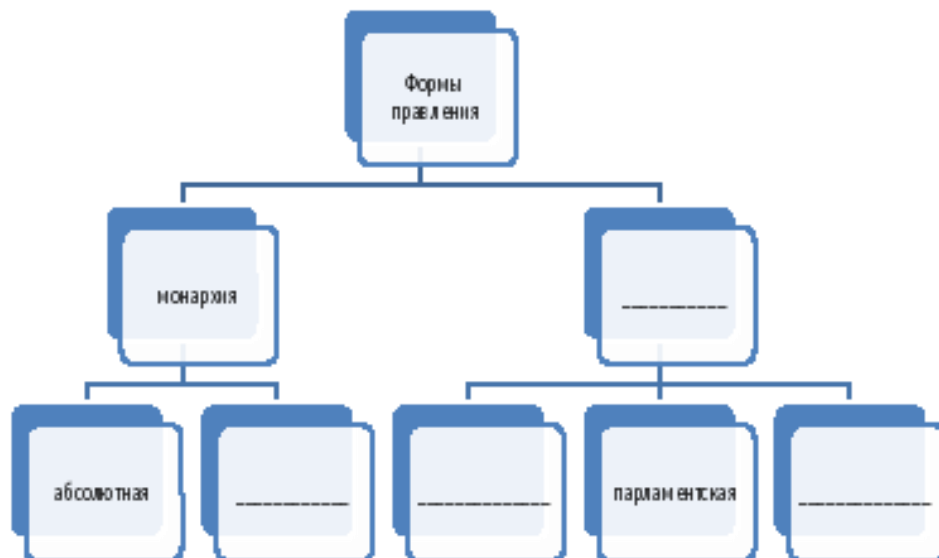
Г) публичная власть

Д) деление населения

Е) гарантированность норм.

Ответ:

11. Дополните схему.



Ответ:

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике Конституции. Найдите два неправильных термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) однопартийность 2) частная собственность 3) демократические процедуры 4) тоталитарное государство 5) рыночные отношения 6) правовое государство 7) идеологическое многообразие

Ответ:

13. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Для стабильности общества, представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (Г) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г

14. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «виды правоотношений». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Гражданско-правовые, административные, земельные, семейные, трудовые, административные, экономические, финансовые, гражданско-процессуальные, уголовно-процессуальные, государственные.

Ответ:

15. Рассмотрите ситуацию:

Гражданка М, 16-ти лет и гражданин П, 17-ти лет, подали в загс заявление о регистрации брака, так как ждут ребенка.

Будет ли зарегистрирован их брак, несмотря на то, что оба они не достигли брачного возраста?

1) Нет, не будет, так как брачный возраст по Семейному кодексу РФ – 18 лет

2) Да, будет, так как в данном случае предусмотрена процедура эмансипации, более раннего срока наступления полной дееспособности

3) Нет, так как П. еще не отслужил срочной службы в Вооруженных силах.

4) Нет, так как граждане М и П оба не закончили школу и не имеют документа о среднем образовании.

Ответ:

16. Автор ссылается на вторую статью Конституции РФ: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства», которая располагается в разделе «Основы конституционного строя». Опираясь на знания правоведческого курса, укажите три других положения, раскрывающие основы Конституционного строя РФ.

Права человека не следует понимать только как средство достижения какого-либо блага, они сами материализуются в некую социальную ценность, если обеспечены условиями жизни и гарантированы. В данном случае роль государства является не просто важной, но, пожалуй, самой главной и самой существенной... оно является как бы равнодействующей силой, которая примиряет эгоистические интересы отдельных членов общества, противоречия частного, индивидуального и общего, используя при этом правовые средства...

Строго говоря, реализация и эффективность норм о правах и свободах человека в любом государстве, обществе, так или иначе, зависят от многих факторов. Не претендуя на исчерпывающую полноту, в качестве таковых можно указать на некоторые из них: степень демократичности властных институтов государства; политические, культурные и правовые традиции; состояние экономики; нравственная атмосфера и степень согласия в обществе; состояние законности и правопорядка и т.п. Следовательно, для того, чтобы обеспечить перевод возможностей, содержащихся в действующем законодательстве, в конкретные правоотношения, необходимо создать надёжный механизм реализации и контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, поскольку человек «включён» во многие социальные отношения, выполняет множество социальных ролей, а гражданин участвует только в тех связях, которые имеют правовой характер.

В демократическом и правовом государстве в этом заинтересованы не только отдельные личности, но и властные структуры, которые в первую очередь создаются именно для охраны прав и свобод человека. В качестве примера можно сослаться на ст. 2 Конституции РФ, в которой говорится: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Символично, что указанная статья располагается в разделе «Основы конституционного строя», тем самым подтверждается защита прав, свобод, интересов индивида в качестве принципа общества и государства. Таким образом, механизм обеспечения прав человека объективно приобретает форму юридических гарантий...

Юридические процедуры, в рамках которых регулируются и охраняются права и свободы человека, как правило, содержатся в конституциях. Отвлекаясь от индивидуальных особенностей тех или иных государств, можно сказать, что конституция определяет: порядок обращения гражданина в суд в случае нарушения его интересов; порядок рассмотрения дел; право на обращение в органы международной юрисдикции, если исчерпаны все внутригосударственные возможности, и т.д.

(В.В. Лазарев)

**СИСТЕМА
оценивания работы**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 1,2,4-5,7,8,10,12,14 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 3,6,9,11,13,15 - оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 16 оценивается **2 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **23 балла**.

**НОРМЫ
выставления отметок**

Баллы	0-7	7-11	12-18	19-23
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ОТВЕТЫ

№	Ответ 1 вариант	Ответ 2 вариант	Максимальный балл
1	135	134	1
2	345	2	1
3	12313	АЗБ1В5Г2Д4	2
4	Б	145	1
5	2	2	1
6	2, 2, 3, 1, 1, 3	1a2в3б4е	2
7	БЖЕГД	АВБЗЖГ	1
8	В	В	1
9	ВББАВВ	211222	2
10	АВГ	АБЕ	1
11	Судебная (Конституционный, Арбитражный) Исполнительная (парламент) Законодательная Федеральное Собрание (Государственная Дума Совет Федерации)	Республика (президентская, смешанная) Монархия (ограниченная)	2
12	45	45	1
13	АБАБ	БААБ	2
14	35	экономические	1
15	3	2	2
16	-	-	2

Вариант I

16. В ответе должны быть названы:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены:</p> <p>1) если суд будет открытым у государства будет меньше возможность давить на правосудие;</p> <p>2) судья, зная, что за ним зорко следят через СМИ миллионы граждан будет принимать взвешенные решения;</p> <p>3) информационная доступность позволит людям, проживающим в удаленных районах</p>	

быть в курсе дат заседания по конкретному делу, вынесенных судебных решений, что в полной мере обеспечит реализацию их прав	
Правильно указаны три пояснения того, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан	2
Правильно указано только одно пояснение	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Вариант II

16. В ответе должны быть названы:

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) РФ — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;</p> <p>2) РФ — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</p> <p>3) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ</p>	
Правильно указаны три положения, раскрывающие основы Конституционного строя РФ	2
Правильно указано одно положение, раскрывающее основы Конституционного строя РФ	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2